

## **ANEXO III - Plano de Trabalho: Desenvolvimento de ações para Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional no Instituto Federal de Alagoas**

### **1. Identificação:**

1.1 Instituição: Instituto Federal de Alagoas - IFAL

1.2 Equipe Técnica:

- Maria de Fátima Feitosa Amorim Gomes (Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA/DEB/PROEN) Siape: 1307840;
- Henrique Golbery Barbosa Correia (Chefe do Departamento da Educação Básica – DEB/PROEN) Siape: 2208947;
- Ana Paula Nascimento dos Santos (Técnica em Assuntos Educacionais/DEB/PROEN) Siape: 1686460;
- Glycia Guimarães Souza Mendes (Técnica em Assuntos Educacionais/DEB/PROEN) Siape: 1829490;
- Patricia Borsato Satírio (Diretora de Articulação do Ensino – DAE/PROEN) Siape: 2330974;
- Maria Cledilma Ferreira Costa (Pró-Reitora de Ensino – PROEN) Siape: 1813640;
- Stella Lima de Albuquerque (Pedagoga- PROEN) Siape: 0981897;
- Emanuelle Teixeira Gaia (Diretora de Políticas Estudantis- DPE/PROEN) Siape: 1883601.

1.3 Área de atuação: Educação de Jovens e Adultos – Educação Profissional – Ensino Fundamental

1.4 Período de Execução: 2020/2023

### **2. Justificativa**

A oferta de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) integrada à qualificação profissional, se configura para o Estado de Alagoas, de fundamental importância por representar uma possibilidade de contribuição para a superação dos elevados índices de exclusão social e baixíssimos indicadores da qualidade educacional da população. Os cursos da Educação de Jovens e Adultos constituem-se oportunidade ímpar na formação de jovens e adultos para o exercício de uma profissão, bem como alternativa para empregabilidade.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

Alagoas ficou nos anos de 2015-16 em terceiro no país, logo após Maranhão e Amazonas, com a população de maior desigualdade econômica, principalmente no interior do Estado, na zona rural (SÍNTESE DE INDICADORES SOCIAIS, 2017). A análise feita pelo IBGE cruzou dados referentes a desocupação e níveis de instrução e verificou que a taxa de desocupação ocorre em todos os grupos, mas, há diferença quando trata-se de pretos e pardos com ensino fundamental completo ou médio incompleto. Segundo os dados as diferenças nas taxas de empregabilidade alteram conforme a escolaridade, “[...] 33,22 e 8 pontos percentuais para jovens não concluintes do ensino médio, os concluintes do ensino médio e os concluintes do ensino superior, respectivamente” (PANORAMA DA EDUCAÇÃO, p.9, 2018).

Na análise da Síntese de indicadores sociais (2017) no país, há destaque para três grandes áreas como as que mais oscilaram nos períodos de variação econômica no biênio de 2015-16, foram elas: Agropecuária, Indústria, na qual está incluída a Construção Civil e Serviço, impactando principalmente nos grupos dos jovens, que oscilaram no mundo do trabalho entre períodos de ocupação e desocupação e para as quais também pretendemos contribuir.

Nesse sentido, considerando a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 que instituiu o Plano Nacional de Educação – PNE, que estabelece a Meta 10 e define o oferecimento de, no mínimo, 25% das matrículas de EJA, nos ensinos fundamental e médio, de forma integradora a Educação Profissional, que o Instituto Federal de Alagoas na perspectiva de cumprimento de sua missão definida como “promover educação de qualidade social, pública e gratuita, fundamentada no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a fim de formar cidadãos críticos para o mundo do trabalho e contribuir para o desenvolvimento sustentável”, afirmada no seu PDI, disponibiliza-se a contribuir com o desafio da escolarização e da formação profissional dos trabalhadores brasileiros.

Diante do exposto, o Ifal se propõe a participar como instituição formadora no desenvolvimento de ações para a política da Educação de Jovens e Adultos integrada à qualificação profissional, contribuindo, desta forma, com o esforço do Ministério da Educação - MEC, por meio da Secretaria de Educação Básica -SEB e da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC.

### **3. Resumo das ações:**

O Plano terá como objeto o desenvolvimento das seguintes ações para a Educação de Jovens e Adultos integrada à qualificação profissional:

- 3.1 – Ofertas de cursos de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) integrada à qualificação profissional;
- 3.2 – Mobilização dos municípios – busca ativa;

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

- 3.3 – Formação Continuada dos Professores;
- 3.4 - Produção de material pedagógico;
- 3.5 - Monitoramento da permanência;
- 3.6 - Pesquisa e inovação

#### **4. Objetivos:**

4.1 Geral – Desenvolver ações para implementação de uma Política de Educação de Jovens e Adultos integrada à Qualificação Profissional no âmbito do Instituto Federal de Alagoas, bem como contribuir para o crescimento e fortalecimento das políticas municipais para a área, no sentido de cumprir o que estabelece a meta 10 do Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

#### 4.2 Específicos:

- 4.2.1 Ofertar cursos de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) integrada à Qualificação Profissional, com 300 (trezentas) vagas para os estudantes jovens e adultos trabalhadores, distribuídos em 06 (seis) cursos, em escolas das Redes Municipais de Educação e nos Campi do Ifal, visando o crescimento, o fortalecimento e a verticalização das ofertas da EJA nos Municípios e na Rede Federal de Educação;
- 4.2.2 Dialogar e mobilizar as Secretarias de Educação, dos municípios previstos neste plano de ação, para a participação no *Projeto de Desenvolvimento de ações para a Educação de Jovens e Adultos* na perspectiva de fortalecer as ofertas existentes e fomentar outras ofertas, integradas a qualificação profissional dos trabalhadores.
- 4.2.3 Contribuir para o processo de formação continuada de 120 (cento e vinte) professores das redes municipais de educação que fazem parte do acordo de cooperação e do Ifal, por meio de cursos e outros encontros, atividades e eventos formativos que tratem das discussões na área da Educação de Jovens e Adultos aliada a Educação Profissional, ao Currículo integrado e Formação Integral dos Sujeitos Trabalhadores;
- 4.2.4 Produzir e distribuir material didático necessário às ofertas dos cursos nas escolas municipais e nos *campi* do Ifal, para os estudantes e para os professores que participarão do projeto;
- 4.2.5 Estabelecer ações de promoção e acompanhamento, além do processo de formação continuada dos professores e da distribuição dos materiais didáticos, que garantam a permanência e o êxito dos estudantes nos cursos ofertados, tais como: transporte, alimentação, visitas *in locu*, dentre outras que poderão ser identificadas no decorrer do desenvolvimento do projeto;
- 4.2.6 Incentivar e apoiar a elaboração de projetos de pesquisa e inovação sobre a experiência que será desenvolvida, bem como a publicação de produções científicas resultantes desses projetos e de relatos das experiências vivenciadas nas ofertas e no processo de formação continuada dos professores, buscando sistematizar e publicizar os resultados produzidos.

#### **5. Detalhamento do objeto:**

### 5.1 Mobilização - municípios e articulação com os *campi* do Ifal

Etapas	Atividades previstas	Abrangência/ Quantitativos	Período de Execução
Contatos iniciais com os gestores municipais	Agenda e visitas aos municípios para apresentação da proposta	08 (oito) municípios do Estado de Alagoas (Arapiraca, Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo)	Do 1º mês ao 3º mês
Assinatura do termo de cooperação	Definição dos termos do acordo de cooperação, considerando a proposta aprovada MEC/SEB/SETEC	08 (oito) municípios do Estado de Alagoas (Arapiraca, Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo)	Do 1º mês ao 3º mês
	Evento para celebração e assinatura do termo de cooperação com os municípios	08 (oito) municípios do Estado de Alagoas (Arapiraca, Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo)	Do 4º mês ao 5º mês

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

	Divulgação da proposta (rádio, televisão, outdoors, panfletos, visitas: às escolas, igrejas, comunidades, comércios, espaços de atividades de trabalho, dentre outras ações);	08 (oito) municípios do Estado de Alagoas (Arapiraca, Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo)	Do 6º mês ao 25º mês
Busca ativa	Definição dos espaços onde serão desenvolvidas as ofertas;	08 (oito) municípios do Estado de Alagoas (Arapiraca, Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo)	Do 7º mês ao 10º mês
Planejamento	Desenvolvimento de atividades de planejamento, elaboração e demais trâmites relacionados ao edital referente à seleção de professores formadores, Conteudistas e equipe administrativa do projeto-	Docentes do IFAL	14 de abril a 31 de julho.
<b>*O cronograma estabelecido abaixo considera o novo prazo de prorrogação que iniciará em agosto de 2022.</b>			
	Remobilização junto aos municípios parceiros e Campi do IFAL	08 (oito) municípios do Estado de Alagoas (Arapiraca, Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo) e respectivos Campi do IFAL	1º mês

Prestação de Contas	Elaborar e apresentar relatório da efetividade das ações previstas nas etapas de mobilização.	08 (oito) municípios do Estado de Alagoas (Arapiraca, Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo)	1º mês
---------------------	---	---	--------

## 5.2 Formação Continuada - Professores do Ifal e dos municípios parceiros:

Etapas	Atividades previstas	Abrangência/ Quantitativos	Período de execução
Curso de formação continuada para 120 professores do Ifal e dos municípios parceiros 108h	Divulgação e inscrição dos cursistas	120 (cento e vinte) professores do Ifal e dos municípios parceiros que participarão do projeto.	2º mês
	Organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, considerando que teremos carga horária do curso a distância.		
	WebConferência de abertura do curso e do Projeto de Ações para Educação de Jovens e Adultos articulada à qualificação profissional;	120 (cento e vinte) professores do Ifal e dos municípios parceiros que participarão do projeto; professores formadores; equipe técnica do projeto; gestões do Ifal e municípios parceiros.	2º e 3º mês
	Orientações e elaboração dos projetos de cursos	120 (cento e vinte) professores do Ifal e dos municípios parceiros que participarão do projeto; professores formadores; equipe	3º mês

		técnica do projeto; gestões do Ifal e municípios parceiros.	
	Curso de formação continuada para professores	120 (cento e vinte) professores do Ifal e dos municípios parceiros que participarão do projeto; professores formadores; equipe técnica do projeto; gestões do Ifal e municípios parceiros.	Do 3º ao 5º mês
Evento (8h) de encerramento	Avaliação e proposições sobre as experiências vivenciadas no projeto;	120 (cento e vinte) professores do Ifal e dos municípios parceiros que participarão do projeto; professores formadores; equipe técnica do projeto; gestões do Ifal e municípios parceiros.	5º mês
Participação em		120 (cento e vinte)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentação das experiências;</li> <li>● Estudos aprofundados</li> </ul>	professores do Ifal e dos municípios parceiros que participarão do projeto; professores formadores; equipe técnica do projeto; gestões do Ifal e municípios parceiros.	Do 2º ao 12º mês

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

Encontros formativos (80h)	Sessões de reflexão da prática educativa para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializações de experiências;</li> <li>• Estudos;</li> <li>• Planejamento</li> </ul>	120 (cento e vinte) professores do Ifal e dos municípios parceiros que participarão do projeto; professores formadores; equipe técnica do projeto; gestões do Ifal e municípios parceiros.	Do 6º ao 12º mês
Prestação de contas	Elaborar e apresentar relatório da efetividade das ações previstas nas etapas de formação continuada.		6º e 12º mês

Os formadores e a equipe de apoio técnico serão posteriormente selecionados por processo seletivo simplificado e seus respectivos pagamentos serão realizados via fundação de apoio e regidos pela Lei 8958/94.

5.3 – Ofertas dos cursos de Educação de Jovens e Adultos articulados a qualificação profissional (detalhamento da ação no item 6)

Etapas	Atividades previstas	Abrangência/Quantitativos	Período de execução
Ofertas de 05 (cinco) cursos de Educação de Jovens e Adultos articulado a qualificação profissional	Inscrição dos estudantes nos cursos	08 (oito) municípios do Estado de Alagoas (Arapiraca, Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo)	4º e 5º mês



	Ofertas dos cursos	08 (oito) municípios do Estado de Alagoas (Arapiraca, Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Palmeira dos Índios, Penedo, Piranhas, Rio Largo) para atendimento de 300 estudantes matriculados no Ensino Fundamental na modalidade da Educação de Jovens e Adultos desses municípios.	7º e 12º mês
Prestação de Contas	Elaborar e apresentar relatório da efetividade das ações previstas nas etapas de ofertas dos cursos		12º mês

5.4 – Material Pedagógico - Produção e distribuição de material didático necessário às ofertas dos cursos e a formação continuada de professores

Etapas	Atividades previstas	Abrangência/Quantitativos	Período de execução
Elaboração de módulos para a formação de professores	Chamada aos professores formadores	120 (cento e vinte) professores do Ifal e dos municípios parceiros que participarão do projeto; professores formadores; equipe técnica do	2º mês
	Elaboração dos módulos		2º mês
	Confecção dos módulos – diagramação e reprodução		3º mês

	Distribuição	projeto; gestões do Ifal e municípios.	3º mês
Elaboração de módulos para as ofertas dos cursos	Chamada aos professores dos cursos	Confecção de material didático – módulos para os 300 estudantes que estarão inscritos nos cursos ofertados	2º mês
	Elaboração dos módulos		2º mês
	Confecção dos módulos – diagramação e reprodução		3º mês
	Distribuição		6º e 7º mês
Prestação de Contas	Elaborar e apresentar relatório da efetividade das ações previstas nas etapas de produção e distribuição de material pedagógico.		7º mês

### 5.5 Monitoramento e permanência

Etapas	Atividades previstas	Abrangência/Quantitativo	Período de execução
Visitas da equipe técnica nos espaços onde ocorrerão as aulas	Acompanhamento dos encontros formativos dos professores-estudantes, socializações e planejamento	300 estudantes inscritos nas ofertas; 120 professores que participarão dos cursos, equipe técnica e gestores envolvidos no projeto	Do 6º ao 12º mês
	Levantamento de demandas dos professores e estudantes	300 estudantes inscritos nas ofertas; 120 professores que participarão dos cursos, equipe técnica e gestores	Do 6º ao 12º mês

		envolvidos no projeto	
Assistência ao Estudante	Aquisição de refeições	300 estudantes inscritos nas ofertas	Do 7º ao 12º mês
	Transporte	300 estudantes inscritos nas ofertas	Do 7º ao 12º mês
Prestação de Contas	Elaborar e apresentar relatório da efetividade das ações previstas nas etapas de monitoramento e permanência.		12º mês

#### 5.6 Inovação e Pesquisa

Incentivo, apoio a projetos de pesquisa e publicações científicas que sistematizem e analisem a experiência desenvolvida	Elaboração de projetos e desenvolvimento de pesquisa	300 estudantes inscritos nas ofertas; 120 professores que participarão dos cursos, equipe técnica e gestores envolvidos no projeto	Do 7º ao 12º mês
	Chamada para submissão de artigos relatos de experiências	300 estudantes inscritos nas ofertas; 120 professores que participarão dos cursos, equipe técnica e gestores envolvidos no Projeto	Do 7º ao 12º mês

	Publicação de um caderno temático ou revista – Sistematização da experiência	300 estudantes inscritos nas ofertas; 120 professores que participarão dos cursos, equipe técnica e gestores envolvidos no projeto	12º mês
Prestação de Contas	Elaborar e apresentar relatório da efetividade das ações previstas nas etapas de inovação e pesquisa.		12º mês

## **6. Cursos de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) articulado à Qualificação Profissional**

Os cursos de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) articulados à Qualificação Profissional serão ofertados a partir de um acordo de cooperação com a rede municipal que firmou a parceria com o Ifal. Esse acordo de cooperação versará sobre o desenvolvimento desses cursos de forma integrada, considerando a participação efetiva na elaboração e implementação das propostas entre as instituições parceiras. Os estudantes que integrarão as ofertas devem estar matriculados na rede municipal de educação na Educação de Jovens e Adultos, atender à exigência da escolaridade mínima para participação nos cursos e prioritariamente:

- Trabalhadores com saberes acumulados de vivências na área do curso em oferta;
- Beneficiários de programas federais de transferência de renda e outros;
- Pessoas com deficiência;
- Povos indígenas, comunidades quilombolas e outras comunidades tradicionais As ofertas são apresentadas conforme a descrição no quadro abaixo:

Campus/Município	Eixo	Curso	Nº de vagas
Benedito Bentes	Gestão e Negócios	Promotor de Vendas	38

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

Coruripe	Infraestrutura	Auxiliar de Manutenção Predial	37
Marechal Deodoro	Turismo, Hospitalidade e Lazer	Mensageiro em Meios de Hospedagem	38
Palmeira dos Índios	Infraestrutura	Auxiliar de Manutenção Predial	37
Piranhas	Recursos Naturais	Apicultor	37
Arapiraca	Gestão e Negócios	Promotor de Vendas	38
Penedo	Recursos Naturais	Agricultor Familiar	38
Rio Largo	Informação e Comunicação	Operador de Computação	37

Os cursos serão ofertados de Fevereiro a agosto de 2023, conforme calendário letivo das escolas municipais parceiras e dos *campi* do Ifal e são detalhados a seguir:

Nome do curso	Promotor de Vendas
Eixo Tecnológico	Gestão de Negócios
Coordenação	Campus Arapiraca
Carga Horária	200h
Modalidade	Presencial
Público Alvo	Estudantes jovens e adultos trabalhadores, matriculados no Ensino Fundamental na modalidade da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Educação de Arapiraca
N <sup>a</sup> de Vagas	38
Período da oferta	Fevereiro a agosto/2023
Descrição	Organiza equipes de trabalho. Impulsiona ações de vendas. Pesquisa produtos e serviços da concorrência. Controla e subsidia as ações de promoção das vendas nos PDVs. Expõe mercadorias. Faz reposição de mercadorias. Elabora relatório de vendas, promoções, demonstrações e pesquisa de preços. Informa características dos produtos. Executa ações de

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

	merchandising nos pontos de venda.
--	------------------------------------

Nome do curso	Promotor de Vendas
Eixo Tecnológico	Gestão de Negócios
Coordenação	Campus Benedito Bentes
Carga Horária	200h
Modalidade	Presencial
Público Alvo	Estudantes jovens e adultos trabalhadores, matriculados no Ensino Fundamental na modalidade da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Educação de Maceió
Nª de Vagas	38
Período da oferta	Fevereiro a agosto/2023
Descrição	Organiza equipes de trabalho. Impulsiona ações de vendas. Pesquisa produtos e serviços da concorrência. Controla e subsidia as ações de promoção das vendas nos PDVs. Expõe mercadorias. Faz reposição de mercadorias. Elabora relatório de vendas, promoções, demonstrações e pesquisa de preços. Informa características dos produtos. Executa ações de merchandising nos pontos de venda.

Nome do curso	Auxiliar de Manutenção Predial
Eixo Tecnológico	Infraestrutura
Coordenação	Campus Coruripe
Carga Horária	200h
Modalidade	Presencial
Público Alvo	Estudantes jovens e adultos trabalhadores, matriculados no Ensino Fundamental na modalidade da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Educação de Coruripe
Nª de Vagas	37
Período da oferta	Fevereiro a agosto/2023
Descrição	Executa serviços gerais de manutenção em ambientes residenciais e comerciais, internos e externos. Inspecciona instalações elétricas, hidráulicas e sistemas eletrônicos, procedendo ao encaminhamento, substituição e conserto, quando necessário. Impermeabiliza áreas. Efetua pequenos reparos e pinturas em paredes, pisos, tetos e esquadrias. Assenta revestimentos diversificados.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

Nome do curso	Mensageiro em Meios de Hospedagem
Eixo Tecnológico	Turismo, hospitalidade e Lazer
Coordenação	Campus de Marechal Deodoro
Carga Horária	200h
Modalidade	Presencial
Público Alvo	Estudantes jovens e adultos trabalhadores, matriculados no Ensino Fundamental na modalidade da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Educação de Marechal Deodoro.
Nª de Vagas	38
Período da oferta	Fevereiro a agosto/2023
Descrição	Recebe e acompanha o cliente na entrada e saída dos meios de hospedagem, acomoda o cliente nos aposentos, oferece orientações gerais sobre a unidade habitacional e seus equipamentos, distribui mensagens internas e externas, executa serviços complementares de ajuda operacional.

Nome do curso	Auxiliar de Manutenção Predial
Eixo Tecnológico	Infraestrutura
Coordenação	Campus Palmeira dos Índios
Carga Horária	200h
Modalidade	Presencial
Público Alvo	Estudantes jovens e adultos trabalhadores, matriculados no Ensino Fundamental na modalidade da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Educação de Palmeira dos Índios
Nª de Vagas	37
Período da oferta	Fevereiro a agosto/2023
Descrição	Executa serviços gerais de manutenção em ambientes residenciais e comerciais, internos e externos. Inspecciona instalações elétricas, hidráulicas e sistemas eletrônicos, procedendo ao encaminhamento, substituição e conserto, quando necessário. Impermeabiliza áreas. Efetua pequenos reparos e pinturas em paredes, pisos, tetos e esquadrias. Assenta revestimentos diversificados.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

Nome do curso	Apicultor
Eixo Tecnológico	Recursos Naturais
Coordenação	Campus Piranhas
Carga Horária	200h
Modalidade	Presencial
Público Alvo	Estudantes jovens e adultos trabalhadores, matriculados no Ensino Fundamental na modalidade da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Educação de Piranhas
N <sup>a</sup> de Vagas	37
Período da oferta	Fevereiro a agosto/2023
Descrição	Processa, armazena e comercializa produtos apícolas (mel, pólen, própolis, geleia real, apitoxina e cera), conforme normas técnicas de higiene, qualidade, segurança e meio ambiente.

Nome do curso	Agricultor Familiar
Eixo Tecnológico	Recursos naturais
Coordenação	Campus Penedo
Carga Horária	200h
Modalidade	Presencial
Público Alvo	Estudantes jovens e adultos trabalhadores, matriculados no Ensino Fundamental na modalidade da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Educação de Penedo.
N <sup>a</sup> de Vagas	38
Período da oferta	Fevereiro a agosto/2023
Descrição	Produz em propriedades rurais de pequeno e médio porte. Envolve a família na produção, produz para a merenda escolar. Analisa as redes sociais e econômicas que garantem a sustentabilidade do pequeno produtor rural.

Nome do curso	Operador de Computador
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação
Coordenação	Campus Rio Largo
Carga Horária	200h
Modalidade	Presencial



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

Público Alvo	Estudantes jovens e adultos trabalhadores, matriculados no Ensino Fundamental na modalidade da Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Educação de Rio Largo.
N <sup>a</sup> de Vagas	37
Período da oferta	Fevereiro a agosto/2023
Descrição	Instala, configura e opera sistemas operacionais cliente, aplicativos de escritório e periféricos. Organiza entrada e saída de dados em sistemas de informação, conforme procedimentos técnicos de qualidade e atento às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual. Carga Horária Mínima: 160 horas Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental II Incompleto Professores de Informática

**7. Plano de Aplicação:**

IFES	Qtd de vagas	Carga Horária	Custo	Total	Natureza das despesas
<b>Curso FIC</b>	300	200	R\$ 10,00	R\$ 600.000,00	3.3.90.39 - Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica
<b>Formação continuada</b>	120	180	R\$ 15,00	R\$ 150.000,00	3.3.90.39 - Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica
<b>Material pedagógico</b>	540		R\$ 230,00	R\$ 92.000,00	3.3.90.39 - Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica
<b>Mobilização</b>	1		R\$ 65.000,00	R\$ 65.000,00	3.3.90.39 - Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica

<b>Monitoramento Permanência</b>	1		R\$ 100.000,00	R\$ 100.000,00	3.3.90.39 - Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica
<b>Inovação e Pesquisa</b>	1		R\$ 100.000,00	R\$ 100.000,00	3.3.90.39 - Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica
<b>TOTAL</b>				R\$ 1.107.000,00	3.3.90.39 - Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica

Em face a utilização de serviços de terceiros, considerando a Lei nº 8.958/94, Art 1º que prevê a contratação da fundação de apoio para a realização da gestão administrativa e financeira necessária à execução de projetos desenvolvidos pelas Instituições Federais de Ensino Superior – IFES e as demais Instituições Científicas e Tecnológicas – ICT's, justificamos a contratação da Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa/FUNDEPES, com base no art. 1º, da Lei nº 8.958, de 20 de Dezembro de 1994, combinado com o inciso XIII, do art. 24 da Lei 8.666, de 21 de Junho de 1993, para dar apoio ao projeto, uma vez que a referida Fundação:

- 1) Encontra-se constituída nos termos da legislação brasileira;
- 2) Está incumbida estatutariamente de apoiar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e de desenvolvimento institucional do Instituto Federal de Alagoas, **apresentando expertise no apoio e condução compartilhada das ações e atividades propostas neste plano de trabalho;**
- 3) Apresenta inquestionável reputação ético-profissional, não havendo conhecimento por parte desta Instituição, até a presente data, fato que a deprecie;
- 4) Apoia o desenvolvimento das atividades-fim do Instituto, prestando serviços com elevado grau de competência e excelência;

Justificamos, ainda, pelo fato de que o projeto:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Alagoas – IFAL**  
**Pró-Reitoria de Ensino – PROEN**  
**Departamento da Educação Básica - DEB**  
**Coordenação da Educação de Jovens e Adultos – CEJA**

- Apresenta características e especificidades que lhe conferem uma maior celeridade na aquisição e contratação de itens destinados exclusivamente às ações do projeto, com base no decreto 8.241, de 21 de maio de 2014, que dispõe sobre as aquisições e serviços pelas fundações de apoio.

Maceió/AL, 26 de julho de 2022.

**Maria de Fátima Feitosa Amorim Gomes**  
**Coordenadora do Projeto**

**Heverton Lima de Andrade**  
**Pró-Reitor de Administração**

**Carlos Guedes de Lacerda**  
**Reitor**