



Instituto Federal de Alagoas
Campus Marechal Deodoro
Programa de Pós-graduação em Tecnologias Ambientais



PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

JEQUIANA!
GINCANA AMBIENTAL DE JEQUIÁ DA PRAIA

**Evlyn Larisse da Silva Vilar
Gabriela Moreira dos Santos
Nadine Maria Virgulino da Silva
Daniel de Magalhães Araujo
Altanys Silva Calheiros**

**Marechal Deodoro
Outubro de 2023**

EXPEDIENTE TÉCNICO

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - IFAL
CAMPUS MARECHAL DEODORO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS - PPGTEC

Autores:

Evlyn Larisse da Silva Vilar
Gabriela Moreira dos Santos
Nadine Maria Virgulino da Silva
Daniel de Magalhães Araujo
Altanys Silva Calheiros

FICHA CATALOGRÁFICA



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Instituto Federal de Alagoas
***Campus* Marechal Deodoro**
Biblioteca Dorival Apratto

J54

Jequiana : Gincana ambiental de Jequiá da Praia / Evlyn Larisse da Silva Vilar... [et al.]. – 2023.
12 f. : il., col.

Inclui bibliografia.

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Tecnologias Ambientais) – Instituto Federal de Alagoas, *Campus* Marechal Deodoro, Marechal Deodoro, 2023.

1. Gincana ambiental. 2. Jequiá da Praia. I. Vilar, Evlyn Larisse da Silva. II. Santos, Gabriela Moreira dos. III. Silva, Nadine Maria Virgulino da. IV. Araujo, Daniel de Magalhães. V. Calheiros, Altanys Silva.

CDD: 372.35

Andreia Gomes de Azevedo
Bibliotecária – CRB-4/2164

Ministério da Educação
Instituto Federal de Alagoas - IFAL
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – PRPPI
Mestrado Profissional em Tecnologias Ambientais – PPGTEC

Reitor:
Carlos Guedes de Lacerda

Pró-reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação:
Eunice Palmeira da Silva

Autores:
Evlyn Larisse da Silva Vilar
Gabriela Moreira dos Santos
Nadine Maria Virgulino da Silva
Daniel de Magalhães Araujo
Altanys Silva Calheiros

Programa de Mestrado Profissional em Tecnologias Ambientais
Rua Lourival Alfredo, 176 - Poeira, Marechal Deodoro - AL, CEP: 57160-000
IFAL/Campus Marechal Deodoro

Coordenadora: Prof^ª. Dr^ª. Sheyla Karolina Justino Marques

Produto Técnico e Tecnológico: Material didático

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.610).

Sumário

1.	Apresentação.....	4
2.	Encaminhamentos.....	4
3.	Roteiro de Provas.....	5
3.1.	Provas Prévias.....	5
3.1.1.	Prova Prévia 1: Nome da Equipe.....	5
3.1.2.	Prova Prévia 2: Placa Reciclável.....	5
3.1.3.	Prova Prévia 3: Grito de Guerra e apresentação da equipe.....	6
3.1.4.	Prova Prévia 4: Vaso ornamental com material reutilizável/reciclável.....	6
3.1.5.	Prova Prévia 5: Coleta de materiais recicláveis.....	6
3.1.5.1.	Lacres de latas de alumínio.....	7
3.1.5.2.	Latinhas de alumínio.....	7
3.1.5.3.	Tampas de garrafas pets.....	7
3.1.5.4.	Garrafas pets.....	8
3.2.	Provas Presenciais.....	8
3.2.1.	Prova Presencial 1: torta na cara.....	8
3.2.2.	Prova Presencial 1: Jogo das Lixeiras.....	9
3.2.3.	Prova Presencial 1: Jogos dos balões.....	10
	Referências.....	11

JEQUIANA: I *Gincana Ambiental de Jequiá da Praia*

1. Apresentação

De acordo com dados apresentados no site Institucional de Jequiá da Praia-AL, a Secretaria de Meio Ambiente tem, entre outros objetivos, o de promover ações voltadas à educação ambiental, tendo como missão promover ações sustentáveis de forma a propiciar um meio ambiente saudável e uma melhor qualidade de vida para sua população (ALAGOAS, 2022).

Desta maneira, o roteiro desta gincana terá como objetivo auxiliar à Secretaria de Meio Ambiente de Jequiá da Praia em sua missão, contribuindo para ampliar o conhecimento sobre vários aspectos ligados à região de Jequiá. Pretende-se, primeiramente, suscitar nos alunos a vontade de conhecer mais sobre a região onde moram, como a fauna, flora, corpos hídricos, aspectos econômicos e demográficos, tendo em vista que para preservar é preciso conhecer, e num segundo momento, levá-los a compreensão da dinâmica de produção de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) no Município, Coleta Seletiva de recicláveis e destinação final do lixo produzido no Município, entre outras práticas ligadas ao meio ambiente e a conservação da Cidade de Jequiá da Praia.

Esta gincana visa a aguçar nos alunos um olhar mais consciente e crítico acerca destas temáticas, trabalhando o tema de forma dinamizada, onde os alunos aprendam brincando e realizando, na prática, atividades que possam ser incorporadas em seu dia a dia, e desenvolvendo neles um senso de pertencimento à Comunidade e aos problemas e soluções relacionados a ela a partir das ações humanas.

Órgão Executor: Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Jequiá da Praia-AL.

Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental (6º ao 9º anos) da Rede Pública Municipal de Jequiá da Praia-AL.

2. Encaminhamentos

A Secretaria de Meio Ambiente pode desenvolver esta gincana a nível escolar (agendando um dia para cada escola da rede municipal), na qual a escola deve se organizar por turmas (sextos, sétimos, oitavos e nonos anos) para formar 4 equipes que irão participar do evento. A Secretaria também pode desenvolver esta Gincana a nível Municipal, reunindo todas as escolas público-alvo num Ginásio de Esportes, onde cada escola formará sua equipe para participar das provas e organizará suas respectivas torcidas. Neste caso, a Secretaria,

observando a capacidade de ocupação do Ginásio, deverá comunicar às escolas sobre o número de alunos que cada escola deverá levar ao evento.

A Secretaria do Meio Ambiente deverá sortear uma cor para cada equipe/escola que participará da Gincana, a fim de identificá-los. A escola/turma, por sua vez, deve ir caracterizada com a cor sorteada, seja através de camisa, ou outros pertences que os identifiquem, como balões, faixas de cabeça, faixas de braços com a cor sorteada correspondente. Recomenda-se que as cores sorteadas sejam referentes às cores dos nove tipos de lixeiras da Coleta Seletiva, a saber: amarelo, verde, vermelho, azul, laranja, roxo, preto, cinza e branco, devendo usar outras cores, caso seja necessário.

3. Roteiro de Provas

Esta gincana será composta por provas de duas naturezas, a saber, **provas prévias** (que serão executadas antes da data agendada para a realização gincana e avaliadas durante o evento) e **provas presenciais** (que serão realizadas e avaliadas durante o evento). As fichas de avaliação constam no APÊNDICE I deste roteiro.

3.1. Provas Prévias

As provas prévias deverão ser planejadas e executadas pelos alunos, com auxílio dos professores responsáveis, e deverão estar prontas até a data marcada para Gincana, momento em que ocorrerá a avaliação da prova pelo corpo de jurados. Para isto, a secretária deverá comunicar, previamente, às escolas público-alvo sobre o desenvolvimento de tais atividades. As provas prévias serão:

3.1.1. Prova Prévia 1: Nome da Equipe

Cada equipe (gincana a nível escolar) ou escola (Gincana a nível Municipal) deverá escolher um nome para a equipe/escola de acordo com a temática ambiental ou relacionada às características do Município para representá-las.

Pontuação: 0 a 10 pontos

Critérios de avaliação: criatividade, adequação à temática, inovação;

3.1.2. Prova Prévia 2: Placa Reciclável

Cada equipe deverá confeccionar uma placa feita a partir de diversos materiais recicláveis com o nome da equipe escolhida a partir do item 3.1.1.

Pontuação: 0 a 10 pontos

Critérios de avaliação: criatividade, utilização de material reaproveitável/reciclável, variedade de materiais, apresentação da confecção da placa feita por aluno(a) responsável.

3.1.3. Prova Prévia 3: Grito de Guerra e apresentação da equipe

Cada equipe deverá formular cantar/falar o grito de guerra relacionado à temática ambiental e/ou características do Município Jequiá da Praia, devendo toda equipe e torcida estar devidamente caracterizada de acordo com sua cor sorteada.

Pontuação: 0 a 10 pontos

Critérios de avaliação: Adequação do grito de guerra à temática da gincana (Meio ambiente e características do Município); criatividade; animação da torcida; caracterização da torcida.

3.1.4. Prova Prévia 4: Vaso ornamental com material reutilizável/reciclável

Cada equipe deverá confeccionar um vaso ornamental a partir de material reutilizável/reciclável (apresentá-lo com uma planta).

Pontuação: 0 a 10 pontos

Critérios de avaliação: criatividade, funcionalidade, utilização de material reutilizável/reciclável, apresentação sobre a confecção do vaso feita por aluno(a) responsável.

3.1.5. Prova Prévia 5: Coleta de materiais recicláveis

Esta prova tem como objetivos retirar de circulação materiais recicláveis, reintroduzindo-os novamente na indústria, bem como divulgar o trabalho realizado pela Cooperativa do Município de Jequiá. Recomenda-se a apresentação dos catadores de materiais recicláveis, para que eles estimulem a comunidade escolar a continuar a fazer a coleta seletiva nas escolas e nas casas e divulgar os meios de contatos da Cooperativa para recolher os materiais armazenados pela comunidade.

Observação: A secretaria deverá criar uma equipe para acompanhar a contagem de recicláveis das equipes participantes. Tendo poucas pessoas disponíveis na secretaria, pode-se fazer a contagem dias antes da gincana, desde que estabelecido no comunicado das provas prévias a ser enviado para as unidades escolares. Ou ainda, criar uma comissão entre professores de diferentes escolas, onde um professor faz a contagem de outra equipe e vice-versa.

3.1.5.1 Lacres de latas de alumínio

Cada equipe deverá coletar o máximo de lacres de latinhas de alumínio possível.

Pontuação:

- ✓ 1° Lugar: 10 pontos
- ✓ 2° lugar: 8 pontos
- ✓ 3° lugar em diante: 5 pontos
- ✓ Quem não participar da prova: 0 ponto

Critérios de avaliação: Serão contabilizados os lacres a partir do número de garrafas pets de 500 mls cheias de lacres de alumínios, ou caso a secretaria ache mais conveniente, pesando-se os lacres. A equipe que tiver a maior quantidade de lacres, ganhará a pontuação do primeiro lugar e assim sucessivamente, de acordo com o item 3.1.5.1 deste roteiro.

3.1.5.2 Latinha de alumínio

Cada equipe deverá coletar o máximo de latinhas de alumínio possível.

Pontuação:

- ✓ 1° Lugar: 10 pontos
- ✓ 2° lugar: 8 pontos
- ✓ 3° lugar em diante: 5 pontos
- ✓ Quem não participar da prova: 0 ponto

Critérios de avaliação: Serão contabilizadas as latinhas por unidade, ou caso a secretaria ache conveniente, pesando-as. A equipe que tiver a maior quantidade de latinhas, ganhará a pontuação do primeiro lugar, e assim sucessivamente, de acordo com o item 3.1.5.2 deste roteiro.

3.1.5.3 Tampas de garrafas pets

Cada equipe deverá coletar o máximo de tampas de garrafas pets possível.

Pontuação:

- ✓ 1° Lugar: 10 pontos
- ✓ 2° lugar: 8 pontos
- ✓ 3° lugar em diante: 5 pontos
- ✓ Quem não participar da prova: 0 ponto

Critérios de avaliação: Serão contabilizadas as tampinhas por unidade, ou caso a secretaria ache conveniente, pesando-as. A equipe que tiver a maior quantidade de tampinhas,

ganhará a pontuação do primeiro lugar, e assim sucessivamente, de acordo com o item 3.1.5.3 deste roteiro.

3.1.5.4 Garrafas pets

Cada equipe deverá coletar o máximo de garrafas pet possível.

Pontuação:

- ✓ 1° Lugar: 10 pontos
- ✓ 2° lugar: 8 pontos
- ✓ 3° lugar em diante: 5 pontos
- ✓ Quem não participar da prova: 0 ponto

Critérios de avaliação: Serão contabilizadas as garrafas por unidade, ou caso a secretaria ache conveniente, pesando-as. A equipe que tiver a maior quantidade de garrafas, ganhará a pontuação do primeiro lugar, e assim sucessivamente, de acordo com o item 3.1.5.4 deste roteiro.

3.2. Provas Presenciais

As provas presenciais serão realizadas pelos alunos durante a gincana e avaliadas e computadas pelo(s) membro(s) da secretaria responsável. As provas presenciais serão:

3.2.1 Prova presencial 1: torta na cara

Cada equipe deverá levar um ou dois participantes (a ser definido pela Secretaria do Meio Ambiente de Jequiá), de acordo com o número total de equipes, de modo que não tenham mais de 16 participantes para esta prova, e de acordo com o tempo estabelecido para o evento. O número de participantes deverá ser par. As perguntas que farão parte desta prova constam do APÊNDICE II deste Roteiro.

Procedimento Operacional da Prova: O(a) participante que primeiro tocar a sirene (máquina do passa ou repassa) poderá responder à questão, estando correta, ele/ela deverá dar uma tortada na cara do(a) adversário(a) e automaticamente passará para próxima etapa; caso ele/ela não saiba a resposta, ele poderá repassar a pergunta para o adversário, que caso responda corretamente à questão, deverá dar uma tortada no oponente e passará para próxima etapa (somente com participantes com que não levaram tortada na cara). E desta maneira a prova segue até que se tenha um único vencedor (cara limpa da prova).

Pontuação:

- ✓ 1º Lugar: 10 pontos (vencedor/turma da prova torta na cara);
- ✓ 2º lugar: 8 pontos (participante que disputou a última pergunta com o vencedor(a));
- ✓ 3º lugar em diante: 5 pontos (para os demais participantes);
- ✓ Quem não participar da prova: 0 pontos.

Materiais Necessários:

- Pratos descartáveis;
- Chantilly (deverá ser processado de acordo com as recomendações da embalagem - Observar as instruções com antecedência);
- Máquina do passa ou repassa (esta pode ser comprada, construída de acordo com as instruções contida no seguinte link: <https://br.pinterest.com/pin/495114552766151220/>).

Observação: Na falta da máquina do passa ou repassa, pode-se adotar outro sistema para decidir quem terá a chance de responder primeiro, a exemplo do lançamento de dados, onde cada um dos participantes poderá escolher entre as opções par ou ímpar, aquele que vencer, terá prioridade para responder.

3.2.2 Prova Presencial 1: Jogo das Lixeiras

Cada equipe/turma deverá selecionar 2 alunos para participar desta prova.

Procedimento Operacional da Prova: a secretaria deve preparar nove caixas referentes às cores das lixeiras da coleta seletiva (o número de lixeiras pode ser reduzido a critério da Secretaria de Meio Ambiente) e dispô-las em uma fileira, do outro lado deve-se colocar diferentes tipos de materiais recicláveis, quando não possível, o nome impresso de tais materiais (APÊNDICE III). O responsável por conduzir a gincana deve sinalizar para a dupla iniciar a prova e acionar o cronômetro, devendo finalizar o tempo ao término da prova. Cada dupla deverá separar os materiais de acordo com a classificação da cor da lixeira. O tempo de realização de prova de cada dupla poderá ser usado como critério de desempate.

Pontuação:

- ✓ 1º Lugar: 10 pontos
- ✓ 2º lugar: 8 pontos
- ✓ 3º lugar em diante: 5 pontos
- ✓ Quem não participar da prova: 0 pontos.

Observação: para classificação, deverá ser levado em consideração o número total de acertos dos materiais nas lixeiras correspondentes, persistindo o empate, o menor tempo deverá ser levado em consideração.

Materiais Necessários:

- Caixas de papelão pintadas ou cobertas com material correspondente às cores das lixeiras listadas no APÊNDICE III.
- Materiais recicláveis diversos, de acordo com a lista contida no apêndice III deste arquivo.

3.2.3 Prova Presencial 1: Jogo dos balões

Neste jogo, cada cor representa um segmento de pergunta. A turma poderá escolher uma equipe de até 4 pessoas para participar desta prova.

Procedimento Operacional da Prova: um aluno da equipe lança o dado colorido e verifica a cor da face que ficou virada para cima, em seguida estoura um balão da cor correspondente, entrega a pergunta que está dentro do balão para que o apresentador a leia, reúne-se com a equipe e tem até 30 segundos para dar a resposta.

Pontuação:

- ✓ 1º Lugar: 10 pontos
- ✓ 2º lugar: 8 pontos
- ✓ 3º lugar em diante: 5 pontos
- ✓ Quem não participar da prova: 0 pontos.

Observação: a equipe que tiver o maior número de acertos, ganha a pontuação do primeiro lugar e assim sucessivamente.

Materiais Necessários:

- 6 pacotes de balões de cores diferentes;
- 1 dado de tamanho grande montado a partir de isopor com cada uma das seis faces revestidas de uma cor correspondente às cores dos balões;
- Perguntas (ANEXO IV)

Referências

ALAGOAS, 2022. Prefeitura Municipal de Jequiá da Praia.

Diponível em: <https://jequiadapraia.al.gov.br/institucional-meio-ambiente>. Acesso em 02/11/2022