



INSTITUTO FEDERAL
Alagoas

Pró-Reitoria
Desenvolvimento Institucional

OBJETIVOS E INDICADORES ESTRATÉGICOS DO IFAL **2017-2018.**

(REVISADOS EM 2016)

Comissão de revisão do PDI
Portaria Nº.1349/GR de 30 de Junho de 2016

1. AUMENTAR A CAPTAÇÃO DE RECURSOS PRÓPRIOS

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Captação de recursos	Somatório dos recursos captados anualmente.	Recursos extra orçamentários: obtidos além dos determinados na Lei Orçamentária Anual. Isto ocorre através de descentralizações de crédito e recursos diretamente arrecadados.	Anual	Termos de Cooperação, SIMEC, SIAFI e SIPREC.	R\$ 7.700.000,00	PROEN, PROEX, PRPI e CAMPI.

2. DIFUNDIR E IMPLEMENTAR AÇÕES PARA CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS EXPRESSOS NO MAPA ESTRATÉGICO, POR MEIO DE PLANOS DE AÇÃO E DO APERFEIÇOAMENTO DOS INSTRUMENTOS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO ALCANCE DESTES.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Proporção de objetivos estratégicos alcançados.	$\frac{\text{Número dos demais objetivos estratégicos alcançados}}{\text{total dos demais objetivos estratégicos}} \times 100$	Objetivos estratégicos alcançados: número de objetivos estratégicos que foram alcançados no período de verificação. Considera-se como alcançado aquele objetivo que atinja, pelo menos, 70% de desempenho. O desempenho é calculado pela fórmula resultado/meta. Naqueles objetivos estratégicos que possuírem mais de um indicador os seus respectivos pesos serão definidos pela PRDI.	Anual	Sistema de Gerenciamento Estratégico do IFAL / Reuniões de Avaliação Estratégica	100%	Prós-Reitorias/DGP /DCE/Campi

3. INSTITUIR E/OU CONSOLIDAR AS INSTÂNCIAS COLEGIADAS.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Proporção de Instâncias Colegiadas Instituídas	(número de instâncias colegiadas instituídas / número de instâncias colegiadas previstas) x 100	Instâncias colegiadas: previstas no regimento interno no PDI do IFAL.	Trimestral	Portarias / resoluções de criação	100%	PRPI, PROEN, PRDI e Campi

4. IMPLEMENTAR SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO INSTITUCIONAL.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Índice de satisfação dos usuários com os sistemas.	Grau de satisfação dos usuários quanto à integração, ao funcionamento e à confiabilidade do sistema de apoio acadêmico e de gestão.	Grau de satisfação do usuário: o quanto o usuário está satisfeito com o sistema de gestão e de apoio acadêmico.	Anual	Pesquisa de Satisfação/ DTI	70% satisfação dos usuários	PRDI
Proporção de módulos do sistema integrado implantados	(número de módulos implantados/número total de módulos) x 100	Demandas de módulos atendidas do sistema integrado.	Anual	Relatório da DTI	100%	PRDI

5. CONSOLIDAR A EXPANSÃO DO IFAL PARA AMPLIAR A OFERTA DE SEUS SERVIÇOS.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Relação Candidato por Vaga (RCV)	(Inscritos/Vagas Ofertadas) x 100	<p>Este indicador mede a consonância entre a oferta de vagas em relação à procura do público.</p> <p>(RCV) = Inscritos/vagas para ingresso</p> <p>Registros considerados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. para todos os ciclos de matrícula com data de início compreendido no período de análise, buscar o total de inscritos para o(s) processo(s) seletivo(s). 2. para todos os ciclos de matrícula com início do ciclo compreendido no período de análise, buscar as vagas ofertadas.* 	Anual	SISTEC	12/1	PROEN
Relação de Ingressos por Matrícula Atendida (RIM)	(Ingressantes/Matrículas Atendidas) x 100	<p>Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.</p> <p>Ingressantes: todas as novas matrículas efetuadas nos meses de referência do intervalo de análise.</p>	ANUAL	SISTEC	25%	PROEN

		Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram em curso por pelo menos um dia no período analisado.*				
Gasto Corrente por Aluno (GCA)	(GastosTotais/Matrículas Atendidas) x 100	Este indicador mede o custo médio de cada aluno da instituição. Gasto total da instituição, deduzindo pessoal. Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram em curso por pelo menos um dia no período analisado.*	ANUAL	PROAD, SIAFI	R\$ 11.000,00	PROAD
Número de Campi da Expansão Finalizados	Número de Campi concluídos e em funcionamento.	Número de Campi concluídos e em funcionamento. (Arapiraca, Maragogi, Coruripe, São Miguel dos Campos e Batalha)	Anual	PRDI	5	PRDI

Obs. * Vide manual indicadores SISTEC Link : <http://sitesistec.mec.gov.br/>

6. ADEQUAR A INFRAESTRUTURA DOS CAMPI PARA UMA OFERTA APROPRIADA DOS CURSOS

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Realização das demandas previstas no PDI	$(\text{N}^\circ \text{ de demandas de infraestrutura realizadas no período} / \text{N}^\circ \text{ de demandas de infraestrutura previstas para o período}) \times 100$	Demandas de infraestrutura: adequações de infraestrutura previstas no PDI	Anual	Dados da DIEX e PRAP	70%	PRDI
Gastos com outros Custeios (Excluído Benefícios e Pasep) (GOC)	$(\text{Gastos com Outros Custeios} / \text{Gastos Totais}) \times 100$	Este indicador mede os gastos com outros custeios em relação aos gastos totais da instituição. Gastos com outros Custeios: Total de Gastos com outros custeios da instituição, deduzindo benefícios e Pasep.*	Anual	SIAFI	18%	PROAD
Gastos com Investimentos (CGI)	$(\text{Gastos com Investimentos} / \text{Gastos Totais}) \times 100$	Este indicador mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da instituição.*	Anual	SIAFI	5%	PROAD

Obs. * Vide manual indicadores SISTEC Link : <http://sitesistec.mec.gov.br/>

7. PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS SERVIDORES PARA O ALCANCE DOS RESULTADOS INSTITUCIONAIS.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Proporção de execução do investimento em capacitação e qualificação.	(recursos orçamentários executados em capacitação e qualificação / recursos orçamentários para capacitação e qualificação) x 100	Recursos orçamentários executado em capacitação e qualificação: valor efetivamente executado do orçamento destinado à capacitação e qualificação.	Anual	Plano Interno - PI	100%	DGP
Proporção de servidores que participaram de cursos de capacitação.	(número de servidores que participaram de capacitação no exercício / total de servidores) x 100	Cursos de capacitação: cursos de curta duração e que não oferecem titulação.	Anual	Relatório de T&D	40%	DGP
Proporção de servidores que concluíram cursos de qualificação (*)	(número de servidores que concluíram cursos de qualificação/número total de servidores) x 100	Evidencia o percentual de servidores que concluíram cursos de qualificação. São considerados para efeito deste indicador os cursos que oferecem titulação e estágio pós-doutoral.	Anual	DGP	5%	DGP
Titulação do Corpo Docente (TCD)	$(G*1 + A*2 + E*3 + M*4 + D*5) / (G+A+E+M+D)$	Este indicador mede o índice de atualização do corpo docente.*	Anual	SISTEC	4	DGP

Gastos com Pessoal (GCP)	(Gastos com Pessoal/Gastos Totais)x100	Este indicador mede os gastos com pessoal em relação aos gastos totais da instituição. (Gastos com servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórios).*	Anual	SIAFI	75%	PROAD
---------------------------------	---	---	--------------	--------------	------------	--------------

(*) Obs. Vide manual indicadores SISTEC Link : <http://sitesistec.mec.gov.br>

8. AMPLIAR A REDE DE RELACIONAMENTO COM COMUNIDADES OU ARRANJOS/GRUPOS SOCIAIS E CULTURAIS, COM VISTAS AO INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS E O ESTABELECIMENTO DE AÇÕES DE COLABORAÇÃO.						
Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Número de pessoas beneficiadas pelas ações (eventos e projetos) da rede.	Número de beneficiários	Beneficiários: Participantes de ações que foram formalmente contabilizados. Serão considerados meios formais aqueles devidamente aprovados pelo IFAL	Anual	PROEX, PRPI.	40.000	PROEX, PRPI, Campi
Nível de satisfação dos beneficiados em cada evento/projeto/ação.	Grau de satisfação dos beneficiados	Grau de satisfação: Nível de satisfação da amostra de beneficiários formalmente contabilizados e que responderam à pesquisa específica.	Variável em função do tipo de ação	PROEX, PRPI.	No mínimo, 70% de satisfeito ou muito satisfeito.	PROEX PRPI,Campi
Número de municípios atendidos nas ações de extensão.	Número absoluto de diferentes municípios relacionados	Número absoluto de diferentes municípios relacionados	Semestral	PROEX	50	PROEX e Campi

Número de parcerias firmadas no desenvolvimento das ações de extensão.	Número absoluto de diferentes parceiros relacionados nos relatórios	Parcerias com diferentes organizações da sociedade, visando o desenvolvimento de ações extensionistas.	Semestral	PROEX	150	PROEX e Campi
---	--	---	------------------	--------------	------------	----------------------

9. AMPLIAR A REDE DE RELACIONAMENTO COM ORGANIZAÇÕES DO SETOR PRODUTIVO, COM VISTAS AO INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS E O ESTABELECIMENTO DE AÇÕES DE COLABORAÇÃO.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Número de convênios firmados pelas ações da rede com o setor produtivo.	Número de convênios.	Convênios formalmente estabelecidos com vistas ao intercâmbio de experiências e o estabelecimento de ações de colaboração com o setor produtivo.	Semestral	PROEX, PRPI	40	PROEX, PRPI, CAMPI

10. AMPLIAR A REDE DE RELACIONAMENTO COM ORGANIZAÇÕES DO SETOR PÚBLICO, COM VISTAS AO INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS E O ESTABELECIMENTO DE AÇÕES DE COLABORAÇÃO.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Número de convênios firmados pelas ações da rede com o setor público.	Número de convênios	Convênios formalmente estabelecidos com vistas ao intercâmbio de experiências e o estabelecimento de ações de colaboração com o setor público.	Semestral	PROEX, PRPI	10	PROEX, PRPI e Campi

11. IMPLEMENTAR AÇÕES QUE VISEM À DISSEMINAÇÃO DO ASSOCIATIVISMO E DO EMPREENDEDORISMO.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Número de empresas juniores em funcionamento	Número de empresas juniores	Empresa juniores formalmente estabelecida – associações constituídas por alunos matriculados em cursos de graduação e que desenvolvem serviços e produtos para o mercado, de acordo com a área de conhecimento ao qual estão vinculadas, sob a orientação de professores vinculados à Instituição de Ensino.	Anual	PROEX	2	PROEX
Número de ações de associativismo e	Número de ações	Programas, Projetos, Cursos e Eventos estimuladores de ações de	Trimestral	PROEX e PRPI	40	PROEX e PRPI

empreendedorismo	realizadas	associativismo empreendedorismo	e				
------------------	------------	------------------------------------	---	--	--	--	--

12. INSTITUIR PRÁTICAS E DISSEMINAR A CULTURA DA SUSTENTABILIDADE.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Número de práticas com responsabilidade socioambiental adotadas pelo IFAL.	Número de práticas adotadas pelo IFAL	1. Matérias de consumo; 2. Energia Elétrica, água e esgoto; 3. Destinação de Resíduos; 4. Qualidade de vida; 5. Compras e contratações; 6. Deslocamento de pessoal.	Anual	Comissão sustentabilidade de do IFAL e Subcomissões dos Campi e Reitoria	50	Pró-Reitorias, DGP, DCE e Campi
Ações relacionadas as práticas socioambientais adotadas.	Número de ações implementadas.	Ações desenvolvidas nos Campi e Reitoria (Ex. Ações do PLS/IFAL)	Anual	Comissão sustentabilidade de do IFAL e Subcomissões dos Campi e Reitoria	100	Pró-Reitorias, DGP, DCE e Campi

13. INTEGRAR AS AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COMO ATO EDUCATIVO E PEDAGÓGICO.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Percentual de discentes envolvidos em projetos/ações de ensino, pesquisa e extensão.	$(\text{Número de discentes envolvidos em projetos de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão} / \text{total de discentes}) \times 100$	Discentes envolvidos em projeto de ensino, pesquisa e extensão: bolsistas ou voluntários.	Anual	PROEN, PROEX, PRPI	10%	PROEN, PROEX, PRPI
Percentual de projetos de pesquisa oriundos de projetos de extensão.	$(\text{Número de projetos de pesquisa oriundos de projetos de extensão} / \text{total de projetos de pesquisa do ano corrente}) \times 100$	Percentual de projetos de pesquisa oriundos de projetos de extensão desenvolvidos no IFAL.	Anual	PRPI	6%	PRPI
Percentual de projetos de extensão oriundos de projetos de pesquisa.	$(\text{Número de projetos de extensão oriundos de projetos de pesquisa} / \text{total de projetos de extensão do ano corrente}) \times 100$	Percentual de projetos de extensão oriundos de projetos de pesquisa desenvolvidos no IFAL.	Anual	PROEX	10%	PROEX
Percentual de projetos de ensino oriundos de projetos de pesquisa	$(\text{Número de projetos de ensino oriundos de projetos de pesquisa} / \text{total de projetos de ensino do ano corrente}) \times 100$	Percentual de projetos de ensino oriundos de projetos de pesquisa desenvolvidos no IFAL	Anual	PRPI	5%	PRPI

Percentual de projetos de pesquisa oriundos de projetos de ensino.	(número de projetos de pesquisa oriundos de projetos de ensino / total de projetos de pesquisa do ano corrente) x 100	Percentual de projetos de pesquisa oriundos de projetos de ensino desenvolvidos no IFAL	Anual	PRPI	5%	PRPI
Percentual de projetos de extensão oriundos de projetos de ensino.	(número de projetos de extensão oriundos de projetos de ensino / total de projetos de extensão do ano corrente) x 100	Percentual de projetos de extensão oriundos de projetos de ensino desenvolvidos no IFAL	Anual	PROEX	5%	PROEX
Percentual de projetos de ensino oriundos de projetos de extensão.	(número de projetos de ensino oriundos de projetos de extensão / total de projetos de ensino do ano corrente) x100	Percentual de projetos de ensino oriundos de projetos de extensão desenvolvidos no IFAL	Anual	PROEN	5%	PROEN

14. ASSEGURAR AOS DISCENTES CONDIÇÕES DE PERMANÊNCIA E CONCLUSÃO COM ÊXITO.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Relação de Alunos por Docentes em Tempo Integral (RAD)	$(\text{Matrículas Atendidas} / ((20h \times 0,5) + 40h + DE)) \times 100$	Este indicador mede a capacidade de atendimento pela força de trabalho docente. Matrículas atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado. Docentes: para todos os professores efetivos ou temporários, considerar como 1,0 (um) se for contratado em regime de 40 horas ou de dedicação exclusiva; e como 0,5 (meio) se for contratado em regime de 20 horas.*	Anual	SISTEC/SIAPE	20/1	PROEN
Matriculados Classificados de Acordo com a Renda Familiar per Capita (MRF)	$(\text{FaixasSM} / \text{Matrículas Atendidas}) \times 100$	Este indicador mede a capacidade de inclusão social da instituição. Contagem dos alunos matriculados em cursos regulares, aos quais tenham sido aplicados questionários socioeconômicos, para identificar em qual faixa de renda familiar per capita (em salários mínimos) cada aluno se enquadra.*	Anual	SISTEC	80 %	PROEN
Taxa de Retenção (=RFE)	$(\text{Retidos} / \text{Matrículas Atendidas}) \times 100$	Este indicador mede a relação de alunos que não concluem seus cursos no período previsto.	Anual	SISTEC	40%	PROEN

		<p>Retidos: todas as matrículas que permanecem Em Curso após a previsão de fim do ciclo de matrícula.</p> <p>Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.*</p>				
<p>Taxa de Conclusão (=RCM)</p>	<p>(Concluídos/Matrículas Atendidas) x 100</p>	<p>Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito escolar.</p> <p>Concluintes: todas matrículas que tiveram alteração de status para Concluído nos meses de referência do intervalo de análise.</p> <p>Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.*</p>	<p>Anual</p>	<p>SISTEC</p>	<p>15%</p>	<p>PROEN</p>
<p>Taxa de Evasão</p>	<p>(Matrículas Finalizadas Evadidas/Matrículas Atendidas) x 100</p>	<p>Este indicador mede o percentual de evasão da instituição.</p> <p>Matrículas Finalizadas Evadidas: todas matrículas que tiveram alteração de status para Evadido, Desligado ou Transferido Externo nos meses de referência do intervalo de análise. Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram em curso por pelo menos um dia no período analisado.*</p>	<p>Anual</p>	<p>SISTEC</p>	<p>30%</p>	<p>PROEN</p>
<p>Taxa de Reprovação</p>	<p>(Reprovados/Matrículas Atendidas) x 100</p>	<p>Este indicador mede o percentual de reprovação da instituição.</p> <p>Reprovados: todas matrículas que tiveram alteração de status para Reprovado nos meses de</p>	<p>Anual</p>	<p>SISTEC</p>	<p>30%</p>	<p>PROEN</p>

		referência do intervalo de análise. Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.*				
Taxa de Matrícula Continuada Regular	(Matrículas Continuadas Regulares/Matrículas Atendidas) x 100	Este indicador mede o percentual de matrículas sem retenção que continuam ativas de um período a outro. Matrículas Continuadas Regulares: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado e que não estavam retidas no início do período de análise. Neste componente não são considerados os ingressantes do período de análise. Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.*	Anual	SISTEC	65%	PROEN
Taxa de Matrícula Continuada Retida	(Matrículas Continuadas Retidas/Matrículas Atendidas) x 100	Este indicador mede o percentual de matrículas retidas que continuam ativas de um período a outro. Matrículas Continuadas Regulares: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado e que já estavam retidas no início do período de análise. Neste componente não são considerados os ingressantes do período de	Anual	SISTEC	35%	PROEN

		análise. Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.*				
Taxa de Efetividade Acadêmica	(Concluídos no Prazo/Previstos) x 100	Este indicador mede a capacidade da instituição em concluir os alunos no prazo previsto. Concluídos no Prazo: todas matrículas que tiveram alteração de status para nos meses de referência do intervalo de análise e que não estavam retidas. Previstos: todas as matrículas de ciclos com previsão de término dentro de intervalo de análise, independente da situação da matrícula.*	Anual	SISTEC	45%	PROEN
Taxa de Saída com Êxito (=EAC)	(Concluídos/Matrículas Finalizados) x 100	Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito entre os alunos que finalizam. Para adequar à metodologia do SISTEC – baseada no conceito de ciclo de matrícula – este indicador passa a ser a relação entre todos os alunos que concluíram exitosamente seu curso no período (concluído ou integralizado), independentemente da época de seu ingresso; e, todos os que, de alguma forma, finalizaram seu curso, independentemente do êxito ou não.*	Anual	SISTEC	65%	PROEN

Taxa de Permanência e Êxito	(Taxa de Conclusão + Taxa de Matrícula Continuada Regular) x 100	Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito entre os alunos que finalizam e a permanência regular do aluno.*	Anual	SISTEC	80%	PROEN
Taxa de discentes beneficiados com auxílios/bolsas da Assistência Estudantil	(Discentes beneficiados com auxílios e bolsas da Assistência Estudantil/Total de discentes elegíveis) x 100	Discentes elegíveis: atendidos por auxílios/bolsas + lista de espera	Anual	PROEN/DAE	60%	PROEN

* Obs. Vide manual indicadores SISTEC Link : <http://sitesistec.mec.gov.br>

15. CRIAR CONDIÇÕES PARA ATENDER AS DEMANDAS DAS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (PNE).

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Taxa de estudantes com necessidades específicas acompanhados pelos NAPNEs do IFAL	(Número de estudantes com necessidades específicas acompanhados pelos NAPNEs do IFAL/número total de estudantes com necessidades específicas do IFAL) x 100	Pessoas com Necessidades Específicas: pessoas com deficiências, superdotados / altas habilidades ou com transtornos globais do desenvolvimento NAPNE – Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas	Anual	SIGAA	80%	PROEN

16. GARANTIR A OFERTA DE CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Proporção de cursos ofertados na modalidade a distância	(número de cursos a distância ofertados / total de cursos ofertados) x 100	Número de cursos a distância ofertados em relação ao total de cursos ofertados Obs: Cursos ofertados em mais de um campus/polo serão computados apenas uma vez	Anual	DIREAD	10%	PROEN
Proporção de matrículas em curso a distância.	(Número de matrículas em cursos a distância / número total de matrículas do IFAL) x 100	Relação entre o número de matrículas em cursos a distância pelo número de matrículas em cursos do IFAL.	Anual	DIREAD	30%	PROEN

17. INCREMENTAR O NÚMERO DE VAGAS NOS CURSOS OFERECIDOS PELO IFAL, SENDO PARTE DAS NOVAS VAGAS DESTINADAS A PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS.

Indicador	Forma de Cálculo	Descrição dos Componentes	Frequência de Medição	Fonte de Verificação	Meta Final	Responsável
Taxa de crescimento do número de vagas.	[(número de vagas no ano atual – número de vagas no ano anterior) / número de vagas do ano anterior] x 100	Considerar apenas vagas presenciais	Anual	PROEN	15%	PROEN
Números de vagas preenchidas por PNE.	Números de vagas preenchidas por Pessoas com Necessidades Específicas	Números de vagas preenchidas por Pessoas com Necessidades Específicas	Anual	PROEN	80	PROEN

Fonte: IFAL/2016

