

## MATRIZ SWOT - ANÁLISE DO AMBIENTE

INTERNO		EXTERNO	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
Quais os pontos fortes, forças, qualidades, virtudes ou talentos do Ifal?	Quais os pontos a serem melhorados, fragilidades, ou dificuldades do Ifal?	Que situações externas favoráveis existem para aproveitar as potencialidades do Ifal?	Que situações externas desfavoráveis existem que podem dificultar e/ou impedir de atingir seus objetivos?
1) Servidores qualificados. 2) Capilaridade institucional. 3) Política de Assistência Estudantil.* 4) Políticas de permanência estudantil 5) Ensino integrado. 6) Política de ensino, pesquisa e extensão. 7) Credibilidade da instituição. 8) Interação com a comunidade. 9) Qualidade e gratuidade do ensino nos diversos níveis e modalidades ofertados. 10) Diversificação dos cursos conforme as regionalidades. 11) Oportunidade de crescimento profissional. 12) Verticalização do ensino. 13) Formação integral. 14) Proposta pedagógica sólida.	1) Comunicação Institucional. 2) Ausência de padronização dos processos e seus fluxos. 3) Ausência de um programa de qualidade de vida e bem-estar das/os servidoras/es . 4) Ausência de programas de capacitação aos docentes para receber pessoas com necessidades específicas. / Atendimento de pessoas com deficiência. 5) Movimentação interna de servidores, entre os campi. 6) Evasão. 7) Retenção Escolar. 8) Infraestrutura física e de laboratório dos campi / carência de equipamentos (pesquisa e extensão). 9) Política institucional de incentivo às ações e práticas artísticas, desportivas, culturais, linguísticas	1) Novos arranjos produtivos locais. 2) Parcerias com instituições públicas e privadas / Parceria com o setor produtivo público e privado. 3) Ampliação da oferta de novos serviços. 4) Surgimento de novas pequenas e médias empresas. 5) Necessidade de melhoria de qualidade de vida nas comunidades locais. 6) Novas tecnologias de informação e comunicação. 7) Captação de recursos em agências de fomento para pesquisa, extensão e tecnologia. 8) Captação de recursos para infraestrutura por emenda parlamentar. 9) Exploração dos nichos de mercado. 10) Público alvo potencial para nossas ofertas de cursos	1) Retração do orçamento 2) Deficiência do transporte público. / Dificuldade na mobilidade estudantil intermunicípios. / Transporte escolar. 3) Segurança pública. 4) Reforma do ensino médio. 5) Concorrência com as instituições de ensino. 6) Reforma política. / Instabilidade no cenário político-econômico nacional. / Contexto de reformas federais 7) Instabilidade das políticas educacionais. 8) Reestruturação dos IFs com diminuição do número de campi e servidoras/es. (código de vagas) / Precarização do serviço público (carência de técnicas/os administrativas/os) 9) Ausência familiar no processo escolar. / Fragmentação do modelo familiar 10) Ineficiência do sistema público de ensino municipal e estadual. 11) Vulnerabilidade social 12) Fatores sócio-econômicos das

	<p>(idiomas) e competições de conhecimento (olimpíadas).</p> <p>10) Dificuldade de diagnóstico das vocações regionais</p> <p>11) Ausência de política de ocupação de funções.</p> <p>12) Pouca articulação do Ifal como setor produtivo</p> <p>13) Deficiência na atuação na comunidade do entorno do Campus.</p> <p>14) Resistência dos servidores à mudança.</p> <p>15) Falta de integração entre a formação geral e a área técnica dos cursos.</p> <p>16) Falta de acompanhamento dos egressos.</p> <p>17) Fragilidade da expansão.</p> <p>18) Falta discussão sobre o orçamento participativo.</p> <p>19) Manutenção de laboratórios – contratações .</p>	<p>11) Baixo índice de profissionais de nível técnico no mercado.</p> <p>12) Exigência de profissionais qualificados pelo mercado.</p> <p>13) Mudança de cenários das atividades econômicas.</p> <p>14) Acesso a participação de eventos nacionais e internacionais (olimpíadas, dentre outros).</p> <p>15) Ofertas de políticas sociais para manter os alunos na escola.</p> <p>16) Fomento ao Empreendedorismo.</p> <p>17) Reconhecimento social e mobilidade acadêmica.</p> <p>18) Internacionalização.</p>	<p>Famílias</p>
--	---	--	-----------------



Instituto Federal de Alagoas  
Plano de Desenvolvimento Institucional  
PDI 2019-2023

