

Relatório da Comissão de Revisão do PDI - 1º Ciclo

PDI 2024-2028



Sumário

- 1** Introdução
- 2** Portaria
- 3** Critérios adotados
- 6** Análise preliminar das propostas
- 7** Metodologia
- 8** Indicadores
- 10** Campus Arapiraca
- 12** Campus Maceió

Sumário

- 14** Campus Marechal Deodoro
- 16** Campus Palmeira dos Índios
- 18** Campus Santana do Ipanema
- 20** Campus São Miguel dos Campos
- 22** Ofertas
- 23** Recomendações
- 24** Considerações Finais

Introdução

1

Conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional que tem vigência para o período de 2024 – 2028, haverá a cada ano um ciclo de revisões para os Objetivos Estratégicos, Indicadores, Metas, Iniciativas, Prazos e também para Oferta de Novos Cursos. A Comissão de Revisão para este Primeiro Ciclo de Revisão foi estabelecida com o propósito de realizar uma análise das propostas a serem modificadas/implementadas no Instituto Federal de Alagoas durante o período do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2024 a 2028. A metodologia adotada foi discutida e aprovada na primeira reunião desta Comissão. Um Memorando com esta Metodologia e prazos foi enviado a cada pró-reitor/a, diretor/a sistêmico e diretor/a de campus separadamente, a fim de que pudessem discutir as propostas com suas respectivas equipes. Dessa forma, as propostas seriam apresentadas de maneira abrangente. Essa abordagem garantiu que a instituição pudesse planejar e atualizar o seu Planejamento de acordo com a realidade viável para implementação, atendendo às necessidades e demandas específicas de cada unidade sistêmica.

A cada um/a, em 09 de dezembro de 2024, foi enviado o Memorando nº 89/2024 com o Título: Revisão do Primeiro Ciclo do PDI 2024–2028 (em anexo). Este Memorando apresentava informações detalhadas sobre os pontos passíveis de revisão, condições, prazos, o modelo de apresentação das propostas (com suas respectivas justificativas), Metodologia que seria utilizada, os critérios a serem observados e a legislação relevante para o processo.

Portaria

2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas
Reitoria

PORTRARIA Nº 0531/IFAL, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2025

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS, reconduzido pelo Decreto Presidencial de 13 de junho 2023, publicado no DOU nº 111, 14 de junho de 2023, seção 2, p. 1, no uso de suas atribuições legais e o que consta no Processo nº 23041.041434/2024-64,

RESOLVE

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para compor Comissão com o objetivo de REVISÃO DO PDI 2024-2028.

Membro titular	suplente
Presidente: Fábio Ribeiro	
Alemir João Secco	Fernanda Silva Bezerra de Albuquerque
Augusto Cesar Lúcio de Oliveira	Alexandre Bonfim Barros
Carolina Mendonça da Moraes Duarte	Jordanyna Damnyelly do Nascimento Silva
Eder Júnior Cruz de Souza	Edel Alexandre Silva Pontes
Elisabete Duarte de Oliveira	Luis Henrique de Gouveia Lemos
Eunice Palmeira da Silva	Joabe Gomes de Melo
Gilberto da Cruz Gouveia Neto	Maria Betânia Vilar de Souza
Givaldo Oliveira dos Santos	José Thales Pantaleão Ferreira
Heverton Lima de Andrade	Maurício Ferreira Menezes
Karine da Silva Santos	Júlia de Souza Furtado
Carlos Fabiano da Silva	Margarez Rodrigues da Silva
Maria Cledíma Ferreira	Patrícia Borsato Saltrico
Rodrigo Oliveira Ferreira da Silva	Magno Fernandes da Conceição
Ulliane Faustino de Lima	Roberto Fernandes da Conceição
Adriana Paula Nogueira dos Santos Lopes	Maria Lúcia Gabriel Ricardo

Talita dos Santos Gonçalves	Henrique Golbery
Israel Crescêncio da Costa	Maria de Fátima Feitosa Amorim Gomes

Art. 2º Revogar a Portaria nº 4190/IFAL, de 12 de novembro de 2024.

Criado no SIEPPAD, Impresso em quinta, 26 de fevereiro de 2025 às 10:19.

Página 1 de 2

Publicação: Transparência Ativa em 26 de fevereiro de 2025

Documento assinado eletronicamente sob fundamentação, por:
CARLOS GUEDES DE LACERDA | Reitor

Data da Assinatura:

26 de fevereiro de 2025 às 10:08 (America/Maceio)

Tipo de Documento:

Portaria



Autenticidade

Critérios Adotados

Após aprovação na primeira reunião da Comissão em 19 de novembro de 2024, foi definida a proposta de critérios que seriam utilizados para a análise tanto dos direcionadores estratégicos como da oferta de novos cursos. Ficaram assim definidos:

Para Direcionadores Estratégicos

Objetivos

Estratégicos

Estão Alinhados?
São atuais?

Indicadores

Precisam ser alterados?
O Planejamento Estratégico está adequado?

03

Metas e Prazos

São coerentes?
Precisam de ajustes?
O tempo foi suficiente para validar mudanças?

04

Iniciativas

Estão respondendo ao cumprimento dos nossos objetivos estratégicos institucionais?

Critérios Adotados

Para Oferta de Novos Cursos

Para o caso de propostas de alteração na oferta de cursos e vagas previstas para o período de vigência do PDI, os pedidos de revisão deverão ser acompanhados pelo respectivo **Plano Preliminar de Viabilidade – PPV** que deverá conter na sua forma a mínima estruturação:

- Identificação do Curso;
- Justificativa da proposta de curso;
- Análise preliminar sobre o contexto socioeconômico associado ao curso;
- Análise Mercadológica atual de empregabilidade para os egressos;
- Corpo docente necessário para realização da oferta (Já existente ou a ser contratado);
- Infraestrutura (Já existente ou a ser construída ou reformada);
- Percentuais obrigatórios exigidos pela Lei de Criação dos Institutos Federais;
- RAP – Relação Aluno–Professor do Campus;
- Verticalização da oferta (se a proposta vai atender a esse critério no sentido ascendente e descendente da oferta).

Infraestrutura adequada

Para realizar a oferta proposta, o Campus tem infraestrutura (salas de aula e laboratórios) ?

Pessoal docente

Há professores com a qualificação necessária para lecionar as disciplinas específicas do curso e esses possuem disponibilidade para assumir essa responsabilidade?

Critérios Adotados

RAP – Relação Aluno - Professor

A RAP do campus está dentro daquilo recomendado pela legislação vigente, ou seja, para a maioria dos casos, 20 alunos para cada professor?

Verticalização da oferta

O campus com essa oferta consegue assegurar a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, e assim fazer o aproveitamento da força de trabalho e laboratórios já existentes?

Lei de criação dos Ifs: percentuais obrigatórios

O campus deve contribuir para que a instituição cumpra com a legislação – Lei 11.892/2008, Art. 8º, § 1º e § 2º – que define suas ofertas prioritárias com a proporção de mínimo de 50% das vagas em cursos Técnicos, mínimo de 20% das vagas para cursos de licenciatura ou para programas especiais de formação pedagógica com vistas à formação de professores para a educação básica, mínimo de 10% para atendimento ao Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos e máximo de 30% de suas vagas para oferta de cursos superiores de Tecnologia, Bacharelado, Especialização, Mestrado e Doutorado. Esta oferta está em conformidade com esses percentuais?

Análise Preliminar das Propostas

Após a compilação de todas as propostas enviadas pelos campi e áreas interessadas do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), foi possível analisar a amplitude dos pedidos de atualização, assim como as sugestões de mudanças de datas já acordadas para a oferta de cursos, conforme justificativas apresentadas.

Para análise da proposta dos direcionadores institucionais os seguintes Critérios para observação da proposta foram levados em conta:

Relevância, Pertinência, Importância e Necessidade (Legal ou Institucional)

Para início da discussão das propostas de oferta de novos cursos, foi destacado que já existe um passivo de 39 (trinta e nove) novos códigos de vagas que a instituição já se comprometeu com cursos recentemente implantados, mas ainda não conseguiu formar o quadro mínimo de docentes necessário para atendê-los devidamente, justamente por falta de disponibilidade de novos códigos por parte do Governo Federal. O panorama geral desse passivo é o seguinte: Na vigência do PDI 2019–2023 ficou com uma carência de 24 (vinte e quatro) vagas já comprometidas. Ao final do trabalho da Comissão Temática de Oferta de Cursos e Vagas para o PDI 2024–2028 foram comprometidas mais 15 (quinze) novos códigos. Totalizando 39 novos códigos aguardados.

Para a oferta de Novos Cursos segue abaixo um resumo das propostas:

Cursos de Bacharelado	Técnicos na Modalidade EJA	Licenciaturas
------------------------------	-----------------------------------	----------------------

4	1	2
----------	----------	----------

Técnicos Integrados	Especializações	Técnicos Subsequentes
----------------------------	------------------------	------------------------------

5	0	1
----------	----------	----------

Doutorado	Mestrado
------------------	-----------------

Metodologia

- Pré-análise pela DPI das propostas a partir da apreciação daquilo que foi nos enviado;
- Emissão da Portaria;
- Reunião de instalação da Comissão de revisão deste Primeiro Ciclo;
- Análise das proposta pela Comissão;
- Para as propostas de mudança nos direcionadores estratégicos se analisou as justificativas presentes na proposta;
- Para a análise da oferta das propostas de oferta de novos cursos e vagas foi analisado o Plano Preliminar de Viabilidade (requisito mínimo obrigatório);
- Foi definido que qualquer dúvida surgida nestas análises seria enviada diligência aos interessados para manifestação;
- Atribuição a cada proposta de conceitos (RECOMENDADA e NÃO RECOMENDADA).

Indicadores

8

Aqui está o resumo das recomendações desta Comissão para cada proposta, conforme apresentado no quadro abaixo:

Diretoria de Políticas Estudantis – DPE

- **PROPOSTA:** Alteração da fórmula de cálculo do indicador TAXA DE DISCENTES ATENDIDOS PELA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.

INDICADOR ANTERIOR: Total de discentes beneficiadas/os com alimentação escolar / Total de estudantes matriculadas/os (Sigaa) X 100

INDICADOR ATUALIZADO: Total de discentes atendidas/os pela Assistência Estudantil em seus diversos Programas e serviços / Total de estudantes matriculadas/os X 100

Proposta Recomendada

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – PRDI

- **Retirada do Indicador Taxa de Infraestrutura Física Mínima – Cursos Superiores**
- **JUSTIFICATIVA:** "...diante das demandas de planejamento de infraestrutura, especialmente com a nova expansão do IFAL, não foi possível avançar com a construção da metodologia de cálculo do indicador Taxa de Infraestrutura Física Mínima – Cursos Superiores(OEP-2.4). Dessa maneira, não há resultado consolidado para o referido indicador no exercício de 2024. Considerou-se que a medição desse indicador, no curto prazo, não teria aplicabilidade para o planejamento da infraestrutura, uma vez que os recursos de investimento advindos do novo PAC para a instituição seriam, neste momento, priorizados para refeitórios e novas sedes. Desta forma, entendendo o caráter de planejamento estratégico do PDI, a medição do indicador não contribuirá para o alcance do objetivo estratégico "Garantir as infraestruturas física e tecnológica adequadas, com foco na otimização da oferta de cursos e no desempenho das atividades acadêmicas e administrativas.""

A Comissão recomendou que ao invés da retirada do indicador que ele fosse mantido e medido só a partir de 2026.

Departamento de Comunicação e Eventos – DCE

9

- **PROPOSTA:** Mudança da responsabilidade de quem vai coletar os dados do indicador Taxa de implementação de estratégias de comunicação interna.
- **RESPONSÁVEL ANTERIOR:** DCE
- **RESPONSÁVEL ATUAL:** Secretaria de Governança, Integridade, Riscos e Controles – SGIRC

Proposta Recomendada

Diretoria de Infraestrutura e Expansão – DIEX

- **Inclusão da seguinte iniciativa “Acompanhar/fiscalizar obras da consolidação da expansão e adequação da infraestrutura dos campi e reitoria do Ifal”**
- **JUSTIFICATIVA:** Em consulta ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2024–2028 foi identificado a ausência de iniciativa que contemple a atividade de acompanhamento/fiscalização de obra relativa a consolidação da expansão e adequação da infraestrutura dos campi e reitoria do Ifal, ligada ao objetivo que esta Diretoria de Infraestrutura e Expansão está diretamente vinculada.

Proposta Recomendada

Em virtude da proximidade da publicação do PDI, considerando o passivo de 39 novos códigos de vagas que ainda estão pendentes, considerando a falta de previsão de disponibilidade de vagas por parte do Governo Federal, a comissão deliberou que só seriam recomendadas as propostas de novos cursos onde não houvesse necessidade de docentes.

Campus Arapiraca

Tipologia 70/45

63,7%

da oferta é de cursos técnicos

12,7%

da oferta é de licenciaturas ou formação de professores

0%

da oferta é de cursos na modalidade EJA

DADOS ATUAIS

Docentes	TAE's	RAP 31.12.23
58	49	24,93

Os dados foram obtidos da Plataforma Nilo Peçanha na última data de extração e refletem a Relação Aluno-Professor em 31 de dezembro de 2023. Quanto ao número de servidores, as informações foram fornecidas pela Diretoria de Gestão de Pessoas e estão atualizadas até o momento da reunião, refletindo a situação de lotação atual de cada servidor.

Item	Curso
1	Logística - TI - M/V - Presencial
2	Sistemas de Energia Renovável - TI - M/V - Presencial
3	Segurança do trabalho - EJA - Not - Presencial

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
1		
0	0	0
2		
3	0	0

O campus submeteu estas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Recomendação da Comissão

Curso	Necessidade de docentes	
		ANÁLISE
Logística – TI – M/V – Presencial	1	Não Recomendado
Sistemas de Energia Renovável – TI – M/V – Presencial	0	Recomendado
Segurança do trabalho – EJA – Not – Presencial	2	Não Recomendado

Após a discussão, ficou acordado com o campus Arapiraca que a oferta recomendada por esta Comissão será implementada sem a necessidade de contratação de novos servidores ou construção de infraestrutura adicional do início ao fim do tempo mínimo de duração do curso ofertado.

Campus Maceió

Tipologia 350/200

59,9%

da oferta é de cursos
técnicos

DADOS ATUAIS		
Docentes	TAE's	RAP 31.12.23
309	137	27,29

Os dados extraídos foram da Plataforma Nilo Peçanha na última data de extração e representam a Relação de Aluno–Professor em 31 de dezembro de 2023. O número de servidores foram informações da Diretoria de Gestão de Pessoas atualizadas no momento da reunião e representam a situação da lotação atual do/a servidor/a.

12%

da oferta é de
licenciaturas ou
formação de
professores

0,66%

da oferta é de cursos
na modalidade EJA

Item	Curso
1	Engenharia de Software – Grad – M/V – Presencial
2	Engenharia Mecânica – Grad – T/N – Presencial
3	Processos de Ensino–Aprendizagem na Formação Docente – Mestrado – Presencial

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
0		
0	0	0
0		
0	0	0

O campus submeteu estas propostas de cursos, indicando que não existe necessidade de pessoal nem de infraestrutura correspondentes.

Recomendação da Comissão

Curso	Necessidade de docentes	
		ANÁLISE
Engenharia de Software – Grad – M/V – Presencial	0	Recomendado
Engenharia Mecânica – Grad – T/N – Presencial	0	Recomendado
Processos de Ensino-Aprendizagem na Formação Docente – Mestrado – Presencial	0	Recomendado

Após a discussão, ficou acordado com o campus Maceió que as ofertas recomendadas por esta Comissão serão implementadas sem a necessidade de contratação de novos servidores ou construção de infraestrutura adicional do início ao fim do tempo mínimo de duração de cada curso ofertado.

Campus Marechal Deodoro

Tipologia 90/60

77,2%

da oferta é de cursos
técnicos

DADOS ATUAIS		
Docentes	TAE's	RAP 31.12.23
69	50	19,28

0%

da oferta é de
licenciaturas ou
formação de
professores

19,39%

da oferta é de cursos
na modalidade EJA

Os dados extraídos foram da Plataforma Nilo Peçanha na última data de extração e representam a Relação de Aluno–Professor em 31 de dezembro de 2023. O número de servidores foram informações da Diretoria de Gestão de Pessoas atualizadas no momento da reunião e representam a situação da lotação atual do/a servidor/a.

Item	Curso
1	Hospedagem – TI – M/V – Presencial
2	Administração – TI – M – Presencial

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
0	0	0
0	0	0
0	0	0

O campus submeteu estas propostas de cursos, indicando que não existe necessidade de pessoal nem de infraestrutura correspondentes.

Recomendação da Comissão

Curso	Necessidade de docentes	
		ANÁLISE
Hospedagem – TI – M/V – Presencial	0	Recomendado
Administração – TI – M – Presencial	0	Recomendado

Após a discussão, ficou acordado com o campus Marechal Deodoro que as ofertas recomendadas por esta Comissão serão implementadas sem a necessidade de contratação de novos servidores ou construção de infraestrutura adicional do início ao fim do tempo mínimo de duração de cada curso ofertado.

Campus Palmeira dos Índios

Tipologia 90/60

65,2%

da oferta é de cursos
técnicos

DADOS ATUAIS		
Docentes	TAE's	RAP 31.12.23
93	64	24,21

0%

da oferta é de
licenciaturas ou
formação de
professores

0%

da oferta é de cursos
na modalidade EJA

Os dados extraídos foram da Plataforma Nilo Peçanha na última data de extração e representam a Relação de Aluno–Professor em 31 de dezembro de 2023. O número de servidores foram informações da Diretoria de Gestão de Pessoas atualizadas no momento da reunião e representam a situação da lotação atual do/a servidor/a.

Item	Curso
2	Engenharia de Software – Grad – M/T – Presencial

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
0	0	0
0	0	0

O campus submeteu estas propostas de cursos, indicando que não existe necessidade de pessoal nem de infraestrutura correspondentes.

Recomendação da Comissão

Curso	Necessidade de docentes	ANÁLISE
Engenharia de Software – Grad – M/T – Presencial	0	Não Recomendado

Considerando a realização de duas diligências e a ausência de tempo hábil para uma terceira, a Comissão deliberou que o campus Palmeira dos Índios não esclareceu adequadamente as pendências apontadas na última diligência. Assim, a proposta deverá ser submetida à apreciação no próximo ciclo de revisão do PDI.

Campus Santana do Ipanema

Tipologia 70/60 (Agrícola)

86%

da oferta é de cursos técnicos

0%

da oferta é de licenciaturas ou formação de professores

0%

da oferta é de cursos na modalidade EJA

DADOS ATUAIS

Docentes	TAE's	RAP 31.12.23
38	25	19,51

Os dados extraídos foram da Plataforma Nilo Peçanha na última data de extração e representam a Relação de Aluno–Professor em 31 de dezembro de 2023. O número de servidores foram informações da Diretoria de Gestão de Pessoas atualizadas no momento da reunião e representam a situação da lotação atual do/a servidor/a.

Item	Curso
1	Letras – Lic – N – Presencial

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
4	0	0
4	0	0

O campus submeteu estas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Recomendação da Comissão

Curso	Necessidade de docentes	
		ANÁLISE
Letras – Lic – N – Presencial	4	Não Recomendado

Após discussões, ficou decidido que o Campus Santana do Ipanema deveria aguardar o próximo ciclo de revisão do PDI para novamente submeter essa proposta.

Campus São Miguel dos Campos

Tipologia 70/45

DADOS ATUAIS

Docentes	TAE's	RAP 31.12.23
28	21	25,76

Os dados extraídos foram da Plataforma Nilo Peçanha na última data de extração e representam a Relação de Aluno–Professor em 31 de dezembro de 2023. O número de servidores foram informações da Diretoria de Gestão de Pessoas atualizadas no momento da reunião e representam a situação da lotação atual do/a servidor/a.

99,5%

da oferta é de cursos técnicos

0%

da oferta é de licenciaturas ou formação de professores

0%

da oferta é de cursos na modalidade EJA

Item	Curso
1	Informática – TS – N – Presencial
2	Rede de Computadores – TS – N – Presencial
3	Engenharia de Produção – Grad – N – Presencial
4	Ciências da Natureza – Lic – V/N – Presencial

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
?	?	?

O campus submeteu estas propostas de cursos, porém não indicou a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Recomendação da Comissão

21

Curso	Necessidade de docentes	
		ANÁLISE
Informática – TS – N – Presencial	?	Não Recomendado
Rede de Computadores – TS – N – Presencial	?	Não Recomendado
Engenharia de Produção – Grad – N – Presencial	?	Não Recomendado
Ciências da Natureza – Lic – V/N – Presencial	?	Não Recomendado

Após discussões, ficou decidido que pela ausência de todos os Planos Preliminares de Viabilidade, não seria possível a Comissão realizar a devida análise sem dados nem informações. O recomendado foi que o campus São Miguel dos Campos construísse os Planos e aguardasse o próximo ciclo de revisão do PDI para submeter essas propostas.

Ofertas

22

Ficaram assim definidas as ofertas de Cursos e Vagas para serem incluídas no PDI após o primeiro ciclo de revisão:

Educação Básica



Campus Arapiraca

Sistemas de Energie Renovável – Técnico Integrado – Início 2026.1 – 36 vagas



Campus Marechal Deodoro

Hospedagem – Técnico integrado – Início 2026.1 – 36 vagas

Administração – Técnico integrado – Início 2026.1 – 36 vagas

Educação Superior – Graduação



Campus Maceió

Engenharia Mecânica – Bacharelado – Início 2026.1 – 30 vagas

Engenharia de Software – Bacharelado – Início 2026.1 – 30 vagas

Pós-Graduação



Campus Maceió

Processos de Ensino – Aprendizagem na Formação Docente – Mestrado Profissional – Início (previsão) 2026.1 – 24 vagas

Educação na Rede Nordeste de Ensino (RENOEN) – Doutorado – Início (previsão) 2026.2 – vagas a serem definidas.

Recomendações

23

Após concluídos os trabalhos desta Comissão, seguem algumas recomendações institucionais, a partir do lugar de observação e análise de um planejamento iniciado e em constante processo de melhoria para o Instituto Federal de Alagoas no período de vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional (2024–2028).

01

Percentuais Legais

Essa Comissão entendeu que se faz necessário, a cada ciclo de revisão deste documento, recomendar aos campi do Ifal que em suas ofertas incluam cursos que ajudem a instituição a cumprir com os percentuais legais obrigatórios.

02

Revisão anual da Oferta

Compromisso assumido de realizar nova análise dos cursos não contemplados nesse momento no próximo período de revisão do PDI.

03

Olhar Institucional

Atualizar sempre que possível as metas e iniciativas que ajudarão o Ifal a cumprir com os objetivos estratégicos.

04

Planejamento

Criar mecanismos de proximidade com os campi e suas ofertas, criação de fluxos melhor definidos, cronograma e regras para apresentação de novos programas de mestrados e doutorados melhor alinhadas com os objetivos institucionais.

Considerações Finais

24

Houve consenso de que todos os cursos não incluídos nesta fase, devido à limitação de recursos humanos, códigos de vagas disponíveis tanto para técnicos administrativos quanto para docentes, e as atuais limitações de infraestrutura física em nossos campi, serão reavaliados durante a próxima revisão do nosso Plano de Desenvolvimento Institucional. Este plano deverá ser revisado anualmente para as devidas atualizações.

As poucas mudanças propostas em nossos indicadores demonstram a maturidade institucional que definiu seu planejamento de forma segura e harmoniosa.

Foi possível identificar o potencial de expansão dos nossos campi e, considerando sua abrangência, reconhecemos a oportunidade de continuar impactando positivamente vidas, fortalecendo ainda mais nossa instituição e aumentando sua eficácia em termos de oferta educacional.

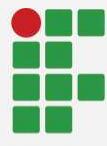
Os critérios adotados pela Comissão refletiram uma abordagem que consideramos justa, levando em conta as particularidades de cada unidade escolar. Foi necessário coragem e abertura para reconhecer que ao agirmos de forma colaborativa, a instituição se fortalece e progride de maneira responsável e orientada para o futuro.

Serão anexadas neste relatório todas as atas contendo um registro minucioso de todas as discussões realizadas em cada uma das reuniões desta Comissão, bem como todos os Planos Preliminares de Viabilidade enviados.

Esta Comissão reitera seu compromisso renovado de perseverar na realização de cada plano delineado por cada um dos 16 campi do IFAL, garantindo que em cada revisão anual do documento sejam apresentados os indicadores institucionais atualizados e os números de códigos de vagas para técnicos administrativos e docentes, assim como a capacidade de entrega de obras, para auxiliar nesta análise até 2028.

Fica aqui também registrado nosso profundo AGRADECIMENTO a todas/os que compuseram esta Comissão. Graças ao trabalho de cada um/a, com o olhar da sua especificidade, com o compromisso demonstrado, com o zelo e o cuidado inerente a quem se coloca como protagonista nesse momento institucional tão importante, foi possível projetarmos, com responsabilidade, o Ifal no futuro. Cada um/a aqui deu mais do que uma contribuição. Se fez presente em nossa história. Muito obrigado.

Adriana Nogueira	Eder Junior
Altemir Secco	Augusto César
Carolina Mendonça	Givaldo Oliveira
Elisabete Duarte	Rodrigo Oliveira
Eunice Palmeira	Uilliane Faustino
Fábio Ribeiro	Maurício Menezes
Gilberto Neto	Lúcia Ricardo
Heverton Lima	Israel Crescêncio
Cledilma Costa	Patrícia Borsato
Talita Gonçalves	Margarez Rodrigues
Fernanda Silva	Carlos Fabiano
Alexandre Bonfim	Edel Alexandre
Jordannya Dannyelly	Luis Henrique
Maria Betânia	Joabe Gomes
José Thales	Maurício Menezes
Júlia Furtado	Magno Fernandes
Henrique Golbery	Roberto Fernandes
	Maria de Fátima



**INSTITUTO
FEDERAL**

Alagoas