

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PDI 2024-2028

Relatório da Revisão do PDI – 2º Ciclo

Oferta de cursos



abr – jul 2024

abr – jul 26

Sumário

1	Introdução
2	Critérios adotados
4	Análise Preliminar das Propostas
5	Metodologia
6	Campus Arapiraca
8	Campus Batalha
10	Campus Benedito Bentes

Sumário

11	Campus Coruripe
12	Campus Maceió
13	Campus Maragogi
15	Campus Marechal Deodoro
17	Campus Murici
19	Campus Palmeira dos Índios
21	Campus Penedo
22	Campus Piranhas

Sumário

24	Campus Rio Largo
26	Campus Santana do Ipanema
28	Campus São Miguel dos Campos
30	Campus Satuba
32	Campus Viçosa
34	DIREAD
36	Ofertas
37	Recomendações
38	Considerações Finais

Introdução

1

Conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional que tem vigência para o período de 2024–2028, haverá a cada ano um ciclo de revisões para os Objetivos Estratégicos, Indicadores, Metas, Iniciativas, Prazos e também para oferta de novos cursos. Desta vez, com a publicação, em 21 de novembro de 2025, da Portaria MEC nº 787, que redistribuiu 2.022 cargos e códigos de vaga de professor do ensino básico, técnico e tecnológico aos IFs houve uma maior possibilidade de atendimento das propostas dos campi.

Para o Instituto Federal de Alagoas foi disponibilizado um total de 82 vagas. Desta forma, visando democratizar as decisões colegiadas, o planejamento das novas ofertas e vagas do Ifal passou pela reunião do Colégio de Dirigentes realizada no dia 30 de abril de 2026. Nesta reunião, cada dirigente pôde apresentar suas demandas e indicar como suas demandas respondiam às prioridades institucionais apontadas pelo TCU e para o cumprimento dos percentuais obrigatórios de cada oferta, nos níveis, formas e modalidades respectivas. Essa abordagem garantiu que a instituição pudesse planejar e atualizar o seu planejamento de acordo com a realidade viável para implementação, atendendo às necessidades e demandas específicas de cada unidade sistêmica com os códigos de vaga que a instituição tem neste momento.

Como encaminhamento prático da referida plenária, o Colégio de Dirigentes estabeleceu o dia 29 de maio de 2026 como prazo limite para a revisão e o refinamento das propostas pelos campi.

Portanto, o presente relatório consolida o resultado desse esforço colaborativo de planejamento, apresentando o panorama final de expansão de cursos e vagas que norteará a atuação do Ifal nos próximos anos, consolidando nossa missão de inclusão social e excelência acadêmica.

Critérios Adotados

Para Oferta de Novos Cursos

2

Seguindo a mesma metodologia aprovada pela Comissão de Revisão do PDI no ciclo anterior, foram relacionados os critérios que seriam utilizados para a análise da oferta de novos cursos. Ficaram assim definidos:

Para o caso de propostas de alteração na oferta de cursos e vagas previstas para o período de vigência do PDI, os pedidos de revisão deverão ser acompanhados pelo respectivo **Plano Preliminar de Viabilidade – PPV** que deverá conter, no mínimo, a seguinte estrutura:

- Identificação do Curso;
- Justificativa da proposta de curso;
- Análise preliminar sobre o contexto socioeconômico associado ao curso;
- Análise mercadológica atual de empregabilidade para os egressos;
- Corpo docente necessário para realização da oferta (já existente ou a ser contratado);
- Infraestrutura (Já existente ou a ser construída ou reformada);
- Percentuais obrigatórios exigidos pela Lei de Criação dos Institutos Federais;
- RAP – Relação Aluno–Professor do Campus;
- Verticalização da oferta (se a proposta vai atender a esse critério no sentido ascendente e descendente da oferta).

Infraestrutura adequada

Para realizar a oferta proposta, o campus tem infraestrutura (salas de aula e laboratórios)?

Instituto Federal de Alagoas
Plano de Desenvolvimento
Institucional
PDI 2024–2028

Pessoal docente

Há professores com a qualificação necessária para lecionar as disciplinas específicas do curso e têm disponibilidade para assumir essa responsabilidade?

Critérios Adotados

RAP – Relação

Aluno – Professor

A RAP do campus está dentro daquilo recomendado pela legislação vigente, ou seja, para a maioria dos casos, 20 alunos para cada professor?

Verticalização da oferta

O campus com essa oferta consegue assegurar a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e à educação superior, e assim fazer o aproveitamento da força de trabalho e laboratórios já existentes?

Lei de criação dos Ifs: percentuais obrigatórios

O campus deve contribuir para que a instituição cumpra com a legislação – Lei 11.892/2008, Art. 8º, § 1º e § 2º – que define suas ofertas prioritárias com a proporção de mínimo de 50% das vagas em cursos técnicos, mínimo de 20% das vagas em cursos de licenciatura ou para programas especiais de formação pedagógica com vistas à formação de professores para a educação básica, mínimo de 10% para atendimento ao Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos e máximo de 30% de suas vagas para oferta de cursos superiores de Tecnologia, Bacharelado, Especialização, Mestrado e Doutorado. Esta oferta está em conformidade com esses percentuais?

Análise Preliminar das Propostas

Após a compilação de todas as propostas enviadas pelos campi e áreas interessadas do Instituto Federal de Alagoas (Ifal), foi possível analisar a amplitude dos pedidos de atualização, assim como as sugestões de mudanças de datas já acordadas para a oferta de cursos, conforme justificativas apresentadas.

Para análise da proposta dos direcionadores institucionais os seguintes critérios para análise da proposta foram levados em conta:

Relevância, Pertinência, Importância e Necessidade (Legal ou Institucional)

Para início da discussão das propostas de oferta de novos cursos, foi destacado que já existia um passivo de 39 (trinta e nove) novos códigos de vaga que a instituição já se comprometeu com cursos recentemente implantados, mas que ainda não havia conseguido formar o quadro mínimo de docentes necessário para atendê-los devidamente, justamente por falta de disponibilidade de novos códigos por parte do Governo Federal.

Desta vez, com os códigos disponibilizados foi possível planejar com um maior rigor os interesses institucionais para o cumprimento dos percentuais legais constantes na Lei de criação dos IFs, Lei 11.892/2008, Art. 8º, § 1º e § 2º.

Metodologia

5

- Envio de Memorando com regras e prazos para o envio de propostas;
- Pré-análise pela DPI das propostas a partir da apreciação daquilo que nos foi enviado;
- Reunião do Colégio de Dirigentes;
- Análise das propostas de cada campi e das prioridades institucionais;
- Para as propostas de mudança nos direcionadores estratégicos foram analisadas as justificativas presentes na proposta;
- Para a análise das propostas de oferta de novos cursos e vagas foi analisado o Plano Preliminar de Viabilidade (requisito mínimo obrigatório) e as prioridades do Ifal para a distribuição dos códigos existentes hoje;
- Atribuição a cada proposta de conceitos (“APROVADA” e “RECOMENDADA PARA NOVO ENVIO NO PRÓXIMO CICLO”).

Considerando os códigos disponibilizados pelo governo federal, o passivo de códigos de vaga ainda pendentes e a ausência de previsão de vagas para técnicos administrativos, apresenta-se, a seguir, o que foi deliberado pela gestão após alinhamento institucional com o Colégio de Dirigentes.

Campus Arapiraca

DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA
64,41	60,85	33,63	5,52	10,22	23,10	1507	52,2	16	0

Docentes	55
TAE's	41

Tipologia 70/45

Dados:

Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)

Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Segurança do Trabalho EJA
2	Logística Integrado

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
4	0	0
2	0	0
6	0	0

O campus submeteu essas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

7

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Segurança do Trabalho EJA	4	2	APROVADA
Logística Integrado	2	2	APROVADA
TOTAL	6	4	

DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
92,97	92,25	6,98	0,78	6,91	15,24	550	91,2	0	0

Docentes	28	Tipologia 70/45
TAE's	18	

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Mudança de prazo para início: Alimentos EJA 2026 –2027

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
0	0	0
0	0	0

O campus submeteu essa proposta de alteração do prazo de início da oferta, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

9

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Mudança de prazo para início: Alimentos EJA 2026-2027	0	0	APROVADA
TOTAL	0	0	

DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
54	53,29	45,39	1,32	11,87	24,9	750	84,7	10,1	0

Docentes	29
TAE's	20

Tipologia 40/26

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	
2	
3	
4	

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura

O campus não submeteu nenhuma proposta de curso.

DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
75,18	74,1	24,46	1,44	5,57	17,11	790	80,7	15,4	0

Docentes	36
TAE's	21

Tipologia 70/45

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	
2	

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura

O campus não submeteu nenhuma proposta de curso.

DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
45,67	41,19	49	9,81	10,54	18,24	5598	55,2	18,3	0,9

Docentes	304
TAE's	136

Tipologia 350/200

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	
2	
3	
4	

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura

O campus não submeteu nenhuma proposta de curso.

DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
74,1	72,79	25,44	1,77	6,51	12,58	860	65	31,1	1,4

Docentes	47	Tipologia 70/45
TAE's	24	

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Administração Subsequente
2	Gestão de Turismo Tecnologia
3	Hotelaria Tecnologia
4	Agricultura Tropical – Pós-Graduação

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
4	16	4 salas de aula, 1 laboratório de informática, 1 Sala para o NAPNE, 1 Sala para NUGEDIS, 1 Sala para NEABI, 2 Salas para coordenação de curso superior, 1 Sala para atendimento discente.
3		
7		
0		
14	16	

O campus submeteu essas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

14

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Administração Subsequente	4	2	APROVADA
Gestão de Turismo Tecnologia	3	0	PRÓX. CICLO
Hotelaria Tecnologia	7	0	PRÓX. CICLO
Agricultura Tropical Pós-graduação	0	0	PRÓX. CICLO
TOTAL	14	2	

PRÓX. CICLO – Recomendação de Envio desta proposta no Próximo Ciclo de Revisão.



DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
57,86	55,63	40,51	3,86	9,41	19,51	1466	76,7	6,1	11,3

Docentes	69
TAE's	49

Tipologia 90/60

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Pedagogia Licenciatura

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
5	0	1 sala de aula
5	0	1

O campus submeteu essas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Pedagogia Licenciatura	5	2	APROVADA
TOTAL	5	2	

O Campus deverá reordenar o uso das salas de aula já existentes para viabilizar essa nova oferta, pois não será possível, nesse momento, a construção de novo espaço.



DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
34,75	31,54	59,23	9,23	12,32	17,65	1169	64,8	28,9	17,7

Docentes	28
TAE's	16

Tipologia 70/45

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Substituição do curso de Qualidade e Inspeção na Cadeia Produtiva de Alimentos pelo curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos (Pós-graduação) 2026 - 2027

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
0	0	0
0	0	0

O campus submeteu essas propostas de mudança, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Mudança do Curso de Qualidade e Inspeção na Cadeia Produtiva de Alimentos por Ciência e Tecnologia de Alimentos (Pós Graduações). O prazo de início foi alterado de 2026 para 2027.	0	0	APROVADA
TOTAL	0	0	

DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matricul as EJA
70,55	55,56	23,19	21,26	5,9	24,08	2304	59,6	11,9	0

Docentes	91	Tipologia 90/60
TAE's	62	

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Engenharia de Software Bacharelado

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
0	0	0
0	0	0
0	0	0

O campus submeteu essas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

20

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Engenharia de Software Bacharelado	0	0	APROVADA
TOTAL	0	0	



DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
54,4	48,4	40,57	11,03	8,41	23,24	1368	58,2	24,3	0

Docentes	42
TAE's	28

Tipologia 70/45

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	
2	

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura

O campus não submeteu nenhuma proposta de curso.

DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
54,59	45,53	37,87	16,6	5,6	22,46	1537	51,2	31,6	3,3

Docentes	57
TAE's	32

Tipologia 70/45

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Pedagogia Licenciatura
2	Informática para Internet Integrado

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
5	0	0
4	0	0
9	0	0

O campus submeteu essas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Pedagogia Licenciatura	5	2	APROVADA
Informática para Internet Integrado	4	0	PRÓX. CICLO
TOTAL	9	2	

PRÓX. CICLO – Recomendação de Envio desta proposta no Próximo Ciclo de Revisão.



DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matriculas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matriculas EJA
38,4	38,4	61,6	N/I	13,62	11,35	257	92,8	0	0

Docentes	22	Tipologia 70/45
TAE's	15	

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Administração Integrado
2	MBA em Ciência de Dados e Inteligência Artificial

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
3	0	0
0	0	0
3	0	0

N/I – Não Informado

O campus submeteu essas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Administração Integrado	3	3	APROVADA
MBA em Ciência de Dados e Inteligência Artificial	0	0	PRÓX. CICLO
TOTAL	3	3	

PRÓX. CICLO – Recomendação de Envio desta proposta no Próximo Ciclo de Revisão.



DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
73,13	72,06	26,47	1,47	7,04	19,23	1080	61,4	24,8	0

Docentes	70
TAE's	60

Agrícola – Tipologia 90/60

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Letras Licenciatura
2	Administração EJA

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
4	0	0
não informado	0	0
4	0	0

O campus submeteu estas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Letras Licenciatura	4	0	PRÓX. CICLO
Administração EJA	Não informado	0	APROVADA
TOTAL	4	0	

PRÓX. CICLO – Recomendação de Envio desta proposta no Próximo Ciclo de Revisão.



DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
57,07	56,77	42,71	0,52	10,62	26,16	829	90,5	5,2	0

Docentes	28
TAE's	21

Tipologia 70/45

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Sistemas para Internet Tecnologia
2	Engenharia de Produção Bacharelado

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
7	0	0
12	0	0
19	0	0

O campus submeteu essas propostas de cursos, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Sistemas para Internet Tecnologia	7	0	PRÓX. CICLO
Engenharia de Produção Bacharelado	12	0	PRÓX. CICLO
TOTAL	19	0	

PRÓX. CICLO – Recomendação de Envio desta proposta no Próximo Ciclo de Revisão.



DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
53,1	52,96	46,77	0,27	12,49	16	1177	77	0	11,3

Docentes	76
TAE's	86

Agrícola Tipologia 120/90

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Informática para Internet Integrado

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
3	0	0
3	0	0

O campus submeteu essa proposta de oferta de novo curso, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Informática para Internet-Integrado	3	0	APROVADA
TOTAL	3	0	



DADOS ATUAIS

Eficiência Acadêmica (%)	Conclusão do Ciclo (%)	Evasão de Ciclo (%)	Retenção de Ciclo (%)	Evasão anual (%)	RAP	Matrículas Atendidas	Matrículas C. Técnicos (%)	Matrículas Form. Prof. (%)	Matrículas EJA (%)
53,81	50	42,92	7,08	7,63	18,15	773	68,8	28,9	0

Docentes	28	Tipologia 70/45
TAE's	16	

Dados :
Plataforma Nilo Peçanha (31/12/2025)
Diretoria de Gestão de Pessoas (25/03/2026)

Item	Curso
1	Mudança de Marketing para Sistemas para Internet (Tecnologia)
2	Comércio EJA

Necessidade		
Docentes	TAE's	Infraestrutura
2	0	0
?	0	0
2	0	0

O campus submeteu essas propostas de mudança e oferta de novo curso, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Mudança de Marketing para Sistemas para Internet (Tecnologia)	2	0	APROVADA
Comércio EJA	Não informado	0	APROVADA
TOTAL	2	0	

A **mudança** do curso de Marketing para Sistemas para Internet foi aprovada, porém sem a disponibilização de novos códigos de vaga e com início sugerido para o **ano letivo de 2028**.



Item	Curso
1	Oferta do Curso EAD de Guia de Turismo na forma Subsequente para os campi: Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Penedo, Piranhas, Maragogi e Santana do Ipanema.

Necessidade		
Docentes substitutos	TAE's	Infraestrutura
9	0	0
9	0	0

A DIREAD submeteu essa proposta de oferta, indicando a necessidade de pessoal e infraestrutura correspondentes.

Resultado da Análise da Proposta

Proposta de Curso	Códigos Solicitados	Códigos Distribuídos	Resultado
Oferta do Curso EAD de Guia de Turismo na forma Subsequente para os campi: Coruripe, Maceió, Marechal Deodoro, Penedo, Piranhas, Maragogi e Santana do Ipanema.	9	0	PRÓX. CICLO
TOTAL	9	0	

PRÓX. CICLO – Recomendação de Envio desta proposta no Próximo Ciclo de Revisão.



Ofertas

36

As ofertas de cursos e vagas a serem incluídas no PDI 2024-2028, após o segundo ciclo de revisão, foram definidas conforme apresentado a seguir:

Educação Básica

- | | |
|--|---|
|  Campus Arapiraca
Logística – Técnico Integrado
Segurança do Trabalho EJA |  Campus Satuba
Informática para Internet – Técnico Integrado |
|  Campus Rio Largo
Administração – Técnico Integrado |  Campus Maragogi
Administração – Técnico Subsequente |
|  Campus Santana do Ipanema
Administração – EJA |  Campus Viçosa
Comércio – EJA |

Educação Superior – Graduação

- | | |
|---|---|
|  Campus Marechal Deodoro
Pedagogia – Licenciatura |  Campus Palmeira dos Índios
Engenharia de Software – Bacharelado |
|  Campus Piranhas
Pedagogia – Licenciatura | |

Recomendações

37

Com a conclusão dos trabalhos desta revisão, apresentamos a seguir algumas recomendações institucionais, resultantes do processo de observação e análise de um planejamento em curso e em constante aperfeiçoamento, no âmbito do Instituto Federal de Alagoas, para o período de vigência do “PDI 2024–2028.”

01

Percentuais Legais

Esta comissão entende ser necessário, a cada ciclo de revisão deste documento, recomendar aos campi do Ifal que priorizem, em suas ofertas, cursos que contribuam para o cumprimento dos percentuais legais obrigatórios.

02

Revisão anual da Oferta

Recomenda-se a observância do compromisso assumido de realizar nova análise dos cursos não contemplados neste momento, no próximo ciclo de revisão do PDI 2024–2028.

03

Olhar Institucional

Manter atualizadas, sempre que possível, as metas e iniciativas que contribuam para o alcance dos objetivos estratégicos do Ifal.

04

Planejamento

Estabelecer mecanismos de maior proximidade com os campi e suas ofertas, bem como definir fluxos, cronogramas e regras mais estruturados para a apresentação de novos programas de mestrado e doutorado, assegurando o alinhamento com os objetivos institucionais.

Considerações Finais

38

Todos os cursos não incluídos nesta fase, em decorrência das limitações dos códigos de vaga distribuídos, da disponibilidade de códigos de vagas para técnicos administrativos e das atuais restrições de infraestrutura física nos campi, serão reavaliados durante a próxima revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional. O PDI será revisado anualmente.

Foi possível identificar o potencial de expansão dos campi e, considerando sua abrangência, reconhecemos a oportunidade de continuar ampliando a contribuição institucional para a formação educacional e profissional.

Assim, este documento conclui-se não como um ponto final, mas como um marco regulatório e estratégico. A consolidação deste ciclo de ofertas reafirma o compromisso do Ifal com uma expansão responsável, tecnicamente sustentável e socialmente referenciada, assegurando que cada passo dado em direção ao futuro da instituição esteja solidamente ancorado na realidade orçamentária e na busca perene pela excelência no ensino público federal.

