INSTITUTO FEDERAL
Alagoas

Campus
Girau do Ponciano

RELATÓRIO AUDIÊNCIA PÚBLICA

2025/2026

Dez - Jan



ANÁLISE QUANTITATIVA

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
Diretoria de Planejamento Institucional

2026

RELATÓRIO QUANTITATIVO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA

INSTITUTO FEDERAL
Alagoas
Campus
Girau do Ponciano

SUMÁRIO

01 Introdução

02 Percurso Metodológico

03 Perfil dos Respondentes

04 Análise Quantitativa dos Dados

05 Resultados

06 Encaminhamentos

07 Anexo

INTRODUÇÃO

Em 11 de agosto de 2023 o Governo Federal publicou o Decreto n° 11.632 que instituiu o Programa de Aceleração do Crescimento - Novo PAC. No dia 12 de março de 2024, anunciou a criação de 100 novos campi dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs), marcando a retomada da expansão estruturada da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, uma rede capilarizada, com instituições pluricurriculares e multicampi, especializadas na oferta pública da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) em todos os seus níveis e formas de articulação com os demais níveis e modalidades da Educação Nacional, além de licenciaturas, bacharelados e pós-graduação.

Os Institutos Federais têm um histórico de promoção da inclusão e do acesso à educação de qualidade, oferecendo oportunidades educacionais para uma variedade de públicos, incluindo jovens e adultos, contribuindo para reduzir as disparidades educacionais e para o desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

Em Alagoas, 03 municípios foram contemplados com a criação de novos campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (Ifal): Girau do Ponciano, Mata Grande e Maceió, a capital do estado.

O presente Relatório reúne os resultados quantitativos e as reflexões advindas do processo de escuta social realizado em Girau do Ponciano com vistas à definição das ofertas formativas do futuro campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL) no município. Em 11 de dezembro de 2025, foi realizada uma audiência pública no Complexo Municipal de Educação Básica José de Messias Barros, situado na Rodovia GP-01 – Anel Viário Sebastião Gomes de Barros, s/n, Bairro Torrões, que contou com a presença de estudantes, lideranças sociais, empresários, autoridades locais e representantes da sociedade civil, buscando assegurar que a oferta de cursos esteja alinhada às necessidades reais da comunidade.

Além das manifestações presenciais, o processo de participação foi ampliado por meio de um formulário digital disponibilizado à população por mais 50 dias, garantindo que um número maior de contribuições pudesse ser incorporado ao debate. Ao todo foram coletadas 537 respostas.

Este documento serve como instrumento de apoio à tomada de decisão para a equipe gestora do IFAL, ao tempo que reafirma o compromisso institucional com uma expansão educacional pautada pela participação social, pelo planejamento técnico, pela transparência e pela articulação com o desenvolvimento regional.

PERCURSO METODOLÓGICO



Acreditamos no diálogo como instrumento de transformação e fortalecimento da educação pública.

Reitor Carlos Guedes

Através da publicação do EDITAL Nº 01/2025/DPI. Houve a convocação para a audiência pública para definição dos eixos tecnológicos e dos cursos a serem implantados no Campus Girau do Ponciano.

A participação se deu na forma : I - presencial, no local (20 pronunciamentos); II – por manifestação oral, durante a Audiência, observados os procedimentos definidos no edital; e III – por meio do Formulário de Escuta Social, disponível no sítio eletrônico do IFAL e da Prefeitura Municipal, por meio do qual poderiam ser registradas contribuições escritas acerca do eixo tecnológico e dos cursos sugeridos.

O formulário continha campos para: I – identificação do participante; II – indicação de eixos tecnológicos considerados prioritários para o Campus; III – sugestão de cursos técnicos e superiores; e IV – registro de outras observações e sugestões pertinentes.

O Formulário de Escuta Social ficou disponível para preenchimento do dia 11 de dezembro de 2025 até o dia 30 de janeiro de 2026 (50 dias).

PRIMEIROS PASSOS

Foram apresentados ao respectivo município os cursos previamente indicados a partir da observação dos eixos identificados como vocacionais a partir da análise dos dados econômicos, sociais e do trabalho e da oferta educacional instalada com o conjunto das potencialidades institucionais do IFAL para a promoção do desenvolvimento naquelas localidades. Esse processo foi orientado por cinco critérios:

01 APL's

Fortalecimento dos arranjos produtivos locais já existentes no município e na região.

02 Ofertas existentes

Consideração das ofertas educacionais já presentes nas redes públicas e privadas da região ou em localidades próximas.

03 Desenvolvimento Local

Identificação de oportunidades concretas de desenvolvimento local.

04 Diversificação

Busca pela diversificação da oferta educacional do IFAL, evitando sobreposição a cursos já ofertados pela instituição.

04 Legislação

Orientação da oferta de cursos com base na Lei nº 11.892/2008, que rege a atuação da Rede Federal.

Esse cruzamento permitiu delimitar, preliminarmente, norteados pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, aqueles cursos técnicos que apresentaram maior convergência com os objetivos dos Institutos Federais nos respectivos territórios, considerando a ampliação da oferta de acordo com o eixo tecnológico adotado. Os resultados dessa etapa foram apresentados nos planos de implantação do Campus Girau do Ponciano, os quais posteriormente seguiram para a próxima fase, que foi a consulta pública.



A consulta pública assumiu a característica de momento expositivo de enunciação compartilhada, priorizando espaços de fala e escuta da sociedade. Na ocasião, o IFAL apresentou inicialmente o plano de implantação elaborado. Após a exposição, abria-se espaço para manifestação de representantes de diferentes segmentos sociais, como estudantes, profissionais da educação, setor empresarial, movimentos sociais e membros da classe política. Esses participantes puderam contribuir com sugestões, indicar ajustes necessários e, inclusive, apontar possibilidades de cursos não contemplados inicialmente pelo IFAL. Em complemento às plenárias, foi realizada a aplicação de questionário relativo aos cursos elencados para esse novo campus. Destacamos o uso do questionário devido à possibilidade de esse instrumento alcançar um número maior de participantes e permitir que as pessoas o respondessem no momento mais conveniente e sem se expor à influência de opiniões alheias, estimulando uma melhor aceitação dos envolvidos e uma participação mais colaborativa. Os questionários foram divulgados durante o processo e permaneceram disponíveis por um período estendido, possibilitando ampla participação. Neles, eram apresentadas as mesmas opções de cursos indicados no plano de implantação, mas também se abria espaço para a proposição de novas ofertas, além de conter campos destinados à identificação e caracterização do respondente.

O caminho metodológico adotado pelo IFAL entende que a participação da comunidade na definição dos novos cursos do Campus Girau do Ponciano possui importância política estratégica, pois fortalece o caráter democrático da instituição, garantindo que as decisões acadêmicas estejam alinhadas às demandas sociais e regionais. Esse processo amplia a legitimidade das escolhas institucionais ao reconhecer a comunidade como sujeito ativo na construção das políticas educacionais, e não apenas como destinatária passiva. Além disso, ao incluir diferentes atores sociais no debate, a gestão do IFAL reforça a transparência, promove a corresponsabilidade e contribui para a consolidação de um projeto de educação pública que valoriza a pluralidade, a participação cidadã e o compromisso com o desenvolvimento regional sustentável.



Participação dos presentes

13,5%

Aproximadamente 170 pessoas estiveram presentes na Consulta Pública.
23 Pessoas do público convidado fizeram uso da fala.

PERFIL DOS RESPONDENTES

De um total de **537** respondentes, foram demonstradas abaixo as participações mais relevantes das seguintes categorias:



ESTUDANTES

32%



EDUCADORES

25,1%



SERVIDORES PÚBLICOS

34%



AGRICULTORES

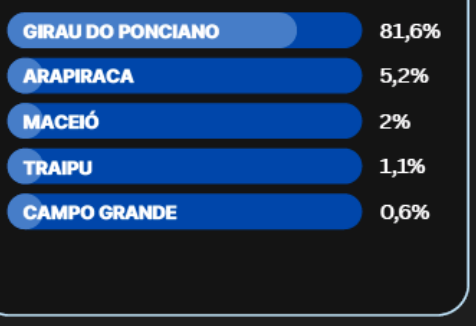
6,3%

Além dessas, houve a participação de Estudante egresso do Ifal Campus Piranhas, Artesã, Ex aluno do ifal e educador de Girau do Ponciano, Atendimento ao público, Gestor Escolar, Câmara de vereadores, Formadora de professores, Ex-Aluna, CLT, Profissional Liberal, Assistente Social, Pai de Aluno, Psicóloga, Advogada, Vendedor ambulante, Desempregado, Empresa privada, Associações, Sindicatos, Cooperativas.

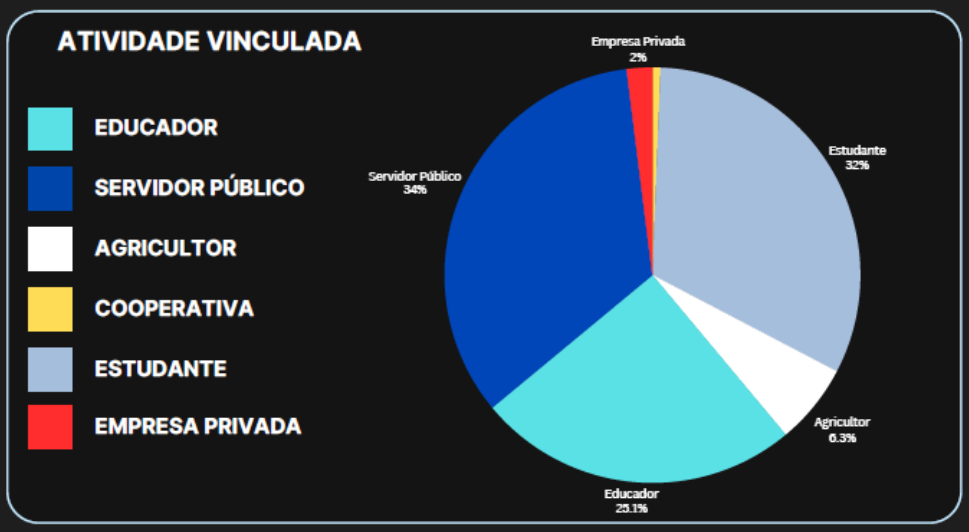
ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO

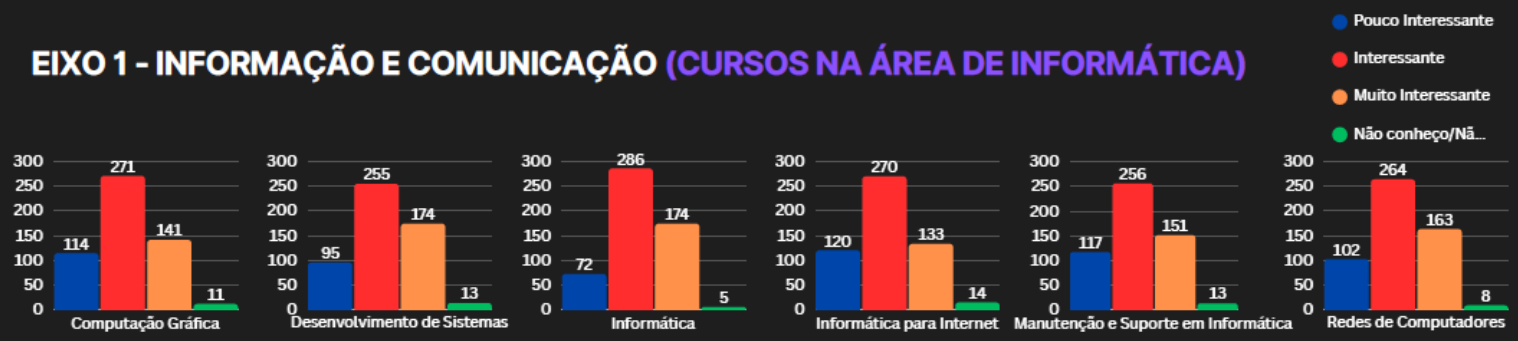
ONDE MORA



ATIVIDADE VINCULADA



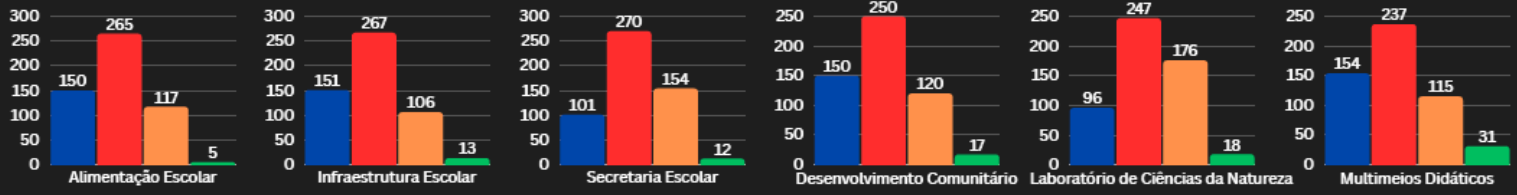
EIXO 1 - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CURSOS NA ÁREA DE INFORMÁTICA)



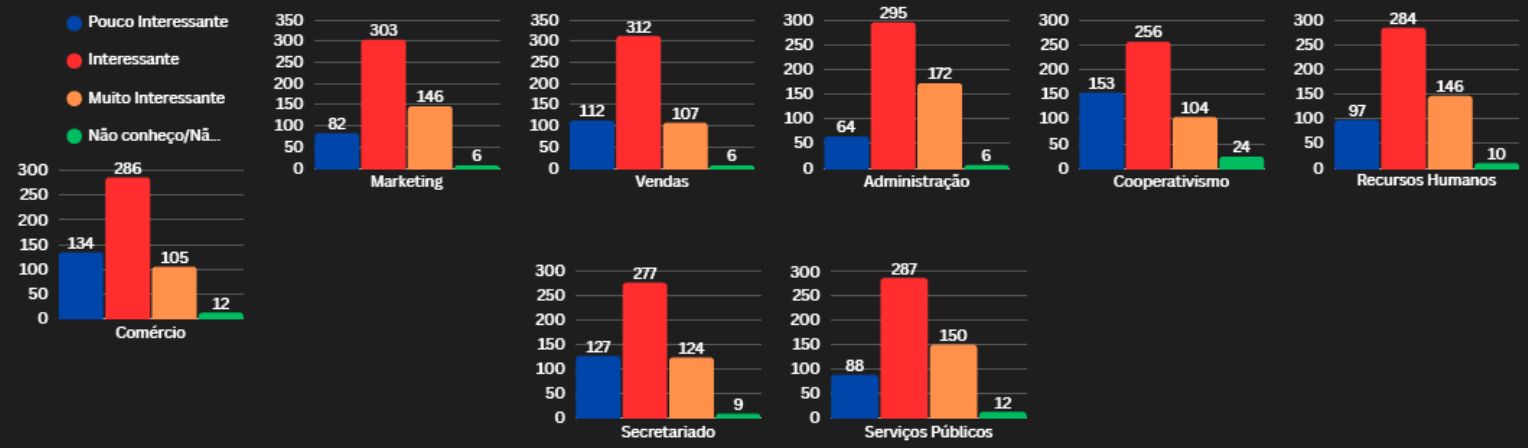
ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL (CURSOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO)



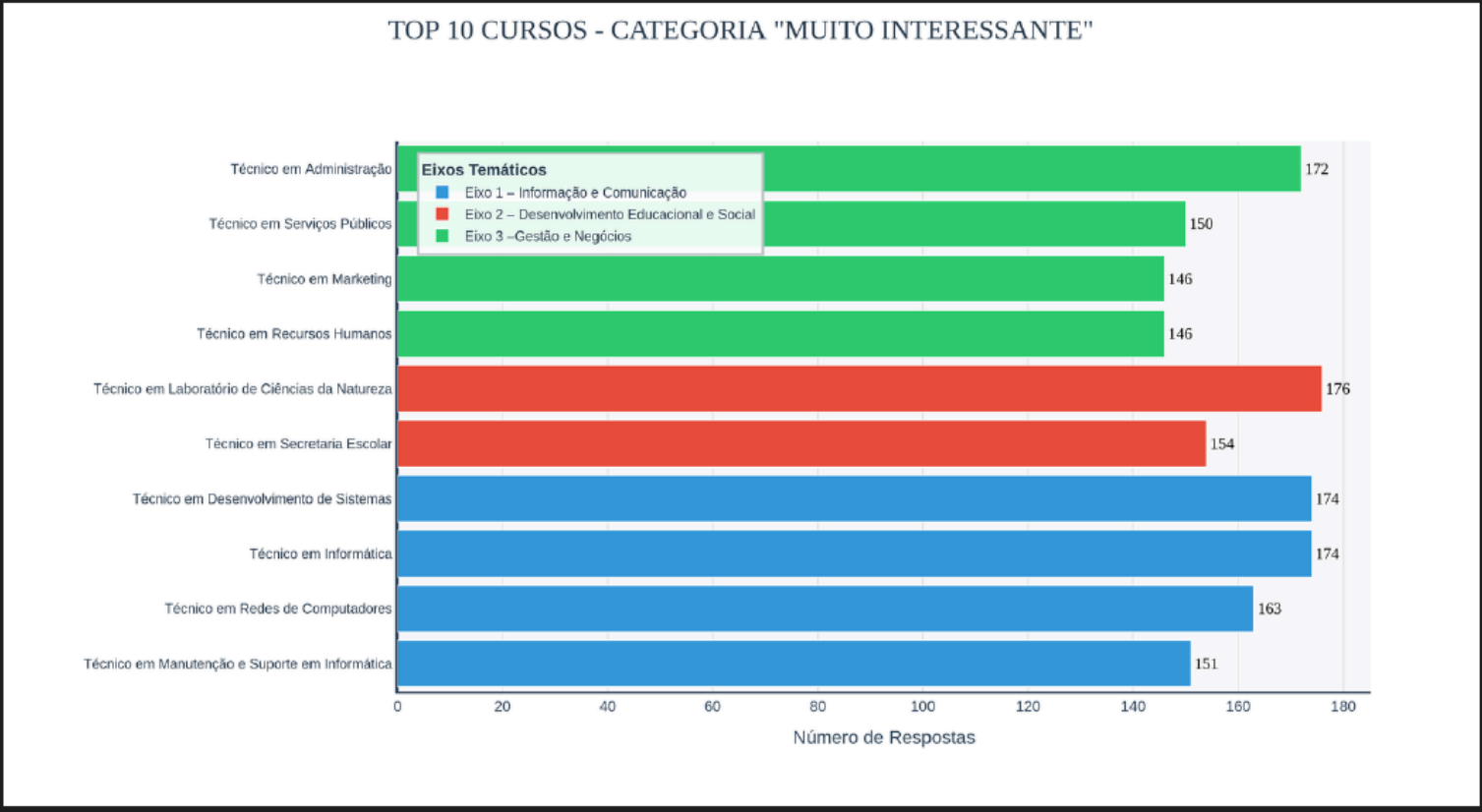
EIXO 3 - GESTÃO E NEGÓCIOS (CURSOS NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO)



ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO

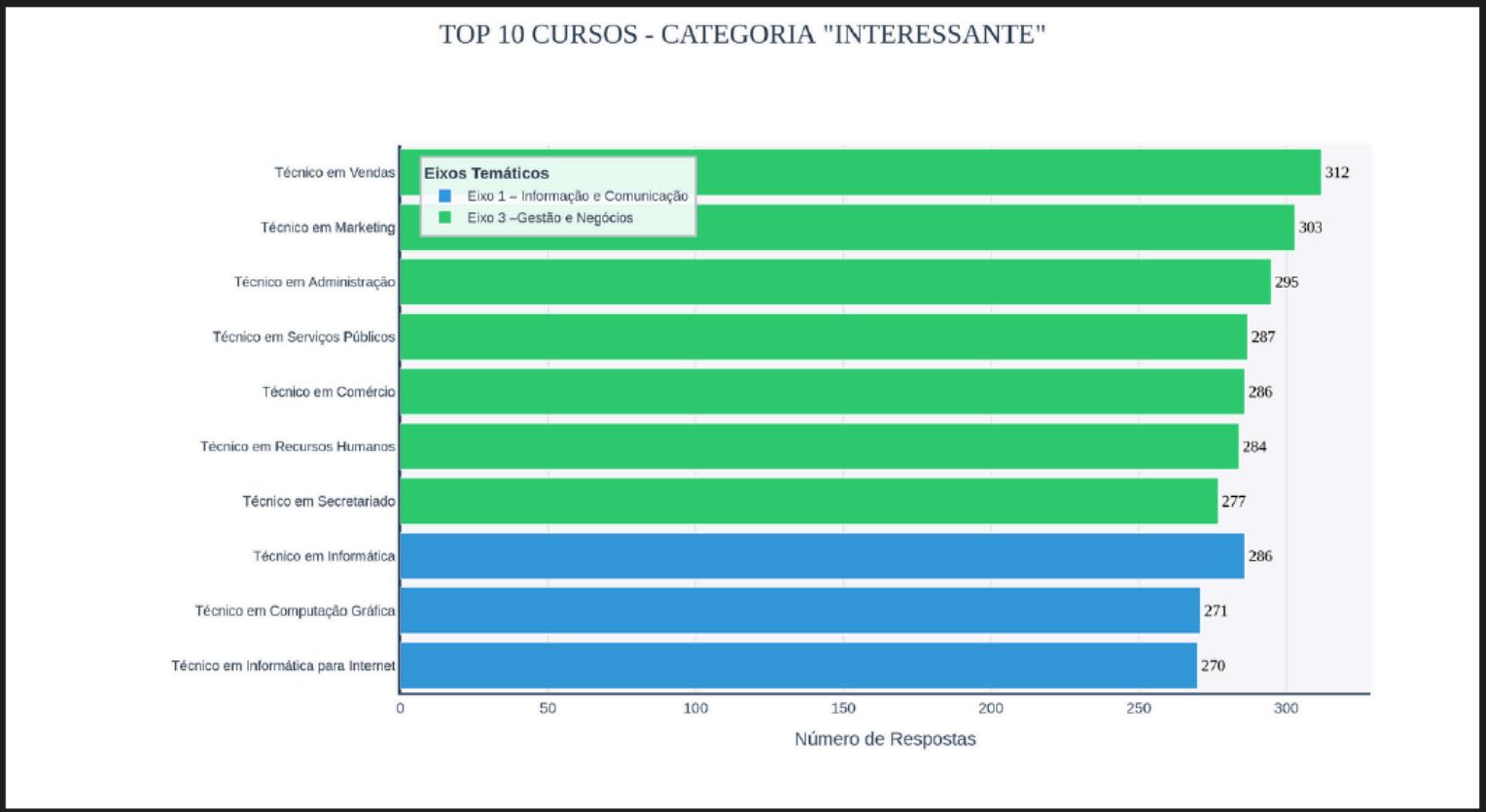
CURSOS CATEGORIZADOS COMO MUITO INTERESSANTE



ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO

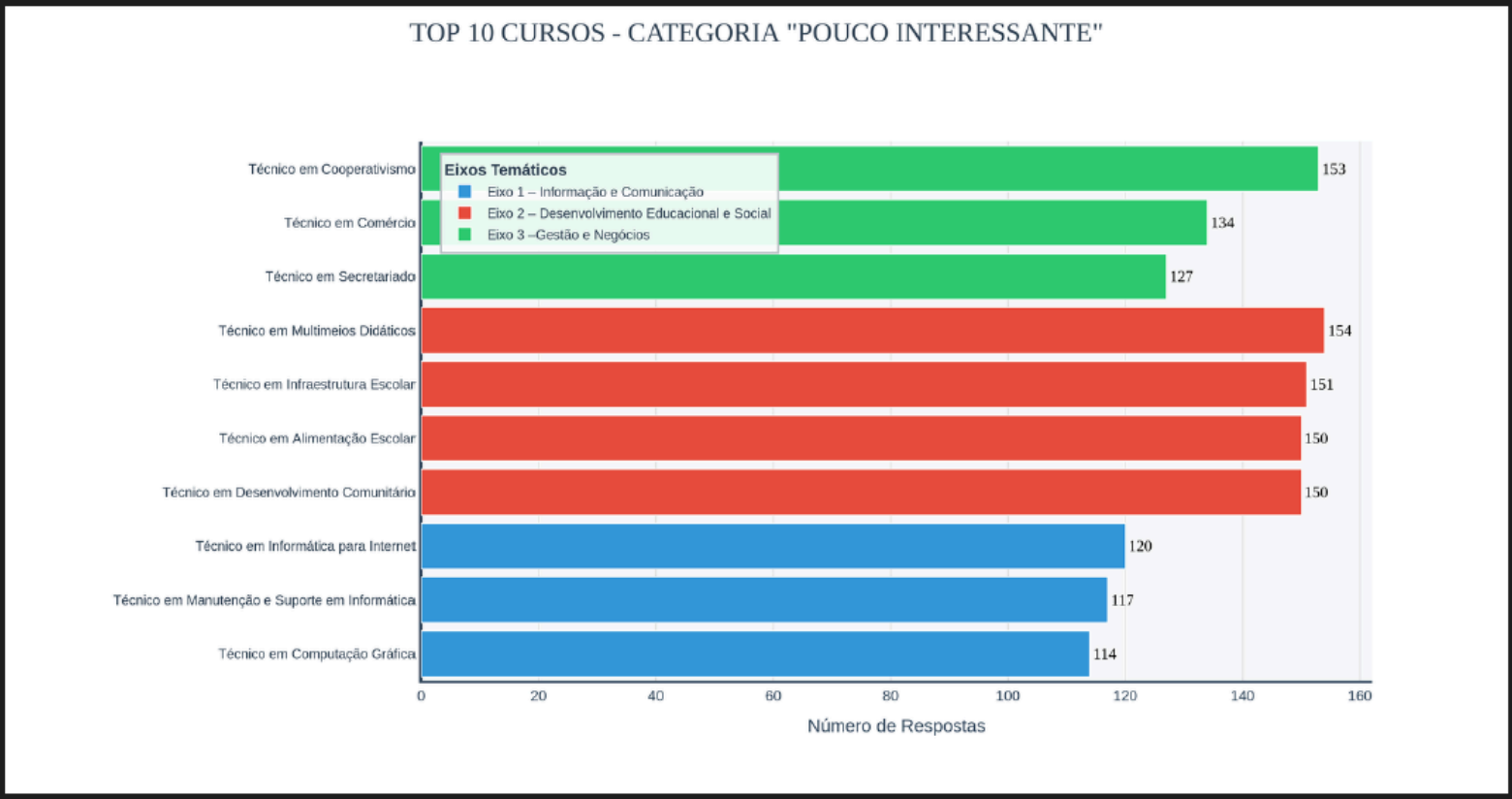
CURSOS CATEGORIZADOS COMO INTERESSANTE



ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO

CURSOS CATEGORIZADOS COMO POUCO INTERESSANTE



ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO

TOP 10 CURSOS - CATEGORIA "MUITO INTERESSANTE"

Posição	Curso	Eixo	Respostas
1	Técnico em Laboratório de Ciências da Natureza	Eixo 2 – Desenvolvimento Educacional e Social	176
2	Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	Eixo 1 – Informação e Comunicação	174
3	Técnico em Informática	Eixo 1 – Informação e Comunicação	174
4	Técnico em Administração	Eixo 3 –Gestão e Negócios	172
5	Técnico em Redes de Computadores	Eixo 1 – Informação e Comunicação	163
6	Técnico em Secretaria Escolar	Eixo 2 – Desenvolvimento Educacional e Social	154
7	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Eixo 1 – Informação e Comunicação	151
8	Técnico em Serviços Públicos	Eixo 3 –Gestão e Negócios	150
9	Técnico em Marketing	Eixo 3 –Gestão e Negócios	146
10	Técnico em Recursos Humanos	Eixo 3 –Gestão e Negócios	146

O ranking é liderado pelo curso de Laboratório de Ciências da Natureza (176 respostas), seguido por cursos da área de Tecnologia da Informação (Desenvolvimento de Sistemas e Informática, ambos com 174). A distribuição por eixos revela: 4 cursos de Informática, 4 de Gestão e Negócios e 2 de Educação.

ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO

TOP 10 CURSOS - CATEGORIA "INTERESSANTE"

Posição	Curso	Eixo	Respostas
1	Técnico em Vendas	Eixo 3 –Gestão e Negócios	312
2	Técnico em Marketing	Eixo 3 –Gestão e Negócios	303
3	Técnico em Administração	Eixo 3 –Gestão e Negócios	295
4	Técnico em Serviços Públicos	Eixo 3 –Gestão e Negócios	287
5	Técnico em Comércio	Eixo 3 –Gestão e Negócios	286
6	Técnico em Informática	Eixo 1 – Informação e Comunicação	286
7	Técnico em Recursos Humanos	Eixo 3 –Gestão e Negócios	284
8	Técnico em Secretariado	Eixo 3 –Gestão e Negócios	277
9	Técnico em Computação Gráfica	Eixo 1 – Informação e Comunicação	271
10	Técnico em Informática para Internet	Eixo 1 – Informação e Comunicação	270

ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO

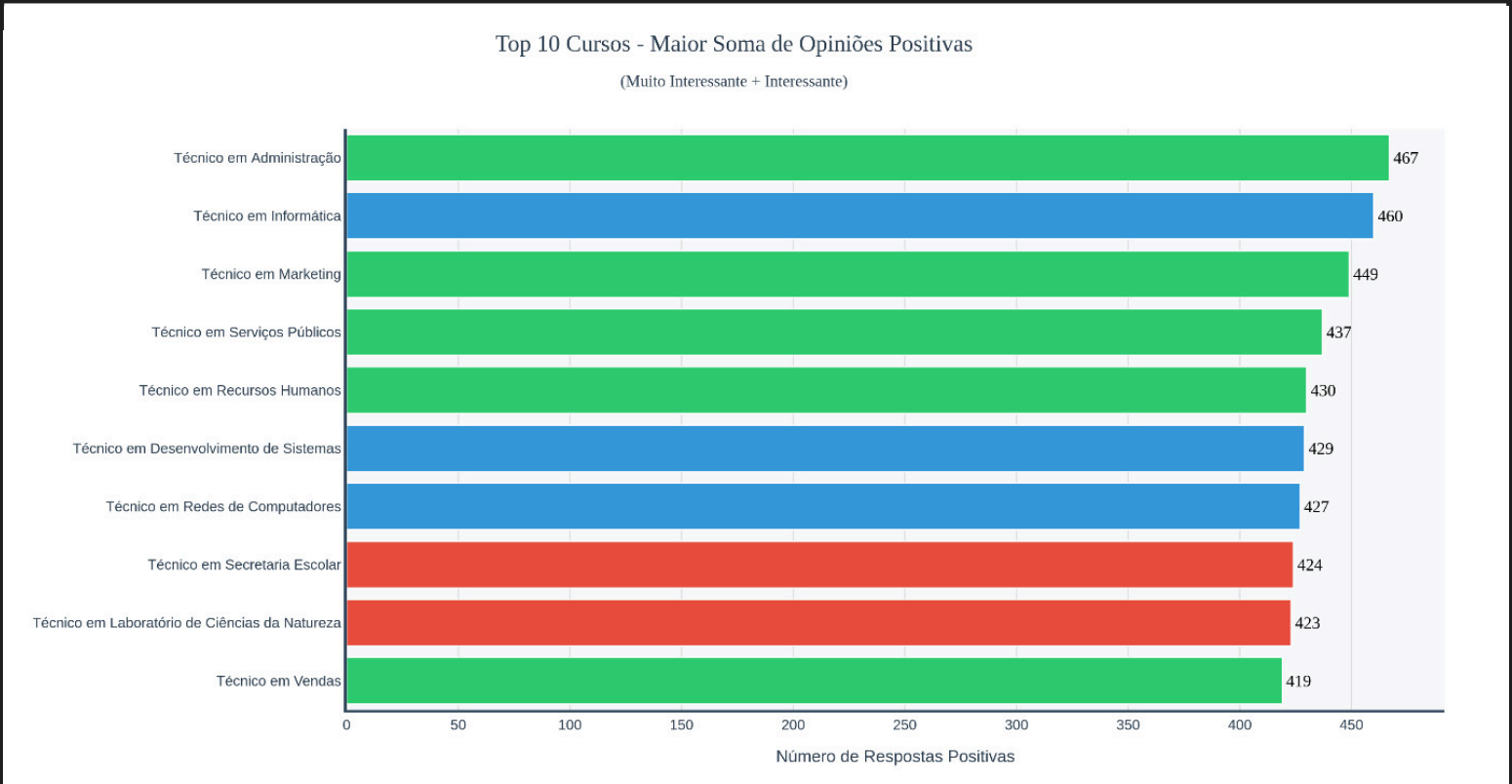
TOP 10 CURSOS - CATEGORIA "POUCO INTERESSANTE"

Posição	Curso	Eixo	Respostas
1	Técnico em Multimeios Didáticos	Eixo 2 – Desenvolvimento Educacional e Social	154
2	Técnico em Cooperativismo	Eixo 3 –Gestão e Negócios	153
3	Técnico em Infraestrutura Escolar	Eixo 2 – Desenvolvimento Educacional e Social	151
4	Técnico em Alimentação Escolar	Eixo 2 – Desenvolvimento Educacional e Social	150
5	Técnico em Desenvolvimento Comunitário	Eixo 2 Desenvolvimento Educacional e Social	150
6	Técnico em Comércio	Eixo 3 –Gestão e Negócios	134
7	Técnico em Secretariado	Eixo 3 –Gestão e Negócios	127
8	Técnico em Informática para Internet	Eixo 1 – Informação e Comunicação	120
9	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	Eixo 1 – Informação e Comunicação	117
10	Técnico em Computação Gráfica	Eixo 1 – Informação e Comunicação	114

Os cursos com menor aceitação foram predominantemente do Eixo Educacional (4 cursos), incluindo Multimeios Didáticos, Infraestrutura Escolar, Alimentação Escolar e Desenvolvimento Comunitário. O Eixo de Gestão contribui com 3 cursos (Cooperativismo, Comércio e Secretariado), enquanto Informática apresenta 3 cursos nas últimas posições.

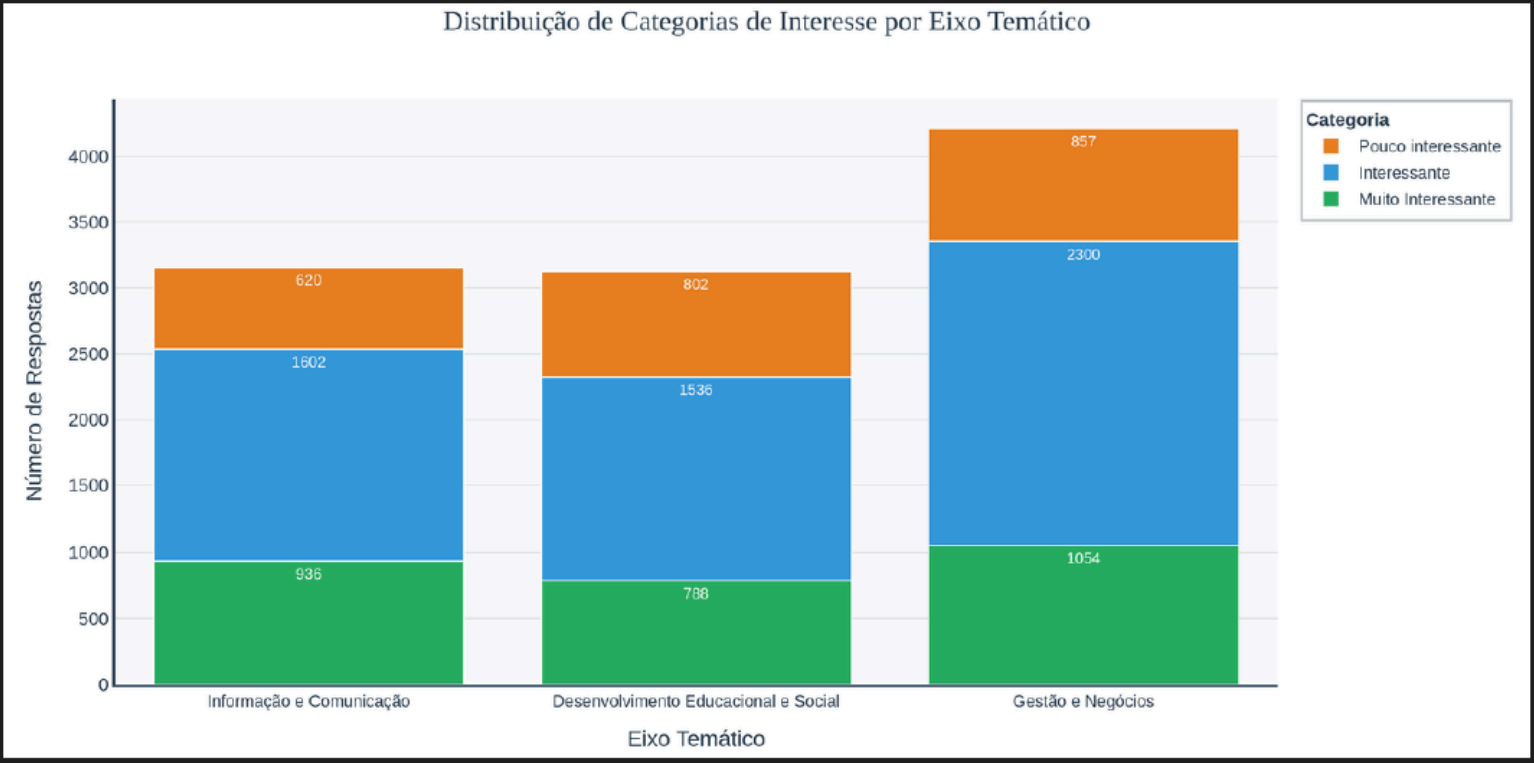
ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO



ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS

RESULTADO CONSULTA PÚBLICA - GIRAU DO PONCIANO



RESULTADOS

Apresentamos a seguir, por resultado quantitativo, curso e eixo tecnológico identificado, os 4 mais relevantes cursos da categoria **INTERESSANTE**.

Destaque 1

Curso: Técnico em Vendas.
Eixo: Gestão e Negócios.



312
VOTOS

Destaque 2

Curso: Técnico em Marketing.
Eixo: Gestão e Negócios.



303
VOTOS

Destaque 3

Curso: Técnico em Administração.
Eixo: Gestão e Negócios.



295
VOTOS

Destaque 4

Curso: Técnico em Serviços Públicos.
Eixo: Gestão e Negócios.



287
VOTOS

RESULTADOS

Apresentamos a seguir, por resultado quantitativo, curso e eixo tecnológico identificado, os 4 mais relevantes cursos da categoria **MUITO INTERESSANTE**.

Destaque 1

Curso: Técnico em Laboratório de Ciências da Natureza.
Eixo: Desenvolvimento Educacional e Social.



176 VOTOS

Destaque 2

Curso: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.
Eixo: Informação e Comunicação.



174 VOTOS

Destaque 3

Curso: Técnico em Informática.
Eixo: Informação e Comunicação.



174 VOTOS

Destaque 4

Curso: Técnico em Administração.
Eixo: Gestão e Negócios.



172 VOTOS

RESULTADOS

Ao somar os resultados das opiniões positivas para as duas categorias (**INTERESSANTE E MUITO INTERESSANTE**) chegaremos ao seguinte cenário.

Destaque 1

Curso: Técnico em Administração.
E**ixo**: Gestão e Negócios.



467
VOTOS

Destaque 2

Curso: Técnico em Informática.
Eixo: Informação e Comunicação.



460
VOTOS

Destaque 3

Curso: Técnico em Marketing.
Eixo: Gestão e Negócios.



449
VOTOS

Destaque 4

Curso: Técnico em Serviços Públicos.
Eixo: Gestão e Negócios.



437
VOTOS

ENCAMINHAMENTOS

A escuta social, embora constitua um componente essencial do processo decisório, apresenta limitações que exigem da instituição um olhar sistêmico e equilibrado, não podendo ser considerada como elemento absoluto nessas definições. Isso porque as manifestações da comunidade tendem, em grande parte, a refletir interesses particulares ou percepções fragmentadas da realidade, coisas que nem sempre se convertem em necessidades coletivas nem contemplam preocupações de longo prazo com a instituição a ser instalada no município, por expressarem, a priori, expectativas individuais. Dessa forma, caso tais contribuições não sejam devidamente analisadas e articuladas com outros instrumentos de planejamento e diagnóstico, corre-se o risco de orientar decisões não alinhadas ao arranjo produtivo local, comprometendo a coerência das ações, a efetividade das políticas institucionais e a sustentabilidade dos novos campi.

Com todas as informações organizadas, esse Relatório segue para uma nova etapa, que consistirá no estudo interpretativo e analítico dos cursos apresentados, buscando atender, ao mesmo tempo, àqueles de maior interesse da comunidade, às demandas existentes nos territórios e ao potencial de sinergia e melhor aproveitamento das estruturas física e de pessoal dos cursos em relação aos futuros campi.

ANEXO

1ª ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA

CAMPUS GIRAU DO PONCIANO

Data: 11 de dezembro de 2025. HORÁRIO: 10 h às 13 h. LOCAL: Complexo Municipal de Educação Básica José de Messias Barros, situado na Rodovia GP-01 – Anel Viário Sebastião Gomes de Barros, s/n, Bairro Torrões, Girau do Ponciano/AL.

Aos onze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e cinco, no horário de 10 h, realizou-se a Audiência Pública convocada pelo Instituto Federal de Alagoas – Ifal, com o objetivo de definição dos cursos a serem implantados no futuro Campus Girau do Ponciano.

1. DA CONDUÇÃO E OBJETIVO

A Audiência Pública foi presidida pelo Reitor do Instituto Federal de Alagoas – Ifal, Carlos Guedes de Lacerda. O principal objetivo foi apresentar informações gerais sobre o Ifal e o processo de implantação do Campus Girau do Ponciano. Também foram apresentadas as áreas de ensino, pesquisa e extensão. A Audiência visou ainda coletar contribuições da comunidade local e regional quanto aos cursos a serem priorizados, assegurando a participação social no planejamento institucional do Ifal, em harmonia com as diretrizes de transparência. As contribuições recebidas subsidiarão a elaboração das propostas de oferta de cursos e dos atos normativos que disciplinarão o funcionamento do Campus.

2. DA PARTICIPAÇÃO E DA SISTEMÁTICA

Puderam participar da Audiência: Os Diretores dos campi, Arapiraca (Augusto de Oliveira), Piranhas (Antônio Iatanilton Damasceno), Batalha (Magno Abreu), o Diretor de ensino do Campus Palmeira (Rodolfo Rodrigues dos Santos) e os Pró Reitores de: pesquisa (Eunice Palmeira da Silva), ensino (Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa), extensão (Gilberto da Cruz Gouveia Neto), Desenvolvimento Institucional Carolina de Mendonça Moraes Duarte, Chefe de Gabinete Zoroastro Pereira de Araújo Neto e o Chefe do Departamento de Educação Básica Israel Crescêncio da Costa. E os representantes de órgãos e entidades públicas federais, estaduais e Municipais, tais como: Secretário de Traipu: Reginaldo Farias, Gerente-Geral da Caixa: Gabriel Ferreira Silva, Secretário de saúde: Jarbas Gomes de Barros Pereira Lopes, Secretária adjunto de saúde: Maria Gorete Santana, Vereadora: Maria Militão, Vereadora Isabel Luiz Neto, Secretária de assistência social; Cicera Liria Ferreira Dias, Adjunta da secretária de assis-

ATA

tência social Patrícia Bernardo da Silva, Padre Ronaldo Vitalino, Secretário de cultura e turismo Marcelo Gonçalves Braga, Deputado Estadual Gilvan Barros Filho e Instituições de ensino, movimentos sociais, organizações da sociedade civil, setor produtivo, além de estudantes, famílias, trabalhadores e demais cidadãos interessados no desenvolvimento educacional e socioeconômico de Girau do Ponciano e região.

A participação ocorreu presencialmente, com a possibilidade de manifestação oral, seguindo a sistemática estabelecida. Adicionalmente, foi disponibilizado o Formulário de Escuta Social em meio eletrônico para registro de contribuições escritas acerca dos cursos sugeridos. O Formulário de Escuta Social estará disponível para preenchimento do dia 11 de dezembro de 2025 até o dia 30 de janeiro de 2026.

As manifestações orais tiveram a ordem de fala organizada pela coordenação da Audiência, observando a alternância entre diferentes segmentos da sociedade. Cada manifestação teve a duração máxima de 3 (três) minutos, onde foi abordado, preferencialmente, propostas e sugestões relativas aos eixos tecnológicos prioritários, aos cursos técnicos e superiores a serem ofertados e às necessidades locais de formação profissional. Não foram admitidas manifestações que envolvessem ofensas pessoais ou que se afastassem completamente do objeto da Audiência, que é a discussão sobre a oferta de cursos do Campus.

3. DO DESENVOLVIMENTO (CRONOGRAMA)

Os trabalhos seguiram o seguinte cronograma:

- 9 h às 9h58: Acolhimento, credenciamento e registro de presença.
- as 10 h: Abertura oficial e composição da mesa.
- 10 h às 10h30: Apresentação Institucional do Ifal e do projeto do Campus Girau do Ponciano.
- 10h30 às 11 h: Apresentação dos eixos tecnológicos escolhidos a partir de dados socioeconômicos,

Educacionais da região e critérios de não sobreposição de oferta já existente no Ifal.

- 11 h às 12h30: Manifestações orais do público.
- 12h30 às 13 h: Encaminhamentos finais e encerramento.

Contribuições dos presentes inscritos:

Durante o encontro, a população de Girau apresentou diversas sugestões voltadas à implantação e fortalecimento de cursos técnicos e ações educacionais, contemplando diferentes áreas do conhecimento e demandas locais.

ATA

Inicialmente, foram indicadas formações voltadas à área de Marketing e Comunicação, com ênfase na atuação em redes sociais, considerando sua relevância estratégica na atualidade.

Em seguida, destacou-se a importância de cursos relacionados ao Desenvolvimento Sustentável e ao Meio Ambiente, reforçando o compromisso com práticas responsáveis e conscientes.

No campo do setor primário, sugeriram-se cursos nas áreas de Agricultura, Pecuária e Zootecnia, bem como a implantação do Curso Técnico Agrícola, mencionado de forma recorrente, dada sua relevância para o desenvolvimento local.

Também foram apontadas formações em Agropecuária, Agroindústria, Agronegócio e Tecnologia aplicada à Agricultura, incluindo a Tecnologia de Alimentos, com foco nas cadeias produtivas de carne, leite e mel, além de tecnologias específicas voltadas ao setor agropecuário.

No âmbito da Saúde Pública, sugeriram-se cursos técnicos e formações complementares, com destaque para a incorporação de práticas de Inteligência Artificial, visando à otimização de processos e à melhoria dos serviços prestados.

Ainda nessa área, foi proposta a oferta do Curso Técnico em Alimentação Escolar, considerando sua relevância para a promoção da saúde e da segurança alimentar.

Quanto à área industrial e tecnológica, foram sugeridos cursos de Eletrotécnica, Eletromecânica, Mecatrônica (Robótica) e Tecnologia, ampliando as possibilidades de qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho.

Na área educacional, foram indicados cursos técnicos voltados à educação, incluindo formações em Multimeios Didáticos, bem como a oferta de cursos destinados à capacitação de educadores e gestores educacionais para atuação com estudantes com necessidades especiais. Além disso, ressaltou-se a importância da realização de visitas técnicas para estudantes, como estratégia de aproximação entre teoria e prática.

Por fim, destacaram-se sugestões voltadas à área ambiental, com a oferta de cursos em Agroecologia e em Avaliação de Impacto Ambiental, reforçando a integração entre desen-

ATA

volvimento econômico, responsabilidade ambiental e inovação tecnológica. Vinte pessoas contribuíram. Dentre eles nomes como: Izabel Luiz, José dos Santos, José Cícero, Edvânia Santos Tiago Menezes, Alexandra Bezerra, Ednaldo Ferreira, Diana Moura, Elida Maria, Vilson Souza, Wanderson, Josenildo Oliveira, Camila Lins, Cleonice Dantas, Suzimilly Farias, Maciel de Oliveira.

4. DO TRATAMENTO DAS CONTRIBUIÇÕES

Ficou estabelecido que as contribuições colhidas na Audiência Pública e aquelas enviadas por meio do Formulário de Escuta Social serão registradas em ata e em relatório de participação social. Estas serão sistematizadas por temas, e tipos de curso sugeridos, e integrarão o processo administrativo que instruirá a proposta de oferta de cursos e a elaboração dos respectivos atos normativos. O relatório de participação social será disponibilizado na página eletrônica do Ifal, em observância aos princípios da publicidade e da transparência. Embora a participação não gere direito subjetivo à criação de cursos específicos, as sugestões serão consideradas na análise técnica e nas decisões institucionais do Ifal.

5. DO ENCERRAMENTO

As 13 h, o Reitor Carlos Guedes de Lacerda encerrou a Audiência Pública. Casos omissos serão resolvidos pela Reitoria do Ifal.

Eu, Margarez Rodrigues da Silva, Secretária desta Sessão, lavrei a presente ata, que Será assinada pelos membros da mesa.

Girau do Ponciano, 11 de dezembro de 2025.

PROF. Carlos Guedes de Lacerda

Reitor do Instituto Federal de Alagoas – Ifal.

ATA

INSTITUTO FEDERAL
Alagoas

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Diretoria de Planejamento Institucional

RELATÓRIO AUDIÊNCIA PÚBLICA CAMPUS GIRAU DO PONCIANO

Emitido em 25/02/2026

RELATÓRIO DESCRITIVO Nº 5/2026 - PRDI-DPI (11.01.06.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2026 12:04)
FABIO RIBEIRO
DIRETOR - TITULAR
PRDI-DPI (11.01.06.07)
Matrícula: 1187435

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ifal.edu.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2026**, tipo: **RELATÓRIO DESCRITIVO**, data de emissão: **25/02/2026** e o código de verificação: **4083009ea2**

Cópia de documento digital impresso por Margarez Silva (1475978) em 14 de Outubro de 2026 às 13:29.

Documento Digitalizado Público

5/2026 - DPLAN/PRDI

Assunto: 5/2026 - DPLAN/PRDI
Assinado por: Margarez Silva
Tipo do Documento: RELATÓRIO DESCRITIVO
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Margarez Rodrigues da Silva**, **ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 25/06/2026 07:42:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/06/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifal.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 47036
Código de Autenticação: 3014d5b0ba