



**INSTITUTO
FEDERAL**

Alagoas



Plano de Desenvolvimento Institucional

2024 - 2028



Plano de
**Desenvolvimento
Institucional**

IFAL - 2024/2028



**INSTITUTO
FEDERAL**

Alagoas

Instituto Federal de Alagoas
Pró - Reitoria de Desenvolvimento Institucional
Diretoria de Planejamento Institucional



**INSTITUTO
FEDERAL**
Alagoas



**RELATÓRIO
DIAGNÓSTICO
SITUACIONAL**



Plano de
**Desenvolvimento
Institucional**
IFAL - 2024/2028

Outubro/2023

02

Introdução
PDI - Análise SWOT - Planejamento Estratégico

03

As Oficinas
Organização, Locais e Datas

04

Os Dados Coletados
Contribuições, Cenários Externo e Interno

05

Ambiente Externo
Análise das Influências Externas

06

Ambiente Interno
Temáticas, Forças e Fraquezas

07

Resultados
Contribuições das 14 Áreas Temáticas

14

Percurso Metodológico
Consolidação Ambientes Externo e Interno

23

Matriz Final de Análise Situacional SWOT do Ifal
Validação Forças e Fraquezas

24

Considerações Finais



Para a construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é necessário a construção de um Planejamento Estratégico, ou seja, um estudo de médio e longo prazo, com projeções elaboradas para dar direcionamento ao IFAL, definir metas, analisar fatores e auxiliar nas tomadas de decisões.

Para isso, é preciso conhecer os princípios básicos de gestão, além de suas principais etapas. É a partir daí que se definem os objetivos a serem alcançados, conjuntamente com um plano de ação para atingir esses objetivos.

A análise SWOT pode ser descrita como a segunda etapa fundamental de um bom planejamento estratégico. É um sistema relativamente simples de administração que detalha e posiciona estrategicamente uma organização governamental em seu ramo de atuação.

O termo SWOT é derivado das palavras em inglês Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats, que significam, respectivamente, forças, fraquezas, oportunidades e ameaças. No Brasil, é também conhecida por “Análise FOFA”.

Ela consiste em um estudo combinado dos ambientes interno e externo que influenciam no desenvolvimento e sucesso da instituição. Permite, portanto, analisar as principais fraquezas, forças, oportunidades e ameaças que trarão impacto em nossos resultados.

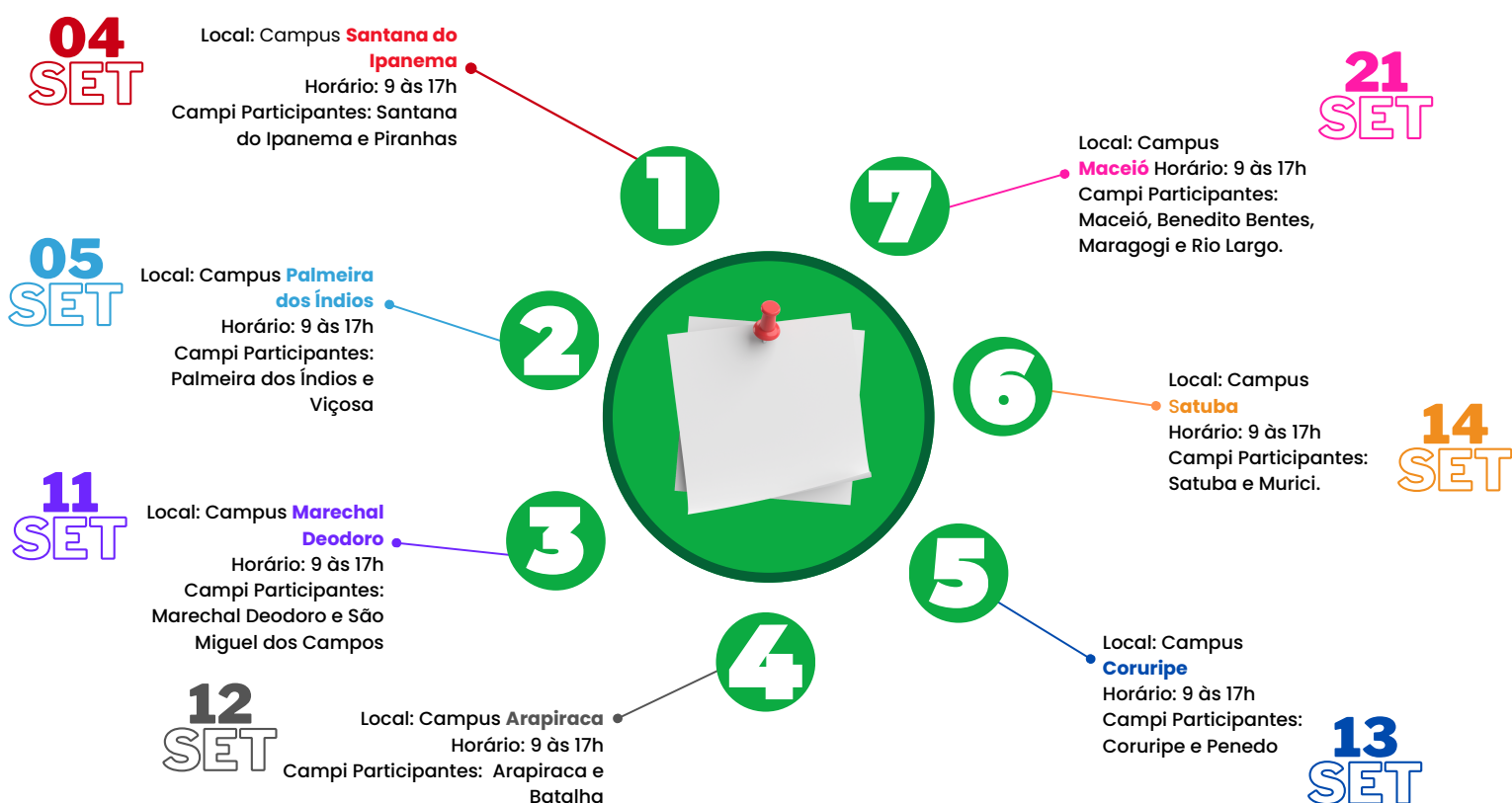


As oficinas

PDI
IFAL

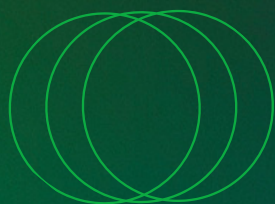
Organização

Foram realizadas 7 oficinas no período de 04 a 21 de setembro abrangendo os 16 campi do Ifal. Para a distribuição dos campi nas oficinas foram levados em conta critérios geográficos para o deslocamento dos servidores envolvidos. Foram 157 participantes entre servidores e alunos.



Os dados coletados

Foram coletadas um total de 1542 contribuições.



CONTRIBUIÇÕES

CENÁRIOS	EXTERNO		INTERNO		TOTAL
OFICINA	Oportunidades	Ameaças	Forças	Fraquezas	
Santana do Ipanema Piranhas	40	39	73	135	287
Palmeira dos Índios Viçosa	19	20	50	114	203
Marechal Deodoro São Miguel	19	25	33	78	155
Arapiraca Batalha	29	23	67	72	191
Coruripe Penedo	41	46	44	99	230
Satuba Murici	35	40	51	78	204
Maceió - Benedito B Maragogi - Rio Largo	36	47	57	132	272
TOTAL	219	240	375	708	1542

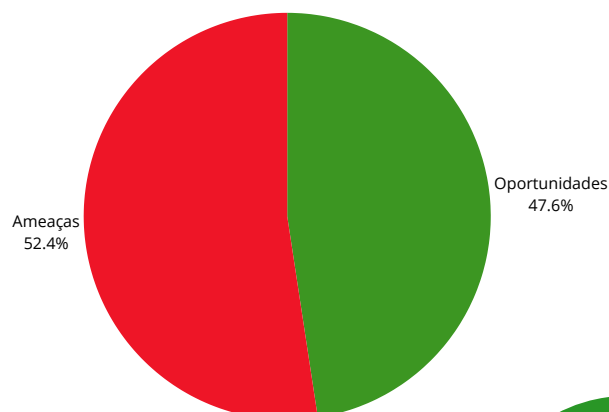
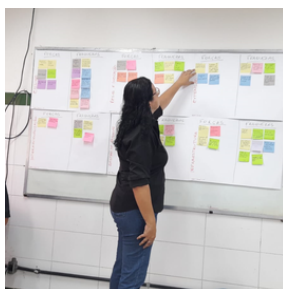
Ambiente Externo



Para análise do ambiente externo foi utilizada a ferramenta PESTEL. Foram levantadas um total de 219 Oportunidades e 240 Ameaças.

ANÁLISE DAS INFLUÊNCIAS EXTERNAS

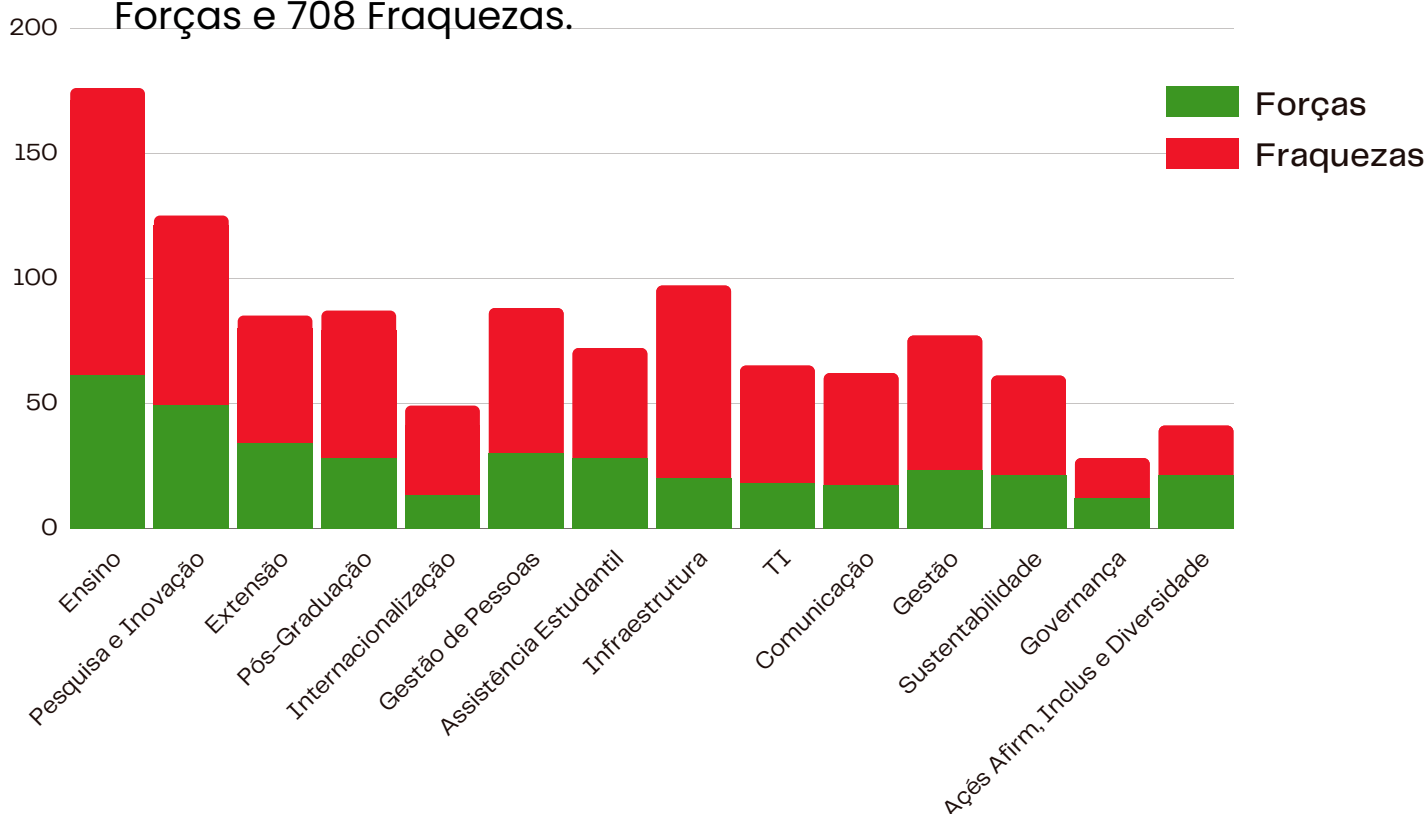
PESTEL



Ambiente Interno



Para análise do ambiente interno foram apresentadas as 14 temáticas escolhidas pela Comissão Central. Nas contribuições coletadas foram encontradas 375 Forças e 708 Fraquezas.



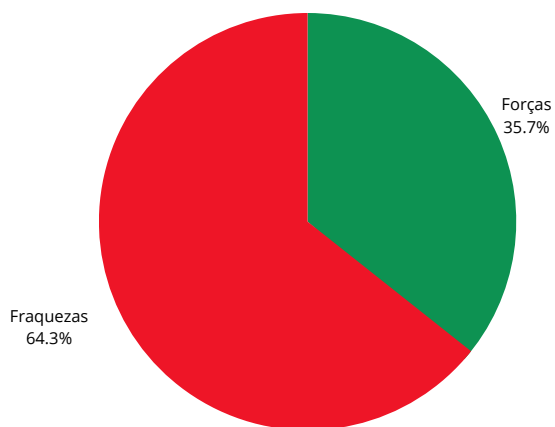
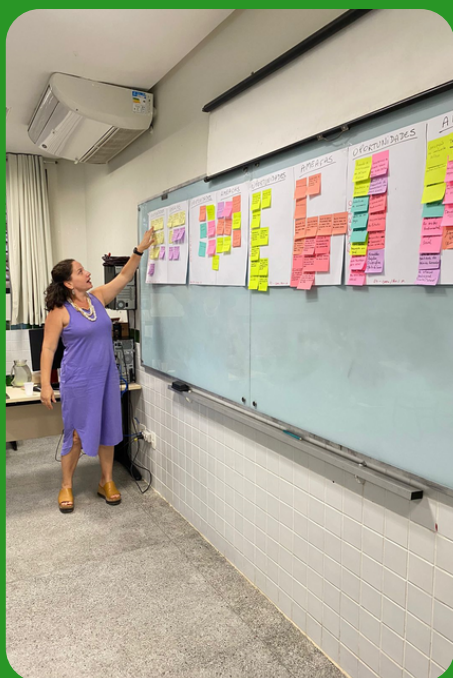
Temática	Forças	Fraquezas	Total	% Forças	% Fraquezas
TI	18	47	65	28	72
Comunicação	17	45	62	27	73
Assistência Estudantil	28	44	72	39	61
Gestão de Pessoas	30	58	88	34	66
Internacionalização	13	28	41	32	68
Pós-graduação	28	51	79	35	65
Pesquisa Inovação	49	72	121	40	60
Ensino	61	110	171	36	64
Extensão	34	46	80	43	58
Governança	12	16	28	43	57
Ações inclusão/afirmação/diversidade	21	20	41	51	49
Sustentabilidade	21	40	61	34	66
Gestão	23	54	77	30	70
Infraestrutura	20	77	97	21	79
TOTAL	375	708	1083	-	-

Resultados

Ensino

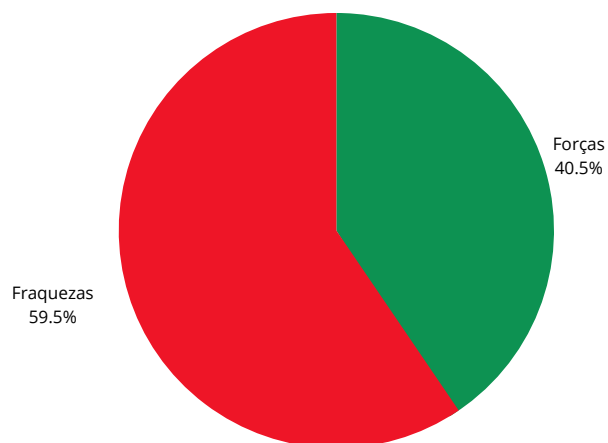
61 Forças

110 Fraquezas



Pesquisa e Inovação

- 49 Forças
- 72 Fraquezas

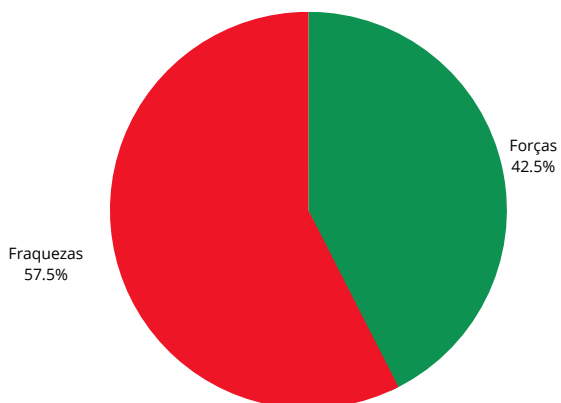


Resultados

Extensão

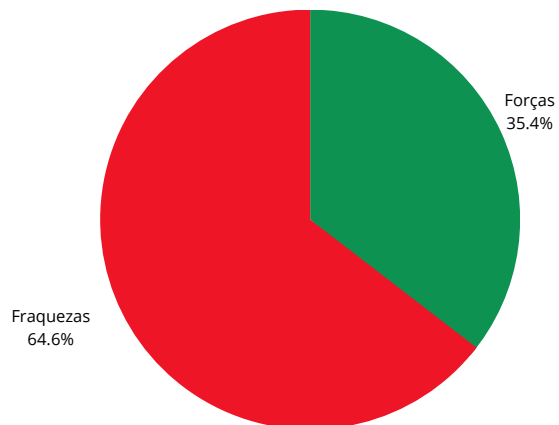
34 Forças

46 Fraquezas



Pós-Graduação

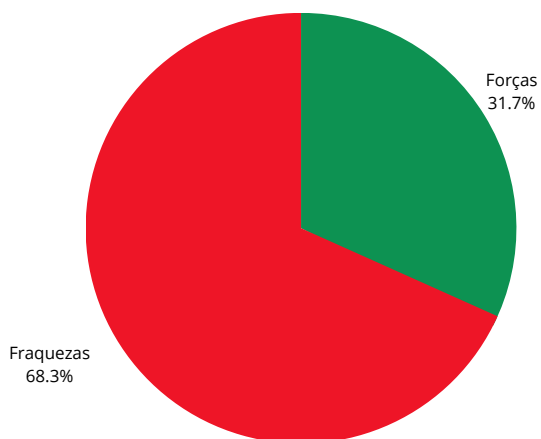
- 28 Forças
- 51 Fraquezas



Resultados

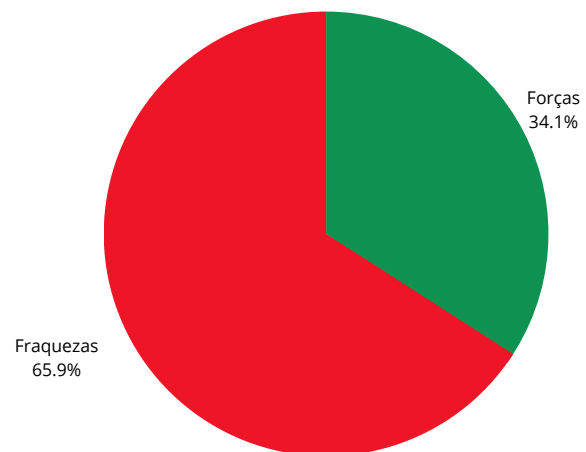
Internacionalização

13 Forças
28 Fraquezas



Gestão de Pessoas

- 30 Forças
- 58 Fraquezas



Resultados

Assistência Estudantil

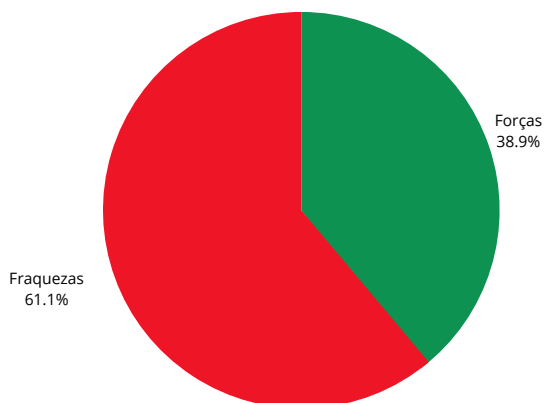
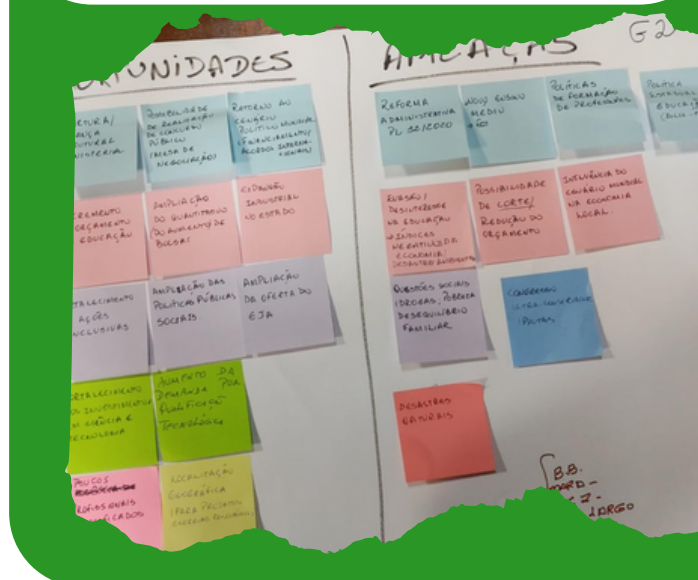
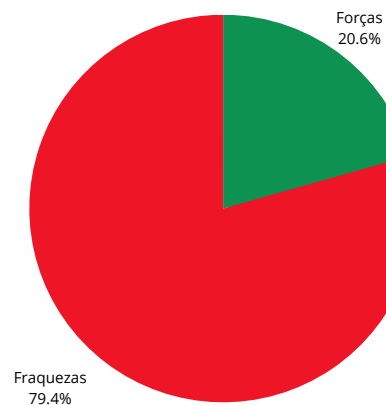
28 Forças

44 Fraquezas



Infraestrutura

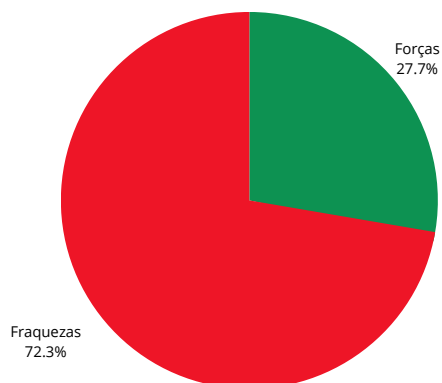
- 20 Forças
- 77 Fraquezas



Resultados

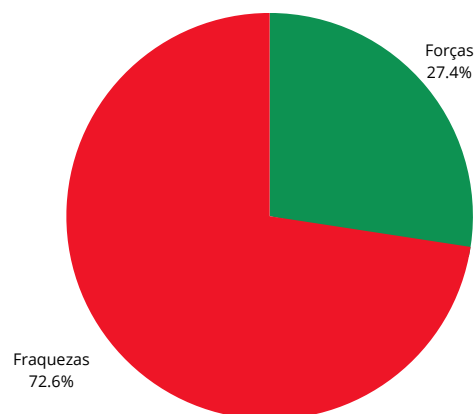
Tecnologia da Informação

18 Forças
47 Fraquezas



Comunicação

- 17 Forças
- 45 Fraquezas



Resultados

Gestão

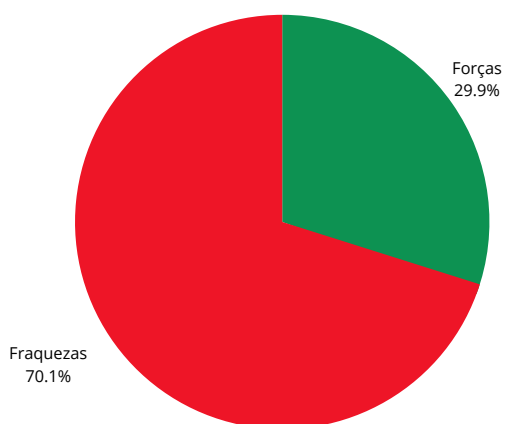
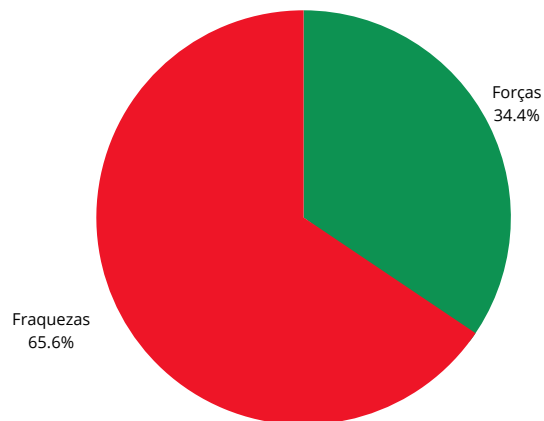
23 Forças

54 Fraquezas



Sustentabilidade

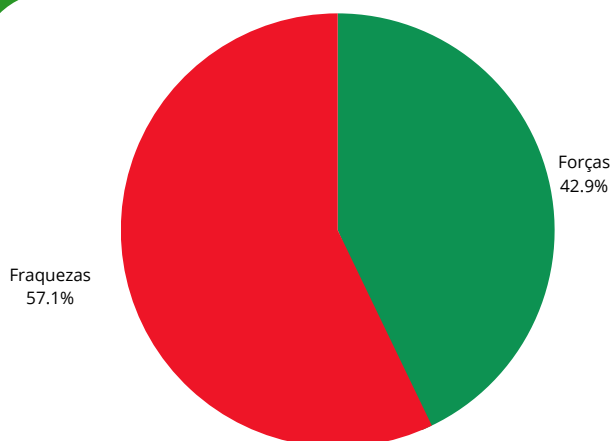
- 21 Forças
- 40 Fraquezas



Resultados

Governança

- 12 Forças
- 16 Fraquezas



Ações Inclusivas, Afirmativas e Diversidade

- 21 Forças
- 20 Fraquezas



A partir da realização das Oficinas de Diagnóstico Situacional do Ifal, os dados foram separados por cenários (ambiente externo ao Ifal, onde não temos interferência direta e ambiente interno, aquele que temos relação direta nas ações e consequências).

Para o cenário interno, as contribuições foram separadas por tema e encaminhadas às Comissões Temáticas respectivas que tiveram até 20 de outubro de 2023 para validarem, pela proposta de abordagem metodológica escolhida, e escolherem entre todas as contribuições, as cinco principais forças e cinco principais fraquezas de cada área temática.

A seguir apresentaremos este resultado.



Ambiente Externo

Das 219 Oportunidades e 240 Ameaças encontradas ficaram, conforme previsto pelo percurso metodológico adotado, as cinco principais oportunidades e as cinco principais ameaças. Isso foi possível após tratamento de consolidação destes dados, tentando encontrar semelhanças, relevância e prioridades, a partir da quantidade de vezes que cada contribuição se repetia.

OPORTUNIDADES



- Fortalecimento de ações inclusivas por meio das atuais políticas de combate à discriminação.
- Políticas públicas de assistência social que priorizam a permanência, êxito dos estudantes e reduz a evasão.
- Cenário político favorável no âmbito federal à educação profissional, científica e tecnológica.
- Políticas ambientais sobre uso racional dos recursos naturais que contribuem para o alcance dos ODS/ONU.
- Política de transporte para alunos.

AMEAÇAS



- As questões de limitação do orçamento/investimento que impactam diretamente nas ações do Ifal, inclusive na política de assistência estudantil.
- A desvalorização da educação gera desinteresse na formação dos profissionais e a falta de garantia de códigos de vaga culminando na precarização das carreiras docentes e TAE's.
- O aumento da evasão e a falta de identificação do aluno com o perfil do curso.
- Condições de desigualdade social e vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes.
- Dependência do transporte escolar intermunicipal.

Ambiente Interno



Ensino



FORÇAS

- Qualidade do ensino.
- Professores qualificados.
- Diversidade de ações relacionadas ao ensino (Projetos de ensino, monitoria e eventos integradores).
- Ensino Médio Integrado.
- Presença do IFAL em todas as regiões do Estado.



FRAQUEZAS

- Evasão e retenção.
- Contraturno aliado a quantidade de disciplinas e carga horária.
- Orçamento.
- Falta de interação entre docentes. Interdisciplinaridade.
- Ausência de estrutura institucionalizada de EAD.



Pesquisa e Inovação



FORÇAS

- Continuidade dos editais com fomento interno para os Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica e lançamento de novos certames por meio da política de auxílio à/ao pesquisador/a.
- Implementação dos Espaços Inovadores no Ifal para atendimento à comunidade externa e interna com a promoção de cursos de capacitação para discentes e servidores.
- Criação das políticas de pesquisa do IFAL, inclusive viabilizando novas fundações de apoio para projetos institucionais.
- Implantação do Portal Integra Ifal buscando a integração entre os diversos ambientes de inovação, laboratórios de tecnologia e servidores, além de atuar como meio de divulgação de editais externos.
- Comunicação efetiva com a comunidade por meio dos canais digitais de comunicação.



FRAQUEZAS

- Limitação de recursos para reembolso à publicação científica por proposta individual.
- Limitada quantidade de servidoras/es que se interessam por editais com fomento externo e que formalizam parcerias com outras instituições.
- Limitação orçamentária para a customização dos sistemas de gerenciamento de projetos de Pesquisa e Inovação.
- Necessidade de fortalecimento da cultura do empreendedorismo para desenvolvimento da INOVIFAL.
- Dificuldade de engajamento da comunidade para dar maior visibilidade às pesquisas e projetos desenvolvidos.



Extensão



FORÇAS

- Parceria com comunidades e empresas.
- Cursos e Projetos.
- Políticas Extensionistas.
- Organização, fluxos bem definidos.
- Resultados obtidos a partir das realizações dos projetos - integração com a comunidade.



FRAQUEZAS

- Organização logística/financeira para compra de insumos.
- Descontinuidade dos projetos e ações que não criam vínculo com grupos sociais e comunidades.
- Regulamentação docente dificulta ações de extensão.
- Poucas bolsas.
- Falta de discussões/formação sobre extensão.



Pós-Graduação



FORÇAS

- Editais com fomento interno de apoio aos Programas Stricto Sensu da Instituição e custeio visando a qualificação das/os servidoras/es.
- Expansão e interiorização da Pós-graduação lato sensu no estado de Alagoas, abrangendo todas as mesorregiões.
- Programas de mestrado com oferta gratuita e de qualidade.
- Programas de Pós-graduação e cursos de especialização com quadro docente qualificado.
- Promoção da verticalização articulando a oferta da Pós-graduação associada às modalidades oferecidas regularmente, dentro da mesma área de conhecimento.



FRAQUEZAS

- Dificuldade de otimização da infraestrutura necessária para oferta dos cursos e Programas de Pós-graduação.
- Dificuldade em ofertar cursos presenciais de Pós-graduação no Sertão Alagoano.
- Falta de acesso ao acervo da biblioteca virtual da instituição.
- Falta de diploma e certificado digital para egressos da pós-graduação.
- Falta de ações de divulgação e popularização das produções científicas e tecnológicas desenvolvidas nos cursos e programas de pós-graduação.



Internacionalização



FORÇAS

- Parcerias com programas de mobilidade acadêmica de instituições internacionais.
- Incentivo por meio da divulgação de oportunidades para servidoras/es participarem de programas de internacionalização;
- Criação de editais para a participação de estudantes em programas de intercâmbio acadêmico e cultural.
- Programa de fortalecimento das línguas adicionais e de suas culturas por meio de Centro de Idiomas.
- Disponibilização de exames de proficiências para técnicos-administrativos, docentes e discentes.



FRAQUEZAS

- Organização logística/financeira para compra de insumos.
- Descontinuidade dos projetos e ações que não criam vínculo com grupos sociais e comunidades.
- Regulamentação docente dificulta ações de extensão.
- Poucas bolsas.
- Falta de discussões/formação sobre extensão.



Gestão de Pessoas



FORÇAS

- A comunicação e a humanização desenvolvida pela DGP.
- Qualificação e compromisso da equipe de gestão de pessoas.
- Oferta de ações de desenvolvimento.
- Ações de saúde e qualidade de vida.
- Programa de Gestão e Desempenho.



FRAQUEZAS

- Número insuficiente de ações de qualidade de vida.
- Escassez de servidores e o dimensionamento da força de trabalho.
- Os multi sistemas adotados na Gestão de Pessoas.
- Investimento/ampliação orçamentária em ações de desenvolvimento.
- Gestão do desempenho de servidoras/es.



Assistência Estudantil



FORÇAS

- Programas de assistência estudantil.
- Equipes e atuação multidisciplinar.
- Bolsas e auxílios.
- Existência da política da assistência estudantil.
- Garantia e normatização do orçamento da assistência estudantil.



FRAQUEZAS

- Orçamento deficitário.
- Falta de profissionais.
- Déficit na alimentação escolar.
- Falta de um sistema de acompanhamento de frequências de estudantes beneficiados pelos programas da Assistência Estudantil.
- Política da Assistência Estudantil desatualizada.



Infraestrutura



FORÇAS

- Parcerias institucionais e intercâmbios.
- Boa estrutura física de alguns campi.
- Laboratórios modernos.
- Capacidade técnica dos profissionais.
- Boa capilaridade no território estadual.



FRAQUEZAS

- Deficiência da infraestrutura física e tecnológica de algumas unidades.
- Déficit de profissional habilitado, equipamentos e transporte para o desempenho das funções da equipe técnica.
- Ausência de manutenção preventiva e corretiva.
- Restrição orçamentária e necessidade de ajustes no planejamento.
- Atraso no cronograma das obras em andamento.



Tecnologia da Informação



FORÇAS

- Uso de tecnologias de comunicação / informação computadorizadas.
- Informatização dos processos institucionais.
- Acesso institucional ao pacote google.
- Mão de obra qualificada.
- Sistema integrado.



FRAQUEZAS

- Falta de padronização dos processos.
- Falta de pessoal qualificado / profissionais.
- Manutenção e atualização de máquinas.
- Carência de profissionais técnicos.
- Falta de servidores.



Comunicação



FORÇAS

- Equipe de comunicação com visão institucional.
- Trabalho de assessoria de imprensa com divulgação para tv, rádio e comunicação externa.
- Gerenciamento dos perfis oficiais nas mídias sociais.
- Comunicação Integrada.
- Credibilidade da imagem institucional do Ifal.



FRAQUEZAS

- Insuficiência ou ausência de profissionais da comunicação nos campi e sobrecarga dos atuais.
- Falhas no fluxo de informações que geram entraves na comunicação interna e externa, prejudicando a imagem institucional.
- Problemas na arquitetura da informação nas páginas institucionais do Ifal.
- Falta de recursos e tecnologias.
- Falta de visão da comunicação enquanto área estratégica e não meramente executiva.



Gestão



FORÇAS

- Gestão integrada que busca unificar os diferentes aspectos e processos da instituição.
- Gestão democrática e participativa.
- Formação e comprometimento dos servidores em cargos de gestão.
- Relacionamentos e parcerias.
- Ferramentas de gestão orçamentária e financeira.



FRAQUEZAS

- Quadro de pessoal reduzido (Dimensionamento da força de trabalho), estrutura organizacional.
- deficitária e quantitativo insuficiente de funções para desenvolver as atividades de gestão.
- Comunicação interna deficiente (entre setores, entre reitoria e campi, etc.).
- Monitoramento e acompanhamento do PDI deficientes.
- Deficiência nos critérios para a distribuição do Orçamento (e da sua comunicação).



Sustentabilidade



FORÇAS

- Atuação das Comissões Locais.
- Incentivo à Eficiência Energética e utilização de Fontes Renováveis de Energias.
- Incentivo a Projetos voltados à Sustentabilidade.
- Capacitação de pessoal voltado para a área de Sustentabilidade.
- Informatização de Processos.



FRAQUEZAS

- Necessidade de Fortalecimento das Comissões Locais.
- Fortalecimento da Educação Ambiental.
- Implementação e Ampliação da Coleta Seletiva.
- Falta das Ações de Eficiência Energética e uso de Energias Renováveis.
- Busca de Políticas de Fomento e Parcerias para as Ações de Sustentabilidade.



Governança



FORÇAS

- Governança colaborativa.
- Início implantação política de governança na instituição.
- Fortalecimento da transparência.
- Auditoria, corregedoria, comissão de ética e ouvidoria.
- Fluxos de processos digitais.



FRAQUEZAS

- Meio mais eficiente de conversas com a comunidade externa e interna.
- Falta de ferramentas de acompanhamento.
- Desconhecimento do que é governança.
- Mapeamento de riscos para contratações multicampi.
- Fluxo mal definido.



Ações Inclusivas, Afirmativas e Diversidade



FORÇAS

- Criação dos Núcleos (Napne, Neabi e Nugedis) com financiamento.
- Bolsas para estudantes quilombolas e indígenas – superior.
- Eventos e palestras.
- Atendimento à política de cotas.
- Comprometimento.



FRAQUEZAS

- Há uma visão de descomprometimento justificada pela existência dos núcleos. “Isso é função do NAPNE, não preciso pensar nisso”/Falta de integração dos servidores.
- Políticas de inclusão de gênero/Ausência de um regulamento voltado as ações afirmativas.
- Falta de equalização das FGs das coordenações dos Núcleos.
- Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) no IFAL.
- Falta de bolsa para estudantes quilombolas e indígenas – médio.

Matriz Final de Análise Situacional

SWOT do Ifal

Após escolhidas pelas Comissões Temáticas as cinco principais forças e as cinco principais fraquezas de cada área separadamente. No momento seguinte, na 6ª reunião da Comissão Central realizada em 14 de novembro de 2023, foram consolidadas as cinco principais forças do Ifal e as seis principais fraquezas.

A partir daí, conforme previsto na metodologia adotada para refinar estes dados, houve um cruzamento das informações tentando identificar, a partir das oportunidades e ameaças, as forças e fraquezas prioritárias que deverão ser enfrentadas. Foram assim identificadas três forças e quatro fraquezas prioritárias do Ifal (identificadas em grifo a seguir).

FORÇAS


- Distribuição orçamentária proporcional e fortalecimento da política de assistência estudantil e das ações de ensino, pesquisa e extensão.
- Qualidade do ensino em todos os níveis, formas e modalidades de oferta.
- Ensino Médio Integrado à Formação Profissional.
- Uso de TICs e sistemas para melhoria da comunicação e gestão.
- Boa capilaridade no território estadual.

FRAQUEZAS

- Orçamentos de custeio e capital deficitários (Alimentação, bolsas de projetos, compras de insumos, manutenção predial).
- Evasão, retenção e excesso de disciplinas.
- Deficiência no mapeamento e na gestão de processos.
- Escassez de servidores e dimensionamento inadequado da força de trabalho.
- Deficiência no planejamento e na gestão das contratações (Infraestrutura, serviços terceirizados e etc.).
- Comunicação ineficiente (Interna e Externa).



Matriz Final de Análise Situacional SWOT do Ifal

Matriz de avaliação SWOT/FOFA - Instituto Federal de Alagoas (IFAL)													
 INSTITUTO FEDERAL Alagoas		Oportunidades e Ameaças - Aspectos relacionados ao ambiente externo: políticos, econômicos, ambientais, legais, sociais, tecnológicos etc.											
		Com que intensidade o Ponto Forte X ajuda a organização a capturar a Oportunidade Y?											
		Com que intensidade a Ponto Forte X ajuda a organização a se resguardar da Ameaça Y?											
		Com que intensidade o Ponto Fraco X dificulta a organização em aproveitar a Oportunidade Y?											
		Com que intensidade o Ponto Fraco X acentua o risco da Ameaça Y?											
Análise da influência/intensidade: considerando a escala de 0 a 3, sendo que 0 é Nenhuma, 1 é Pouca e 3 é Forte.	Aspectos Considerados	Oportunidades					Ameaças					Somatório Total	
		Fortalecimento de ações inclusivas por meio das atuais políticas de combate à discriminação.	Políticas públicas de assistência social que priorizem a permanência, o êxito dos estudantes e reduza a evasão.	Cenário político favorável no âmbito federal à educação profissional, científica e tecnológica	Políticas ambientais sobre uso racional dos recursos naturais que contribuem para o alcance dos ODS/ONU.	Política de transporte para alunos	As questões de limitação do orçamento/investimento que impactam diretamente nas ações do Ifal, inclusive na política de assistência estudantil.	A desvalorização da educação gera desinteresse na formação dos profissionais e a falta de garantia de vagas culminando na precarização das carreiras docentes e TAE's.	O aumento da evasão e a falta de identificação do aluno com o perfil do curso.	Condições de desigualdade social e vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes.	Dependência do transporte escolar intermunicipal		
Pontos Forte e Pontos Fracos - Aspectos relacionados ao ambiente interno: pessoal, sistemas, gestão, orçamento, infraestrutura, comunicação, RH etc.	Pontos Fortes	Investimento orçamentário e fortalecimento da política de assistência estudantil e das ações de ensino, pesquisa e extensão	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	26
		Qualidade do ensino em todos os níveis, formas e modalidades de oferta	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	16
		Ensino Médio Integrado	1	3	3	0	3	3	3	3	3	3	25
		Uso de TICs e sistemas para melhoria da comunicação e gestão	0	0	1	1	0	3	1	0	3	0	9
		Boa capilaridade no território estadual	1	1	3	0	3	3	3	0	1	3	18
	Pontos Fracos	Orçamento Deficitário (Alimentação, bolsas de projetos, compras de insumos, manutenção predial)	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	26
		Evasão, retenção e excesso de disciplinas	1	1	3	0	3	3	3	3	3	3	23
		Deficiência no mapeamento e na gestão por processos	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
		Escassez de servidores e dimensionamento inadequado da força de trabalho	3	0	3	1	0	3	3	1	0	0	14
		Deficiência no planejamento e na gestão das contratações (infraestrutura, serviços terceirizados e etc.)	3	0	3	3	0	3	3	0	0	0	15
		Comunicação ineficiente (Interna e Externa)	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	6
Somatório Total		-2	4	0	-4	4	3	2	-2	5	4		

Esta matriz de avaliação e consolidação SWOT fornece uma visão abrangente da situação atual do IFAL, destacando áreas de excelência e oportunidades, ao mesmo tempo em que identifica desafios e ameaças. A utilização dessas informações pode orientar o desenvolvimento de estratégias para otimizar os pontos fortes e enfrentar os desafios emergentes.

O presente Relatório, portanto, retrata esse caminho, que teve momentos de desafio, de construção coletiva e consolidação de um modelo de excelência, com progressos visíveis de amadurecimento institucional. As informações aqui sintetizadas servem como registro dos instrumentos e métodos construídos, que servirão de base para a tomada de decisões no próximo período, abrindo assim possibilidades de consulta para as gerações futuras e a eventuais órgãos que almejam seguir trilha semelhante.





Plano de
Desenvolvimento
Institucional
IFAL - 2024/2028

Planejando o IFAL do Futuro



**INSTITUTO
FEDERAL**

Alagoas



pdi@ifal.edu.br



<https://www2.ifal.edu.br/pdi>

