



INSTITUTO FEDERAL

Alagoas

Pró-Reitoria

Desenvolvimento Institucional

OBJETIVOS E INDICADORES ESTRATÉGICOS DO IFAL **2017-2018**

Anexo da Portaria N° 2.386/GR, de 23 de outubro de 2017

1. AUMENTAR A CAPTAÇÃO DE RECURSOS PRÓPRIOS

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|----------------------|---|--|-----------------------|--|------------------|-----------------------------|
| Captação de recursos | Somatório dos recursos captados anualmente. | Recursos extra orçamentários: obtidos além dos determinados na Lei Orçamentária Anual. Isto ocorre através de descentralizações de crédito e recursos diretamente arrecadados. | Anual | Termos de Cooperação, SIMEC, SIAFI e SIPREC. | R\$ 7.700.000,00 | PROEN, PROEX, PRPI e CAMPI. |

2. DIFUNDIR E IMPLEMENTAR AÇÕES PARA CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS EXPRESSOS NO MAPA ESTRATÉGICO, POR MEIO DE PLANOS DE AÇÃO E DO APERFEIÇOAMENTO DOS INSTRUMENTOS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO ALCANCE DESTES.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|---|--|--|-----------------------|--|------------|-------------------------------|
| Proporção de objetivos estratégicos alcançados. | $(\text{Número dos demais objetivos estratégicos alcançados} / \text{total dos demais objetivos estratégicos}) \times 100$ | Objetivos estratégicos alcançados: número de objetivos estratégicos que foram alcançados no período de verificação. Considera-se como alcançado aquele objetivo que atinja, pelo menos, 70% de desempenho. O desempenho é calculado pela fórmula resultado/meta. Naqueles objetivos estratégicos que possuem mais de um indicador os seus respectivos pesos serão definidos pela PRDI. | Anual | Sistema de Gerenciamento Estratégico do IFAL / Reuniões de Avaliação Estratégica | 100% | Prós-Reitoria s/DGP/DCE/Campi |

3. INSTITUIR E/OU CONSOLIDAR AS INSTÂNCIAS COLEGIADAS.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|--|---|---|-----------------------|-----------------------------------|------------|---------------------------|
| Proporção de Instâncias Colegiadas Instituídas | (número de instâncias colegiadas instituídas / número de instâncias colegiadas previstas) x 100 | Instâncias colegiadas: previstas no regimento interno no PDI do IFAL. | Trimestral | Portarias / resoluções de criação | 100% | PRPI, PROEN, PRDI e Campi |

4. IMPLEMENTAR SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO INSTITUCIONAL.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|---|---|---|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
| Índice de satisfação dos usuários com os sistemas. | Grau de satisfação dos usuários quanto à integração, ao funcionamento e à confiabilidade do sistema de apoio acadêmico e de gestão. | Grau de satisfação do usuário: o quanto o usuário está satisfeito com o sistema de gestão e de apoio acadêmico. | Anual | Pesquisa de Satisfação/ DTI | 70% satisfação dos usuários | PRDI |
| Proporção de módulos do sistema integrado implantados | (número de módulos implantados/número total de módulos) x 100 | Demandas de módulos atendidas do sistema integrado. | Anual | Relatório da DTI | 100% | PRDI |

5. CONSOLIDAR A EXPANSÃO DO IFAL PARA AMPLIAR A OFERTA DE SEUS SERVIÇOS.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Relação Candidato por Vaga (RCV) | (Inscritos/Vagas Ofertadas) x 100 | <p>Este indicador mede a consonância entre a oferta de vagas em relação à procura do público.</p> <p>(RCV) = Inscritos/vagas para ingresso</p> <p>Registros considerados:</p> <p>1. para todos os ciclos de matrícula com data de início compreendido no período de análise, buscar o total de inscritos para o(s) processo(s) seletivo(s).</p> <p>2. para todos os ciclos de matrícula com início do ciclo compreendido no período de análise, buscar as vagas ofertadas.*</p> | Anual | SISTEC | 12/1 | PROEN |
| Relação de Ingressos por Matrícula Atendida (RIM) | (Ingressantes/Matrículas Atendidas) x 100 | <p>Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente.</p> <p>Ingressantes: todas as novas matrículas efetuadas nos meses de referência do intervalo de análise.</p> | ANUAL | SISTEC | 25% | PROEN |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------|---------------------|----------------------|--------------|
| | | Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram em curso por pelo menos um dia no período analisado.* | | | | |
| Gasto Corrente por Aluno (GCA) | (Gastos Totais/Matrículas Atendidas) x 100 | Este indicador mede o custo médio de cada aluno da instituição. Gasto total da instituição, deduzindo pessoal. Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram em curso por pelo menos um dia no período analisado.* | ANUAL | PROAD, SIAFI | R\$ 11.000,00 | PROAD |
| Número de Campi da Expansão Finalizados | Número de Campi concluídos e em funcionamento. | Número de Campi concluídos e em funcionamento. (Arapiraca, Maragogi, Coruripe, São Miguel dos Campos e Batalha) | Anual | PRDI | 5 | PRDI |

Obs. * Vide manual indicadores SISTEC Link : <http://sitesistec.mec.gov.br/>

6. ADEQUAR A INFRAESTRUTURA DOS CAMPI PARA UMA OFERTA APROPRIADA DOS CURSOS

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|--|---|--|-----------------------|----------------------|------------|-------------|
| Realização das demandas previstas no PDI | $(\text{N}^\circ \text{ de demandas de infraestrutura realizadas no período} / \text{N}^\circ \text{ de demandas de infraestrutura previstas para o período}) \times 100$ | Demandas de infraestrutura: adequações de infraestrutura previstas no PDI | Anual | Dados da DIEX e PRAP | 70% | PRDI |
| Gastos com outros Custeios (Excluído Benefícios e Pasep) (GOC) | $(\text{Gastos com Outros Custeios} / \text{Gastos Totais}) \times 100$ | Este indicador mede os gastos com outros custeios em relação aos gastos totais da instituição. Gastos com outros Custeios: Total de Gastos com outros custeios da instituição, deduzindo benefícios e Pasep.* | Anual | SIAFI | 18% | PROAD |
| Gastos com Investimentos (CGI) | $(\text{Gastos com Investimentos} / \text{Gastos Totais}) \times 100$ | Este indicador mede os gastos com investimentos em relação aos gastos totais da instituição.* | Anual | SIAFI | 5% | PROAD |

Obs. * Vide manual indicadores SISTEC Link : <http://sitesistec.mec.gov.br/>

7. PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS SERVIDORES PARA O ALCANCE DOS RESULTADOS INSTITUCIONAIS.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Proporção de execução do investimento em capacitação e qualificação. | (recursos orçamentários executados em capacitação e qualificação / recursos orçamentários para capacitação e qualificação) x 100 | Recursos orçamentários executado em capacitação e qualificação: valor efetivamente executado do orçamento destinado à capacitação e qualificação. | Anual | Plano Interno - PI | 100% | DGP |
| Proporção de servidores que participaram de cursos de capacitação. | (número de servidores que participaram de capacitação no exercício / total de servidores) x 100 | Cursos de capacitação: cursos de curta duração e que não oferecem titulação. | Anual | Relatório de T&D | 40% | DGP |
| Proporção de servidores que concluíram cursos de qualificação (*) | (número de servidores que concluíram cursos de qualificação/número total de servidores) x 100 | Evidencia o percentual de servidores que concluíram cursos de qualificação. São considerados para efeito deste indicador os cursos que oferecem titulação e estágio pós-doutoral. | Anual | DGP | 5% | DGP |
| Titulação do Corpo Docente (TCD) | $(G*1 + A*2 + E*3 + M*4 + D*5) / (G+A+E+M+D)$ | Este indicador mede o índice de atualização do corpo docente.* | Anual | SISTEC | 4 | DGP |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--------------|--------------|------------|--------------|
| Gastos com Pessoal (GCP) | (Gastos com Pessoal/Gastos Totais)x100 | Este indicador mede os gastos com pessoal em relação aos gastos totais da instituição. (Gastos com servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórios).* | Anual | SIAFI | 75% | PROAD |
|---------------------------------|---|---|--------------|--------------|------------|--------------|

(*) Obs. Vide manual indicadores SISTEC Link : <http://sitesistec.mec.gov.br>

**8. AMPLIAR A REDE DE RELACIONAMENTO COM COMUNIDADES
OU ARRANJOS/GRUPOS SOCIAIS E CULTURAIS, COM VISTAS AO INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS
E O ESTABELECIMENTO DE AÇÕES DE COLABORAÇÃO.**

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|---|--|---|---|-----------------------------|--|---------------------------|
| Número de pessoas beneficiadas pelas ações (eventos e projetos) da rede. | Número de beneficiários | Beneficiários: Participantes de ações que foram formalmente contabilizados. Serão considerados meios formais aqueles devidamente aprovados pelo IFAL | Anual | PROEX, PRPI. | 40.000 | PROEX, PRPI, Campi |
| Nível de satisfação dos beneficiados em cada evento/projeto/ação. | Grau de satisfação dos beneficiados | Grau de satisfação: Nível de satisfação da amostra de beneficiários formalmente contabilizados e que responderam à pesquisa específica. | Variável em função do tipo de ação | PROEX, PRPI. | No mínimo, 70% de satisfeito ou muito satisfeito. | PROEX PRPI, Campi |
| Número de municípios atendidos nas ações de extensão. | Número absoluto de diferentes municípios relacionados | Número absoluto de diferentes municípios relacionados | Semestral | PROEX | 50 | PROEX e Campi |
| Número de parcerias firmadas no desenvolvimento das ações de extensão. | Número absoluto de diferentes parceiros relacionados nos relatórios | Parcerias com diferentes organizações da sociedade, visando o desenvolvimento de ações extensionistas. | Semestral | PROEX | 150 | PROEX e Campi |

9. AMPLIAR A REDE DE RELACIONAMENTO COM ORGANIZAÇÕES DO SETOR PRODUTIVO, COM VISTAS AO INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS E O ESTABELECIMENTO DE AÇÕES DE COLABORAÇÃO.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|--|-----------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
| Número de convênios firmados pelas ações da rede com o setor produtivo. | Número de convênios. | Convênios formalmente estabelecidos com vistas ao intercâmbio de experiências e o estabelecimento de ações de colaboração com o setor produtivo. | Semestral | PROEX, PRPI | 40 | PROEX, PRPI, CAMPI |

10. AMPLIAR A REDE DE RELACIONAMENTO COM ORGANIZAÇÕES DO SETOR PÚBLICO, COM VISTAS AO INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS E O ESTABELECIMENTO DE AÇÕES DE COLABORAÇÃO.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|--|----------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|
| Número de convênios firmados pelas ações da rede com o setor público. | Número de convênios | Convênios formalmente estabelecidos com vistas ao intercâmbio de experiências e o estabelecimento de ações de colaboração com o setor público. | Semestral | PROEX, PRPI | 10 | PROEX, PRPI e Campi |

11. IMPLEMENTAR AÇÕES QUE VISEM À DISSEMINAÇÃO DO ASSOCIATIVISMO E DO EMPREENDEDORISMO.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|---|------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|
| Número de empresas juniores em funcionamento | Número de empresas juniores | Empresa juniores formalmente estabelecida – associações constituídas por alunos matriculados em cursos de graduação e que desenvolvem serviços e produtos para o mercado, de acordo com a área de conhecimento ao qual estão vinculadas, sob a orientação de professores vinculados à Instituição de Ensino. | Anual | PROEX | 2 | PROEX |
| Número de ações de associativismo e empreendedorismo | Número de ações realizadas | Programas, Projetos, Cursos e Eventos estimuladores de ações de associativismo e empreendedorismo | Trimestral | PROEX e PRPI | 40 | PROEX e PRPI |

12. NSTITUIR PRÁTICAS E DISSEMINAR A CULTURA DA SUSTENTABILIDADE.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|---|--|--|------------------------------|--|-------------------|--|
| Número de práticas com responsabilidade socioambiental adotadas pelo IFAL. | Número de práticas adotadas pelo IFAL | 1. Matérias de consumo; 2. Energia Elétrica, água e esgoto; 3. Destinação de Resíduos; 4. Qualidade de vida; 5. Compras e contratações; 6. Deslocamento de pessoal. | Anual | Comissão sustentabilidade do IFAL e Subcomissões dos Campi e Reitoria | 50 | Pró-Reitorias, DGP, DCE e Campi |
| Ações relacionadas as práticas socioambientais adotadas. | Número de ações implementadas. | Ações desenvolvidas nos Campi e Reitoria (Ex. Ações do PLS/IFAL) | Anual | Comissão sustentabilidade do IFAL e Subcomissões dos Campi e Reitoria | 100 | Pró-Reitorias, DGP, DCE e Campi |

13. INTEGRAR AS AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COMO ATO EDUCATIVO E PEDAGÓGICO.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|---|--|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
| Percentual de discentes envolvidos em projetos/ações de ensino, pesquisa e extensão. | (Número de discentes envolvidos em projetos de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão / total de discentes) x 100 | Discentes envolvidos em projeto de ensino, pesquisa e extensão: bolsistas ou voluntários. | Anual | PROEN, PROEX, PRPI | 10% | PROEN, PROEX, PRPI |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------|--------------|------------|--------------|
| Percentual de projetos de pesquisa oriundos de projetos de extensão. | (Número de projetos de pesquisa oriundos de projetos de extensão / total de projetos de pesquisa do ano corrente) x 100 | Percentual de projetos de pesquisa oriundos de projetos de extensão desenvolvidos no IFAL. | Anual | PRPI | 6% | PRPI |
| Percentual de projetos de extensão oriundos de projetos de pesquisa. | (Número de projetos de extensão oriundos de projetos de pesquisa / total de projetos de extensão do ano corrente) x 100 | Percentual de projetos de extensão oriundos de projetos de pesquisa desenvolvidos no IFAL. | Anual | PROEX | 10% | PROEX |
| Percentual de projetos de ensino oriundos de projetos de pesquisa | (Número de projetos de ensino oriundos de projetos de pesquisa / total de projetos de ensino do ano corrente) x 100 | Percentual de projetos de ensino oriundos de projetos de pesquisa desenvolvidos no IFAL | Anual | PRPI | 5% | PRPI |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-------------|-----------|-------------|
| Percentual de projetos de pesquisa oriundos de projetos de ensino. | (número de projetos de pesquisa oriundos de projetos de ensino / total de projetos de pesquisa do | Percentual de projetos de pesquisa oriundos de projetos de ensino desenvolvidos no IFAL | Anual | PRPI | 5% | PRPI |
|---|--|--|--------------|-------------|-----------|-------------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|--------------|-----------|--------------|
| | ano corrente) x 100 | | | | | |
| Percentual de projetos de extensão oriundos de projetos de ensino. | (número de projetos de extensão oriundos de projetos de ensino / total de projetos de extensão do ano corrente) x 100 | Percentual de projetos de extensão oriundos de projetos de ensino desenvolvidos no IFAL | Anual | PROEX | 5% | PROEX |

14. ASSEGURAR AOS DISCENTES CONDIÇÕES DE PERMANÊNCIA E CONCLUSÃO COM ÊXITO.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|---|---|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Relação de Alunos por Docentes em Tempo Integral (RAD) | (Matrículas Atendidas/((20h x 0,5)+40h+DE) x 100 | Este indicador mede a capacidade de atendimento pela força de trabalho docente. Matrículas atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado. Docentes: para todos os professores efetivos ou temporários, considerar como 1,0 (um) se for contratado em regime de 40 horas ou de dedicação exclusiva; e como 0,5 (meio) se for contratado em regime de 20 horas.* | Anual | SISTEC/SIAP E | 20/1 | PROEN |
| Matriculados Classificados de Acordo com a Renda Familiar per Capita (MRF) | (FaixasSM/Matrículas Atendidas) x 100 | Este indicador mede a capacidade de inclusão social da instituição. Contagem dos alunos matriculados em cursos regulares, aos quais tenham sido aplicados questionários socioeconômicos, para identificar em qual faixa de renda familiar per capita (em salários mínimos) cada aluno se enquadra.* | Anual | SISTEC | 80 % | PROEN |
| Taxa de Retenção (=RFE) | (Retidos/Matrículas Atendidas) x 100 | Este indicador mede a relação de alunos que não concluem seus cursos no período previsto. | Anual | SISTEC | 40% | PROEN |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|-------|--------|-----|-------|
| | | Retidos: todas as matrículas que permanecem Em Curso após a previsão de fim do ciclo de matrícula. Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.* | | | | |
| Taxa de Conclusão (=RCM) | (Concluídos/Matrículas Atendidas) x 100 | Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito escolar. Concluintes: todas matrículas que tiveram alteração de status para Concluído nos meses de referência do intervalo de análise. Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.* | Anual | SISTEC | 15% | PROEN |
| Taxa de Evasão | (Matrículas Finalizadas Evadidas/Matrículas Atendidas) x 100 | Este indicador mede o percentual de evasão da instituição. Matrículas Finalizadas Evadidas: todas matrículas que tiveram alteração de status para Evadido, Desligado ou Transferido Externo nos meses de referência do intervalo de análise. Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram em curso por pelo menos um dia no período analisado.* | Anual | SISTEC | 30% | PROEN |
| Taxa de Reprovação | (Reprovados/Matrículas Atendidas) x 100 | Este indicador mede o percentual de reprovação da instituição. Reprovados: todas matrículas que tiveram alteração de status para Reprovado nos meses de referência do intervalo de análise. | Anual | SISTEC | 30% | PROEN |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|---------------|------------|--------------|
| | | Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.* | | | | |
| Taxa de Matrícula Continuada Regular | (Matrículas Continuadas Regulares/Matrículas Atendidas) x 100 | <p>Este indicador mede o percentual de matrículas sem retenção que continuam ativas de um período a outro.</p> <p>Matrículas Continuadas Regulares: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado e que não estavam retidas no início do período de análise. Neste componente não são considerados os ingressantes do período de análise.</p> <p>Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.*</p> | Anual | SISTEC | 65% | PROEN |
| Taxa de Matrícula Continuada Retida | (Matrículas Continuadas Retidas/Matrículas Atendidas) x 100 | <p>Este indicador mede o percentual de matrículas retidas que continuam ativas de um período a outro.</p> <p>Matrículas Continuadas Regulares: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado e que já estavam retidas no início do período de análise. Neste componente não são considerados os Ingressantes do período de análise.</p> | Anual | SISTEC | 35% | PROEN |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|
| | | Matrículas Atendidas: todas as matrículas que estiveram Em Curso por pelo menos um dia no período analisado.* | | | | |
| Taxa de Efetividade Acadêmica | (Concluídos no Prazo/Previstos) x 100 | Este indicador mede a capacidade da instituição em concluir os alunos no prazo previsto. Concluídos no Prazo: todas matrículas que tiveram alteração de status para nos meses de referência do intervalo de análise e que não estavam retidas. Previstos: todas as matrículas de ciclos com previsão de término dentro de intervalo de análise, independente da situação da matrícula.* | Anual | SISTEC | 45% | PROEN |
| Taxa de Saída com Êxito (=EAC) | (Concluídos/Matrículas Finalizados) x 100 | Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito entre os alunos que finalizam. Para adequar à metodologia do SISTEC – baseada no conceito de ciclo de matrícula – este indicador passa a ser a relação entre todos os alunos que concluíram exitosamente seu curso no período (concluído ou integralizado), independentemente e da época de seu ingresso; e, todos os que, de alguma forma, finalizaram seu curso, independentemente do êxito ou não.* | Anual | SISTEC | 65% | PROEN |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|------------------|------------|--------------|
| Taxa de Permanência e Êxito | (Taxa de Conclusão + Taxa de Matrícula Continuada Regular) x 100 | Este indicador mede a capacidade de alcançar êxito entre os alunos que finalizam e a permanência regular do aluno.* | Anual | SISTEC | 80% | PROEN |
| Taxa de discentes beneficiados com auxílios/bolsas da Assistência Estudantil | (Discentes beneficiados com auxílios e bolsas da Assistência Estudantil/Total de discentes elegíveis) x 100 | Discentes elegíveis: atendidos por auxílios/bolsas + lista de espera | Anual | PROEN/DAE | 60% | PROEN |

* Obs. Vide manual indicadores SISTEC Link : <http://sitesistec.mec.gov.br>

15. CRIAR CONDIÇÕES PARA ATENDER AS DEMANDAS DAS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (PNE).

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Taxa de estudantes com necessidades específicas acompanhados pelos NAPNEs do IFAL | (Número de estudantes com necessidades específicas acompanhados pelos NAPNEs do IFAL/número total de estudantes com necessidades específicas do IFAL) x 100 | Pessoas com Necessidades Específicas: pessoas com deficiências, superdotados / altas habilidades ou com transtornos globais do desenvolvimento NAPNE – Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas | Anual | SIGAA | 80% | PROEN |

16. GARANTIR A OFERTA DE CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Proporção de cursos ofertados na modalidade a distância | (número de cursos a distância ofertados / total de cursos ofertados) x 100 | Número de cursos a distância ofertados em relação ao total de cursos ofertados Obs: Cursos ofertados em mais de um campus/polo serão computados apenas uma vez | Anual | DIREAD | 10% | PROEN |
| Proporção de matrículas em curso a distância. | (Número de matrículas em cursos a distância / número total de matrículas do IFAL) x 100 | Relação entre o número de matrículas em cursos a distância pelo número de matrículas em cursos do IFAL. | Anual | DIREAD | 30% | PROEN |

17. INCREMENTAR O NÚMERO DE VAGAS NOS CURSOS OFERECIDOS PELO IFAL, SENDO PARTE DAS NOVAS VAGAS DESTINADAS A PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS.

| Indicador | Forma de Cálculo | Descrição dos Componentes | Frequência de Medição | Fonte de Verificação | Meta Final | Responsável |
|--|---|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Taxa de crescimento do número de vagas. | [(número de vagas no ano atual – número de vagas no ano anterior) / número de vagas do ano anterior] x 100 | Considerar apenas vagas presenciais | Anual | PROEN | 15% | PROEN |
| Números de vagas preenchidas por PNE. | Números de vagas preenchidas por Pessoas com Necessidades Específicas | Números de vagas preenchidas por Pessoas com Necessidades Específicas | Anual | PROEN | 80 | PROEN |