



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
COMISSÃO DOS PROJETOS DE ENSINO DA
PROEN**

RESULTADO DE PROCESSO SELETIVO Nº 190/2024 - PROEN-CAPEP (11.01.02.14)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Maceió-AL, 11 de setembro de 2024.

Resultado Parcial Edital n. 08/2024/PROEN/DEB

Campus Arapiraca			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Atividades de Reforço para a Disciplina de Introdução a Programação de Computadores para Alunos do 1o Ano do Curso Técnico Integrado em Informática por Meio de um Ambiente Gamificado.	Não	100	1º
Clube de Ciências: espaço de construção do conhecimento para a recuperação da aprendizagem	Não	92,5	3º
IFBIO: Reconstruindo Saberes em Biologia	Não	95	2º
Língua Brasileira de Sinais (Libras) - Básico	Sim	60	4º
Campus Batalha			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Matemática Lúdica com Malba Tahan: Recuperação de Aprendizagem por meio do Teatro	Não	100	1º
Treinamento Intensivo de Matemática Olímpica	Não	92,5	2º
Vivências em Economia Social Solidária	Não	91	3º
Campus Benedito Bentes			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Laboratório de Ideias: impulsionando projetos inovadores com metodologia científica e Inteligência Artificial	Não	9,5	1º
Campus Coruripe			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Laboratório de química empreendedor: fabricação de produtos de limpeza e de decoração	Não	81	1º
XIRÊ MALUNGO: rodas de conversa sobre raça, racismo e decolonialidade	Sim	73	2º
Núcleo de Atividades Voltadas ao Enem (N.A.V.E.)	Não	63	3º
Campus Maceió			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Um teto todo nosso: clube leitura de autoria feminina como			

estratégia de permanência e êxito no Ifal	Não	100	1°
Estratégias e técnicas para o desenvolvimento da aprendizagem através do cálculo mental e do raciocínio lógico	Não	97,5	2°
Campus Maragogi			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
ReDescobririndo a Álgebra	Não	92,5	1°
Xeque-Mate: Xadrez e Recuperação da Aprendizagem	Não	87,5	2°
Curso de Iniciação Científica e Tecnológica CiêncIafal	Não	85	3°
Sistema Agrossilvipastoril: sistema sustentável e multidisciplinar de ensino-aprendizagem	Não	75	4°
Criação de galinha caipira para postura no Sistema PAIS como atividades práticas no Sistema PAIS como instrumento interdisciplinar de avaliação e/ou recuperação no processo de ensino/aprendizagem	Não	47,7	5°
Grupo de Estudo em Olericultura de Maragogi (GEOM): estratégia de recuperação da aprendizagem para discentes do Curso Técnico em Agroecologia	Não	45	6°
Campus Marechal Deodoro			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Explorando a Biologia: uma abordagem ativa e envolvente, incentivando a curiosidade e o interesse.	Não	95,8	1°
Projetos Ares de Jiu-Jitsu	Não	83,3	2°
Construindo um Jornal Estudantil: Leitura, Discussão, Pesquisa e Produção.	Sim	74,1	3°
Campus Murici			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Relação do campo de atuação e os componentes curriculares como alternativa de expandir o universo de experiências e êxito escolar na EJA - Alimentos.	Não	90	1°
Incentivo à aprendizagem como alternativa de permanência e êxito na EJA -Alimentos	Não	90	2°
Ciências do Solo no Campus Murici	Não	87,5	3°
Do ENEM para a vida: estratégias de leitura e compreensão de textos em Língua Espanhola	Não	85	4°
Let's talk: diálogos guiados em língua inglesa	Não	82,5	5°
Fundamentos do Design Universal e estudo da Norma da ABNT - NBR9050/2020: Um aprendizado a partir da vivência de percursos comentados no Ifal Campus Murici	Sim	70	6°
Técnica e criatividade: Desenho Assistido por Computador (CAD) e outras experiências com o desenho na formação técnico/criativa dos alunos dos cursos integrados de agroecologia e agroindústria participantes do grupo de desenho do Ifal Murici - GRUDDIM	Não	70	7°
Letramento literário no ensino médio integrado	Não	57,5	8°
Grupo de Estudos Multidisciplinares em Ciências da Natureza	Não	55,5	9°
Campus Palmeira dos Índios			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Atletas da Programação: Treinamento e resolução de problemas da Olimpíada Brasileira de Informática	Não	100	1°

Curso Prático de Montagem e Manutenção de Computadores	Não	92,5	2°
Comunicação em língua materna: desenvolvendo habilidades de leitura e escrita a partir do gênero conto	Não	85	3°
Revisão de Conteúdos de Manutenção e Organização de Computadores	Não	80	4°
Atividades práticas no ensino de biologia: integrando conhecimento, motivação e interação	Sim	70	5°
Orientação e Estímulo a Aprendizagem Significativa Discente	Eliminado item 10.9 - Recursos Orçamentários no Campus		
Campus Penedo			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Xadrez em Contexto: desenvolvendo habilidades através do jogo de xadrez	Não	82,5	1°
LABMAT: Laboratório de Resolução de Problemas Matemáticos	Não	80	2°
Caminhos para a saúde: educação para promoção e prevenção no ambiente escolar	Não	67,5	3°
Campus Piranhas			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Alimentação, Música e Teatro Campus Piranhas	Não	80	1°
Aquilombar saberes e experiências: rodas de conversa para uma educação das relações étnico-raciais e uma prática antirracista para a liberdade e igualdade.	Sim	77,5	2°
Eureka: a utilização de feira de ciências como forma de impulsionar o olhar pela física no ensino médio	Não	65	3°
CINUGEDIS - gênero, sexualidade e diversidade via filmes	Não	40	4°
Resgate geométrico: superação das perdas de conteúdo na geometria devido à pandemia no terceiro ano do ensino médio	Não	37,5	5°
TOP CAD - Topografia Orientada para a Prática e Projetos Técnicos: Medidas Certas para a Melhoria da Aprendizagem no Curso de Engenharia Agrônômica do Campus Piranhas	Eliminado por não atender a 2ª etapa		
Campus Santana do Ipanema			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
A Astronomia como ferramenta multidisciplinar no resgate de aprendizagem	Não	95	1°
Escritoterapia	Não	92,5	2°
Revisitando a História - Aulões ENEM: Um projeto de cidadania	Não	90	3°
Ensino de Teatro via Pedagogias Críticas: Estudo da Linguagem Teatral e das Relações Sociais	Não	85	4°
Crochê iuris: conhecendo os direitos da pessoa idosa com o afeto do crochê - II	Não	82,5	5°
Cineciências: O Cinema como Ferramenta no Ensino-Aprendizagem Multidisciplinar de Ciências	Não	40	6°
Grupo de Estudos em Segurança Internacional - GESI	Eliminado por não atender a 2ª etapa		
Inseminação Artificial em Bovinos: Técnicas, Benefícios e Desafios	Eliminado por não atender a 2ª etapa		
Campus São Miguel dos Campos			

Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Laboralfal	Eliminado por não atender a 2ª etapa		
Cálculos Básicos da Química	Não	85	1º
Metodologia Científica para Alunos dos Cursos de Informática e Segurança do Trabalho no Ifal de São Miguel dos Campos	Sim	82,5	2º
Campus Satuba			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
O boletim astronômico como campo de prática de redação e pesquisa interdisciplinar no ensino médio	Não	92,5	1º
Elaboração de material didático para práticas multidisciplinares envolvendo robótica, física, matemática e informática no espaço maker do campus Stuba	Não	92,5	2º
Aplicação de Sistemas de Informação Geográfica (SIG) como ferramenta auxiliar na recuperação de aprendizagem dos alunos do curso Técnico em Agropecuária	Não	85	3º
Clube de Leitura e Cine Debate sobre Diversidade Étnico-Racial	Sim	85	4º
Dominando as Quatro Operações	Não	77,5	5º
RPG no ensino de biologia: aprendendo conceitos através de jogos didáticos	Não	70	6º
Aulas de reforço em Física	Não	70	7º
Recuperação da aprendizagem dos estudantes do curso técnico integrado em agropecuária do campus Satuba tem como foco o manejo sanitário do rebanho bovino	Eliminado por não atender a 3ª etapa		
Campus Viçosa			
Título do Projeto	Ações Afirmativas e Inclusivas	Nota	Classificação
Desenvolvimento de Habilidades de Resolução de Problemas em Programação Através de Narrativas Contextualizadas na Recuperação de Aprendizagem dos Alunos dos Cursos Técnicos do IFAL Campus Viçosa	Não	,95,0	1º
Estimulando o ensino e a aprendizagem de Física	Não	93,7	2º
Leitura, Discurso e Res(Ex)istência	Sim	87,5	3º
Laboratório de Produção Textual	Não	87,5	4º
A Educação 4.0 como ferramenta auxiliar na recuperação de aprendizagem dos alunos dos cursos Técnicos do IFAL Campus Viçosa	Não	83,7	5º
Futuro em Código: Realidade Aumentada no Ensino Médio	Não	81,8	6º
Sociedade dos poetas vivos	Não	72,5	7º

(Assinado digitalmente em 11/09/2024 09:31)
ANA PAULA NASCIMENTO DOS SANTOS
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
PROEN-DEB (11.01.02.04)
Matrícula: 1686460

(Assinado digitalmente em 11/09/2024 10:01)
DARISLANIA DA SILVA ROCHA
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
PROEN/DIREAD (11.01.02.12)
Matrícula: 1901135

(Assinado digitalmente em 11/09/2024 09:00)
GEORGIA VALERIA ANDRADE LOUREIRO NUNES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
PROEN-DEB (11.01.02.04)
Matrícula: 1568987

(Assinado digitalmente em 11/09/2024 09:04)
MARCIANA BARROS CORREIA DE SOUZA
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
REIT-PROEN (11.01.02)
Matrícula: 1829865

(Assinado digitalmente em 11/09/2024 09:34)
SUZANY CRISTINA VILHENA RODRIGUES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
PROEN/DIREAD (11.01.02.12)
Matrícula: 2419414

Processo Associado: 23041.026064/2024-35

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **190**, ano: **2024**, tipo: **RESULTADO DE PROCESSO SELETIVO**, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **c987ae8fb5**