



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS COMISSÃO DOS PROJETOS DE ENSINO DA PROEN

RESULTADO DE PROCESSO SELETIVO Nº 193/2024 - PROEN-CAPEP (11.01.02.14)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Maceió-AL, 13 de setembro de 2024.

Resultado Final Edital n. 08/2024/PROEN/DEB

A Comissão de Projetos de Ensino - Proen, após análise, e em atendimento ao item 6.4.5 do Edital n. 08/2024/PROEN/DEB quanto à redistribuição das bolsas remanescentes, informa que todos os projetos de ensino submetidos e classificados serão contemplados com bolsa.

| Campus Arapiraca | |
|---|---------------|
| Título do Projeto | Classificação |
| Atividades de Reforço para a Disciplina de Introdução a Programação de Computadores para Alunos do 1o Ano do Curso Técnico Integrado em Informática por Meio de um Ambiente Gamificado. | 10 |
| IFBIO: Reconstruindo Saberes em Biologia | 2º |
| Clube de Ciências: espaço de construção do conhecimento para a recuperação da aprendizagem | 3º |
| Língua Brasileira de Sinais (Libras) - Básico | 4º |

| Campus Batalha | |
|---|---------------|
| Título do Projeto | Classificação |
| Matemática Lúdica com Malba Tahan: Recuperação de Aprendizagem por meio do Teatro | 1º |
| Treinamento Intensivo de Matemática Olímpica | 2º |
| Vivências em Economia Social Solidária | 3° |

| Campus Benedito Bentes | |
|---|---------------|
| Título do Projeto | Classificação |
| Laboratório de Ideias: impulsionando projetos inovadores com metodologia científica e Inteligência Artificial | 1º |

| ı | Campus Coruripe | |
|---|-----------------|--|
| ŀ | | |
| | | |
| | | |

| Título do Projeto | Classificação |
|---|---------------|
| Laboratório de química empreendedor: fabricação de produtos de limpeza e de decoração | 1º |
| XIRÊ MALUNGO: rodas de conversa sobre raça, racismo e decolonialidade | 2º |
| Núcleo de Atividades Voltadas ao Enem (N.A.V.E.) | 3º |

| Campus Maceió | |
|-------------------|--|
| Γítulo do Projeto | |
| · | |

Classificação

Um teto todo nosso: clube leitura de autoria feminina como estratégia de permanência e êxito no Ifal

Estratégias e técnicas para o desenvolvimento da aprendizagem através do cálculo mental e do raciocínio lógico

Campus Maragogi

| Título do Projeto | Classificação |
|---|---------------|
| ReDescobrindo a Álgebra | 1º |
| Xeque-Mate: Xadrez e Recuperação da Aprendizagem | 2º |
| Curso de Iniciação Científica e Tecnológica Ciêncialfal | 3º |
| Sistema Agrossilvipastoril: sistema sustentável e multidisciplinar de ensino-aprendizagem | 4º |
| Criação de galinha caipira para postura no Sistema PAIS como atividades práticas no Sistema PAIS como instrumento interdisciplinar de avaliação e/ou recuperação no processo de ensino/aprendizagem | 5° |
| Grupo de Estudo em Olericultura de Maragogi (GEOM): estratégia de recuperação da aprendizagem para discentes do Curso Técnico em Agroecologia | 6° |

Campus Marechal Deodoro

| Título do Projeto | Classificação |
|--|---------------|
| Explorando a Biologia: uma abordagem ativa e envolvente, incentivando a curiosidade e o interesse. | 1° |
| Projetos Ares de Jiu-Jitsu | 2º |
| Construindo um Jornal Estudantil: Leitura, Discussão, Pesquisa e Produção. | 3° |

| Campus | |
|--------|--|
| | |
| | |
| | |

| Título | o do Projeto | Classificação |
|--------|--------------|---------------|
| | | |

| Relação do campo de atuação e os componentes curriculares como alternativa de expandir o universo de experiências e êxito escolar na EJA - Alimentos. | 1° |
|---|----|
| Incentivo à aprendizagem como alternativa de permanência e êxito na EJA -Alimentos | 2° |
| Ciências do Solo no Campus Murici | 3° |
| Do ENEM para a vida: estratégias de leitura e compreensão de textos em Língua Espanhola | 4° |
| Let's talk: diálogos guiados em língua inglesa | 5° |
| Fundamentos do Design Universal e estudo da Norma da ABNT - NBR9050/2020: Um aprendizado a partir da vivência de percursos comentados no Ifal Campus Murici | 6° |
| Técnica e criatividade: Desenho Assistido por Computador (CAD) e outras experiências com o desenho na formação técnico/criativa dos alunos dos cursos integrados de agroecologia e agroindústria participantes do grupo de desenho do Ifal Murici - GRUDDIM | 7° |
| Letramento literário no ensino médio integrado | 8° |
| Grupo de Estudos Multidisciplinares em Ciências da Natureza | 9° |

| Campus Palmeira dos Índios | |
|--|---------------|
| Título do Projeto | Classificação |
| Atletas da Programação: Treinamento e resolução de problemas da Olimpíada Brasileira de Informática | 1º |
| Curso Prático de Montagem e Manutenção de Computadores Computadores | 2º |
| Comunicação em língua materna: desenvolvendo habilidades de leitura e escrita a partir do gênero conto | 3º |
| Revisão de Conteúdos de Manutenção e Organização de Computadores | 4 º |
| Atividades práticas no ensino de biologia: integrando conhecimento, motivação e interação | 50 |

| Campus Penedo | | |
|---|---------------|--|
| Título do Projeto | Classificação | |
| Xadrez em Contexto: desenvolvendo habilidades através do jogo de xadrez | 1º | |
| LABMAT: Laboratório de Resolução de Problemas Matemáticos | 2º | |
| Caminhos para a saúde: educação para promoção e prevenção no ambiente escolar | 3º | |
| | | |

do campus Stuba

| Campus Piranhas | 1 |
|---|---------------|
| Título do Projeto | Classificação |
| Alimentação, Música e Teatro Campus Piranhas | 1º |
| Aquilombar saberes e experiências: rodas de conversa para uma educação das relações étnico-raciais e uma prática antirracista para a liberdade e igualdade. | 20 |
| Eureka: a utilização de feira de ciências como forma de impulsionar o olhar pela física no ensino médio | 30 |
| CINUGEDIS - gênero, sexualidade e diversidade via filmes | 4º |
| Resgate geométrico: superação das perdas de conteúdo na geometria devido à pandemia no terceiro ano do ensino médio | 5° |
| Campus Santana do Ipanema | |
| Título do Projeto | Classificação |
| A Astronomia como ferramenta multidisciplinar no resgate de aprendizagem | 1º |
| Escritoterapia | 2º |
| Revisitando a História - Aulões ENEM: Um projeto de cidadania | 3º |
| Ensino de Teatro via Pedagogias Críticas: Estudo da Linguagem Teatral e das Relações Sociais | 4º |
| Crochê iuris: conhecendo os direitos da pessoa idosa com o afeto do crochê - II | 5° |
| Cineciências: O Cinema como Ferramenta no Ensino-Aprendizagem Multidisciplinar de Ciências | 6º |
| Campus São Miguel dos Campos | |
| Título do Projeto | Classificação |
| Cálculos Básicos da Química | 1º |
| Metodologia Científica para Alunos dos Cursos de Informática e Segurança do Trabalho no Ifal de São Miguel dos Campos | 2º |
| Campus Satuba | |
| Título do Projeto | Classificação |
| O boletim astronômico como campo de prática de redação e pesquisa interdisciplinar no ensino médio | 1º |
| Elaboração de material didático para práticas multidisciplinares envolvendo robótica, física, matemática e informática no espaço maker | |

20

| Aplicação de Sistemas de Informação Geográfica (SIG) como ferramenta auxiliar na recuperação de aprendizagem dos alunos do curso Técnico em Agropecuária | 3° |
|--|------------|
| Clube de Leitura e Cine Debate sobre Diversidade Étnico-Racial | 4 º |
| Dominando as Quatro Operações | 5° |
| RPG no ensino de biologia: aprendendo conceitos através de jogos didáticos | 6º |
| Aulas de reforço em Física | 7° |

Campus Viçosa

| Título do Projeto | Classificação |
|--|---------------|
| Desenvolvimento de Habilidades de Resolução de Problemas em Programação Através de Narrativas Contextualizadas na Recuperação | |
| de Aprendizagem dos Alunos dos Cursos Técnicos do IFAL Campus | |
| Viçosa | 1º |
| Estimulando o ensino e a aprendizagem de Física | 2º |
| Leitura, Discurso e Res(Ex)istência | 3º |
| Laboratório de Produção Textual | 4 º |
| A Educação 4.0 como ferramenta auxiliar na recuperação de | |
| aprendizagem dos alunos dos cursos Técnicos do IFAL Campus Viçosa | 5° |
| Futuro em Código: Realidade Aumentada no Ensino Médio | 6° |
| Sociedade dos poetas vivos | 7º |

(Assinado digitalmente em 13/09/2024 16:47) ANA PAULA NASCIMENTO DOS SANTOS

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS PROEN-DEB (11.01.02.04) Matrícula: 1686460 (Assinado digitalmente em 13/09/2024 16:59) DARISLANIA DA SILVA ROCHA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS PROEN/DIREAD (11.01.02.12) Matrícula: 1901135

(Assinado digitalmente em 13/09/2024 16:56) GEORGIA VALERIA ANDRADE LOUREIRO NUNES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS PROEN-DEB (11.01.02.04) Matrícula: 1568987

(Assinado digitalmente em 13/09/2024 17:00) MARCIANA BARROS CORREIA DE SOUZA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS REIT-PROEN (11.01.02) Matrícula: 1829865

(Assinado digitalmente em 13/09/2024 16:58) SUZANY CRISTINA VILHENA RODRIGUES

> TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS PROEN/DIREAD (11.01.02.12) Matrícula: 2419414

Processo Associado: 23041.026064/2024-35

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 193, ano: 2024, tipo: RESULTADO DE PROCESSO SELETIVO, data de emissão: 13/09/2024 e o código de verificação: 8bfd7e96a4