

Nome do Proponente	Título do Projeto de Ensino	Campus	Etapa 4.1	Etapa 4.2	Etapa 4.3	Etapa 4.4	Etapa 4.5	Etapa 4.6	Etapa 4.7	Etapa 4.8	Etapa 4.9	Pontuação Total da Etapa 4	Situação/Status	Ordem de Classificação	Justificativa da Eliminação
José Roberto De Almeida Lima	Centro de Estudos sobre a lógica matemática: estimulando a curiosidade sobre a lógica matemática com seu estudo e ensino.	Arapiraca	15	15	7,5	7,5	5	10	5	5	5	75,0	CLASSIFICADO/A	2	
José Roberto de Almeida Lima	Centro de Estudos Matemáticos: estimulando a pesquisa, o estudo, a produção acadêmica e o ensino da Matemática.	Arapiraca	15	15	7,5	7,5	5	10	5	5	5	75,0	CLASSIFICADO/A	3	
Ana Catarina Monteiro Carvalho Mori da Cunha	Desvendando a biologia no ENEM	Arapiraca	7,5	15	15	15	5	10	5	5	10	87,5	CLASSIFICADO/A	1	
Luana Cypriano de Souza	Trouxe jaleco? Hoje é dia de microbiologia na prática	Batalha	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	4	
Clewerthon dos Santos Silva	LAPIDANDO TALENTOS OLÍMPICOS EM MATEMÁTICA	Batalha	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	3	
JUCELANE SALVINO DE LIA	USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE TECNOLOGIAS E BIOTECNOLGIA VEGETAL E ANIMAL	Batalha	15	15	15	15	10	10	2,5	2,5	10	95,0	CLASSIFICADO/A	6	
TALITA DOS SANTOS GONÇALVES	Socialização: desenvolvendo a interação e condições psicológicas, cognitivas, físicas e emocionais para aprendizagem	Batalha	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	1	
Petra Schnneider Lima dos Santos	Reconstruindo saberes no horizonte do Exame Nacional do Ensino Médio	Batalha	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	2	
Clécio do Nascimento Santos	O SABER GEOGRÁFICO NA ROTA DO SERTÃO	Batalha	15	15	15	15	10	10	5	2,5	10	97,5	CLASSIFICADO/A	5	
Maurício Rtcardy Batista Ramos	INTER4ÇÃO: Recuperação da aprendizagem por meio da interação entre as dimensões física, cognitiva, comportamental e psicológica.	Benedito Bentes	0	15	15	15	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	1	
LUIZ GABRIEL DOS SANTOS GOMES	Treinamento em Matemática Olímpica (TMO)	Coruripe	7,5	15	15	15	10	10	5	5	10	92,5	CLASSIFICADO/A	1	
Marcos Javier Alarcón Gallardo	Recuperação de Habilidades em Matemáticas (R. H.M.)	Coruripe	7,5	15	15	7,5	5	10	5	5	10	80,0	CLASSIFICADO/A	2	
Laís Gois de Araújo	Jogo de trilha grão: Um percurso por Coruripe a partir da presença negra e indígena no território	Coruripe	15	15	15	15	10	10	5	2,5	10	97,5	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1.
Laís Gois de Araújo	Jogo de trilha grão: Um percurso por Coruripe a partir da presença negra e indígena no território	Coruripe										0,0	ELIMINADO/A		
MARIA JOSÉ OLIVEIRA	TERTÚLIA – O ENCONTRO PELA ARTE E PELO AFETO	Coruripe	15	15	7,5	7,5	10	10	5	5	10	75,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1.
Christiane Batinga Agra	REFTEC – reflexão e tecnologias em aulas de Língua Portuguesa	Diread	0	7,5	7,5	7,5	5	0	5	5	0	37,5	CLASSIFICADO/A	5	
Rafael Gabriel Assis	Introdução a elementos de linguagens da cultura digital com foco nos multiletramentos: oficinas de história em quadrinhos e cordel dialogando com imagens	Diread	7,5	15	15	15	10	0	5	5	10	82,5	CLASSIFICADO/A	3	
Luis Antônio Costa Silva	Aspectos Teóricos-Metodológicos da Pesquisa em Ciências Biológicas	Diread										0,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1; Etapa 2 e Etapa 3.
Luis Antônio Costa Silva	Aspectos Teóricos-Metodológicos da Pesquisa em Ciências Biológicas	Diread	7,5	15	15	15	10	10	5	5	5	87,5	CLASSIFICADO/A	2	
Antonio Carlos Santos de Lima	Letramentos acadêmicos no curso de Letras-Português a distância do IFAL: dialogando e aperfeiçoando na perspectiva da intermediação sensível	Diread	7,5	15	15	15	10	0	5	5	10	82,5	CLASSIFICADO/A	4	
Reinaldo Rafael de Albuquerque Pereira Junior	Reflexões Teórico/Práticas Sobre o Desenvolvimento de Habilidades e Competências de Leitura e Escrita	Diread	15	15	15	15	10	10	5	2,5	5	92,5	CLASSIFICADO/A	1	
Clevertton Da Silva Vasconcelos	Preparatório Olímpico de Matemática	Maceió	7,5	15	15	7,5	10	10	5	5	5	80,0	CLASSIFICADO/A	4	
Enaldo Vieira de Melo	Resgatando a aprendizagem matemática no pós-pandemia	Maceió	7,5	15	15	15	5	10	5	5	10	87,5	CLASSIFICADO/A	3	
Frederico Salgueiro Passos	CineFísica	Maceió	15	15	15	15	5	10	5	5	10	95,0	CLASSIFICADO/A	1	
Karina Dias Alves	Laboratório Virtual de Invertebrados em 3D	Maceió	15	15	15	7,5	10	10	5	5	10	92,5	CLASSIFICADO/A	2	
Daniel	Aprendizagem	Maceió	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1; Etapa 2 e Etapa 3.
DJALMA DE ALBUQUERQUE BARROS FILHO	UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA CANVA PARA O ENSINO PRESENCIAL NO IFAL PÓS-COVID 19	Maceió	7,5	7,5	7,5	7,5	5	5	2,5	2,5	5	50,0	CLASSIFICADO/A	8	
Natália Larissa da Silva Santos	A IMPORTÂNCIA DAS COLEÇÕES BIOLÓGICAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA, NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS (CAMPUS MACEIÓ).	Maceió	7,5	7,5	7,5	0	5	10	5	5	5	52,5	CLASSIFICADO/A	7	
Rita de Cássia Couto Medeiros Portugal	Be our guest: práticas de língua inglesa para o cotidiano dos meios de hospedagem	Maceió	15	15	15	7,5	5	10	5	5	5	82,5	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1.

Nome do Proponente	Título do Projeto de Ensino	Campus	Etapa 4.1	Etapa 4.2	Etapa 4.3	Etapa 4.4	Etapa 4.5	Etapa 4.6	Etapa 4.7	Etapa 4.8	Etapa 4.9	Pontuação Total da Etapa 4	Situação/Status	Ordem de Classificação	Justificativa da Eliminação
Fábio Maurício do Bomfim Calazans	Temas transversais e a biologia do ensino médio: Além do tradicional.	Maceió	15	7,5	7,5	7,5	5	10	2,5	5	5	65,0	CLASSIFICADO/A	5	
Fábio Maurício do Bomfim Calazans	BioENEM: Formação continuada e preparatória para o ENEM em biologia	Maceió	7,5	7,5	7,5	7,5	5	10	2,5	5	5	57,5	CLASSIFICADO/A	6	
EVERT ELVIS BATISTA DE ALMEIDA	Implementação de um laboratório de mecânica interativo baseado na educação STEM	Maceió	7,5	7,5	7,5	7,5	5	10	2,5	2,5	5	55,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1 e Etapa 2.
Marcelo Cavalcante	Cursos temáticos de curta duração como ferramenta pedagógica no estímulo ao ensino-aprendizado em Agroecologia	Maragogi	0	15	15	15	5	10	5	5	5	75,0	CLASSIFICADO/A	5	
Jairo Santos Ferreira	CONVERSATION SPOT	Maragogi	0	7,5	7,5	7,5	10	10	5	5	10	62,5	CLASSIFICADO/A	7	
Flávio Marcílio Cavalcante Silv	Oficina de leitura e de produção de textos técnicos	Maragogi	0	7,5	7,5	7,5	5	5	5	5	5	47,5	CLASSIFICADO/A	8	
Jefferson Cunha dos Santos	Utilização dos princípios da Química Verde em experimentos didáticos para atender aos desafios pós-pandemia, no ensino de Química.	Maragogi	7,5	7,5	15	15	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	2	
ALCIDES MILITÃO DOS SANTOS JUNIOR	Atividades práticas no Sistema PAIS como instrumento interdisciplinar de avaliação e/ou recuperação no processo de ensino/aprendizagem	Maragogi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1; Etapa 2 e Etapa 3.
ALCIDES MILITÃO DOS SANTOS JUNIOR	Atividades práticas no Sistema PAIS como instrumento interdisciplinar de avaliação e/ou recuperação no processo de ensino/aprendizagem	Maragogi										0,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1; Etapa 2 e Etapa 3.
ALCIDES MILITÃO DOS SANTOS JUNIOR	Atividades práticas no Sistema PAIS como instrumento interdisciplinar de avaliação e/ou recuperação no processo de ensino/aprendizagem	Maragogi	15	7,5	15	7,5	10	10	5	5	5	80,0	CLASSIFICADO/A	4	
Adrielle Soares Cunha	Protagonismo negro na Literatura Brasileira: uma proposta de estímulo à leitura literária através do Círculo de leitura	Maragogi	7,5	15	15	15	10	10	5	5	5	87,5	CLASSIFICADO/A	1	
Sibele Castro Silva	Vivenciando as práticas de Recepção e Reservas	Maragogi	0	15	15	15	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	3	
Bruno Matos Cavalcante	PROJETO ELON LAGES	Maragogi	0	7,5	15	7,5	10	10	5	5	10	70,0	CLASSIFICADO/A	6	
Bruno César Ribeiro Barbosa	O ensino de Língua e Literatura através da canção popular brasileira	Marechal Deodor	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	2	
Niedja Balbino do Egito	USO DE ESTRATÉGIAS E TÉCNICAS DE LEITURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA ESTRANGEIRA	Marechal Deodor	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	5	
Caroline Hardoim Simões	O cinema: a arte e a representatividade do homem e da sociedade	Marechal Deodor	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	4	
Edvan Horácio dos Santos	Perspectivas e desafios no ensino da matemática nas turmas da EJA/EPT	Marechal Deodor	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	1	
Diogo dos Santos Souza	O CINEMA COMO RECURSO DE ARGUMENTAÇÃO PARA A PRODUÇÃO TEXTUAL DO ENEM	Marechal Deodor	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	3	
Zílas Nogueira de Queiroz	Utopias e Distopias: a reflexão sobre o futuro.	Marechal Deodor	15	7,5	15	7,5	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	7	
Michelle Vieira Andrade	Introdução do Wrestling no Campus Marechal Deodoro	Marechal Deodor	7,5	15	15	15	10	10	5	5	10	92,5	CLASSIFICADO/A	6	
Geovana Dresch Webler	O Uso de Atividades Experimentais como Estratégia Didática para recuperação de aprendizagem no Ensino de Física	Murici	15	7,5	15	7,5	10	5	5	5	10	80,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1.
DANIELLE DOS SANTOS TAVARES PEREIRA	A PREPARAÇÃO PARA A OLIMPIADA BRASILEIRA DE BIOLOGIA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Murici	15	15	15	15	10	5	2,5	5	5	87,5	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1.
DANIELLE DOS SANTOS TAVARES PEREIRA	APOIO AO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUAL	Murici	15	7,5	15	15	10	10	2,5	5	5	85,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1.
Eduardo Fabrício de Oliveira Costa	Biológica – Grupo de estudos para suporte e recuperação de aprendizagem através de atividades práticas e experimentais.	Murici	15	15	15	7,5	10	10	5	5	10	92,5	CLASSIFICADO/A	1	
Márcia Rafaela Graciliano dos Santos Viana	VIVENCIANDO E CONHECENDO A CULTURA AFRO BRASILEIRA ATRAVÉS DA PRÁTICA DA CAPOEIRA	Murici	15	15	7,5	7,5	5	10	2,5	5	10	77,5	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 1; Etapa 2 e Etapa 3.
CARLOS ALEXSANDRO DE CARVALHO SOUZA (2177849)	ESTRATÉGIAS ESCOLARES E TÉCNICAS ACADÊMICAS: RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM MULTIDISCIPLINAR DE ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO IFAL CAMPUS MURICI.	Murici	7,5	15	15	15	10	5	5	2,5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	2	
LUIS HENRIQUE DE SOUZA	CLUBE DO LIVRO	Murici	0	15	7,5	7,5	5	5	2,5	2,5	10	55,0	CLASSIFICADO/A	3	
Natíel Johnson Santos de Holanda	Treinamento Intensivo para Olimpíadas de Química como recuperação de ensino-aprendizagem na disciplina de Química dos 1º anos do ensino médio integrado.	Palmeira dos Índ	7,5	15	15	15	10	10	5	5	10	92,5	CLASSIFICADO/A	2	
THIAGO WAGNER OLIVEIRA DOS SANTOS	Manual Prático: Economia e Investimentos	Palmeira dos Índ	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	1	

Nome do Proponente	Título do Projeto de Ensino	Campus	Etapa 4.1	Etapa 4.2	Etapa 4.3	Etapa 4.4	Etapa 4.5	Etapa 4.6	Etapa 4.7	Etapa 4.8	Etapa 4.9	Pontuação Total da Etapa 4	Situação/Status	Ordem de Classificação	Justificativa da Eliminação
THIAGO WAGNER OLIVEIRA DOS SANTOS	Oficinas de Matemática Básica	Palmeira dos Índios	7,5	15	7,5	15	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	4	
Italo Rodrigo da Silva Arruda	ATLETAS DA PROGRAMAÇÃO	Palmeira dos Índios	7,5	15	15	7,5	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	5	
Flávio Anderson Pedrosa de Melo	O JOGO DO XADREZ COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR PARA O DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL	Palmeira dos Índios	0	7,5	15	15	5	0	2,5	5	10	60,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 2 e Etapa 3.
José Torres Coura Neto	Praticando eletricidade e eletrônica com robótica educacional	Palmeira dos Índios	7,5	15	7,5	15	5	10	5	5	5	75,0	CLASSIFICADO/A	6	
Tiago Abreu Tavares de Sousa	Robótica como propulsor para o ensino da eletrônica	Palmeira dos Índios	7,5	15	15	15	10	10	5	5	10	92,5	CLASSIFICADO/A	2	
Elisângela Costa Santos	Construindo Talentos para Olimpíadas de Química	Penedo	15	7,5	15	7,5	10	10	2,5	5	5	77,5	CLASSIFICADO/A	6	
Maira Egito Alves de Lima	Minicurso: SISNAMA e suas aplicações.	Penedo	7,5	15	15	7,5	10	10	2,5	5	10	82,5	CLASSIFICADO/A	5	
Barbara Tereza Brandão Guerreiro Barbosa / Bruna Maria Ferrari Machado Dória	A Língua de Sinais como ferramenta de inclusão escolar para melhoria e recuperação da aprendizagem no retorno à presencialidade.	Penedo	0	7,5	7,5	15	10	10	5	5	5	65,0	CLASSIFICADO/A	8	
ELIZA DA SILVA VIANNA e BÁRBARA TEREZA BRANDÃO GUERREIRO BARBOSA	Como aprender no pós-pandemia?: desenvolvimento sócio-emocional no processo de ensino-aprendizagem diante do retorno presencial no Instituto Federal de Alagoas (Ifal)	Penedo	15	15	7,5	15	10	10	5	5	10	92,5	CLASSIFICADO/A	2	
WELLINGTON SANTOS	LABORATÓRIO TEXTUAL	Penedo	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	1	
Jarbas Mauricio Gomes	FilosofAL: da história da filosofia à práxis filosófica	Penedo	15	7,5	15	15	10	10	5	5	5	87,5	CLASSIFICADO/A	3	
Gisele Oliveira de Lima	As visões indígenas sobre a História do Brasil	Penedo	15	15	7,5	7,5	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	4	
Tassius Temístocles Lins Maciel	Construindo conhecimento: física a partir de experimentos de baixo custo.	Penedo	7,5	15	7,5	7,5	10	5	5	5	5	67,5	CLASSIFICADO/A	7	
Samuel Silva	Aprimoramento no uso de ferramentas digitais aplicadas à cultura maker e disciplinas técnicas	Piranhas	15	15	15	7,5	5	10	5	5	5	82,5	CLASSIFICADO/A	9	
Victor Ribeiro Cedro	Olimpíadas científicas como ferramentas de recuperação de aprendizagem	Piranhas										0,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 2.
Dorgicleiton da Silva Santos	Laboratório de Redação	Piranhas	0	15	15	15	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	8	
Luís Márcio Nogueira Fontes	Aulinhas, aulas e aulas: um preparatório ao ENEM	Piranhas	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	1	
Danilo Olimpio Gomes	O PENSAMENTO DIFERENCIAL COMO POSSIBILIDADE DE SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM AULAS DE MATEMÁTICA E DE FÍSICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO	Piranhas										0,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 2.
Francilene de Lima Tartaglia	Resíduo zero: educar para conscientizar	Piranhas	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	2	
Humberto Soares da Silva Lima	Entendendo e refletindo as tramas do texto a partir dos processos de interpretação e compreensão	Piranhas	0	15	15	15	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	7	
Braulio Crisanto Carvalho da Cruz	Aprendendo a Empreender	Piranhas	15	7,5	15	15	10	10	2,5	5	10	90,0	CLASSIFICADO/A	3	
Francilene de Lima Tartaglia	Horta vertical: uma proposta interdisciplinar para recuperação de aprendizagem	Piranhas	0	15	7,5	7,5	5	10	5	5	10	65,0	CLASSIFICADO/A	11	
Dúnia de Cássia Guerra Campos	Utilizando a leitura como mecanismo de ação para redução da ansiedade nos estudantes do Campus Piranhas: uma possibilidade viável frente à pandemia.	Piranhas										0,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 2.
Danilo Olimpio Gomes	STORYTELLING COMO POSSIBILIDADE DE SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: ENCONTROS ENTRE MALBA TAHAN E ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Piranhas	0	15	15	15	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	4	
Erlaine Barreto Peixoto	"Nós na Física para o ENEM"	Piranhas	0	15	15	15	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	5	
Evandro Barbosa Nunes	REGATE GEOMÉTRICO: SUPERAÇÃO DAS PERDAS DE CONTEÚDO NA GEOMETRIA DEVIDO A PANDEMIA NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO	Piranhas	0	15	15	15	10	10	5	5	10	85,0	CLASSIFICADO/A	6	
Marcos José da Silva	Desafios Matemáticos	Piranhas										0,0	ELIMINADO/A		Não atende ao(s) critério(s) da Etapa 2.
Micael Dantas Macena	Portal Piranhas de Matemática Básica	Piranhas	0	7,5	7,5	7,5	5	10	2,5	5	10	55,0	CLASSIFICADO/A	12	
Luís Márcio Nogueira Fontes	Um tour pelo mundo da filosofia	Piranhas	0	15	7,5	7,5	10	10	5	5	10	70,0	CLASSIFICADO/A	10	
Tâmara Moraes Bastos	Aprendendo Química através de uma metodologia com base na transdisciplinaridade e em experimentos práticos: caminhos possíveis frente ao Ensino Remoto	Rio Largo	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A		
Diego dos Santos Alves	Mais História na escola	Santana do Ipanema	7,5	15	15	15	10	10	5	5	10	92,5	CLASSIFICADO/A	3	
Fábrica de Almeida Cortez Pereira	A ASTRONOMIA COMO FERRAMENTA NO ENSINO-APRENDIZAGEM MULTIDISCIPLINAR	Santana do Ipanema	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	2	
Odair José Silva dos Santos	Sala de Redação	Santana do Ipanema	15	15	15	15	10	10	5	5	10	100,0	CLASSIFICADO/A	1	

