**ANEXO VIII**

**PARECER**

|  |
| --- |
| **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO** |
| Natureza da proposta como projeto de ensino |   |
| Alinhamento aos eixos do item 4.1 |  |
|  | **PONTUAÇÃO** |
| 1 | Articulação com atividades de extensão e pesquisa |  |
| 2 | Justificativa/Relevância |  |
| 3 | Clareza e consistência dos objetivos |  |
| 4 | Clareza e consistência da metodologia |  |
| 5 | Clareza e consistência nos resultados e impactos esperados |  |
| 6 | Cronograma de Execução (Duração) |  |
| 7 | Vinculação com disciplina(s) do(s) curso(s)/área(s) |  |
| 8 | Adequação à escrita padrão da Língua Portuguesa |  |
| 9 | Vinculação com programas institucionais |  |
| 10 | Viabilidade de execução (estrutural, financeira, econômica, temporal, etc.). |  |
| **Total** |  |
| **CONSIDERAÇÕES:** |
| **RECOMENDAÇÕES:** |
| **CONCLUSÕES:** |
| **PENDÊNCIAS:** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/AL, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_