

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A presente comissão, constituída por Maria Lizete dos Santos (coordenadora) e Roseli Pioli Zanetin, foi designada através do Ofício Circular GACGIES/DAES/INEP, de 15 de maio de 2015, para avaliação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras/Português, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas – IFAL.

Tendo realizado as ações preliminares de avaliação, a comissão visitou as instalações gerais do Campus Maceió, pertinentes aos serviços correlatos ao curso – Biblioteca, Registro Acadêmico, Secretaria Administrativa, salas de aula, laboratórios e, após efetivar as reuniões com os Dirigentes do IFAL, a Coordenação do Curso, a CPA, o NDE, bem como reuniões com o corpo docente e discente, traçou considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais e normativos, todos integrantes deste relatório, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente.

A comissão deseja ressaltar que todo o processo transcorreu em ambiente de respeito profissional mútuo, com total disponibilidade dos gestores e dos professores do curso, bem como dos alunos, que contribuíram com suas impressões para o momento avaliativo, configurando um ambiente bastante propício ao desenvolvimento do processo.

Durante toda a visita “in loco”, foram colocados à disposição os documentos necessários à avaliação e, alguns, solicitados por demanda para o melhor entendimento e compreensão do andamento do curso.

Esta comissão, tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e, considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, atribuiu os seguintes conceitos, por dimensão:

Dimensão 1: 4,5

Dimensão 2: 4,9

Dimensão 3: 3,3

Na Dimensão 1 – Evidencia-se que a organização curricular está muito bem estruturada, sustentada por quatro eixos integradores, com vistas a propiciar aos alunos de Letras as competências e habilidades básicas necessárias à realização de atividades nos três domínios da ação humana: a vida em sociedade, a atividade produtiva e a experiência subjetiva. Merece destaque, nesta dimensão, o apoio aos discentes, que é realizado de forma excelente.

Na Dimensão 2 – Destaca-se a excelência e dinamismo do corpo docente e seu comprometimento com o ensino de qualidade, conforme sublinharam enfaticamente os alunos do curso. A experiência que os professores comprovam no magistério superior, e, muitos, também, na educação básica, garante a qualidade de ensino a seus discentes, que se sentem estimulados a seguir a carreira do magistério. Outro aspecto que merece relevo é que 100% dos docentes do curso são estatutários, com regime de trabalho de Tempo Integral, sendo 93,5% com DE.

Na Dimensão 3 – Verifica-se que as instalações previstas para o Curso atendem satisfatoriamente as condições de qualidade e conforto para seu corpo social. Merecem destaque nesta Dimensão: o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE), os setores médico, odontológico e psicológico; o serviço de Atendimento Nutricional Estudantil (SANE) e os equipamentos de multimídia.

Quanto à biblioteca, o sistema adotado para informatização do acervo, que está sendo migrado para o SIGAA, no momento, funciona somente de forma satisfatória.

Em razão do exposto, e considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e neste instrumento de avaliação, o Curso de Licenciatura em Letras/Português, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas – IFAL, apresenta um conceito final 4 (quatro), com um perfil MUITO BOM de qualidade.

CONCEITO FINAL: 4