INSTITUTO FEDERAL
Alagoas

# RETRATO DAS AUTOAVALIAÇÕES

2021 E 2022

cpa
comissão própria de avaliação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
Comissão Própria de Avaliação

# RELATÓRIO DO RETRATO DAS AUTOAVALIAÇÕES ANOS 2021 e 2022

Este relatório é resultado do retrato elaborado pela CPA do Ifal, comparando os relatórios das autoavaliações aplicadas nos anos de 2021 e 2022 nos cursos superiores do Instituto.

Maceió – AL

Maio/2023

**REITOR**

Carlos Guedes de Lacerda

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

Heverton Lima de Andrade

**PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Edja Laurindo de Lima

**PRÓ-REITORA DE ENSINO**

Maria Cledilma Ferreira da Silva Costa

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**

Elisabete Duarte de Oliveira

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

Eunice Palmeira da Silva

**PROCURADOR EDUCACIONAL INSTITUCIONAL**

Carlos Fabiano da Silva

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Designada pela Portaria nº 413/IFAL, de 06 de fevereiro de 2023

### Representantes da categoria discente

Jorge da Conceição dos Santos

Luís Felipe da Silva Santos

Sayomara Maciel de Melo

### Representantes da categoria docente

Ana Catarina Monteiro Carvalho Mori da Cunha

Diego da Guia Santos

José Lucas de Omena Gusmão

### Representantes da categoria técnico-administrativo

Anita da Silva Bezerra **– Presidente e Assessora de comunicação**

Fernanda Ísis Correia da Silva

Marcus André Freire dos Santos **– Secretário**

E-mail: cpa@ifal.edu.br

**Página:** https://www2.ifal.edu.br/acesso-a-informacao/institucional/comissoes-permanentes/comissao-propria-de-avaliacao (em reformulação)

# 1. APRESENTAÇÃO

O retrato das autoavaliações internas aponta para indicativos que devem ser observados pelos gestores a fim de possibilitar melhorias contínuas nos cursos superiores ofertados. Somadas às resultantes das avaliações externas realizadas pelo MEC, as autoavaliações internas devem propor uma reflexão constante sobre aspectos pedagógicos, acadêmicos, estruturais e administrativos dentro da realidade de cada gestão.

As autoavaliações internas são realizadas para verificar as três dimensões previstas no instrumento de avaliação: Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura. Assim, o presente documento visa apresentar os resultados das autoavaliações por curso superior, comparando os anos de 2021 e 2022.

## 1.1. Escalas e critérios da análise

A coleta de dados deu-se pelo acesso individual dos respondentes ao questionário de cada categoria pertinente, sendo disponibilizado eletronicamente através da plataforma de pesquisa *Google Forms.* Os dados foram direcionados e filtrados de acordo com as dimensões analisadas e o perfil de cada categoria (discente e docente).

Cada bloco de questões contou com escalas de 6 (seis) níveis para registro das avaliações atribuídas: Ótimo, Bom, Regular, Ruim, Péssimo e Não sei responder (essa considerada como ponto neutro). Como forma de estabelecer uma metodologia de tratamento dos resultados e elaborar indicações sobre os aspectos avaliados, adotou-se a categorização da proporção de categorização: "Bom" e "Ótimo", obtida em cada um dos aspectos avaliados. Essa síntese gerou os seguintes indicativos de ação:

- **MANTER:** quando a média da soma dos percentuais dos itens avaliados como Ótimo e Bom de cada segmento for igual ou maior que 71%, considera-se que a questão atende aos requisitos de qualidade e as ações referentes a esta questão devem ser mantidas;
- **DESENVOLVER:** quando a média da soma dos percentuais dos itens avaliados como Ótimo e Bom de cada segmento for maior ou igual a 51% e menor que 71%, considera-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido, mas pode melhorar a partir de ações pontuais;

• **MELHORAR:** quando a média da soma dos percentuais dos itens avaliados como Ótimo e Bom de cada segmento for maior ou igual a 26% e menor que 51%, considera-se que a questão não atende aos requisitos mínimos de qualidade, estando em situação crítica e merecendo atenção especial e ação rápida;

• **CORRIGIR:** quando a média da soma dos percentuais dos itens avaliados como Ótimo e Bom for menor que 26%, considera-se que o indicador necessita de ações corretivas por parte da gestão em caráter de urgência.

Com o intuito de ajudar no entendimento, os percentuais foram seguidos pela recomendação da CPA referente ao item que necessita de atenção/melhoria. Para isso, consideraram-se os que ficaram abaixo de **71% no ano de 2022.**

# 2. RETRATO DAS AUTOAVALIAÇÕES

## 2.1. *CAMPUS* ARAPIRACA

### 2.1.1. Bacharelado em Sistemas de Informação

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 91% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenadora – Cledja Karina Rolim da Silva**
**PPC atualizado – 2022**
**Página do curso atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 54 – com 43 respostas = 80%
População docente: 13 – com 9 respostas = 69%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 47%**
28% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 75% + 88% + 59% = 74%**
49% - Realizar sempre o *feedback* com as turmas após a realização das avaliações.

**Infraestrutura: 75%**

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 85%**
**Corpo docente: 84%**
**Infraestrutura: 75%**
33% - Retornar com o acesso à biblioteca virtual.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 132 – com 64 respostas = 48%
População docente: 13 – com 10 respostas = 77%

## Percepção discente

**Didático-pedagógica: 70%**

34% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca e leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas. Somado a isso, estimular o uso de programas de computadores ligados à área de atuação do egresso, bem como buscar a construção de acervos próprios de bancos de dados do curso e materiais para consulta.

**Corpo docente: 78% + 87% + 62% = 76%**

62% - Buscar incentivar docentes a explorar os diferentes tipos de aprendizagem existentes.

59% - Propor que os docentes clarifiquem o procedimento de *feedbacks* de resultados de trabalhos, provas e notas.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**

69% - Comunicar representantes discentes sobre os trabalhos realizados pelo colegiado, divulgando reuniões e convocando representantes de turma, quando for possível, para participar das reuniões de colegiado.

56% - Divulgar quem são os docentes integrantes, reuniões e ações do NDE do curso aos discentes.

**Infraestrutura: 93%**

## Percepção docente

**Didático-pedagógica: 98%**

70% - Buscar estratégias de desenvolver convênios e ações que promovam integração com a rede pública de ensino e permitam o desenvolvimento, a execução e a execução de táticas didático-pedagógicas.

**Corpo docente: 100%**

**Infraestrutura: 96%**

| Bacharelado em Sistemas de Informação | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 54 | 132 |
| Respostas | 43 | 64 |
| % | 80% | 48% |
| População docente | 13 | 13 |
| Respostas | 9 | 10 |
| % | 69% | 77% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 47% | 70% |
| Corpo docente | 74% | 76% |
| Infraestrutura | 75% | 93% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 85% | 98% |
| Corpo docente | 84% | 100% |
| Infraestrutura | 75% | 96% |
| **Total geral** | **73%** | **89%** |

### 2.1.2. Licenciatura em Letras – Português

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 95% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenadora – Adriana Nunes de Souza**
**PPC atualizado – 2022**
**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 51 – com 44 respostas = 86%
População docente: 12 – com 10 respostas = 83%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 76%**
**Corpo docente: 92% + 93% + 78% = 88%**
**Infraestrutura – 95%**

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 96%**
**Corpo docente: 100%**
**Infraestrutura: 94%**

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 66 – com 46 respostas = 70%
População docente: 12 – com 9 respostas = 75%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 85%**

**Corpo docente: 87% + 84% + 82% = 84%**

**Infraestrutura: 94%**

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 96%**

55% - Realizar uma reflexão em conjunto do NDE e colegiado a fim revisar e avaliar a aplicação da disciplina de LIBRAS traçando reflexões e estratégias de melhorias.

**Corpo docente: 98%**

**Infraestrutura: 88%**

67% - Buscar estratégias de melhorias de sala coletiva de professores de modo a viabilizar o trabalho docente, possui recursos de tecnologia da informação e comunicação apropriados e dispõe de mobiliário disponível para guarda de equipamentos e materiais.

67% - Buscar melhorias nos laboratórios básicos didáticos e de formação específica apresentam estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

| Licenciatura em Letras - Português | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 51 | 66 |
| Respostas | 44 | 46 |
| % | 86% | 70% |
| População docente | 12 | 12 |
| Respostas | 10 | 9 |
| % | 83% | 75% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 76% | 85% |
| Corpo docente | 88% | 84% |
| Infraestrutura | 95% | 94% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 96% | 96% |
| Corpo docente | 100% | 98% |
| Infraestrutura | 94% | 88% |
| **Total geral** | **91%** | **91%** |

## 2.2. *CAMPUS* MACEIÓ

### 2.2.1. Bacharelado em Engenharia Civil

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 51% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Esdras Jonathan Honorato Costa**
**PPC a atualizar– 2016 (em processo de atualização)**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 257 – com 70 respostas = 27%
População docente: 41 – com 41 respostas = 100%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 52%**
29% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 48% + 39% + 33% = 40%**
27% - Proporcionar aos docentes reflexões sobre a integração teoria e prática.
24% - Comunicar periodicamente e de forma sistêmica e setorialmente sobre a tomada de decisões do NDE e o nível de cumprimento, acompanhamento e atualização do PPC.
18% - Acompanhar e verificar como está ocorrendo o processo de divulgação de oferta de vagas em projetos de ensino, pesquisa e de extensão para os estudantes do curso.

**Infraestrutura: 40%**
36% - Priorizar as reformas e adequações dos laboratórios e aquisição de insumos, reagentes, materiais, acessórios, computadores entre outros necessários ao curso ofertado.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 69%**
54% - Propor e/ou aprimorar estratégias/ações que reforcem a permanência e êxito dos alunos como monitorias, nivelamento, acessibilidade, entre outras.

**Corpo docente – 85%**

**Infraestrutura: 44%**
32% - Criar políticas de acompanhamento dos processos de manutenção e adequação de laboratórios didáticos e específicos, oficinas, espaços de trabalho docente e bibliotecas de acordo com a necessidade exigida.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 206 – com 6 respostas = 3%
População docente: 43 – com 14 respostas = 32%

**Percepção discente**

**Didático-pedagógica: 57%**

50% - Buscar estratégias para incentivar o discente na busca por conhecimentos em diversos formatos.

50% - Promover momentos que envolvam troca de experiências com os professores como forma de melhorar o desempenho do aluno.

50% - Aprimorar as estratégias motivacionais e ações de permanência e êxito de forma a contribuir para melhorar o desempenho dos alunos.

**Corpo docente: 56% + 33% + 17% = 35%**

33% - Realizar sempre o *feedback* com as turmas após a realização das avaliações.

33% - Incentivar a participação em projetos de ensino, pequisa e extensão.

33% - Tentar conhecer os interesses de cada aluno.

50% - Incentivar a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.

**COORDENADOR DO CURSO**

33% - Realizar reuniões com os discentes para identificar quais as demandas dos alunos.

33% - Construir uma rede de apoio com outros docentes para tentar construir uma escuta ativa com as demandas dos alunos.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**

17% - Cobrar maior participação do representante discente no Colegiado. E fazer a divulgação e incentivar a participação dos discentes no NDE.

**Infraestrutura: 74%**

50% - Procurar realizar um diálogo com os discentes para verificar demandas relacionadas aos anseios sobre o desenvolvimento do curso, convocando representantes de turma para comunicar diálogos sobre as dificuldades existentes.

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 78%**

57% - Melhorar a interação com a rede pública promovendo ações de ensino de forma pedagógica.

**Corpo docente: 88%**

**Infraestrutura: 45%**

57% - Realizar reuniões com a gestão geral do campus, para repassar as demandas dos docentes e discutir sobre as possíveis estratégias ou alternativas a serem implementadas de forma a alcançar uma maior satisfação e um retorno à comunidade acadêmica.

50% - Melhorar o acervo bibliográfico.

21% - Melhorar a infraestrutura dos espaços como salas, laboratórios e banheiros.

| Bacharelado em Engenharia Civil | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 257 | 206 |
| Respostas | 70 | 6 |
| % | 27% | 3% |
| População docente | 41 | 43 |
| Respostas | 41 | 14 |
| % | 100% | 32% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 52% | 57% |
| Corpo docente | 40% | 35% |
| Infraestrutura | 40% | 74% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 69% | 78% |
| Corpo docente | 85% | 88% |
| Infraestrutura | 44% | 45% |
| **Total geral** | **55%** | **63%** |

## 2.2.2. Bacharelado em Sistemas de Informação

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 62% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Leonardo Fernandes Mendonça de Oliveira**
**PPC a atualizar– 2016**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 353 – com 65 respostas = 18%
População docente: 16 – com 11 respostas = 69%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 44%**
35% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 54% + 64% + 28% = 49%**

34% - Incentivar a prática extensiva de modo a complementar os conteúdos abordados no processo de ensino dado em sala de aula.
23% - Comunicar periodicamente e de forma sistêmica e setorialmente sobre a tomada de decisões do NDE e o nível de cumprimento e acompanhamento do PPC.

**Infraestrutura: 38%**
29% - Realizar atualização periódica dos acervos bibliográficos do campus e verificar eventuais pendências quanto ao quantitativo de livros, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso – PPC.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 96%**

**Corpo docente: 93%**

**Infraestrutura: 44%**
18% - Retornar com a biblioteca virtual.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 218 – com 9 respostas = 4%
População docente: 24 – com 12 respostas = 50%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 64%**
67% - Promover momentos que envolvam troca de experiências com os professores como forma de melhorar o desempenho do aluno.
55% - Aprimorar as estratégias motivacionais e ações de permanência e êxito de forma a contribuir para melhorar o desempenho dos aluno.
55% - Buscar estratégias para incentivar o discente na busca por conhecimentos em diversos formatos.

**Corpo docente: 62% + 66% + 33% = 54%**
55% - Realizar sempre o feedback com as turmas após o término dos conteúdos.
44% - Realizar sempre o feedback com as turmas após a realização das avaliações.
44% - Incentivar a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.
33% - Tentar conhecer os interesses de cada aluno.
**COORDENADOR DO CURSO**
44% - Realizar reuniões com os docentes para identificar quais as demandas do cursos.
**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**
33% - Fazer a divulgação e incentivar a participação dos discentes no NDE.
33% - Cobrar maior participação do representante discente no Colegiado.

**Infraestrutura: 75%**

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 60%**
50% - Propor e/ou aprimorar estratégias/ações que reforcem a permanência e êxito dos alunos como monitorias, nivelamento, acessibilidade entre outras.
33% - Divulgar o NAPNE.
17% - Melhorar a interação com a rede pública provendo ações de ensino de forma pedagógicas.

**Corpo docente: 78%**
67% - Trabalhar ações que identifiquem as dificuldades dos alunos em relação ao ensino aprendizagem.
58% - Divulgar as ações do colegiado do curso.
50% - Melhorar a distribuição das demandas dos docentes.

**Infraestrutura: 40%**
50% - Melhorar o acervo bibliográfico.
25% - Melhorar a infraestrutura dos espaços como salas, laboratórios e banheiros.
25% - Realizar reuniões com a gestão geral do *campus* para repassar as demandas dos docentes e discutir sobre as possíveis estratégias ou alternativas a serem implementadas de forma a alcançar uma maior satisfação e um retorno à comunidade acadêmica.

| Bacharelado em Sistemas de Informação | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 353 | 218 |
| Respostas | 65 | 9 |
| % | 18% | 4% |
| População docente | 16 | 24 |
| Respostas | 11 | 12 |
| % | 69% | 50% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 44% | 64% |
| Corpo docente | 49% | 54% |
| Infraestrutura | 38% | 75% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 96% | 60% |
| Corpo docente | 93% | 78% |
| Infraestrutura | 44% | 40% |
| **Total geral** | **61%** | **62%** |

## 2.2.3. Licenciatura em Ciências Biológicas

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 62% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenadora – Sheyla Ferreira Lima Coelho**
**PPC a atualizar– 2018**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 84 – com 16 respostas = 19%
População docente: 22 – com 9 respostas = 40%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 55%**
44% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 61% + 52% + 45% = 53%**
50% - Divulgar as ações que estão sendo desenvolvidas pela coordenação entre os estudantes do curso.

37% - Rever como estão sendo implementadas a prática profissional: projetos de ensino, estágios e atividades teórico-práticas, TCC segundo o constante no PPC.
25% - Integrar a teoria e a prática.

**Infraestrutura: 60%**
50% - Priorizar as reformas e adequações dos laboratórios/oficinas e aquisição de computadores e tecnologia de informação necessários ao curso ofertado.

## Percepção docente

**Didático-pedagógica: 79%**

**Corpo docente: 89%**

**Infraestrutura: 47%**
33% - Repassar à gestão do campus a necessidade de se criar, quando não houver, ou otimizar os espaços de convivência e esportivos a fim de obter as alternativas adequadas para todos os segmentos.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 119 – com 29 respostas = 24%
População docente: 36 – com 2 respostas = 6%

## Percepção discente

**Didático-pedagógica: 49%**
59% - Desenvolver estratégias de melhorias no rendimento nas tarefas propostas pelos professores.
55% - Desenvolver estratégias de suporte e estímulo quanto à participação do estudante nas atividades desenvolvidas nas aulas.
52% - Desenvolver estratégias de melhoria sobre a satisfação geral do desempenho do estudante nos componentes curriculares.
45% - Melhorar e promover estratégias aprendizagem dos conteúdos abordados nos componentes curriculares.
34% - Melhorar estratégias de estímulo das buscas por leituras complementares sugeridas por professores.

**Corpo docente: 62% + 55% + 34% = 50%**
69% - Desenvolver melhores condições de docentes indicação de onde podem ser encontradas mais informações sobre os conteúdos ministrados.
65% - Desenvolver melhorias no cumprimento ementas propostas para os componentes curriculares.
65% - Desenvolver estratégias de melhoria de domínio, clareza de linguagem e segurança nos conteúdos ministrados.
62% - Desenvolver possibilidade acesso ao plano de atividades no início das componentes curriculares.
52% - Desenvolver coerência entre os conteúdos ministrados e avaliações de aprendizagem.
48% - Melhorar uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos.

48% - Melhorar discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem (trabalhos, provas, entre outros).
48% - Melhorar esclarecimentos sobre os critérios de avaliação dos componentes curriculares.
31% - Melhorar integração entre teoria e prática.
45% - Melhorar atitudes colaborativas para a resolução de problemas do curso.

**COORDENADOR DO CURSO**

65% - Desenvolver estratégias de possibilitar melhores soluções de problemas acadêmicos dos alunos.
62% - Desenvolver estratégias de maior disponibilidade para atender/receber discentes.
49% - Melhorar os encaminhamentos de soluções para problemas surgidos nos cursos.
45% - Melhorar atitudes colaborativas para a resolução de problemas do curso.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**

38% - Melhorar a atuação do NDE atua no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.
34% - Melhorar as ações voltadas para os estudantes do curso repercutem em sua permanência na instituição.
34% - Melhorar a proposição de estágios curriculares, projetos para o ensino da licenciatura e as atividades teóricas de aprofundamento, articulados com o PPC, que devem estar devidamente implementadas.
30% - Melhorar as ações de colegiado de maneira que possua representatividade discente, seja atuante e passe a se reunir com periodicidade determinada.

**Infraestrutura: 41%**

62% - Desenvolver estratégias de melhoria para a biblioteca do campus de forma que atenda expectativas quanto a acervo físico, instalações e atendimento.
55% - Desenvolver estratégias para melhorar a satisfação de alunos com o curso.
34% - Melhorar as salas de aula para que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.
34% - Melhorar os laboratórios de informática ou outros meios de acesso a equipamentos de informática para que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.
34% - Melhorar os laboratórios básicos didáticos para que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.
27% - Melhorar os laboratórios de formação específica para que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas de forma.

## Percepção docente

**Didático-pedagógica: 62%**

50% - Melhorar a implantação das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão constantes no PDI no âmbito do curso.
50% - Melhorar a estrutura curricular constante no PPC, considerando interdisciplinaridade, compatibilidade de carga horária, flexibilidade e metodologia.

50% - Melhorar as delimitações para o TCC que deve considerar carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, com divulgação de manuais próprios acessíveis pela internet.
50% - Melhorar o apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade, metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intercâmbios nacionais e internacionais.
0% - Corrigir a falta de convênios e ações que promovam a integração com a rede pública de ensino e permitindo o desenvolvimento, a testagem, a execução e a avaliação de maneira exitosa ou inovadora.
0% - Corrigir a falta de tecnologias da informação e comunicação adotadas no processo de ensino e aprendizagem permitem a execução do PPC do curso com acessibilidade digital e comunicacional.

**Corpo docente: 100%**

**Infraestrutura: 37%**
50% - Melhorar as salas de aula visando atender às necessidades institucionais e do curso, manutenção periódica, conforto, disponibilizam recursos básicos para a realização das atividades de aula.
50% - Melhorar o acervo da bibliografia básica tornando-o adequado e atualizado em relação às unidades curriculares aos componentes descritos no PPC.
50% - Melhorar laboratórios básicos didáticos apresentando estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas;
50% - Melhorar laboratórios de formação específica apresentando estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.
0% - Corrigir a falta de espaços de trabalho para docentes atendendo às necessidades institucionais e que possuem recursos de tecnologia da informação e comunicação apropriados.
0% - Corrigir a falta de sala coletiva de professores que viabilize o trabalho docente, possuindo recursos de tecnologia da informação e comunicação apropriados e disponibilizando mobiliário disponível para guarda de equipamentos e materiais.
0% - Corrigir a falta de laboratórios de informática ou outros meios de acesso a equipamentos de informática apresentam estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

| Licenciatura em Ciências Biológicas | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 84 | 119 |
| Respostas | 16 | 29 |
| % | 19% | 24% |
| População docente | 22 | 36 |
| Respostas | 9 | 2 |
| % | 40% | 6% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 55% | 49% |
| Corpo docente | 53% | 50% |
| Infraestrutura | 60% | 41% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 79% | 62% |
| Corpo docente | 89% | 100% |
| Infraestrutura | 47% | 37% |
| **Total geral** | **64%** | **56%** |

## 2.2.4. Licenciatura em Física

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 65% - 2021]**
**Coordenador – Jorge Luiz Araújo Rocha**
**PPC a atualizar– 2017**
**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 49 – com 29 respostas = 59%
População docente: 21 – com 14 respostas = 67%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 58%**
45% - Propor, se ainda não houver, novas formas de conteúdos midiáticos e digitais.

**Corpo docente: 57% + 73% + 41% = 57%**
34% - Acompanhar e verificar como está ocorrendo o processo de divulgação de oferta de vagas em projetos de ensino, pesquisa e de extensão para os estudantes do curso.
34% - Na medida do possível, informar a comunidade acadêmica acerca das ações do NDE e Colegiado em prol do curso (calendário de reuniões, pautas discutidas, pontos deliberados, *feedback* das reuniões, entre outros).

**Infraestrutura: 61%**
59% - Criar políticas de acompanhamento da infraestrutura (materiais, iluminação, acomodação, segurança, conforto, equipamentos, entre outros) de laboratórios, salas de aulas, espaços de estudo e bibliotecas setoriais.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 83%**
**Corpo docente: 92%**

**Infraestrutura: 51%**
36% - Repassar para a gestão do *campus* a necessidade de se criar, quando não houver, ou otimizar os espaços de convivência e esportivos a fim de obter as alternativas adequadas para todos os segmentos.
36% - Retornar com o acesso à biblioteca virtual.

| Licenciatura em Física | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | |
| | População discente | Respostas |
| | 49 | 29 |
| | 59% | |
| | População docente | Respostas |
| | 21 | 14 |
| | 67% | |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 58% | |
| Corpo docente | 57% | |
| Infraestrutura | 61% | |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 83% | |
| Corpo docente | 92% | |
| Infraestrutura | 51% | |
| **Total geral** | **67%** | |

## 2.2.5. Licenciatura em Letras – Português

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 68% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenadora – Willianice Soares de Maia**
**PPC a atualizar– 2017**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 178 – com 25 respostas = 14%
População docente: 26 – com 12 respostas = 46%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 61%**
44% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de bibliografias, leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 66% + 59% + 39% = 55%**
28% - Comunicar periodicamente e de forma sistêmica e setorialmente sobre a tomada de decisões do NDE e o nível de cumprimento e acompanhamento do PPC.

**Infraestrutura: 37%**
32% - Criar políticas de acompanhamento da infraestrutura (materiais, iluminação, acomodação, segurança, conforto, equipamentos, entre outros de laboratórios específicos, salas de aulas, espaços de estudo e bibliotecas setoriais.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 84%**
**Corpo docente: 84%**

**Infraestrutura: 37%**
25% - Criar políticas de acompanhamento da infraestrutura (materiais, iluminação, acomodação, segurança, conforto, equipamentos, entre outros de laboratórios específicos, salas de aulas, espaços de estudo e bibliotecas setoriais.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 155 – com 52 respostas = 34%
População docente: 30 – com 22 respostas = 73%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 78%**
63% - Buscar estratégias para incentivar o discente na busca por conhecimentos em diversos formatos.
**Corpo docente: 76% + 63% + 55% = 65%**
69% - Realizar sempre o feedback com as turmas após a realização das avaliações.
55% - Tentar conhecer os interesses de grupos de alunos e dificuldades de aprendizagem.
54% - Realizar sempre o *feedback* com as turmas após o término dos conteúdos.

**COORDENADOR DO CURSO – todos a desenvolver**
58% - Realizar reuniões com os docentes para identificar quais as demandas do cursos.
Divulgar entre os discentes as atribuições da coordenação no âmbito do curso.
Divulgar as ações que estão sendo desenvolvidas pela coordenação entre os estudantes do curso.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS – a melhorar e a desenvolver**
46% - Fazer a divulgação e incentivar a participação dos discente no NDE.
Cobrar maior participação do representante discente no Colegiado.
Rever como estão sendo implementadas a prática profissional: projetos de ensino.
estágios e atividades teórico práticas, TCC, segundo o constante no PPC.

**Infraestrutura: 54%**
46% - Melhorar a estrutura das salas de aulas e dos laboratórios para atender e acomodar melhor os discentes.
44% - Melhorar a comunicação da coordenação e os discentes.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 92%**
68% - Melhorar-repensar a oferta da disciplina de LIBRAS.

**Corpo docente: 95%**
**Infraestrutura: 54%**
55% - Realizar reuniões com a gestão geral do campus, para repassar as demandas dos docentes e discutir sobre as possíveis estratégias ou alternativas a serem implementadas de forma a alcançar uma maior satisfação e um retorno à comunidade acadêmica.
50% - Melhorar o acervo bibliográfico.
41% - Melhorar a infraestruturas dos espaços como salas, laboratórios e banheiros.

| Licenciatura em Letras - Português | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 178 | 155 |
| Respostas | 25 | 52 |
| % | 14% | 34% |
| População docente | 26 | 30 |
| Respostas | 12 | 22 |
| % | 46% | 73% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 61% | 78% |
| Corpo docente | 55% | 65% |
| Infraestrutura | 37% | 54% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 84% | 92% |
| Corpo docente | 84% | 95% |
| Infraestrutura | 37% | 54% |
| **Total geral** | **60%** | **73%** |

## 2.2.6. Licenciatura em Matemática

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 93% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Diogo Meurer de Souza Castro**
**PPC a atualizar– 2015**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 103 – com 35 respostas = 34%
População docente: 15 – com 7 respostas = 47%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 74%**
51% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de bibliografias, leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 77% + 86% + 65% = 76%**
54% - incentivo na participar de projetos pesquisa e extensão.

**Infraestrutura: 65%**
51% - Criar políticas de acompanhamento da infraestrutura (materiais, iluminação, acomodação, segurança, conforto, equipamentos, entre outros de laboratórios específicos, salas de aulas, espaços de estudo e bibliotecas setoriais.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 76%**

**Corpo docente: 96%**

**Infraestrutura: 65%**
14% - Criar políticas de acompanhamento da infraestrutura (materiais, iluminação, acomodação, segurança, conforto, equipamentos, entre outros de laboratórios específicos, salas de aulas, espaços de estudo e bibliotecas setoriais.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 130 – com 2 respostas =2% *com observação sobre o péssimo índice
População docente: 30 – com 19 respostas = 64%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 90%**
50% - Desenvolver estratégias de suporte e estímulo de utilização de leituras complementares sugeridas por professores.

**Corpo docente: 100% + 100% + 50% = 83%**
**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**
50% - Melhorar a atuação do NDE atua no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.
50% - Melhorar a proposição de estágios curriculares, projetos para o ensino da licenciatura e as atividades teóricas de aprofundamento, articulados com o PPC, que devem estar devidamente implementadas.
50% - Melhorar as ações voltadas para os estudantes do curso repercutem em sua permanência na instituição.
0% - Providenciar a correção das ações de colegiado de maneira que possua representatividade discente, seja atuante e passe a se reunir com periodicidade determinada.

**Infraestrutura: 75%**
50% - Melhorar as salas de aula a fim de que exibam estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos, amparando as atividades a serem desenvolvidas.
50% - Melhorar os laboratórios básicos didáticos a fim de que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas;
50% - Melhorar os laboratórios de formação específica a fim de que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

## Percepção docente

**Didático-pedagógica: 68%**

68% - Desenvolver estratégias de melhorias nas tecnologias da informação e comunicação adotadas no processo de ensino e aprendizagem que permitem a execução do PPC do curso com acessibilidade digital e comunicacional.

68% - Desenvolver estratégias de melhorias por meio de promoção de diálogo e avaliação sobre a disciplina de LIBRAS.

63% - Desenvolver estratégias de melhorias nos convênios e ações promovem integração com a rede pública de ensino e permitam o desenvolvimento, a testagem, a execução e a avaliação de maneira exitosa ou inovadora.

58% - Desenvolver estratégias de melhorias no apoio ao discente divulgando ações de acolhimento e permanência, acessibilidade, metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intercâmbios nacionais e internacionais.

**Corpo docente: 83%**

68% - Desenvolver estratégias de melhorias nas ações docentes que permitam identificar as dificuldades dos alunos e expor o conteúdo em linguagem aderente às características de cada turma.

**Infraestrutura: 54%**

63% - Desenvolver estratégias de melhorias dos espaços de trabalho para docentes que atenda as necessidades institucionais e possuem recursos de tecnologia da informação e comunicação apropriados.

58% - Desenvolver estratégias de melhorias na sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologia da informação e comunicação apropriados e dispõe de mobiliário disponível para guarda de equipamentos e materiais.

53% - Desenvolver estratégias de melhorias nas salas de aula atendam às necessidades institucionais e do curso, manutenção periódica, conforto, disponibilizam recursos básicos para a realização das atividades de aula.

53% - Desenvolver melhorias nos laboratórios de formação específica a fim de que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

44% - Melhorar, nos casos de títulos virtuais, a garantia de acesso na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem a demanda bem como de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.

42% - Melhorar laboratórios básicos didáticos a fim de que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

37% - Melhorar laboratórios de informática ou outros meios de acesso a equipamentos de informática apresentam estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

| Licenciatura em Matemática | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 103 | 130 |
| Respostas | 35 | 2 |
| % | 34% | 2%* |
| População docente | 15 | 30 |
| Respostas | 7 | 19 |
| % | 47% | 64% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 74% | 90% |
| Corpo docente | 76% | 83% |
| Infraestrutura | 65% | 75% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 76% | 68% |
| Corpo docente | 96% | 83% |
| Infraestrutura | 65% | 54% |
| **Total geral** | **75%** | **75%** |

## 2.2.7. Licenciatura em Química

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 73% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenadora – Flávia Braga do Nascimento Serbim**
**PPC a atualizar– 2018**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 100 – com 70 respostas = 70%
População docente: 30 – com 23 respostas = 77%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 68%**
41% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de bibliografias, leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 72% + 81% + 59% = 71%**
53% - Comunicar periodicamente e de forma sistêmica e setorialmente sobre a tomada de decisões do NDE e o nível de cumprimento e acompanhamento do PPC.

**Infraestrutura: 65%**
50% - Criar políticas de acompanhamento da infraestrutura (materiais, iluminação, acomodação, segurança, conforto, equipamentos, entre outros de laboratórios específicos, salas de aulas, espaços de estudo e bibliotecas setoriais.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 76%**

**Corpo docente: 84%**

**Infraestrutura: 57%**
35% - Retornar com o acesso à biblioteca virtual.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 112 – com 17 respostas = 15%
População docente: 29 – com 5 respostas = 17%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 69%**
70% - Desenvolver estratégias de suporte para melhorias do rendimento nas tarefas propostas pelos professores.
70% - Desenvolver estratégias de melhorias para a aprendizagem dos conteúdos abordados nos componentes curriculares.
70% - Desenvolver estratégias de melhorias para busca por leituras complementares sugeridas por professores.
59% -Desenvolver estratégias de melhorias para aumentar a satisfação geral com seu desempenho nos componentes curriculares.

**Corpo docente: 75% + 75% + 53% = 68%**
65% - Desenvolver estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos.
65% - Desenvolver estratégias para integrar teoria e prática.
65% - Desenvolver estratégias para melhorar a coerência entre os conteúdos ministrados e avaliações de aprendizagem.
53% - Desenvolver estratégias de melhoria de discussão dos resultados de avaliação de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.).
47% - Melhorar o engajamento de docentes no estímulo à participação em projetos de pesquisa e extensão.
**COORDENADOR DO CURSO**
65% - Desenvolver estratégias de demonstrar interesse em solucionar os problemas acadêmicos dos alunos e efetivas soluções comunicando encaminhamento para os discentes.
**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**
59% - Desenvolver estratégias para que o colegiado possui representatividade discente, seja atuante e se reúna com periodicidade determinada.
59% - Desenvolver estratégias de melhorias para os estágios curriculares, os projetos para o ensino da licenciatura e as atividades teóricas de aprofundamento, articulados com o PPC, estão devidamente implementadas.
59% - Desenvolver estratégias de criação de ações voltadas para os estudantes do curso para repercutir em sua permanência na instituição.
53% - Desenvolver estratégias para que o NDE atue no acompanhamento, consolidação e atualização do PPC e que seja comunicado aos estudantes.
35% - Melhorar os convênios e ações para que promovam a integração com a rede pública de ensino e permitem o desenvolvimento, execução e desenvolvimento de estratégias de avaliação com o uso de tecnologia educacionais.

**Infraestrutura: 58%**

65% - Desenvolver estratégias de melhorias nas salas de aula a fim de que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

65% - Desenvolver estratégias de melhorias nos laboratórios de informática ou outros meios de acesso a equipamentos de informática para que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

41% - Melhorar os laboratórios básicos didáticos a fim de que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

41% - Desenvolver estratégias de melhorias nos laboratórios de informática ou outros meios de acesso a equipamentos de informática para que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 83%**

60% - Desenvolver estratégias de melhorias quanto ao TCC que deve estar institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, com divulgação de manuais próprios, acessíveis pela internet.

60% - Desenvolver estratégias de melhorias por meio de promoção de diálogo e avaliação sobre a disciplina de LIBRAS.

**Corpo docente: 97%**

**Infraestrutura: 85%**

60% - Desenvolver estratégias de melhorias dos laboratórios de informática ou outros meios de acesso a equipamentos de informática para que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

60% - Desenvolver estratégias de melhorias nos laboratórios básicos didáticos para que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

60% - Desenvolver melhorias nos laboratórios de formação específica a fim de que apresentem estrutura para as necessidades do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

| Licenciatura em Química | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 100 | 112 |
| Respostas | 70 | 17 |
| % | 70% | 15% |
| População docente | 30 | 29 |
| Respostas | 23 | 5 |
| % | 77% | 17% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 68% | 69% |
| Corpo docente | 71% | 68% |
| Infraestrutura | 65% | 58% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 76% | 83% |
| Corpo docente | 84% | 97% |
| Infraestrutura | 57% | 85% |
| **Total geral** | **70%** | **77%** |

## 2.2.8. Tecnológico em Alimentos

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 76%*essa resposta só aparece em 2021]**
**Coordenadora – Danielle Cotta de Mello Nunes da Silva**
**PPC atualizado – 2021**
**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 86 – com 50 respostas = 58%
População docente: 12 – com 10 respostas = 83%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 76%**
60% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 74% + 76% + 66% = 72%**
48% - Proporcionar aos docentes reflexões sobre a integração teoria e prática.

**Infraestrutura: 61%**
48% - Priorizar as reformas e adequações dos laboratórios às necessidades dos cursos de graduação ofertados.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 60%**
30% - implementação das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão constantes no PDI.

**Corpo docente: 84%**

**Infraestrutura: 36%**
0% - Priorizar a manutenção e adequações dos laboratórios e outros espaços às necessidades dos cursos de graduação ofertados.

**Relatório de autoavaliação – 2022**
População discente: 98 – com 43 respostas = 44%
População docente: 15 – com 11 respostas = 73%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 75%**
70% - Buscar estratégias para incentivar o discente na busca por conhecimentos em diversos formatos.

**Corpo docente: 73% + 73% + 64% = 70%**
67% - Realizar reuniões com os docentes para identificar as limitações e dificuldades em relação ao ensino-aprendizagem.
63% - Fazer a divulgação e incentivar a participação dos discentes no NDE.
63% - Incentivar a participação dos docentes em projetos de ensino, pesquisa e extensão.
**COORDENADOR DO CURSO**
70% - Realizar reuniões com os docentes para identificar quais as demandas do curso.
**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**
65% - Cobrar maior participação do representante discente no Colegiado.
63% - Fazer a divulgação e incentivar a participação dos discentes no NDE.

**Infraestrutura: 59%**
36% - Melhorar a estrutura das salas de aulas e dos laboratórios para atender e acomodar os discentes.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 86%**
55% - Melhorar a interação com a rede pública provendo ações de ensino de forma pedagógica.

**Corpo docente: 93%**

**Infraestrutura: 48%**
36% - Melhorar os laboratórios de formação específica para aprofundar mais a relação da teoria com a prática.
36% - Buscar estratégias de melhorar a utilização da sala coletiva e equipá-la com materiais adequados para o bom desenvolvimentos das atividades docentes.
27% - Revisar o laboratório de informática buscando melhoria nos equipamentos.

| Tecnológico em Alimentos | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 86 | 98 |
| Respostas | 50 | 43 |
| % | 58% | 44% |
| População docente | 12 | 15 |
| Respostas | 10 | 11 |
| % | 83% | 73% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 76% | 75% |
| Corpo docente | 72% | 70% |
| Infraestrutura | 61% | 59% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 60% | 86% |
| Corpo docente | 84% | 93% |
| Infraestrutura | 36% | 48% |
| **Total geral** | **65%** | **72%** |

## 2.2.9. Tecnológico em Design de Interiores

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 82% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenadora – Valéria Rodrigues Teles**
**PPC a atualizar– 2005 (em processo desde 2022)**
**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 181 – com 57 respostas = 31%
População docente: 21 – com 13 respostas = 62%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 50%**
37% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 73% + 82% + 46% = 67%**
42% - Comunicar periodicamente e de forma sistêmica e setorial sobre a tomada de decisões do NDE e o nível de cumprimento e acompanhamento do PPC.

**Infraestrutura: 40%**
19% - Priorizar as reformas e adequações dos laboratórios e aquisição de computadores e programas necessários ao curso ofertado.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 70%**
38% - Estimular os convênios e as ações que promovem a integração com a rede pública de ensino, permitindo o desenvolvimento e a execução de estratégias didático-pedagógicas.

**Corpo docente: 88%**

**Infraestrutura: 19%**
8% - Priorizar a manutenção e adequações dos laboratórios e outros espaços às necessidades da comunidade e dos cursos de graduação ofertados.
15% - Criar políticas de acompanhamento dos processos de manutenção e adequação de laboratórios, salas de aulas, espaços de trabalho docente e bibliotecas de acordo com a necessidade exigida.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 127 – com 38 respostas = 30%
População docente: 21 – com 14 respostas = 67%

**Percepção discente**

**Didático-pedagógica: 81%**
50% - Possibilitar a busca por aprofundamento nas bibliografias e leituras complementares sugeridas pelos professores.

**Corpo docente: 82% + 84% + 57% = 74%**
55% - Aprimorar as estratégias para incentivar os alunos na participação de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**
61% - Ampliar a representatividade discente, que deve ser mais atuante e realizar reuniões periódicas.
53% - Aperfeiçoar a atuação do NDE no acompanhamento e na consolidação do PPC.

**Infraestrutura: 74%**
58% - Aprimorar a manutenção periódica, o conforto, a disponibilidade de uso nas atividades de sala de aula e no laboratório de informática.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 82%**
64% - Aprimorar a diversidade de atividades e os tipos de aproveitamento constantes no PPC do curso.
43% - Estimular os convênios e as ações que promovem a integração com a rede pública de ensino, permitindo o desenvolvimento e a execução de estratégias didático-pedagógicas.

**Corpo docente: 95%**

**Infraestrutura: 65%**
64% - Aprimorar o espaço da sala coletiva dos docentes, viabilizando o trabalho do professor com recursos da tecnologia da informação apropriados e dispondo de local adequado para a guarda dos materiais pessoais dos servidores.
64% - Aperfeiçoar o acesso ao acervo físico bibliográfico básico, estando de acordo com os conteúdos e unidades curriculares básicas do PPC.
57% - Possibilitar manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos e suporte às atividades que são desenvolvidas nas disciplinas do curso nas salas de aula.

50% - Aperfeiçoar os espaços de trabalho para docentes, atendendo às necessidades institucionais e melhorando os recursos de tecnologia da informação e de comunicação.
36% - Melhorar, nos casos de títulos virtuais, a garantia de acesso físico na IES com instalações e recursos tecnológicos mais adequados.

| Tecnológico em Design de Interiores | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 181 | 127 |
| Respostas | 57 | 38 |
| % | 31% | 30% |
| População docente | 21 | 21 |
| Respostas | 13 | 14 |
| % | 62% | 67% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 50% | 81% |
| Corpo docente | 67% | 74% |
| Infraestrutura | 40% | 74% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 70% | 82% |
| Corpo docente | 88% | 95% |
| Infraestrutura | 19% | 65% |
| **Total geral** | **56%** | **78%** |

## 2.2.10. Tecnológico em Gestão de Turismo

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 87% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Rogério de Alencar Gouveia**
**PPC a atualizar– 2016**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 109 – com 42 respostas = 38%
População docente: 28 – com 14 respostas = 50%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 76%**
69% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 70% + 65% + 47% = 61%**
50% - Proporcionar aos docentes reflexões sobre a integração teoria e prática.
38% - Rever a implementação da prática profissional, projetos integradores e TCC.

**Infraestrutura: 50%**

38% - Priorizar as reformas e adequações dos laboratórios e aquisição de computadores e programas necessários ao curso ofertado.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 84%**

**Corpo docente: 93%**

**Infraestrutura: 49%**
36% - Realizar junto ao NDE a atualização periódica dos acervos bibliográficos campus e verificar eventuais pendências quanto ao quantitativo de livros, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso – PPC.
36% - Retornar com a biblioteca virtual.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 170 – com 59 respostas = 35%
População docente: 30 – com 23 respostas = 77%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 87%**

**Corpo docente: 85% + 86% + 80% = 84%**
**Infraestrutura: 72%**

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 90%**

**Corpo docente: 91%**

**Infraestrutura: 68%**
70% - Aprimorar o espaço da sala coletiva dos docentes, viabilizando o trabalho do professor com recursos da tecnologia da informação apropriados e dispondo de local adequado para a guarda dos materiais pessoais dos servidores.
70% - Aprimorar a manutenção periódica, o conforto, a disponibilidade de uso nas atividades do laboratório de informática.
65% - Possibilitar manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos e suporte às atividades que são desenvolvidas nas disciplinas do curso nas salas de aula.
65% - Melhorar, nos casos de títulos virtuais, a garantia de acesso físico na IES com instalações e recursos tecnológicos mais adequados.
65% - Aperfeiçoar o atendimento nos laboratórios didáticos de formação básica do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.
61% - Aprimorar o atendimento nos laboratórios didáticos de formação específica, conforme as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.

| Tecnológico em Gestão de Turismo | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 109 | 170 |
| Respostas | 42 | 59 |
| % | 38% | 35% |
| População docente | 28 | 30 |
| Respostas | 14 | 23 |
| % | 50% | 77% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 76% | 87% |
| Corpo docente | 61% | 84% |
| Infraestrutura | 50% | 72% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 84% | 90% |
| Corpo docente | 93% | 91% |
| Infraestrutura | 49% | 68% |
| **Total geral** | **69%** | **82%** |

## 2.2.11. Tecnológico em Hotelaria

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 74% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Silier Morais de Souza**
**PPC atualizado– 2023**
**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 240 – com 41 respostas = 17%
População docente: 28 – com 14 respostas = 50%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 68% (todos a desenvolver)**
66% - Promover momentos que envolvam troca de experiências com os professores como forma de melhorar o desempenho do aluno.
66% - Possibilitar a busca por aprofundamento nas bibliografias e leituras complementares sugeridas pelos professores.

**Corpo docente: 68% + 72% + 56% = 65%**
46% - Proporcionar aos docentes reflexões sobre a integração teoria e prática.
51% - Comunicar periodicamente e de forma sistêmica e setorialmente sobre a tomada de decisões do NDE e o nível de cumprimento e acompanhamento do PPC.

**Infraestrutura: 47%**
37% - Priorizar a manutenção e adequações do laboratório de informática
39% - Priorizar as reformas e adequações dos laboratórios e aquisição de computadores e programas necessários ao curso ofertado.

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 70%**

50% - Aprimorar a comunicação sobre o processo de ensino aprendizagem.

**Corpo docente: 94%**

**Infraestrutura: 44%**

28% - Priorizar a manutenção e adequações do laboratório de informática.

36% - Retornar com a biblioteca virtual.

36% - Priorizar a manutenção e adequações das salas de aula e dos laboratórios do curso ofertado.

**Relatório de autoavaliação 2022**

População discente: 167 – com 44 respostas = 27%

População docente: 25 – com 22 respostas = 88%

**Percepção discente**

**Didático-pedagógica: 77%**

50% - Possibilitar a busca por aprofundamento nas bibliografias e leituras complementares sugeridas pelos professores.

**Corpo docente: 72% + 70% + 53% = 65%**

70% - Aperfeiçoar domínio, clareza de linguagem e segurança nos conteúdos ministrados aos alunos.

68% - Aprimorar as estratégias para incentivar os alunos na participação de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

66% - Estimular o uso da bibliografia que consta no PPC.

61% - Criar a verdadeira integração teoria x prática, encorajando o aluno a aprender novas habilidades de maneira prazerosa.

59% - Utilizar estratégias inovadoras para motivar os discentes em relação aos conteúdos apresentados.

**COORDENADOR DO CURSO – desenvolver todos**

70% - Criar o hábito em atender e receber os discentes.

70% - Incrementar atitudes colaborativas para resolução das demandas do curso.

70% - Impulsionar soluções para os problemas que surgem.

68% - Incentivar o coordenador a ter maior interesse em solucionar os problemas acadêmicos do curso.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**

61% - Ampliar a representatividade discente, que deve ser mais atuante e realizar reuniões periódicas.

45% - Aperfeiçoar a atuação do NDE no acompanhamento e na consolidação do PPC.

**Infraestrutura: 54%**

57% - Priorizar a manutenção periódica, o conforto, a disponibilidade de uso nas atividades de salas de aula.

50% - Aprimorar o atendimento nos laboratórios didáticos de formação específica, conforme as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.
45% - Aprimorar o atendimento nos laboratórios didáticos de formação básica do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.
39% - Privilegiar a manutenção periódica, o conforto, a disponibilidade de uso nas atividades do laboratório de informática.

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 77%**

64% - Estimular os convênios e as ações que promovem a integração com a rede pública de ensino, permitindo o desenvolvimento e a execução de estratégias didático-pedagógicas.
60% - Aprimorar a disponibilidade de acesso das atividades desenvolvidas no trabalho de conclusão de curso.

**Corpo docente: 84%**

**Infraestrutura: 45%**

50% - Priorizar a manutenção e adequação do laboratório de informática às necessidades da comunidade acadêmica.
50% - Aperfeiçoar o acesso ao acervo físico bibliográfico básico, estando de acordo com os conteúdos e unidades curriculares básicas do PPC.
50% - Melhorar, nos casos de títulos virtuais, a garantia de acesso físico na IES com instalações e recursos tecnológicos mais adequados.
45% - Possibilitar manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos e suporte às atividades que são desenvolvidas nas disciplinas do curso nas salas de aula.
45% - Aprimorar o atendimento nos laboratórios didáticos de formação específica, conforme as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.
41% - Oferecer espaços de trabalho para docentes mais amplos, atendendo às necessidades institucionais e melhorando os recursos de tecnologia da informação e de comunicação.
41% - Aprimorar o espaço da sala coletiva dos docentes, viabilizando o trabalho do professor com recursos da tecnologia da informação apropriados e dispondo de local adequado para a guarda dos materiais pessoais dos servidores.
41% - Aprimorar o atendimento nos laboratórios didáticos de formação básica do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.

| Tecnológico em Hotelaria | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 240 | 167 |
| Respostas | 41 | 44 |
| % | 17% | 27% |
| População docente | 28 | 25 |
| Respostas | 14 | 22 |
| % | 50% | 88% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 68% | 77% |
| Corpo docente | 65% | 65% |
| Infraestrutura | 47% | 54% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 70% | 77% |
| Corpo docente | 94% | 84% |
| Infraestrutura | 44% | 45% |
| **Total geral** | **65%** | **67%** |

## 2.3. *CAMPUS* MARECHAL DEODORO

### 2.3.1. Tecnológico em Gestão Ambiental

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 68% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Geraldo Luiz Valle dos Santos**
**PPC atualizado – 2022**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 123 – com 41 respostas = 33%
População docente: 24 – com 20 respostas = 83%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 66%**
54% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 58% + 65% + 48% = 57%**
39% - Integrar a teoria e a prática.
41% - Rever a implementação da prática profissional, projetos integradores e TCC.

**Infraestrutura: 55%**
44% - Priorizar as reformas e adequações dos laboratórios e aquisição de computadores e programas necessários ao curso ofertado.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 64%**

**Corpo docente: 74%**

**Infraestrutura: 63%**
35% - Criar políticas de acompanhamento dos processos de manutenção e adequação de laboratórios didáticos, espaços de trabalho docente e bibliotecas de acordo com a necessidade exigida.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 72 – com 28 respostas = 39%
População docente: 25 – com 16 respostas = 64%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 85%**

**Corpo docente: 78% + 87% + 54% = 73%**
68% - Aprimorar as estratégias para incentivar os alunos em relação aos conteúdos.
61% - Propor momentos em que o estudante possa expor um conhecimento que ele adquiriu com mais facilidade que os outros.
**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**
57% - Realizar reuniões sistêmicas/setoriais periódicas para revisão e acompanhamento das decisões em relação aos objetivos do curso com os discentes do curso.
50% - Comunicar periodicamente e de forma sistêmica e setorialmente sobre a tomada de decisões do NDE e o nível de cumprimento e acompanhamento do PPC.

**Infraestrutura: 72%**
68% - Equipar os laboratórios didáticos de formação específica atendem às necessidades de aprendizagem quanto às normas de utilização, manutenção, funcionamento e segurança.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 80%**
69% - Aprimorar a comunicação no sentido de informar, de forma regular, sobre a oferta/viabilidade de estágios (coordenação de estágios), assim como ampliar parcerias com empresas nesse sentido.

**Corpo docente: 91%**

**Infraestrutura: 69%**
62% - Possibilitar um melhor acesso de recursos de tecnologia da informação nos espaços de trabalho e na sala coletiva dos docentes.
56% - Melhorar a disponibilidade dos títulos virtuais.
56% - Aprimorar a disponibilidade dos laboratórios didáticos de formação básica, atendendo às necessidades do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.

| Tecnológico em Gestão Ambiental | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 123 | 72 |
| Respostas | 41 | 28 |
| % | 33% | 39% |
| População docente | 24 | 25 |
| Respostas | 20 | 16 |
| % | 83% | 64% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 66% | 85% |
| Corpo docente | 57% | 73% |
| Infraestrutura | 55% | 72% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 64% | 80% |
| Corpo docente | 74% | 91% |
| Infraestrutura | 63% | 69% |
| **Total geral** | **63%** | **78%** |

## 2.4. *CAMPUS* PALMEIRA DOS ÍNDIOS

### 2.4.1. Bacharelado em Engenharia Civil

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 76% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Fernando Antônio Barros do Nascimento**
**PPC a atualizar – 2017**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 225 – com 73 respostas = 32%
População docente: 30 – com 25 respostas = 83%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 67%**
59% - Promover momentos que envolvam troca de experiências com os professores como forma de melhorar o desempenho do aluno.

**Corpo docente: 76% + 62% + 50% = 63%**
55% - Integrar a teoria e a prática.
48% - Comunicar periodicamente e de forma sistêmica e setorial sobre a tomada de decisões do NDE e o nível de cumprimento e acompanhamento do PPC.

**Infraestrutura: 69%**
60% - Priorizar as reformas e adequações dos laboratórios e aquisição de computadores e programas necessários ao curso ofertado.

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 80%**

**Corpo docente: 83%**

64% Criar, se não existir, ou aprimorar um plano/ estratégias de acolhimento e acompanhamento dos estudantes que apresentem dificuldades acadêmicas e que possam ser trabalhadas pelos docentes.

**Infraestrutura: 61%**

36% - Criar políticas de acompanhamento dos processos de manutenção e adequação de laboratórios, salas de aulas, espaços de trabalho docente e bibliotecas de acordo com a necessidade exigida.

**Relatório de autoavaliação 2022**

População discente: 299 – com 88 respostas = 29%

População docente: 30 – com 10 respostas = 33%

**Percepção discente**

**Didático-pedagógica: 66%**

68% - estimular o uso de programas de computadores ligados à área de atuação do egresso bem como buscar a construção de acervos próprios de bancos de dados do curso e materiais para consulta.

58% - Dialogar com representantes de turmas a fim de identificar demandas dos estudantes e projetar, juntamente com o colegiado e NDE, estratégias de melhorias para necessidades de ensino e relação com as disciplinas.

49% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca e leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 62% + 45% + 43% = 50%**

70% - Desenvolver sensibilização dos docentes para que tenham domínio, clareza de linguagem e segurança nos conteúdos ministrados.

66% - Desenvolver estratégias de sensibilização dos docentes a fim de que Indiquem onde procurar mais informações sobre conteúdos ministrados.

62% - Desenvolver conscientização dos docentes para que Utiliza a bibliografia que consta no PPC ou realizar atualização do PPC.

60% - Desenvolver sensibilização dos docentes para que tenham coerência entre conteúdos ministrados e avaliações de aprendizagem.

56% - Melhorar/promover momentos de debate de ideias entre discentes acerca dos temas abordados.

50% - Melhorar as discussões dos resultados de avaliações da aprendizagem (trabalhos, provas, etc).

45% - Melhorar Integração teoria e prática.

40% - Melhorar o uso de estratégia para motivar os alunos em relação aos conteúdos.

36% - Melhorar\promover Incentivo a participação aos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

**COORDENADOR DO CURSO – todos a melhorar**

47% - Melhorar\estabelecer períodos e maneiras de disponibilidade em atender e receber discentes.

47% - Melhorar\divulgar atitudes colaborativas para resolução das demandas do curso.
44% - Melhorar\estabelecer fluxos de encaminhamento de soluções para os problemas que surgem.
36% - Melhorar/divulgar estratégias de solucionar os problemas acadêmicos do curso.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**

47% - Melhorar comunicação com representantes discentes sobre os trabalhos realizados pelo colegiado, divulgando reuniões e convocando representantes de turma, quando for possível, para participar das reuniões de colegiado.
39% - Melhorar/Divulgar quem são os docentes integrantes, reuniões e ações do NDE do curso aos discentes.

**Infraestrutura: 50%**

67% - Desenvolver estratégias de diálogo com estudantes para detectar pontos a serem melhorados no curso.
53% - Desenvolver estratégias de melhorias dos laboratórios didáticos de formação especifica a fim de que atendam as necessidades de aprendizagem quanto às normas de utilização, manutenção, funcionamento e segurança.
52% - Desenvolver estratégias para melhorias dos laboratórios da formação básica do curso a fim de que atendam as necessidades de aprendizagem quanto as normas de utilização, manutenção, funcionamento e segurança.
45% - Melhorar o laboratório de informática a fim de que atenda às necessidades institucionais (conforto, espaço físico e manutenção periódica).
33% - Melhorar as salas de aula a fim de que atendam as necessidades institucionais e do curso com manutenção periódica, conforto, disponibilidade de uso.

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 85%**

70% - Divulgar e, se possível, promover apoio ao discente com ações de acolhimento e permanência, acessibilidade, metodológica e instrumental, monitoria, intercâmbios nacionais e internacionais.
70% - Desenvolver diálogo com colegiado e NDE para pensar estratégias de implantação de políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão constantes no PDI atualizando o PPC do curso.
70% - Desenvolver estratégias de convênios e ações promovem integração com a rede pública de ensino e permitem o desenvolvimento, a execução e a execução de estratégias didático pedagógicas.

**Corpo docente: 90%**

**Infraestrutura: 53%**

70% - Desenvolver melhorias nos laboratórios didáticos de formação básica atendendo as necessidades do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.
70% - Desenvolver melhorias nos laboratórios didáticos de formação específica de maneira a atender as necessidades do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.

60% - Desenvolver estratégia de aquisição de títulos virtuais, garantindo de acesso físico na IES com instalações e recursos tecnológicos que atendem a demanda.
40% - Melhorar as salas de aula de maneira que seja melhorado o atendimento das necessidades do curso disponibilizando de manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos e suporte as atividades que são desenvolvidas nas disciplinas do curso.
40% - Melhorar o laboratório de informática ou outro meio de acesso aos equipamentos de informática atendem as necessidades do curso.
30% - Melhorar substancialmente sala coletiva de uso docente viabilizando o trabalho do professor com recursos da tecnologia da informação apropriados e disponibilizando guarda de materiais.
30% - Melhorar substancialmente os espaços de trabalho para docentes atendendo as necessidades institucionais e com recursos de tecnologia da informação e comunicação apropriados.

| Bacharelado em Engenharia Civil | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 225 | 299 |
| Respostas | 73 | 88 |
| % | 32% | 29% |
| População docente | 30 | 30 |
| Respostas | 25 | 10 |
| % | 83% | 33% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 67% | 66% |
| Corpo docente | 63% | 50% |
| Infraestrutura | 69% | 50% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 80% | 85% |
| Corpo docente | 83% | 90% |
| Infraestrutura | 61% | 53% |
| **Total geral** | **70%** | **66%** |

## 2.4.2. Bacharelado em Engenharia Elétrica

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 79% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Tiago Abreu Tavares de Sousa**
**PPC a atualizar – 2018**
**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 102 – com 62 respostas = 61%
População docente: 19 – com 16 respostas = 84%

**Percepção discente**

**Didático-pedagógica: 57%**

53% - Incentivar a inserção de atividades avaliativas diferenciadas.

53% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca de leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas.

**Corpo docente: 65% + 73% + 38% = 59%**

35% - Integrar a teoria e a prática.

35% - Cobrar maior participação do representante discente no Colegiado e que se expresse, em nome das turmas do curso, apresentando os anseios e queixas mais pertinentes entre os estudantes para que medidas possam ser sugeridas e efetivadas.

**Infraestrutura: 67%**

63% - Priorizar as reformas e adequações dos laboratórios e aquisição de computadores e programas necessários ao curso ofertado.

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 73%**

37% - Aprimorar a comunicação no sentido de informar, de forma regular, sobre a oferta/viabilidade de estágios (coordenação de estágios), assim como ampliar parcerias com empresas e outras instituições/órgãos nesse sentido.

**Corpo docente: 88%**

**Infraestrutura: 69%**

44% - Retornar com o acesso à biblioteca virtual.

**Relatório de autoavaliação 2022**

População discente: 172 – com 61 respostas = 35%

População docente: 19 – com 15 respostas = 79%

**Percepção discente**

**Didático-pedagógica: 73%**

67% - Promover diálogo com colegiado e com representação estudantil para dialogar sobre aspectos a serem melhorados no curso.

64% - Promover ações de estímulo para leitura aos materiais complementares sugeridos por pelos docentes, bem como estimular docentes a sugerirem materiais adicionais aos disponibilizados como bibliografia básica da disciplina.

**Corpo docente: 70% + 75% + 54% = 66%**

67% - Sensibilizar docentes na realização de atividades que tenham coerência entre Coerência entre conteúdos ministrados e avaliações de aprendizagem.

65% - Sensibilizar docentes para a realização de momentos de debate de ideias entre discentes acerca dos temas abordados.

57% - Sensibilizar docentes na realização de diálogos com os discentes a respeito dos resultados de avaliações da aprendizagem (trabalhos, provas, etc).

53% - Divulgar/incentivar/promover ações de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

48% - Dialogar com docentes sobre promoção de ações que visem motivar os alunos em relação aos conteúdos do curso.
39% - Sensibilizar docentes na realização de atividades que visem estabelecer relação de teoria e prática quando possível.

**COORDENADOR DO CURSO**

70% - Estabelecer comunicação com representação discente a fim de deixar claro formas de atendimento e encaminhamentos dados às necessidades solicitadas.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**

51% - Divulgar as ações do NDE e Colegiado junto aos representantes de turma para que haja uma propagação sobre as ações realizadas por ambos.

**Infraestrutura: 77%**

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 82%**

67% - Desenvolver estratégias de melhorias na implantação de políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão constantes no PDI no âmbito do curso.
67% - Desenvolver diálogo sobre o trabalho de conclusão de curso considerando carga horária, forma de apresentação, orientação e coordenação próprios e acessíveis disponíveis na internet;
67% - Buscar estratégias de desenvolver convênios e ações que promovem integração com a rede pública de ensino e permitem o desenvolvimento, a execução e a execução de estratégias didático-pedagógicas.

**Corpo docente: 85%**

**Infraestrutura: 61%**

67% - Desenvolver melhorias quanto à os casos de títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES com instalações e recursos tecnológicos.
60% - Desenvolver melhorias quanto aos laboratórios didáticos de formação básica atendem as necessidades do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.
67% - Desenvolver melhorias nos laboratórios didáticos de formação básica e especifica de maneira que atendam as necessidades do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.
60% - Desenvolver melhorias no laboratório de informática ou outro meio de acesso aos equipamentos de informática atendam as necessidades do curso.
53% - Desenvolver melhorias na sala coletiva de uso docente viabilizando o trabalho do professor com recursos da tecnologia da informação apropriados e dispondo de guarda de materiais.
53% - Desenvolver melhorias nas salas de aula de maneira que atendam as necessidades do curso disponibilizando de manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos e suporte as atividades que são desenvolvidas nas disciplinas.
47% - Melhorar os espaços de trabalho para docentes de maneira que atendam as necessidades institucionais e disponibilizem recursos de tecnologia da informação e comunicação.

| Bacharelado em Engenharia Elétrica | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 102 | 172 |
| Respostas | 62 | 61 |
| % | 61% | 35% |
| População docente | 19 | 19 |
| Respostas | 16 | 15 |
| % | 84% | 79% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 57% | 73% |
| Corpo docente | 59% | 66% |
| Infraestrutura | 67% | 77% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 73% | 82% |
| Corpo docente | 88% | 85% |
| Infraestrutura | 69% | 61% |
| **Total geral** | **69%** | **74%** |

## 2.5. *CAMPUS* PENEDO

### 2.5.1. Bacharelado em Química Industrial

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 46%]**
**Coordenadora – Elisângela Costa Santos**
**PPC atualizado – 2020**
**[Página do curso está atualizada parcialmente]**

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 40 – com 26 respostas = 65%
População docente: 7 – com 6 respostas = 86%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 37%**
54% - Desenvolver o diálogo com alunos para promover engajamento nas atividades, sensibilizar professores para reflexão sobre as tarefas desenvolvidas, bem como realização continua de *feedbacks* das atividades que vem sendo desenvolvidas a fim de melhorar o engajamento dos discentes.
35% - Promover a divulgação de materiais de leitura bem como incentivar a configuração de grupos de estudos para utilização de materiais sugeridos pelos docentes.
35% - Promover palestras e rodas de conversa com profissionais especializados para sensibilizar os alunos sobre engajamento em tarefas e desenvolvimento da vida profissional.
27% - Promover diálogo do colegiado, NDE e representantes de turma a fim de mapear dificuldades na realização das tarefas e apreensão dos conteúdos abordados para propor estratégias de melhorias continua no andamento das componentes curriculares.

**Corpo docente: 59% + 64% + 52% = 58%**

69% - Incentivar docentes a estabelecerem desde o início da disciplina formas de avaliação que serão utilizadas.

65% - Reforçar sobre o uso das bibliografias constantes no PPC pelos docentes em suas componentes curriculares sem com isso deixar de sugerir outros materiais pertinentes.

65% - Incentivar a participação em projeto de pesquisa, ensino e extensão, divulgando amplamente as ações existentes.

54% - Incentivar docentes na realização de diálogos e debates sempre que possível nas tarefas das disciplinas.

50% - Incentivar o corpo docente para capacitações constantes sobre os conteúdos ministrados nas disciplinas, a fim de buscar melhoria contínua no domínio dos conteúdos.

38% - Incentivar docentes ao reconhecimento dos diferentes tipos de aprendizagem para buscar aproximação com a realidade dos alunos.

35% - Proporcionar aos docentes reflexões sobre a integração teoria e prática, coerência dos conteúdos ministrados com avaliações de aprendizagem;

46% - Sensibilizar docentes sobre a importância dos *feedbacks* após a realização das tarefas.

**COORDENADOR DO CURSO**

58% - Promover visibilidade aos encaminhamentos realizados, sempre que possível, registrando em atas, memorandos, e-mails, dando ciência ao discente sobre os encaminhamentos realizados.

53% - Buscar parceria do NDE para resolução e suporte em problemas que podem ser apoiados pelos docentes que compõem o núcleo, buscando uma colaboração no suporte ao discente.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**

61% - Comunicar aos representantes discentes sobre os trabalhos realizados pelo colegiado, divulgando reuniões e convocando representantes de turma, quando for possível, para participarem das reuniões de colegiado.

42% - Divulgar quem são os docentes integrantes, reuniões e ações do NDE do curso aos discentes.

**Infraestrutura: 62%**

56% - Verificar as instalações de laboratórios, levantando melhorias necessárias para a utilização dos alunos por meio do diálogo com os representantes de turma e encaminhar as melhorias a serem feitas a gestão do campus, realizando acompanhamento do andamento dos pedidos, registrando todos procedimentos em atas e memorandos.

46% - Promover diálogo constante de discentes com docentes a fim de levantar possíveis melhorias no engajamento das atividades do curso em ensino, pesquisa e extensão.

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 80%**

67% - Desenvolver e/ou divulgar ações existentes no que tange acolhimento, permanência, acessibilidade, oportunidades de monitoria e intercâmbios para professores do colegiado com apoio do NDE do curso, a fim de que os docentes sejam agentes propagadores de tais informações aos discentes.

50% - Desenvolver e/ou divulgar ações existentes no que tange convênios e ações promovem integração com a rede pública de ensino e permitem o desenvolvimento, a execução e a execução de estratégias didático-pedagógicas para professores do colegiado com apoio do NDE do curso a fim de que os mesmos sejam agentes propagadores de tais informações aos discentes.

**Corpo docente: 74%**

67% - Dialogar com colegiado a fim de clarificar as ações da coordenação buscando solucionar problemas de forma conjunta, envolvendo NDE no apoio às atividades do coordenador, no que for pertinente.

67% - Dialogar com o colegiado a fim de propor estratégias para a realização das tarefas relacionadas a carga de trabalho dos docentes, realizando reflexões sobre como podem ser feitas melhorias nas realizações das atividades de maneira estratégica e combinada com o corpo docente.

50% - Promover junto ao NDE, reflexões sobre as componentes curriculares a medida que elas vão sendo ministradas para buscar estratégias de melhorias contínua da proposta de PPC e dialogar sobre as reflexões realizadas junto aos demais professores do colegiado.

**Infraestrutura: 69%**

67% - Desenvolver melhores condições da sala de utilização conjunta, de professores, proporcionando armários para guarda de materiais, espaço individual de estudo e equipamentos de informática para acesso e pesquisa. Além disso, proporcionar sala de coordenação e coordenador com espaço reservado de uso.

50% - Melhorar o acervo de títulos virtuais proporcionando a bibliotecária uma lista atualizada de títulos pertinentes ao curso. Tal lista deve ser elaborada com o apoio do NDE e consultando o PPC vigente.

50% - Verificar as instalações de laboratórios e buscar melhoria contínua dos espaços dialogando com colegiado e NDE sobre necessidades e encaminhamentos dados junto à gestão do *campus*.

| **Bacharelado em Química Industrial** | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2022** | |
| | População discente | Respostas |
| | 40 | 26 |
| | 65% | |
| | População docente | Respostas |
| | 7 | 6 |
| | 86% | |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 37% | |
| Corpo docente | 58% | |
| Infraestrutura | 62% | |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 80% | |
| Corpo docente | 74% | |
| Infraestrutura | 69% | |
| **Total geral** | **63%** | |

## 2.6. *CAMPUS* PIRANHAS

### 2.6.1. Bacharelado em Engenharia Agronômica

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 83% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Michelângelo de Oliveira Silva**
**PPC a atualizar – 2016**
**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 138 – com 80 respostas = 58%
População docente: 30 – com 26 respostas = 83%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 79%**
69% - ações de estímulo para leitura aos materiais complementares.

**Corpo docente: 82% + 86% + 76% = 81%**
60% - Integrar a teoria e a prática.
65% - Rever como estão sendo implementadas a prática profissional: projetos integradores, programas de estágios e TCC seguindo o constante no PPC do curso.

**Infraestrutura: 83%**

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 96%**

**Corpo docente: 94%**

**Infraestrutura – 89%**
69% - Retornar com o acesso à biblioteca virtual.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 170 – com 61 respostas = 36%
População docente: 28 – com 18 respostas = 64%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 73%**
67% - Promover diálogo com colegiado para traçar estratégias de melhorias com os representantes discentes.
64% - Promover ações de estímulo para leitura aos materiais complementares sugeridos por pelos docentes, bem como estimular docentes a sugerirem materiais adicionais aos disponibilizados como bibliografia básica da disciplina.

**Corpo docente: 70% + 75% + 54% = 66%**
67% - Sensibilizar docentes na realização de atividades que tenham coerência entre Coerência entre conteúdos ministrados e avaliações de aprendizagem.

65% - Sensibilizar docentes para a realização de momentos de debate de ideias entre discentes acerca dos temas abordados.
57% - Sensibilizar docentes na realização de diálogos com os discentes a respeito dos resultados de avaliações da aprendizagem (trabalhos, provas, etc).
57% - Divulgar/incentivar/promover ações de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
48% - Dialogar com docentes sobre promoção de ações que visem motivar os alunos em relação aos conteúdos do curso.
39% - Sensibilizar docentes na realização de atividades que visem estabelecer relação de teoria e prática quando possível.

**COORDENADOR DO CURSO**

70% - Estabelecer comunicação com representação discente a fim de deixar claro formas de atendimento e encaminhamentos dados às necessidades solicitadas.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**

51% - Divulgar as ações do NDE e do Colegiado com os representantes das turmas.

**Infraestrutura: 77%**

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 77%**

67% - Divulgar/promover ações de apoio ao discente com de acolhimento e permanência, acessibilidade, metodológica e instrumental, monitoria, intercâmbios nacionais e internacionais.
55% - Promover diálogo com colegiado a fim de pensar estratégias de articular estrutura constante no PPC desenvolvimento maior relação entre teoria e prática.
44% - Dialogar com NDE e Colegiado para traçar estratégias de criação de convênios e ações que promovam integração com a rede pública de ensino e que permitam o desenvolvimento, a execução de estratégias didático-pedagógicas.

**Corpo docente: 83%**

67% - Desenvolver/promover ações que permitam identificar as dificuldades dos alunos.

**Infraestrutura: 75%**

67% - Realizar, junto ao NDE, levantamento do acervo físico bibliográfico básico e verificar se está de acordo com os conteúdos e unidades curriculares básicas do PPC, comunicando ao bibliotecário as necessidades de atualização e acompanhando as atualizações.
67% - Verificar se, nos casos de títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES com instalações e recursos tecnológicos.
67% - Verificar melhorias nos laboratórios didáticos de formação específica para que possam atender as necessidades do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.

| Bacharelado em Engenharia Agronômica | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 138 | 170 |
| Respostas | 80 | 61 |
| % | 58% | 36% |
| População docente | 30 | 28 |
| Respostas | 26 | 18 |
| % | 83% | 64% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 79% | 73% |
| Corpo docente | 81% | 66% |
| Infraestrutura | 83% | 77% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 96% | 77% |
| Corpo docente | 94% | 83% |
| Infraestrutura | 89% | 75% |
| **Total geral** | **87%** | **75%** |

### 2.6.2. Licenciatura em Física

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 74% *média dos anos 2021 e 2022]**
**Coordenador – Ricardo Batista do Carmo**
**PPC a atualizar – 2018**
**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**
População discente: 41 – com 31 respostas = 76%
População docente: 14 – com 13 respostas = 93%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 68%**
58% - Promover momentos que envolvam troca de experiências com os professores como forma de melhorar o desempenho do aluno.

**Corpo docente: 81% + 91% + 53% = 75%**
61% - Orientar os docentes para tentar fazer sempre o *feedback* com as turmas após a realização das avaliações.
39% - Comunicar periodicamente e de forma sistêmica e setorial sobre a tomada de decisões do NDE e o nível de cumprimento e acompanhamento do PPC.

**Infraestrutura: 83%**

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 85%**

**Corpo docente: 92%**

**Infraestrutura: 89%**

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 77 – com 31 respostas = 40%
População docente: 16 – com 15 respostas = 94%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 55%**
42% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca e leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas. Somado a isso, estimular o uso de programas de computadores ligados à área de atuação do egresso bem como buscar a construção de acervos próprios de bancos de dados do curso e materiais para consulta.

**Corpo docente: 67% + 61% + 51% = 60%**
45% - Buscar incentivar docentes a explorar os diferentes tipos de aprendizagem existentes.
58% - Propor ao NDE que apoie o coordenador na escuta ativa dos cursos.

**Infraestrutura: 75%**
64% - Divulgar mais as ações do curso, bem como propor escuta ativa de alunos sobre as diferentes frentes do curso.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 76%**
67% - Realizar uma reflexão em conjunto do NDE e colegiado a fim de propor uma análise mais aprofundada sobre a relação teoria e prática contida no PPC, investigando pontos a serem melhorados e propondo possíveis alterações por meio de pesquisas junto ao corpo discente.

**Corpo docente: 73%**
53% - Verificar a distribuição de orientandos de TCC de maneira equiparada entre membros do colegiado tendo em vista não sobrecarregar ninguém. Promover a reflexão sobre as frentes desempenhadas para cada docente de maneira de pensar estrategicamente ações a fim de compartilhar demandas e diminuir a carga de atribuições exacerbadas. Além disso, possibilitar capacitações sobre gestão do tempo.
53% - Estabelecer agenda prévia de reuniões do colegiado do curso possibilitando a interação de docentes e representantes de turma, confeccionar atas das reuniões e disponibilizar a todos envolvidos para apreciação e assinatura. Registrar as atas assinadas via sistema Sipac criando arquivo do curso.

**Infraestrutura: 58%**
67% - Possibilitar um bom ambiente de sala de reuniões com equipamentos adequados para a realização dos encontros do corpo docente.
60% - Buscar estratégias de melhorias de utilização das salas disponíveis para o curso otimizando espaços para que haja espaço adequado de estudo individual do professor.
60% - Colocar o bibliotecário a par das necessidades de livros do curso fornecendo relatório atualizado periodicamente pelo NDE do curso.

53% - Revisar o laboratório de informática disponível buscando melhorias nos equipamentos e proporcionando maior conforto aos usuários.
53% - Fazer uma reunião com NDE para revisão dos livros disponíveis na biblioteca, realizando um mapeamento de livros inexistentes na biblioteca e registrando o mapeamento em ata e relatórios específicos assinados e documentados pelos membros do NDE.
53% - Realizar uma revisão dos laboratórios proporcionado melhorias em pontos deficientes por meio de encaminhamentos oficiais aos setores responsáveis. Criar uma sistemática de revisão periódica dos equipamentos noticiando necessidades junto aos setores responsáveis e de maneira oficial.
47% - Determinar sala específica do coordenador de maneira que possa ter um espaço reservado para atendimento.

| Licenciatura em Física | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 41 | 77 |
| Respostas | 31 | 31 |
| % | 76% | 40% |
| População docente | 14 | 16 |
| Respostas | 13 | 15 |
| % | 93% | 94% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 68% | 55% |
| Corpo docente | 75% | 60% |
| Infraestrutura | 83% | 75% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 85% | 76% |
| Corpo docente | 92% | 73% |
| Infraestrutura | 89% | 58% |
| **Total geral** | **82%** | **66%** |

## 2.6.3. Licenciatura em Matemática

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 86% - 2022]**
**Coordenador – Danilo Olímpio Gomes**
**PPC atualizado – 2018**
**Página do curso está atualizada, mas com ressalvas**

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 28 – com 15 respostas = 54%
População docente: 7 – com 6 respostas = 86%

**Percepção discente**

**Didático-pedagógica: 73%**

27% - Criar estratégias de suporte e consultas que procurem estimular os discentes na busca e leituras e materiais complementares ao conteúdo ministrado nas aulas. Somado a isso, estimular o uso de programas de computadores ligados à área de atuação do egresso, bem como buscar a construção de acervos próprios de bancos de dados do curso e materiais para consulta.

**Corpo docente: 85% + 89% + 55% = 76%**

67% - Buscar incentivar docentes a explorar os diferentes tipos de aprendizagem existentes integrando mais teoria e prática.

**ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS**

60% - Pensar em estratégias de melhoria dos convênios com as redes de ensino, bem como promover melhor divulgação das oportunidades que porventura já existam.

47% - Na medida do possível, informar à comunidade acadêmica acerca das ações do NDE e colegiado em prol do curso (calendário de reuniões, pautas discutidas, pontos deliberados, demandas atendidas, *feedback* das reuniões, entre outros).

47% - Ampliar, no âmbito do curso, a divulgação sobre a existência, composição vigente e a atuação dos órgãos Colegiados e NDE, assim como onde encontrar informações no portal do ifal e no SIGAA.

47% - Dialogar sobre a implementação da prática profissional, estágios curriculares e projetos integradores.

**Infraestrutura: 81%**

67% - Traçar estratégias para melhoria de laboratórios de informática ou outros meios de acesso a equipamentos de informática para que apresentem estrutura para as necessidades do curso, demonstrando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos, amparando as atividades a serem desenvolvidas.

**Percepção docente**

**Didático-pedagógica: 87%**

67% - Realizar um diálogo com colegiado e NDE a fim de falar sobre objetivos do curso, constantes no PPC, estão alinhados com o perfil do egresso, estrutura curricular e contexto educacional alinhando os pensamentos sobre a temática.

67% - Realizar diálogo sobre TCC com NDE e Colegiado a fim de traçar estratégias de clarificação sobre o item considerando carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, com divulgação de manuais próprios, acessíveis pela internet.

67% - Promover diálogo e avaliação sobre a disciplina de LIBRAS, quando for possível.

**Corpo docente: 90%**

67% - Realizar diálogo junto aos docentes para reflexão sobre as atividades atribuídas a eles, buscando compreender como andam as demandas de permite o atendimento integral da demanda existente, considerando dedicação à docência e o atendimento ao aluno, orientação, preparação e correção para com isso propor estratégias de organização didáticas.

**Infraestrutura: 81%**

67% - Buscar estratégias de melhorias para laboratórios básicos didáticos, apresentando estrutura para as necessidades do curso, demonstrando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos amparando as atividades a serem desenvolvidas.

50% - Buscar estratégias de melhorias para laboratórios de formação específica, apresentando estrutura para as necessidades do curso, bem como manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos, amparando as atividades a serem desenvolvidas.

| Licenciatura em Matemática | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2022** | |
| | População discente | Respostas |
| | 28 | 15 |
| | 54% | |
| | População docente | Respostas |
| | 7 | 6 |
| | 86% | |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 73% | |
| Corpo docente | 76% | |
| Infraestrutura | 81% | |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 87% | |
| Corpo docente | 90% | |
| Infraestrutura | 81% | |
| **Total geral** | **81%** | |

## 2.7. *CAMPUS* SATUBA

### 2.7.1. Tecnológico em Laticínios

**[SATISFAÇÃO COM O CURSO: 83% *média dos anos 2021 e 2022]**

**Coordenadora – Tâmara Lúcia dos Santos Silva**

**PPC a atualizar – 2017 (em processo de atualização)**

**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2021**

População discente: 68 – com 40 respostas = 59%

População docente: 27 – com 23 respostas = 85%

**Percepção discente**

**Didático-pedagógica: 80%**

67% - Promover momentos que envolvam troca de experiências com os professores como forma de melhorar o desempenho do aluno.

**Corpo docente: 75% + 87% + 56% = 73%**

52% - Integrar a teoria e a prática.

45% - Rever a implementação da prática profissional, estágios curriculares e projetos integradores.

**Infraestrutura: 65%**
57% - Criar políticas de acompanhamento da infraestrutura (materiais, iluminação, acomodação, segurança, conforto, equipamentos, entre outros de laboratórios e oficinas específicas, espaços de estudo e bibliotecas setoriais.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 65%**
48% - Incentivar a participação dos docentes em projetos de pesquisa e extensão, incubadoras, entre outras, direcionados à área do curso.

**Corpo docente: 94%**

**Infraestrutura: 62%**
48% - Priorizar a manutenção e adequações dos laboratórios/oficinas e outros espaços às necessidades da comunidade e dos cursos de graduação ofertados.

**Relatório de autoavaliação 2022**
População discente: 85 – com 47 respostas = 55%
População docente: 28 – com 15 respostas = 53%

**Percepção discente**
**Didático-pedagógica: 87%**

**Corpo docente: 78% + 82% + 81% = 80%**
68% - Aprimorar as estratégias para incentivar os alunos na participação de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
64% - Aprimorar as estratégias para incentivar os alunos em relação aos conteúdos.

**Infraestrutura: 74%**
62% - Aprimorar a manutenção periódica, o conforto, a disponibilidade de uso nas atividades de sala de aula e no laboratório de informática.

**Percepção docente**
**Didático-pedagógica: 83%**
53% - Aprimorar a comunicação no sentido de informar, de forma regular, sobre a oferta/viabilidade de estágios (coordenação de estágios), assim como ampliar parcerias com empresas nesse sentido.

**Corpo docente: 89%**

**Infraestrutura: 72%**
66% - Aprimorar a disponibilidade dos laboratórios didáticos de formação básica, atendendo às necessidades do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção.

60% - Possibilitar a manutenção periódica, o conforto, a disponibilidade de recursos e o suporte às atividades que são desenvolvidas nas disciplinas do curso nas salas de aula.
60% - Melhorar o acesso aos equipamentos de informática que atendem às necessidades do curso nos laboratórios de informática.

| Tecnológico em Laticínios | | |
|---|---|---|
| **Dados** | **2021** | **2022** |
| População discente | 68 | 85 |
| Respostas | 40 | 47 |
| % | 59% | 55% |
| População docente | 27 | 28 |
| Respostas | 23 | 15 |
| % | 85% | 53% |
| **Percepção discente** | | |
| Didático-pedagógica | 80% | 87% |
| Corpo docente | 73% | 80% |
| Infraestrutura | 65% | 74% |
| **Percepção docente** | | |
| Didático-pedagógica | 65% | 83% |
| Corpo docente | 94% | 89% |
| Infraestrutura | 62% | 72% |
| **Total geral** | **73%** | **81%** |

## 2.8. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD

### 2.8.1. Bacharelado em Administração Pública

**Coordenador – Dartagnan Ferreira de Macedo**
**PPC atualizado – 2020**
**Página do curso está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2022**
Coordenador do curso: 1 – com 1 resposta = 100%
Coordenador do polo: 5 – com 5 respostas = 100%
Discentes: 128 – com 48 respostas = 37%
Docentes: 6 – com 6 respostas = 100%
Tutores: 19 – com 0 resposta = 0%

**Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional: 77%**

**Eixo 2 – Desenvolvimento institucional: 84%**

**Eixo 3 – Políticas acadêmicas: 78%**
41% - Melhorar estratégias de divulgação dos contatos de ouvidoria da instituição, propagando meios de contatos e estreitando laços de comunicação.

**Eixo 4 – Políticas de gestão: 79%**

**Eixo 5 – Infraestrutura: 65%**

61% - Desenvolver estratégias de melhorias estrutura e organização da biblioteca, laboratórios de informática e rede de internet dos polos a fim de alcançarem as necessidades acadêmicas. Para tanto, é importante tecer diálogos com setores responsáveis e dando ampla divulgação às ações realizadas.

**Percepção discente: 67%**
63% - Desenvolver estratégias de melhorias nos serviços de bibliotecas ofertados aos discentes, estreitando diálogo com setor responsável e divulgando as ações realizadas, bem como, comunicando aos discentes formas de acesso aos serviços disponíveis;
64% - Desenvolver estratégias de melhorias nos atendimentos de tutorias em atividade conjunta com o grupo de tutores, divulgando as ações e realizadas e dando ampla divulgação aos formatos de atendimento existentes.

**Tutor: Não houve resposta**

**Total geral: 64%**

## 2.8.2. Licenciatura em Ciências Biológicas

**Coordenador – Luís Antônio Costa Silva**
**PPC atualizado – 2020**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2022**
Coordenador do curso: 1 – com 0 resposta = 0%
Coordenadores do polo: 5 – com 0 resposta = 0%
Discentes: 160 – com 96 respostas = 60%
Docentes: 12 – com 12 respostas = 100%
Tutores: 30 – com 6 respostas = 20%

**Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional: 80%**

**Eixo 2 – Desenvolvimento institucional: 85%**

**Eixo 3 – Políticas acadêmicas: 73%**
64% - Desenvolver estratégias de melhorias das para divulgação de notícias em relação aos cursos EaD, estreitando laços com o departamento de comunicação do instituto.
63% - Desenvolver estratégias de divulgação dos contatos de ouvidoria da instituição, propagando meios de contatos e estreitando laços de comunicação.

**Eixo 4 – Políticas de gestão: 77%**
63% - Desenvolver ações de divulgação sobre as atividades do NDE e sua atuação nas atividades do curso.

**Eixo 5 – Infraestrutura: 68%**
64% - Desenvolver estratégias de melhorias acessibilidade, laboratórios de informática e rede de internet dos polos a fim de alcançarem as necessidades acadêmicas. Para tanto, é importante tecer diálogos com setores responsáveis e dando ampla divulgação às ações realizadas.

**Percepção discente: 66%**
60% - Desenvolver estratégias de divulgação sobre os mecanismos de apoio e orientação aos estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais.
69% -- Desenvolver estratégias de melhorias nos serviços de bibliotecas ofertados aos discentes, estreitando diálogo com setor responsável e divulgando as ações realizadas, bem como, comunicando aos discentes formas de acesso aos serviços disponíveis.
69% - Desenvolver estratégias de melhorias nos atendimentos e sala de tutorias em atividade conjunta com o grupo de tutores, divulgando as ações e realizadas e dando ampla divulgação aos formatos de atendimento existentes.

**Tutor: 83%**

**Total geral: 76%**

## 2.8.3. Licenciatura em Letras – Português

**Coordenador – Reinaldo Rafael de Albuquerque Pereira Júnior**
**PPC atualizado – 2020**
**Página do curso não está atualizada**

**Relatório de autoavaliação 2022**
Coordenador do curso: 1 – com 1 resposta = 100%
Coordenadores do polo: 5 – com 5 respostas = 100%
Discentes: 236 – com 144 respostas = 61%
Docentes: 13 – com 13 respostas = 100%
Tutores: 19 – com 10 respostas = 52%

**Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional: 81%**
**Eixo 2 – Desenvolvimento institucional: 84%**
**Eixo 3 – Políticas acadêmicas: 82%**
**Eixo 4 – Políticas de gestão: 81%**
**Eixo 5 – Infraestrutura: 74%**
67% - Desenvolver estratégias de melhorias no atendimento e funcionamento do polo bem como na estrutura e organização da biblioteca e seu acervo físico. Para tanto, é importante tecer diálogos com setores responsáveis e dando ampla divulgação às ações realizadas.

**Percepção discente: 66%**
65% - Desenvolver estratégias de divulgação sobre os mecanismos de apoio e orientação aos estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais.

60% - Desenvolver estratégias de melhorias nos serviços de bibliotecas ofertados aos discentes, estreitando diálogo com setor responsável e divulgando as ações realizadas, bem como, comunicando aos discentes formas de acesso aos serviços disponíveis.
62% - Desenvolver estratégias de melhorias Sobre o acompanhamento/atendimento on-line disponibilizado.
66% - Desenvolver estratégias de melhorias nos atendimentos e sala de tutorias em atividade conjunta com o grupo de tutores, divulgando as ações e realizadas e dando ampla divulgação aos formatos de atendimento existentes.

**Tutor: 80%**

**Total geral: 78%**

## 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória da atual gestão da CPA tem sido buscar a aproximação com as coordenações dos cursos superiores, entendendo as dificuldades e diferenças dos *campi* do Ifal. Para tal, é fundamental que seja consolidada a cultura da avaliação institucional, o que se sabe que é uma tarefa árdua.

Este retrato quis proporcionar à alta administração de ensino uma visão sistêmica das autoavaliações aplicadas nos cursos superiores nos anos de 2021 e 2022. O objetivo primordial foi evidenciar os cursos em que houve melhora dos índices e registrar pontos de atenção naqueles cursos que pioraram ou que não evoluíram adequadamente.

A intenção desta Comissão é manter essa metodologia para o próximo ano, quando serão retratadas as autoavaliações aplicadas em 2023.

## 4. REFERÊNCIA

SÍTIO DO IFAL. Disponível em: https://www2.ifal.edu.br/acesso-a-informacao/institucional/comissoes-permanentes/comissao-propria-de-avaliacao/relatorios. Acessado em: 02 de maio de 2023.

eu avalio,
eu cuido!
eu avalio,
eu cuido!
valio,
eu cuido!
eu avalio,
eu cuido!
eu avalio
eu cuido!