



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Instituto Federal de Alagoas – IFAL
Campus Viçosa
Departamento Acadêmico
Coordenação de Pesquisa e Extensão

PROJETOS DE EXTENSÃO 2019

Reciclar e transformar através do lúdico.	
Coordenador:	Beatriz Medeiros de Melo
Bolsistas:	ELAINE RODRIGUES DASILVA MARIA ALICE RODRIGUES DA SILVA
Resumo da Ação:	<p>A Educação Ambiental é importante na formação do cidadão e tem o papel de produzir compreensão acerca da necessidade de cuidar do meio ambiente. Nosso objetivo é usar o método dos 3R's (reduzir, reciclar e reutilizar) na comunidade escolar, incentivando a coleta seletiva de resíduos sólidos para a produção de brinquedos educativos e lúdicos, a serem produzidos e utilizados em horário de aula com crianças da 4ª série do EF. A atividade será intercalada com rodas de conversa e finalizada com uma exposição itinerante que passará pelo IFAL e outras escolas públicas do município. Desse modo, trabalharemos a consciência ecológica, as críticas ao consumismo e à produção excessiva de resíduos sólidos de difícil decomposição incentivarão a prática da coleta seletiva e do reaproveitamento de resíduos sólidos, de modo que as crianças aprendam brincando, estimulando o poder imaginário e criando um vínculo salutar entre o dever de preservar e o prazer de reciclar.</p>

A inserção dos Feirantes de Viçosa no Mundo dos Negócios

Coordenador:	CHARLYTON DE VASCONCELOS LUCIO
Bolsistas:	MACLICIA BESERRA DOS SANTOS SÂMARA DO BOMFIM MARTINS
Resumo da Ação:	Depois de uma análise realizada na cidade de Viçosa, percebemos que a crise financeira é dos fatos de grande problema. Alguns moradores utilizam a feira para retirar o seu sustento vendendo produtos e até oferecendo serviços. Só que isso não trás nenhuma segurança para garantir os seus direitos (previdenciários), pensando nisso decidimos ir falar com alguns feirantes. Em uma das entrevistas realizadas, foram citadas por parte de um entrevistador suas dificuldades: de comprar produtos para revender por não possuir o Cadastro de Microempreendedor Individual - MEI ou até mesmo ter crédito para financiar seus investimentos. Mostramos também a importância da previdência, como as garantias de aposentadoria e benefícios previdenciários em geral.

Planejamento Estratégico para Pequenas Empresas

Coordenador:	DARTAGNAN FERREIRA DE MACEDO
Bolsistas:	ROMILSON TRIBUTINO DA SILVA BARROS LAYS EVELLYN CAVALCANTE LIMEIRA
Resumo da Ação:	O projeto irá desenvolver ações que visem estruturar o processo gerencial de micro e pequenas empresas localizadas no município de Chã Preta (AL). As ações do projeto visam desenvolver aspectos do processo de planejamento das empresas, que não existem na maioria das organizações visitadas, a partir de diagnóstico preliminar realizado. Dessa forma, pretende-se, de forma participativa, realizar a análise ambiental, por meio da matriz SWOT e, posteriormente, construir ou propor a reformulação da missão, visão, valores, slogan e logomarca, com o objetivo de trazer benefícios para a dinamização do comércio local e para os pequenos empreendedores, através de uma maior profissionalização dos estabelecimentos, a partir da consultoria empresarial e relatório que serão elaborados. Destaca-se que o projeto atende à diretriz do edital que busca "integrar o ensino e a pesquisa às demandas da sociedade [...]", de modo a

	aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas no cotidiano dos empreendedores.
--	--

ProgBloco	
Coordenador:	EMANUELE TUANE SILVA
Bolsista:	KAMYLIA WITÓRIA DA SILVA SOUZA KAILANE LIMA DA SILVA GOMES
Resumo da Ação:	O projeto ProgBloco representa aos alunos das escolas públicas e particulares de Viçosa uma oportunidade de aprender programação e entender como as tecnologias funcionam. Com a programação os alunos participantes irão melhorar o raciocínio lógico, a criatividade, a organização, o trabalho em equipe e a capacidade de elaborar soluções para problemas. A programação em blocos é uma forma simples, mas eficiente de introduzir um universo que, à primeira vista, parece muito complicado. Assim, ela possibilita aos alunos uma melhor compreensão e visualização do funcionamento das estruturas de programação utilizadas. Dessa forma, esse projeto atende a seguinte diretriz: Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino.

Ensino de Física por meio de práticas educativas experimentais	
Coordenador:	FABIANO BARBOSA DOS SANTOS
Bolsista:	SAMUEL REIS DE OLIVEIRA LAINNE THAYLISE DOS SANTOS SILVA

Resumo da Ação:	<p>A física é uma ciência que estuda os fenômenos da natureza, analisando suas relações e propriedades. O projeto de ensino de física por meio de práticas experimentais é uma ação pensada para proporcionar aos estudantes do 9º ano de escolas públicas de Capela-AL um contato maior com a física cotidiana, utilizando experimentos, jogos lúdicos e brincadeiras. A ideia principal é, junto ao professor de ciências das escolas, dinamizar as aulas trabalhando os fundamentos teóricos após cada prática realizada, com a intenção de aproximar os alunos desta ciência. Dessa forma, é atendida a diretriz I, item 2.3, do Edital PROJETO: Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino. Assim, os alunos atendidos pelo projeto, ao chegarem ao ensino médio, terão uma linguagem e uma experiência científica mais desenvolvida devido ao maior contato com a prática.</p>
------------------------	--

Aprendendo a Ensinar	
Coordenador:	FABIO BRASIL FERNANDES DE ARAUJO
Bolsistas:	DEIVID NICOLAS DE ASSISSILVA FRANCIELE SOTERO SILVA BASTOS
Resumo da Ação:	<p>Buscando sanar o grande déficit de ensino tecnológico nas escolas públicas, o Aprendendo a Ensinar é um projeto que além de facilitar o processo de inclusão digital de uma parcela da sociedade afetada por problemas socioeconômicos tem a missão de introduzir o seu público alvo no mundo da programação de computadores através da linguagem de programação Python com o intuito de aumentar a percepção e a resolução dos problemas cotidianos.</p>

Coordenador:	FERNANDO VALERIO FERREIRA DE BRITO
Bolsista:	VALDIR VIEIRA DA SILVA GRAZIELA ALVES DE ALMEIDA
Resumo da Ação:	<p>O projeto de extensão intitulado como O LÚDICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS tem por objetivo contribuir com a educação ao ofertar o ensino da Matemática de maneira lúdica através de atividades com jogos em uma turma multiseriada do ensino médio. Os jogos desafiam os alunos a buscarem um resultado positivo, o acerto, fazendo com que os mesmos cumpram regras, desenvolva responsabilidade, além de proporcionarem experiências enriquecedoras que vão além da aquisição de habilidades, perpassam pela fomentação do trabalho em equipe e acima de tudo desenvolvem o respeito pelo outro. Neste contexto, este projeto propõe novos mecanismos para a sala de aula que constituam um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências. Assim sendo, espera-se que o campus Viçosa ao ser o mediador dessa ação contribua com a sociedade, principalmente com a formação da população mais experiente.</p>

Matemática é legal	
Coordenador:	FERNANDO VALERIO FERREIRA DE BRITO
Bolsista:	LUCAS TAVARES DA SILVA PAULO RICARDO DA SILVASANTOS
Resumo da Ação:	<p>Este projeto busca trabalhar conceitos matemáticos através de atividades lúdicas e, desta forma, contribuir para melhoria do processo de ensino, visando minimizar as dificuldades de aprendizagem e facilitar o entendimento do aluno. Para tanto, serão realizadas oficinas de jogos e brincadeiras em uma turma do ensino fundamental, 5º ano, da Escola Municipal DR. Manoel Firmino Teixeira de Vasconcelos em Viçosa/AL, que visam atender 40 alunos no turno matutino. O trabalho com jogos matemáticos proporciona experiências enriquecedoras que vão além da aquisição de habilidades, perpassam pela aceitação de normas, pela fomentação do trabalho em equipes, e acima de tudo desenvolvem o respeito pelo outro. Nesse sentido,</p>

	<p>os jogos tornam-se elemento catalisador, contribuindo e motivando o interesse do aluno, auxiliando educadores no ensino do conteúdo de Matemática, fazendo com que o educando identifique suas dificuldades e tenha condições superá-las.</p>
--	--

<p>Olimpíada de Informática na Escola - Preparatório para Olimpíada Brasileira de</p> <p>Informática - OBI 2019</p>	
Coordenador:	GISELDO DA SILVA NEO
Bolsista:	JOSE CRISTIANO MOTA DA SILVA FILHO SÁVIO NATHAN DOS SANTOS SILVA
Resumo da Ação:	<p>O principal objetivo do projeto Olimpíada de Programação na Escola - Preparatório para Olimpíada Brasileira de Programação 2019 (OBI) é despertar o interesse dos alunos do ensino fundamental e médio para a área da Ciência da Computação, capacitando os estudantes para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) que ocorre anualmente. A OBI é organizada em duas modalidades: Iniciação e Programação. É nessa primeira modalidade que este projeto de extensão tem seu principal foco. Contribuindo assim para a inclusão social por meio da preparação de estudantes do 8º ao 9º ano da rede pública para Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). Tendo em vista que as dificuldades observadas nos ingressantes nos cursos oferecidos pelo Campus IFAL Viçosa referentes ao raciocínio lógico e abstrato, o projeto visa oferecer aulas práticas e teóricas de programação para alunos dos últimos anos do ensino fundamental das Escola Municipal São José, com aulas ministradas por estudantes do Campus IFAL Viçosa.</p>

<p>Robótica na Escola: Preparatório para Olimpíada Brasileira de Robótica</p>
--

- OBR 2019

Coordenador:	GISELDO DA SILVA NEO
Bolsista:	KENNEDY DA SILVA PAZ ROSILENE DA SILVA SANTOS
Resumo da Ação:	<p>Este projeto foi criado com o objetivo de fornecer treinamento para os alunos que cursam o 6º e 7º ano do ensino fundamental II da Escola Municipal São José no município de Viçosa - AL, para que os alunos se tornem aptos a realizar as provas da Olimpíada Brasileira de Robótica no ano de 2019, adquirindo o conhecimento necessário para a participação na Modalidade Teórica da Olimpíada. As aulas acontecerão na própria escola municipal, facilitando assim o acesso dos alunos. A primeira etapa do projeto constituiu-se da capacitação e preparação dos monitores. A segunda etapa consiste em ministrar um curso preparatório na Escola Municipal São José. A terceira etapa consiste em aplicar a olimpíada na Escola Municipal São José com todos os alunos que desejarem participar. Com isso pretende-se instigar a curiosidade e o espírito investigativo dos estudantes do ensino fundamental, propondo situações desafiadoras, lúdicas, experimentais e interativas aos alunos.</p>

Programando um Desenvolvimento Sustentável

Coordenador:	HEMILIS JOYSE BARBOSA ROCHA
Bolsista:	JULIA EULALIA LEITE DE OLIVEIRA JOSE FERNANDO ROCHA DE OLIVEIRA
Resumo da Ação:	<p>O desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis tem aumentado de forma significativa e com isso, aumentou também a demanda do mercado por profissionais capazes de desenvolver tais aplicativos. Com isso, esse projeto de extensão pretende trabalhar o desenvolvimento de tecnologias na forma de aplicativos para dispositivos móveis (APPs) com professores e estudantes do 9º ano do ensino fundamental através de cursos, palestras e competição ideias sob a mentoria de profissionais da área. Além disso, as soluções propostas serão de acordo com as competências da agenda 2030 da ONU.</p>

