



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Alagoas**  
*Campus Satuba*

**Identidade, Cultura e Resistência Afro-Brasileira: reflexões e vivências através da Arte/Cinema na educação básica**

**Ano:** 2024

**Período:** 08/08/2024 a 08/12/2024

**Município de Realização:** Satuba - AL

**Espaço de Realização:** Escola Municipal Josefa da Silva Costa

## **DETALHES DA AÇÃO**

### **RESUMO:**

O projeto intitulado “Identidade, Cultura e Resistência Afro-Brasileira: reflexões e vivências através da Arte/Cinema na educação básica” teve como objetivo fomentar a reflexão sobre uma educação antirracista e estimular o processo de (re)construção da identidade negra dos participantes por meio do Cinema. Ao abordar a luta contra o racismo e a promoção da igualdade racial, o projeto contribuiu significativamente para o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, ao tratar de uma questão essencial para a sociedade brasileira. Desenvolvido em parceria com a Secretaria de Educação do município de Satuba, o projeto teve como foco a transformação da perspectiva dos alunos em relação à diversidade e à valorização da cultura negra.

### **OBJETIVOS E METAS:**

- Sensibilizar estudantes do IFAL e das escolas do município de Satuba/AL para a importância da diversidade étnico-racial e do combate ao racismo;
- Estimular a criatividade e a expressividade dos estudantes por meio de atividades artísticas;
- Promover a integração entre o IFAL e a comunidade, fortalecendo as relações entre esses atores sociais

## RESULTADOS

Os estudantes demonstraram uma compreensão aprofundada e maior empatia em relação às questões étnico-raciais, promovendo reflexões significativas sobre diversidade e identidade negra. A participação nas oficinas e ensaios contribuiu consideravelmente para o aprimoramento da expressão corporal, do trabalho em equipe e da criatividade dos participantes. Além disso, a parceria entre o IFAL, a Secretaria de Educação de Satuba e a comunidade local foi fortalecida, consolidando um vínculo importante no combate ao racismo na educação básica. Relatos de pais apontaram uma melhoria notável no comportamento dos alunos da Escola Josefa após a conclusão do projeto, com avanços em disciplina, engajamento e respeito nas interações interpessoais.

A Figuras 1 apresenta as atividades desenvolvidas durante o projeto.

**Figura 1** - Desenvolvimento do projeto de extensão



## MEMBROS DA EQUIPE

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Função</b>
Joanna Maria Cavalcante Da Fonseca Ribeiro	Discente	Aluno Voluntário
Anne Francyne Correia Alves	Discente	Aluno Voluntário
Lucas Henrique Da Rocha França Melo	Discente	Aluno Voluntário
Maria Clara Cordeiro Oliveira Galdino	Discente	Aluno Voluntário
Gabriel Gustavo Dos Santos	Discente	Aluno Voluntário
Jose Ivanildo Gomes Da Silva Filho	Discente	Aluno Voluntário
Williane Mayara Da Silva Santos	Discente	Aluno Voluntário
Hernanes Souza Dos Santos	Discente	Aluno Voluntário
Emylly Gabrielle Epifanio Da Silva	Discente	Aluno Voluntário
Lyvia Vitoria Ribeiro Macena	Discente	Aluno Voluntário
Maria De Fátima Bezerra Da Silva	Discente	Aluno Voluntário
Maria Larissa De Oliveira Silva	Discente	Aluno Voluntário
Mariane Dos Santos De Deus	Discente	Aluno Voluntário
Maria Vitória Batista Da Silva	Discente	Bolsista
Jaqueline Lima Da Silva	Servidor	Colaborador
Larissy Andreza Da Silva Ribeiro	Discente	Bolsista
Vitória Silva Vieira	Discente	Bolsista
Layra Fernanda De Araújo Albuquerque	Discente	Bolsista
Kauã Da Silva Veríssimo	Discente	Bolsista
Anne Delly Gomes Leao	Docente	Orientador/A
Francine Lopes Miranda De Oliveira	Servidor	Coorientador/A
Valeska De Souza Duarte	Docente	Ministrante
Wesley Dos Santos Dias	Discente	Bolsista

## CONTATO

**Coordenação:** Anne Delly Gomes Leao

**E-mail:** [anne.leao@ifal.edu.br](mailto:anne.leao@ifal.edu.br)