



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Satuba

Identidade, Cultura e Resistência Afro-Brasileira: reflexões e vivências através do teatro na educação básica

Ano: 2023 **Período:** 01/08/2023 a 30/12/2023

Município de Realização: Satuba - AL

Espaço de Realização: Escola Municipal Satuba(AL)

DETALHES DA AÇÃO

RESUMO:

O projeto intitulado “Identidade, Cultura e Resistência Afro-Brasileira: reflexões e vivências através do teatro na educação básica” teve como objetivo refletir sobre uma educação antirracista e estimular o processo de (re)construção da identidade negra das/os por meio do teatro, contribuindo com o processo ensino-aprendizagem dos estudantes ao abordar uma questão fundamental para a sociedade brasileira: a luta contra o racismo e a promoção da igualdade racial. A metodologia proposta foi realizada através de estudos, oficinas, formação de grupo teatral, montagem, ensaios e apresentação de peça teatral, roda de conversas, compondo um rol de atividades que possibilitaram uma reflexão sobre o tema. O projeto foi desenvolvido em parceria com a Secretaria de Educação do município de Satuba, visando promover uma educação antirracista de forma conjunta, de forma a ampliar o alcance e a sustentabilidade do projeto.

OBJETIVOS E METAS:

Sensibilizar estudantes do IFAL e das escolas do município de Satuba/AL para a importância da diversidade étnico-racial e do combate ao racismo; Estimular a criatividade e

a expressividade dos estudantes por meio de atividades teatrais; Promover a integração entre o IFAL e a comunidade, fortalecendo as relações entre esses atores sociais.

RESULTADOS

Os resultados positivos do projeto "Identidade, Cultura e Resistência Afro-Brasileira" foram notáveis em diversas áreas, destacando o comprometimento dos bolsistas e voluntários como um dos principais pilares do sucesso da iniciativa. A participação assídua dos estudantes nas oficinas evidencia o envolvimento e o interesse gerados pelo projeto, indicando uma receptividade significativa por parte do público-alvo. O impacto positivo no processo ensino e aprendizagem dos estudantes foi um dos resultados mais relevantes, especialmente na perspectiva de uma educação antirracista. O projeto estimulou os estudantes a refletirem sobre seu próprio cotidiano, promovendo discussões importantes sobre racismo, identidade negra e cultura afro-brasileira. Essa abordagem não apenas enriqueceu o conhecimento dos estudantes, mas também contribuiu para a formação de uma consciência crítica e inclusiva. O desenvolvimento das atividades artísticas teve um impacto positivo no comportamento dos estudantes, conforme relatado pelo coordenador da Escola Josefa Silva Costa. Essa observação sugere que o envolvimento com o teatro proporcionou não apenas habilidades artísticas, mas também influenciou positivamente as atitudes e o comportamento dos participantes. A oportunidade de discutir abertamente sobre questões relacionadas ao racismo, identidade negra e cultura afro-brasileira foi crucial para sensibilizar os estudantes. A constatação de que o projeto conseguiu criar empatia e estimular a reflexão crítica sobre essas questões ressalta a eficácia do método adotado. A apresentação da peça em eventos como o Artced ampliou o alcance do projeto, alcançando um público maior e envolvendo não apenas os estudantes, mas também seus familiares. Esse aspecto foi essencial para disseminar a importância da educação antirracista e promover a conscientização em nível comunitário.

As Figuras 1 e 2 apresentam as atividades desenvolvidas no projeto.

Figura 1 - Atividades desenvolvidas no projeto.



Figura 2 - Atividades desenvolvidas no projeto.



MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função
Jaqueline Lima da Silva	Servidor	Orientadora
Francine Lopes Miranda de Oliveira	Servidor	Coorientadora
Vitória Silva Vieira	Discente	Bolsista
Clara Melina Gois de Melo Sabino	Discente	Aluna Voluntária
Maria Vitória Batista da Silva	Discente	Bolsista
Layra Fernanda de Araújo Albuquerque	Discente	Bolsista
Valeska de Souza Duarte	Docente	Ministrante
Jadlen Vitória Santos de Oliveira	Discente	Bolsista
Monique Islane da Silva Oliveira	Discente	Bolsista
Anne Delly Gomes Leao	Docente	Ministrante
Wesley dos Santos Dias	Discente	Bolsista
Larissy Andreza da Silva Ribeiro	Discente	Aluna Voluntária

CONTATO

Coordenação: Jaqueline Lima da Silva

E-mail: jaqueline.lima@ifal.edu.br

Rua Dezesete de Agosto, s/nº, Zona Rural –
Satuba-AL. CEP: 57120-000.
Telefone: (82) 2126-6500. www.satuba.ifal.edu.br