



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Satuba

DADOS GERAIS

Título: SERVIDOR - Trabalhando as dificuldades de leitura e de escrita

Ano: 2021 **Período:** 01/02/2021 a 01/06/2021

Categoria: Projeto

Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO (PROJETOS DE EXTENSÃO 2020)

Área do CNPq: Linguística, Letras e Artes

Área Principal: Educação

Município de Realização: Maceió - AL

Espaço de Realização: Escola Municipal Pedro café

Público Estimado: 30 pessoas

Unidade Proponente: Campus Satuba

DETALHES DA AÇÃO

RESUMO:

O projeto de extensão “ Servidor - Trabalhando as dificuldades de leitura e escrita” objetiva proporcionar um espaço de leitura, interpretação e produção textual em uma escola do bairro Rio Novo, município de Maceió-AL, que fica no entorno do Município de Satuba, através dos gêneros contos, quadrinhos e fábulas, possibilitando ao aluno ser um agente na construção do conhecimento, pois, segundo Moita Lopes (2002), as narrativas criam realidades sociais e têm um papel crucial na construção de sentido, pois nos fazem refletir sobre cada personagem e sua possível relação com o mundo real. Assim, esse projeto tem o propósito de levar ao aluno do 4º ano do ensino fundamental uma prática de leitura e produção textual, visando desenvolver o pensamento crítico e o prazer pela leitura, uma vez que essas práticas linguístico-discursivas contribuem para que esse aluno tenha uma visão de mundo e construa relações com o contexto em que estão inseridos.

OBJETIVOS E METAS:

Seguem abaixo as diversas etapas correspondentes aos objetivos que serão desenvolvidas: - Incentivar o hábito e o prazer para a leitura, com o intuito de também desenvolver a expressão oral, corporal e escrita: à medida que a leitura for realizada, será feito um levantamento de hipóteses com questionamentos sobre enredo, personagens, ações; serão feitas leituras silenciosas, orais, coletivas e com auxílio de dedoches e/ou fantoches, como também pequenas dramatizações; - Desenvolver a

Rua Dezessete de Agosto, s/nº, Zona Rural – Satuba-
AL. CEP: 57120-000.

Telefone: (82) 2126-6500. www.satuba.ifal.edu.br

compreensão e interpretação dos textos trabalhados em sala: após a leitura ou dramatização, realizar-se-á a interpretação oral e/ou escrita do texto trabalhado, abordando valores existentes na história e trazendo essa discussão para a realidade, contextualizando-o; em cada leitura, a estrutura do gênero será trabalhada, para que eles percebam que cada um dos textos trabalhados apresentam características próprias e possam depois aplicá-las nas suas produções. - Ampliar o repertório linguístico dos alunos: pedir no decorrer da leitura dos textos trabalhados a significação de algumas palavras ou expressões, além de pedir a aplicação dessas palavras e expressões em outros contextos. -Produzir textos orais e escritos a partir das leituras e discussões em sala de aula: propor atividades de reescritas coletivas, primeiramente, de alguns textos trabalhados para que se apropriem dos componentes próprios dos gêneros estudados, depois a reescrita individual, produção de um final diferentes para os textos trabalhados, produção de contos, fábulas e quadrinhos a partir de desenhos e a produção textual livre dos gêneros. Para cada produção, o aluno deverá, a partir das observações apresentadas na correção, fazer uma ou mais reescritas para se chegar uma redação final. As ações de leitura e interpretação textual ocorrerão no decorrer do projeto, já as produções só ocorrerão em julho e setembro, uma vez que os alunos já tiveram um trabalho mais aprofundado de leitura e reescritas desses gêneros.

METODOLOGIA:

O projeto tem como objetivo geral de proporcionar o espaço de leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais, contribuindo para formação de um aluno leitor e produtor textual. Nesse sentido, o projeto consistirá na elaboração de atividades de leitura, interpretação e produção de textos. Usaremos os contos, as fábulas e os quadrinhos, para interagir com os alunos, mostrando-lhes que a leitura pode ser divertida, interpretada e importante para seu futuro. Para esse fim, as leituras serão feitas através de livros, dramatizações com fantoches e dedoches, pequenos teatros, com o intuito de promover a interação com os alunos, como também o debate e interpretação dos textos lidos. As ações desse projeto seguirão as seguintes etapas: - Seleção dos textos que serão trabalhados; -Apresentação do projeto para a escola (direção, coordenação e alunos da série escolhida); - Leitura silenciosa e oral; - Dramatizações por meio de dedoches e/ou fantoches; - Teatrinhos; - Recriação e contextualização das histórias lidas; - Confecções de desenhos e cartazes - Produção e reescritas de textos; - Avaliação do projeto.

RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos que, a partir do trabalho com os gêneros textuais e suas nuances, além de viabilizar a capacidade de ouvir o outro e de se expressar, contribua para a construção identitária de cada aluno. Esperamos também, a partir das ações e objetivos elencados, essas dificuldades com leitura, interpretação e produção textual sejam amenizadas, contribuindo assim para o aprofundamento de saberes, cultura, conhecimento e posicionamento crítico dos alunos envolvidos no projeto de acordo com a sua faixa etária.

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função
Lilian Soares De Figueiredo Luz	Docente	Orientadora
Andriely Brandão De Souza	Discente	Bolsista

Rua Dezesete de Agosto, s/nº, Zona Rural – Satuba-AL. CEP: 57120-000.

Telefone: (82) 2126-6500. www.satuba.ifal.edu.br

Bruna Evellyn Da Silva	Discente	Bolsista
------------------------	----------	----------

CRONOGRAMA

1. Orientação aos bolsistas - 01/02/2021 a 01/06/ 2021;
2. Preparação dos materiais, seleção de textos e organização das aulas - 01/02/2021 a 01/06/2021;
3. Leituras silenciosas, orais, coletivas e com auxílio de dedoches e/ou fantoches, como também pequenas dramatizações; atividades de interpretação oral e escrita dos textos trabalhados em sala; trabalho com a significação de palavras ou expressões novas para os alunos encontradas nos textos estudados; aplicação dessas palavras ou expressões em outros contextos; Reescritas coletivas e individuais; produção de contos, fadas e quadrinhos - 08/02/2021 a 01/06/2021.

CONTATO

Coordenação: Lilian Soares De Figueiredo Luz

E-mail: lilian.luz@ifal.edu.br

Antonio Carlos Silva dos Santos
Coordenador de Extensão
IFAL - Campus Satuba

Rua Dezesete de Agosto, s/nº, Zona Rural – Satuba-
AL. CEP: 57120-000.
Telefone: (82) 2126-6500. www.satuba.ifal.edu.br