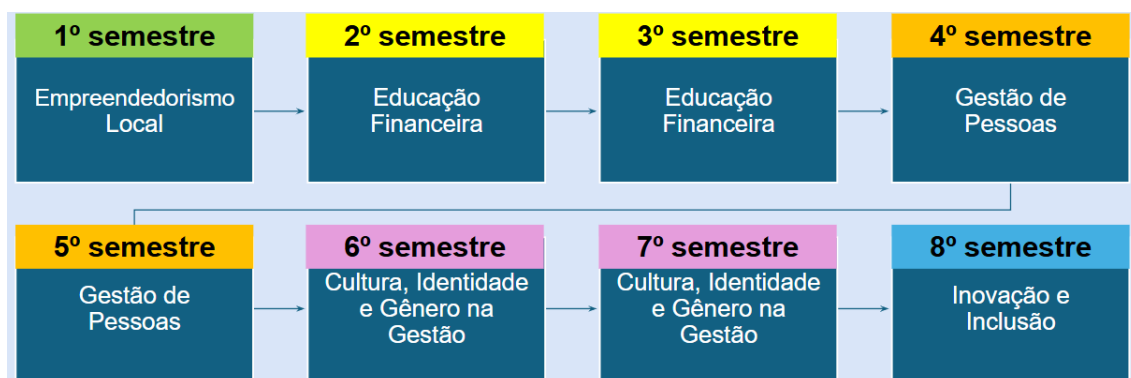


PRÁTICA EXTENSIONISTA INTEGRADA AO CURRÍCULO - PEIC

As práticas extensionistas integradas ao currículo (PEIC), até 2022 chamadas de “curricularização da extensão” é um processo de integração das atividades de natureza extensionista ao itinerário formativo das/os estudantes nos cursos superiores, conforme obrigatoriedade prevista na legislação vigente. Nesse sentido, é integralizada como carga horária que compõe a organização curricular dos cursos, configurando uma atividade imprescindível aos objetivos expressos nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), dialogando com o perfil profissional da/o egressa/o que se almeja formar, considerada a área de atuação profissional de oferta dos cursos.

O processo de PEIC para o curso de Bacharelado em Administração no Ifal Campus Santana do Ipanema foi pensado para ocorrer de forma contínua, desde o primeiro semestre, com a indicação direta dos componentes que tratarão da temática e desenvolverão, em conjunto, uma ação estratégica, por semestre, para atender às demandas sociais locais. Para este fim, foi desenvolvida uma estrutura própria para o gerenciamento, planejamento e acompanhamento de execução da PEIC, dotada de local adequado e equipamentos para este fim: o Laboratório de Gestão – (LABGESTÃO).



No primeiro semestre, os componentes Empreendedorismo e Inovação, Filosofia e Ética Profissional, Fundamentos da Administração e Sociologia Organizacional se articularão para promover o Seminário de Empreendedorismo Social, como atividade de PEIC, com 40h, onde realização em ONG's, entidades locais e regionais, e empresas cursos de capacitação para pessoas carentes, dentro da área de estudo, compondo o EIXO 1 do LabGestão: Empreendedorismo Local.

No segundo e terceiro semestres, os componentes Comunicação Aplicada à Administração, Contabilidade Básica, Estatística Aplicada e Organizações, Sistemas e Métodos, Administração de Marketing, Contabilidade Gerencial, Economia e Matemática Financeira promoverão oficinas e workshops para a comunidade local sobre finanças domésticas e planejamento financeiro,

totalizando 40h em cada semestre, compondo o EIXO 2 do LabGestão: Educação Financeira.

No quarto e quinto semestres os componentes curriculares Sistemas de Informações Gerenciais, Administração Financeira I, Gestão de Pessoas I, Contabilidade de Custos, Administração da Produção e Operações, Administração Financeira II, Gestão de Pessoas II e Gestão e Empreendedorismo Rural promoverão ações, dentre palestras, seminários e workshops, para a comunidade local sobre liderança e trabalho em equipe, nos mais variados âmbitos, totalizando 40h de atividades em cada semestre, compondo o EIXO 3 do LabGestão: Gestão de Pessoas.

No sexto e sétimo semestres os componentes curriculares Adm. Pública e Gestão de Cidades Inteligentes, Desenvolvimento de Produtos e Serviços, Gestão da Cadeia de Suprimentos, Gestão de Micro e Pequenas Empresas, Administração Estratégica, Gestão do Terceiro Setor, Marketing e Empreendedorismo Digital, Negócios Culturais, Étnicos e em Comunidades Tradicionais, realização em articulação com o Núcleo NEABI, o Núcleo NUGEDIS, a incubadora ECOSOL (Economia Solidária) organizarão ações tais sejam seminários, formações, workshops, oficinas para a comunidade local e regional sobre temáticas que envolvam as populações tradicionais, grupos específicos e como as organizações podem e precisam lidar com os princípios que envolvem o papel da comunidade negra, indígena e quilombola, e as discussões de gênero e sexualidade, enquanto fatores determinantes para o aquecimento da economia, e geração de emprego e renda, com 40h de atividades em cada semestre, cumprindo com o EIXO 4 do LabGestão: Cultura, Identidade e Gênero na Gestão.

Por fim, no oitavo semestre, os componentes Comportamento Organizacional no Século XXI, Gestão Ambiental e Resp. Social, Inovação e Competitividade e Jogos de Empresas, atuarão de maneira articulada junto ao Núcleo NAPNE, com o programa INOVIFAL (Centros de Inovação e Incubação do IFAL), e com a Coordenação de Pesquisa, para desenvolver ações que sejam pesquisas, projetos, protótipos, seminários, workshops para a comunidade local sobre a temática que compõe o EIXO 5 do LabGestão: Inovação e Inclusão.

Em cada semestre, espera-se que os/as estudantes, orientados/as por seus/uas docentes, estejam em constante contato com a comunidade local e regional, analisando problemas, atendendo a demandas, gerando soluções e colaborando para que o Curso de Bacharelado em Administração, e o Ifal Campus Santana do Ipanema, sejam parceiros presentes em seu cotidiano.