



9.1.2. Fluxograma: matriz curricular do curso de licenciatura em matemática

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	4º PERÍODO	5º PERÍODO	6º PERÍODO	7º PERÍODO	8º PERÍODO				
FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA (80 HORAS)	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I (120 HORAS)	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II (80 HORAS)	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III (80 HORAS)	SÉRIES E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS (80 HORAS)	INTODUÇÃO À ANÁLISE REAL (80 HORAS)	ANÁLISE REAL (80 HORAS)	MATEMÁTICA FINANCEIRA (60 HORAS)				
GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA (80 HORAS)	GEOMETRIA ANALÍTICA (80 HORAS)	ÁLGEBRA LINEAR (80 HORAS)	FÍSICA I (80 HORAS)	ÁLGEBRA I (80 HORAS)	ÁLGEBRA II (80 HORAS)	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE (60 HORAS)	OPTATIVA I (60 HORAS)				
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ACADÊMICO (40 HORAS)	GEOMETRIA EUCLIDIANA ESPACIAL (60 HORAS)	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA (60 HORAS)	MATEMÁTICA DISCRETA (60 HORAS)	TEORIA DOS NÚMEROS (60 HORAS)	ETNOMATEMÁTICA (40 HORAS)	LIBRAS I (60 HORAS)	OPTATIVA II (60 HORAS)				
FILOSOFIA DA CIÊNCIA (40 HORAS)	METODOLOGIA CIENTÍFICA (40 HORAS)	ANTROPOLOGIA CULTURAL (40 HORAS)	DIDÁTICA GERAL (80 HORAS)	FÍSICA II (40 HORAS)	PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (40 HORAS)	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (40 HORAS)	OPTATIVA III (60 HORAS)				
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO (60 HORAS)	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (60 HORAS)	TEORIAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES (40 HORAS)	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (40 HORAS)	DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM (60 HORAS)	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO (40 HORAS)	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (40 HORAS)	SABERES E PRÁTICAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA IV (40 HORAS)				
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO (60 HORAS)		ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (60 HORAS)	EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (40 HORAS)	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO (40 HORAS)	EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS (40 HORAS)	SABERES E PRÁTICAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA III (40 HORAS)	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (80 HORAS)				
DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (40 HORAS)	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (40 HORAS)	SABERES E PRÁTICAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA I (40 HORAS)	PROJETOS INTEGRADORES NO ENSINO DA MATEMÁTICA (120 HORAS)	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (120 HORAS)	SABERES E PRÁTICAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA II (40 HORAS)	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (40 HORAS)	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV (120 HORAS)				
					ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (120 HORAS)	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III (120 HORAS)					
PRÁTICA EXTENSIONISTA COMO COMPONENTE CURRICULAR (10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL)											
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO – ATPA (240 HORAS)											
EIXO DE FORMAÇÃO EM MATEMÁTICA E FÍSICA		EIXO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE MATEMÁTICA		EIXO DE FORMAÇÃO EM PESQUISA		EIXO DE FORMAÇÃO GERAL		EIXO DE FORMAÇÃO FLEXÍVEL		EIXO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
HA	HR	HA	HR	HA	HR	HA	HR	HA	HR	HA	HR
1520	1266,6	800	667	460	383	180	150	420	350	480	400
CARGA HORARIA TOTAL (50 MIN.) 3.860								CARGA HORARIA TOTAL (60 MIN.) 3.216,6			