



PLANO DE GESTÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

IFAL – CAMPUS PIRANHAS

Vigência:2020/2021

Piranhas

2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

Sumário

1. Introdução:.....	4
2. Plano de Gestão: planejamento, atores e avaliação	5
3. Plano de Gestão: rotina.....	8
4. Diretriz 1: Ensino	10
5. Diretriz 2: Pesquisa.....	13
6. Diretriz 3: Extensão	14
7. Diretriz 4: Infraestrutura.....	15
8. Comunicação	16
9. Diretriz 6: Qualificação Docente.....	17

Gestão do Curso

Coordenação

Nome: Robenilson Ferreira dos Santos

Regime de Trabalho: DE

Titulação: Doutorado

Formação Acadêmica: Física

Tempo de vínculo com a Instituição: 4 anos

Portaria de nomeação nº 09/DG, de 24 de janeiro de 2019

Núcleo Docente Estruturante

Portaria nº 4289, de 22 de novembro de 2019

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

1. Introdução:

Desde o início do ano, o mundo é afetado pela Covid-19, o que levou o fechamento das unidades de ensino, do comércio e de tanto outros estabelecimentos. O mundo parou e o medo passou a tomar conta das pessoas. No entanto, passado o primeiro momento, Ifal, inicialmente, tem buscado realizar o acompanhamento e as condições dos seus alunos, tentando manter o vínculo com cada um deles, por meio de “lives” e de atividades em plataformas digitais.

Considerando que se encontra em fase de discussão a resolução disciplinadora do Ensino Remoto Emergencial, este documento tem o objetivo de planejar a gestão do Curso de Licenciatura em Física durante o ano letivo de 2020, considerando esse novo contexto, observando o desafio presente em seu objetivo geral:

O curso Superior de Licenciatura em Física do Ifal-Campus Piranhas tem como objetivo geral formar professores para atuar na Educação Básica. Entendemos que o educador deve fazer a ponte entre a teoria e a prática; e deve refletir sobre seu papel na constituição do conhecimento de seu estudante e sobre a forma de desenvolver seu trabalho, a fim de levar seus estudantes a serem questionadores e líderes de si mesmos.

(BRASIL, 2019)

Nesse contexto de pandemia, o Ifal assume o compromisso com a formulação de uma prática de acesso, permanência e êxito dos sujeitos em situação de exclusão; política que se traduz numa prática pedagógica, cujo foco é o atendimento às necessidades e características dessa população. Assume-se, portanto, o compromisso de construir uma gestão que incorpore a participação ampla da comunidade em seu planejamento de ações, bem como em sua implementação e avaliação.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

2. Plano de Gestão: planejamento, atores e avaliação

O trabalho da coordenação deverá estar em conformidade com um plano de atividades a ser elaborado em conjunto com todos os envolvidos e devidamente divulgado nos meios de comunicação disponíveis. Este plano explana a forma como se concretizará a gestão e o desenvolvimento do curso.

O trabalho de gestão do curso envolve encontrar o melhor relacionamento entre as partes envolvidas a fim de obter o melhor ambiente de desenvolvimento das práticas de ensino, buscando sempre melhorar o ensino oferecido, combater a evasão, além de aperfeiçoar e incorporar as mudanças e os anseios que a sociedade apresenta ao longo do tempo.

No Plano de Gestão do Curso de Licenciatura em Física do Ifal – Campus Piranhas é explicitado que a coordenação do curso, o Departamento de Ensino, a Direção-Geral, o Colegiado de Curso, NDE, a Coordenação de Registros Acadêmicos, a Coordenação Pedagógica, a equipe da Assistência Estudantil (com equipe multidisciplinar, como psicólogos, assistente social, nutricionista, enfermagem, Napne e Neabi), o setor da tecnologia de informação, biblioteca, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Extensão e a CPA possuem papel de extrema importância no processo de avaliação do curso, tanto interna quanto externa.

A função da CPA é coordenar a Autoavaliação Institucional do IFAL, desde a elaboração do método, passando pela sua implementação e pela sistematização dos resultados, até a redação do relatório final. Este relatório subsidia o planejamento administrativo-pedagógico do Instituto e é usado pelo INEP/MEC no credenciamento institucional e no reconhecimento dos cursos, dentre outros. Ela é composta por representantes do Ifal (professores, alunos e servidores técnico- administrativos). De maneira mais próxima, a equipe gestora do câmpus reúne-se com a coordenação do Curso de Licenciatura em Física e os coordenadores dos demais cursos, CPA e responsáveis por comitês e outras coordenações a fim de que as questões formuladas sejam discutidas, momento em que pode ser realizado todo tipo de readequações, reformulações, inserções e exclusões. Os dados fornecidos pela CPA constituem mecanismo de retroalimentação de todos os processos que envolvem o curso.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

Em relação ao desempenho acadêmico dos estudantes, com apoio do corpo docente que ministram os componentes, será feito um acompanhamento de forma sistematizada e continua.

Para as decisões que envolvam os direcionamentos do curso, o coordenador da Licenciatura em Física em comum acordo entre os pares que são compostos por docentes, Colegiado do Curso (com representantes docentes e discentes), pelo NDE, e nas reuniões pedagógicas semanais com os docentes que ministram aulas no curso elabora, discute e implementa as demandas e melhoramentos do curso. Atualmente o coordenador preside tanto o Colegiado quanto o NDE do curso, participando ativamente de todas as demandas e decisões pertinente ao curso e o crescimento do campus.

Assim o funcionamento da Gestão do Curso acontece de forma efetiva, com reuniões, encontros e pesquisas realizadas pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) que garanta a participação da comunidade na gestão do curso, buscando a Gestão Democrática e Participativa, bem como os órgãos colegiados do campus: Colegiado de Curso, Núcleo Docente Estruturante e Conselho de Campus. Todos os trabalhos desenvolvidos são publicados via site da instituição de forma transparente e pública.

A avaliação interna é constante, com momentos específicos para discussão, contemplando a análise global e integrada das diferentes dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades e finalidades da instituição e do curso de Licenciatura em Física.

A avaliação analisa a coerência entre os elementos constituintes do Projeto Pedagógico e a adequação da estrutura curricular em relação ao perfil do egresso. O resultado dessa avaliação subsidia e justifica as mudanças curriculares (que necessitarão de aprovação do colegiado do curso e das instâncias superiores da instituição), solicitação de recursos humanos e aquisição de material entre outros.

Além disso, consideram-se as avaliações externas. E, em breve, os resultados obtidos pelos alunos do curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e os dados apresentados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) serão direcionamentos para o processo de avaliação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

Com isso espera-se desenvolver um trabalho de qualidade no ensino-aprendizagem, trabalhando o relacionamento interpessoal entre docentes e discentes e demais envolvidos; tornando o curso efetivamente dinâmico e de utilidade para a sociedade no que diz respeito a formação de professores de Física.

3. Plano de Gestão: rotina

As atividades de gestão do curso de Licenciatura em Física são disciplinadas em rotina de atividades comuns às outras coordenações de curso, considerando que são ações de gestão do processo de ensino- aprendizagem e de gestão de documentos.

- 1) Convocar e presidir as reuniões das comissões colegiadas do curso (Colegiado do Curso e do Núcleo Docente Estruturante).
- 2) Elaborar a oferta de componentes curriculares semestrais.
- 3) Manter a atualização do Projeto Pedagógico do Curso em conformidade com os princípios institucionais descritos no PDI e demandas decorrentes do Curso.
- 4) Coordenar decisões em relação aos problemas administrativos e acadêmicos do Curso.
- 5) Promover a efetivação das decisões das comissões colegiadas de Curso.
- 6) Contribuir com a Coordenação de Registros Acadêmicos para o controle e registro da vida acadêmica do Curso nas suas diversas formas.
- 7) Solicitar aos docentes o preenchimento do Sistema Acadêmico, principalmente, com relação ao Plano de Ensino.
- 8) Orientar os discentes do Curso na matrícula e na organização e seleção de suas atividades curriculares.
- 9) Autorizar a mobilidade (intra-institucional e interinstitucional,) ao discente.
- 10) Providenciar ações tendo em vista requerimentos de discentes, quanto à revisão de avaliação, atendimento domiciliar, aproveitamento de componentes curriculares, trancamento de componentes curriculares ou de semestre letivo.
- 11) Participar do planejamento institucional do campus e do Ifal.
- 12) Solicitar formação pedagógica, considerando às necessidades dos professores.
- 13) Acompanhar e articular a execução, avaliação e aprimoramento curricular.
- 14) Participar de ações de integração junto à comunidade externa, com o objetivo de divulgar e fortalecer a relação com a Instituição;
- 15) realizar o acompanhamento dos estudantes, contribuindo para o acesso, permanência e êxito nos cursos e demais atividades, com a participação da Coordenadoria Pedagógica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

- 16) Representar o Campus nos fóruns específicos da área.
- 17) Desenvolver outras atividades atribuídas pela chefia imediata, dentro de suas atribuições legais.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

4. Diretriz 1: Ensino

O objetivo principal é a excelência no ensino, garantindo que a área continue a oferecer um curso que tenha como meta a formação de professores de Física para a educação básica que tenham uma visão ampla do papel do educador, um conhecimento sólido na área de Física, a concepção de um conhecimento físico e científico como um instrumento de intervenção no cotidiano da vida e no mundo do trabalho. Para que o objetivo seja atendido, os seguintes itens de ação foram idealizados em conformidade ao planejamento de 2019.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
1.1. Proposição de Mediador Virtual: Abertura de edital para seleção de mediadores virtuais (com bolsas) a fim de ajudar os estudantes com as tecnologias de informação e comunicação durante o Ensino Remoto Virtual	Coordenação / Departamento de Ensino	Início dos semestres letivos.
1.2. Calendário Acadêmico: Discutir propostas de calendário acadêmico para o ano letivo considerando, o contexto de pandemia e o Ensino Remoto Virtual	Coordenação / Departamento de Ensino / professores	Início do semestre
1.3 Organização Disciplinar Discutir a organização disciplinar dos semestres letivos, e divisão de carga horária síncrona e assíncrona.	Coordenação / Departamento de Ensino / Coordenação Pedagógica / professores	Início do semestre
1.3. Análise de proposições de práticas de laboratório: Realizar estudo de propostas de práticas virtuais em laboratórios virtuais	Todos os professores da área	Durante o primeiro e segundo semestre
1.4. Laboratorio de Ensino: Discutir e realizar uma proposição de laboratório de ensino, considerando o Laboratório de Pesquisa e Ensino de Física e Matemática	Todos os professores das áreas de Física, Matemática e Educação	Durante os semestre

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

<p>1.5. Continuidade da discussão de avaliação com a CPA:</p> <p>Reuniões agendadas para discussão do processo de avaliação institucional do curso, juntamente com o NDE</p>	Coordenação/NDE	Segundo semestre
<p>1.6. Avaliação do Curso</p> <p>O planejamento e a implementação do projeto do curso, assim como seu desenvolvimento, serão avaliados no campus, objetivando analisar as condições de ensino e aprendizagem dos estudantes, desde a adequação do currículo e a organização didático-pedagógica até as instalações físicas.</p>	Coordenação/NDE/ Colegiado / coordenação Pedagógica e Departamento de Ensino	Semestralmente
<p>1.7. Seminário de Integração Acadêmica</p> <p>Planejar o Seminário virtual juntamente com as coordenações envolvidas como forma de integrar os estudantes ingressantes às atividades, rotinas e normas da Instituição.</p>	Coordenação / Departamento de Ensino	Início do semestre letivo para os ingressantes
<p>1.8. Revisão contínua do PPC:</p> <p>Definição de estratégia de melhoramento contínuo do PPC</p>	Coordenação/NDE	Semestralmente.
<p>1.9. Relação com a Biblioteca</p> <p>Verificação sobre a aquisição da bibliografia básica e complementar, o uso da biblioteca virtual e metodologias de empréstimos de livros durante o ERE.</p>	Coordenação/ NDE	Semestralmente.
<p>1.10. Atendimento Individual e Suporte de Aprendizagem</p> <p>Discutir sobre os atendimentos individuais dos estudantes e das propostas de Suporte de Aprendizagem durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE)</p>	Coordenação / Coordenação Pedagógica	Semestralmente
<p>1.8 Taxas de reprovação, evasão e conclusão</p> <p>Verificação das taxas de reprovação, evasão por meio de dados apresentados pela Coordenação de Registros Acadêmicos por meio do sistema acadêmicos, considerando o contexto pandêmico e o Ensino Remoto emergencial. Essas taxas serão apresentadas em reuniões com os professores que lecionam no curso e serão discutidas estratégias para sanar eventuais problemas.</p>	Coordenação/ coordenação de registros acadêmicos/ NDE/ Colegiado / Professores / Coordenação Pedagógica	Semestralmente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

1.9. Estágio durante o período pandêmico Discussão sobre a possibilidade da prática de estágio durante o período pandêmico	Coordenação / Coordenação Pedagógica / Departamento de Ensino	Segundo Semestre de 2020
---	---	--------------------------------

5. Diretriz 2: Pesquisa

O objetivo é a busca por excelência em pesquisa, mantendo um ambiente propício e estrutura de apoio para que professores e alunos continuem engajados na produção criativa em projetos, ampliando os limites do conhecimento nas áreas da Física, com ênfase no Ensino de Física.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>2.1. Pesquisas em Iniciação Científica:</p> <p>Divulgar oportunidades de bolsas de iniciação científica para que os professores pesquisadores possam submeter seus projetos.</p> <p>Incentivar a iniciação científica no curso.</p>	Coordenação / Todos os professores da área.	Mensalmente.
<p>2.2 Discussão sobre a continuidade das pesquisas durante o período pandêmico:</p> <p>Discutir juntamente dos professores pesquisadores a continuidade da pesquisa durante o período de pandemia.</p>	Professores da área / Coordenação de Pesquisa	Mensalmente.
<p>2.3 Divulgação das pesquisas:</p> <p>Divulgar as pesquisas e trabalhos realizados pelos estudantes do Campus e do curso de Licenciatura em Física incentivando-os a participarem de congressos e eventos científicos em suas respectivas áreas.</p>	Coordenação / Todos os professores da área.	Mensalmente.

6. Diretriz 3: Extensão

Estabelecer possibilidades e condições para que a extensão seja um processo educativo, cultural e científico, que seja articulado de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, gerando uma relação transformadora entre o fal e a sociedade.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>3.1. Projetos de extensão</p> <p>Divulgação de editais de projetos, programas e cursos de extensão para que os professores interessados possam submeter suas atividades de extensão; incentivar a extensão no curso mostrando sua importância e relevância para a formação do aluno.</p>	Coordenação/ professores.	Semestralmente.
<p>3.2. Prática Extensionista como Componente Curricular (PECC):</p> <p>Discutir a execução ou não da PECC, bem como propostas de PECC durante o período pandêmico</p>	Coordenação/ Coordenação de Extensão / colegiado	Semestralmente
<p>3.3. Eventos</p> <p>Discussão sobre propostas de eventos virtuais para o Curso, considerando as áreas de formação e ampliando as possibilidades de atividades complementares para os estudantes.</p>	Coordenação/ Coordenação de Extensão / colegiado	Primeiro semestre
<p>3.4. Estágio</p> <p>Discussão sobre os convênios com as instituições públicas para oferta de estágio curricular</p>	Coordenação/ Coordenação de Extensão / colegiado	Semestralmente

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

7. Diretriz 4: Infraestrutura

Desenvolver e implementar estratégias para uso do espaço adequado e aquisição de materiais e equipamentos necessários para que a Área atinja suas metas e objetivos no ensino, pesquisa e extensão.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>4.1. Conectividade:</p> <p>Discussão sobre as ferramentas de conectividade, bem como auxílio permanência e conectividade para garantir a permanência dos estudantes durante a pandemia.</p>	Coordenação / Colegiado / Direção-Geral	Até o fim do ano de 2020.
<p>4.2 – Equipamentos para o ERE</p> <p>Aquisição de tablets para estudantes</p>	Coordenação / Colegiado / Direção-Geral	Até o fim do ano de 2020.
<p>4.2. Aquisição de equipamentos de laboratório:</p> <p>Listagem de equipamentos necessários; Elaboração de termos de referência e acompanhamento do processo de aquisição.</p>	Coordenação/ Responsável pelo laboratório didático de Física	Semestralmente.
<p>4.3. Organização do espaço para o Laboratório de Ensino (continuação)</p> <p>Proposição para organização do espaço do Laboratório de Ensino, com mobiliário e equipamentos</p>	Coordenação / Colegiado / Direção-Geral	Até o fim do ano de 2020.
<p>4.4. Melhoria da infraestrutura das salas de aula (continuidade)</p> <p>Melhoria da infraestrutura das salas de aula, com colocação de persianas, quadros de aviso</p>	Coordenação / Colegiado / Direção-Geral	Até o fim do ano de 2020.

8. Comunicação

Desenvolver e implementar uma estratégia para atrair o interesse dos estudantes garantindo a formação de turmas do curso de Licenciatura em Física em patamares elevados e minimizar a evasão.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>5.1. Divulgação do curso:</p> <p>Fazer a divulgação do curso nas escolas da região, nas redessociais, via e-mail e pelo site da instituição, mostrando as atratividades do curso de Licenciatura em Física</p>	Coordenação/ Professores/alunos do curso	No início eno fim do segundo semestre de cada ano.
<p>5.2. Manutenção da página no site do Ifal – Campus Piranhas dedicado ao curso:</p> <p>Verificar esporadicamente se existe necessidade de atualização de informações na página do curso de Licenciatura em Física que se encontra no site de nossa instituição.</p>	Coordenação/Colegia do/ NDE/ CTI	Sempre que houver necessidade.
<p>5.3. Programa de recepção dos alunos ingressantes:</p> <p>Elaboração virtual do Seminário de Integração Acadêmica de alunos ingressantes para melhoria das informações iniciais; assistência estudantil; espaços; normas; integração com alunos veteranos e professores; etc.</p>	Coordenação/Colegia do/alunos do curso	Início do ano letivo
<p>5.5 Eventos Virtuais</p> <p>Planejamento de palestras e eventos no âmbito do curso.</p>	Coordenação/ Colegiado /NDE	Semestral mente
<p>5.6 Divulgação das atividades desenvolvidas</p> <p>Divulgar todas as atividades desenvolvidas pelo curso ou pelos estudantes do curso através dos meios de comunicação disponíveis.</p>	Coordenação/Colegia do/ NDE/ CTI	Sempre que existir atividades desenvolvidas.
<p>5.7 Ofertas de seminários, oficinas e minicursos virtuais</p> <p>Ofertar pequenos seminários e oficinas, ou ainda minicursos na área da Física.</p>	Coordenação/ Professores/ alunos do curso	Semestral mente.

9. Diretriz 6: Qualificação Docente

Desenvolver e implementar estratégias para o aperfeiçoamento contínuo do corpo docente, especialmente em áreas de tecnologia e inovação, para atrair e reter professores de qualidade.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>6.1. Identificação das demandas de qualificação:</p> <p>Levantamento de desenvolvimento de pessoal por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoal - PDP</p>	Coordenação /Colegiado	Semestralmente.
<p>6.2. Incentivo à qualificação:</p> <p>Incentivar docentes para participem de cursos de qualificação, Mestrado, Doutorado ou programa de pósdoc.</p>	Coordenação	Quando algum professor for afastado para qualificação
<p>6.3. Formação de professores sobre o uso das TICs durante o ERE:</p> <p>.Formação de professores para o uso de diversas ferramentas virtuais, bem como as ferramentas do sistema acadêmico do Ifal para ampliar as possibilidades metodológicas durante o ERE.</p>	Coordenação /Colegiado	Até o fim do ano de 2020
<p>6.4 Reuniões de pedagógicas</p> <p>Implementação de ações que visam discutir estratégias e metodologias de ensino durante o ERE que possam ser aplicadas nas aulas do curso de Licenciatura em Física.</p>	Coordenação	Mensalmente.
<p>6.5 Formação continuada</p> <p>Incentivo a participação nos encontros de formação continuado campus.</p>	Coordenação	bimestralmente.