



PLANO DE GESTÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

IFAL – CAMPUS PIRANHAS

Vigência: 2019-2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

Sumário

1. Introdução:.....	4
2. Plano de Gestão: planejamento, atores e avaliação	6
3. Plano de Gestão: rotina.....	9
4. Diretriz 1: Ensino	11
5. Diretriz 2: Pesquisa.....	13
6. Diretriz 3: Extensão	14
7. Diretriz 4: Infraestrutura.....	15
8. Comunicação	16
9. Diretriz 6: Qualificação Docente.....	17

Gestão do Curso

Coordenação

Nome: Robenilson Ferreira dos Santos

Regime de Trabalho: DE

Titulação: Doutorado

Formação Acadêmica: Física

Tempo de vínculo com a Instituição: 2,5 anos

Portaria de nomeação nº 09/DG, de 24 de janeiro de 2019

Núcleo Docente Estruturante

Portaria nº 4289, de 22 de novembro de 2019

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

1. Introdução:

O curso Superior de Licenciatura em Física do Ifal-Campus Piranhas tem como objetivo geral formar professores para atuar na Educação Básica. Entendemos que o educador deve fazer a ponte entre a teoria e a prática; e deve refletir sobre seu papel na constituição do conhecimento de seu estudante e sobre a forma de desenvolver seu trabalho, a fim de levar seus estudantes a serem questionadores e líderes de si mesmos.

Assim, a Licenciatura em foco visa preparar profissionais para contribuir com o desenvolvimento da sociedade presente no sertão alagoano, não somente na área de ensino, como também no desenvolvimento de atividades técnico-científicas compatíveis com a sua formação.

Como objetivos específicos, o curso busca:

- Formar professores comprometidos com a formação dos estudantes para o exercício da cidadania, em um mundo fortemente marcado pela ciência e pela tecnologia;
- Articular o ensino, a pesquisa e a extensão, como forma de criar elementos para o desenvolvimento do ensino na educação básica.
- Preparar profissionais com uma formação teórica e experimental em sólidos conhecimentos de física;
- Favorecer o desenvolvimento de projetos educacionais, bem como experimentos, a partir de modelos teóricos, pertinentes à sua atuação;
- Promover o desenvolvimento de habilidades, que permitirão a inserção dos estudantes em pesquisa científica;

Nessa perspectiva, o Ifal assume o compromisso com a formulação de uma prática de acesso, permanência e êxito dos sujeitos em situação de exclusão; política que se traduz numa prática pedagógica, cujo foco é o atendimento às necessidades e características dessa população. Assume-se, portanto, o compromisso de construir uma gestão que incorpore a participação ampla da comunidade em seu planejamento de ações, bem como em sua implementação e avaliação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

Diante dos objetivos do curso de Licenciatura em Física e do compromisso institucional, elaboramos aqui uma proposta de gestão para o curso, que está fundamentada em diretrizes correspondentes ao ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura, comunicação e qualificação docente. Todas as diretrizes buscam o desenvolvimento e o aprimoramento do curso.

2. Plano de Gestão: planejamento, atores e avaliação

O trabalho da coordenação deverá estar em conformidade com um plano de atividades a ser elaborado em conjunto com todos os envolvidos e devidamente divulgado nos meios de comunicação disponíveis. Este plano explana a forma como se concretizará a gestão e o desenvolvimento do curso.

O trabalho de gestão do curso envolve encontrar o melhor relacionamento entre as partes envolvidas a fim de obter o melhor ambiente de desenvolvimento das práticas de ensino, buscando sempre melhorar o ensino oferecido, combater a evasão, além de aperfeiçoar e incorporar as mudanças e os anseios que a sociedade apresenta ao longo do tempo.

No Plano de Gestão do Curso de Licenciatura em Física do Ifal – Campus Piranhas é explicitado que a coordenação do curso, o Departamento de Ensino, a Direção-Geral, o Colegiado de Curso, NDE, a Coordenação de Registros Acadêmicos, a Coordenação Pedagógica, a equipe da Assistência Estudantil (com equipe multidisciplinar, como psicólogos, assistente social, nutricionista, enfermagem, Napne e Neabi), o setor da tecnologia de informação, biblioteca, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Extensão e a CPA possuem papel de extrema importância no processo de avaliação do curso, tanto interna quanto externa.

A função da CPA é coordenar a Autoavaliação Institucional do IFAL, desde a elaboração do método, passando pela sua implementação e pela sistematização dos resultados, até a redação do relatório final. Este relatório subsidia o planejamento administrativo-pedagógico do Instituto e é usado pelo INEP/MEC no credenciamento institucional e no reconhecimento dos cursos, dentre outros. Ela é composta por representantes do Ifal (professores, alunos e servidores técnico- administrativos). De maneira mais próxima, a equipe gestora do câmpus reúne-se com a coordenação do Curso de Licenciatura em Física e os coordenadores dos demais cursos, CPA e responsáveis por comitês e outras coordenações a fim de que as questões formuladas sejam discutidas, momento em que pode ser realizado todo tipo de readequações, reformulações, inserções e exclusões. Os dados fornecidos pela CPA constituem mecanismo de retroalimentação de todos os processos que envolvem o curso.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

Em relação ao desempenho acadêmico dos estudantes, com apoio do corpo docente que ministram os componentes, será feito um acompanhamento de forma sistematizada e contínua.

Para as decisões que envolvam os direcionamentos do curso, o coordenador da Licenciatura em Física em comum acordo entre os pares que são compostos por docentes, Colegiado do Curso (com representantes docentes e discentes), pelo NDE, e nas reuniões pedagógicas semanais com os docentes que ministram aulas no curso elabora, discute e implementa as demandas e melhoramentos do curso. Atualmente o coordenador preside tanto o Colegiado quanto o NDE do curso, participando ativamente de todas as demandas e decisões pertinente ao curso e o crescimento do campus.

Assim o funcionamento da Gestão do Curso acontece de forma efetiva, com reuniões, encontros e pesquisas realizadas pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) que garanta a participação da comunidade na gestão do curso, buscando a Gestão Democrática e Participativa, bem como os órgãos colegiados do campus: Colegiado de Curso, Núcleo Docente Estruturante e Conselho de Campus. Todos os trabalhos desenvolvidos são publicados via site da instituição de forma transparente e pública.

A avaliação interna é constante, com momentos específicos para discussão, contemplando a análise global e integrada das diferentes dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades e finalidades da instituição e do curso de Licenciatura em Física.

A avaliação analisa a coerência entre os elementos constituintes do Projeto Pedagógico e a adequação da estrutura curricular em relação ao perfil do egresso. O resultado dessa avaliação subsidia e justifica as mudanças curriculares (que necessitarão de aprovação do colegiado do curso e das instâncias superiores da instituição), solicitação de recursos humanos e aquisição de material entre outros.

Além disso, consideram-se as avaliações externas. E, em breve, os resultados obtidos pelos alunos do curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e os dados apresentados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) serão direcionamentos para o processo de avaliação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

Com isso espera-se desenvolver um trabalho de qualidade no ensino-aprendizagem, trabalhando o relacionamento interpessoal entre docentes e discentes e demais envolvidos; tornando o curso efetivamente dinâmico e de utilidade para a sociedade no que diz respeito a formação de professores de Física.

3. Plano de Gestão: rotina

As atividades de gestão do curso de Licenciatura em Física são disciplinadas em rotina de atividades comuns às outras coordenações de curso, considerando que são ações de gestão do processo de ensino- aprendizagem e de gestão de documentos.

- 1) Convocar e presidir as reuniões das comissões colegiadas do curso (Colegiado do Curso e do Núcleo Docente Estruturante).
- 2) Elaborar a oferta de componentes curriculares semestrais.
- 3) Manter a atualização do Projeto Pedagógico do Curso em conformidade com os princípios institucionais descritos no PDI e demandas decorrentes do Curso.
- 4) Coordenar decisões em relação aos problemas administrativos e acadêmicos do Curso.
- 5) Promover a efetivação das decisões das comissões colegiadas de Curso.
- 6) Contribuir com a Coordenação de Registros Acadêmicos para o controle e registro da vida acadêmica do Curso nas suas diversas formas.
- 7) Solicitar aos docentes o preenchimento do Sistema Acadêmico, principalmente, com relação ao Plano de Ensino.
- 8) Orientar os discentes do Curso na matrícula e na organização e seleção de suas atividades curriculares.
- 9) Autorizar a mobilidade (intra-institucional e interinstitucional,) ao discente.
- 10) Providenciar ações tendo em vista requerimentos de discentes, quanto à revisão de avaliação, atendimento domiciliar, aproveitamento de componentes curriculares, trancamento de componentes curriculares ou de semestre letivo.
- 11) Participar do planejamento institucional do campus e do Ifal.
- 12) Solicitar formação pedagógica, considerando às necessidades dos professores.
- 13) Acompanhar e articular a execução, avaliação e aprimoramento curricular.
- 14) Participar de ações de integração junto à comunidade externa, com o objetivo de divulgar e fortalecer a relação com a Instituição;
- 15) realizar o acompanhamento dos estudantes, contribuindo para o acesso, permanência e êxito nos cursos e demais atividades, com a participação da Coordenadoria Pedagógica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

- 16) Representar o Campus nos fóruns específicos da área.
- 17) Desenvolver outras atividades atribuídas pela chefia imediata, dentro de suas atribuições legais.

4. Diretriz 1: Ensino

O objetivo principal é a excelência no ensino, garantindo que a área continue a oferecer um curso que tenha como meta a formação de professores de Física para a educação básica que tenham uma visão ampla do papel do educador, um conhecimento sólido na área de Física, a concepção de um conhecimento físico e científico como um instrumento de intervenção no cotidiano da vida e no mundo do trabalho. Para que o objetivo seja atendido, os seguintes itens de ação foram idealizados em conformidade ao planejamento de 2019.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
1.1. Proposição de Monitoria: Abertura de edital para seleção de monitorias (com bolsas e voluntárias) para diversos componentes curriculares	Coordenação	Início dos semestres letivos.
1.2. Metas de monitoria: Definir metas de implantação de monitorias por disciplina ou por professor para auxílio em disciplinas do curso de Física (verificar quais disciplinas necessitam de monitoria).	Todos os professores da área	Início e fim de semestre.
1.3. Análise dos laboratórios específicos: Realizar um estudo dos laboratórios de física, em relação à infraestrutura e equipamentos para as disciplinas práticas	Todos os professores da área	Durante o primeiro e segundo semestre
1.4. Laboratorio de Ensino: Discutir e realizar uma proposição de laboratório de ensino, considerando o Laboratório de Pesquisa e Ensino de Física e Matemática	Todos os professores das áreas de Física, Matemática e Educação	Durante o segundo semestre
1.5. Início do processo de discussão de avaliação com a CPA: Reuniões agendadas para dar início ao processo de avaliação institucional do curso, juntamente com o NDE	Coordenação/NDE	Segundo semestre

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Piranhas

<p>1.6. Avaliação do Curso</p> <p>O planejamento e a implementação do projeto do curso, assim como seu desenvolvimento, serão avaliados no campus, objetivando analisar as condições de ensino e aprendizagem dos estudantes, desde a adequação do currículo e a organização didático-pedagógica até as instalações físicas.</p>	<p>Coordenação/NDE/ Colegiado / coordenação Pedagógica e Departamento de Ensino</p>	<p>Semestralmente</p>
<p>1.7. Seminário de Integração Acadêmica</p> <p>Planejar o Seminário juntamente com as coordenações envolvidas como forma de integrar os estudantes ingressantes às atividades, rotinas e normas da Instituição.</p>	<p>Coordenação / Departamento de Ensino</p>	<p>Início do semestre letivo para os ingressantes</p>
<p>1.8. Revisão contínua do PPC:</p> <p>Definição de estratégia de melhoramento contínuo do PPC</p>	<p>Coordenação/NDE</p>	<p>Semestralmente.</p>
<p>1.9. Relação com a Biblioteca</p> <p>Verificação sobre a aquisição da bibliografia básica e complementar e análise constantes das condições de infraestrutura</p>	<p>Coordenação/ NDE</p>	<p>Semestralmente.</p>
<p>1.10. Atendimento Individual e Suporte de Aprendizagem</p> <p>Discutir sobre os atendimentos individuais dos estudantes e das propostas de Suporte de Aprendizagem, considerando os resultados iniciais de aprendizagem</p>	<p>Coordenação / Coordenação Pedagógica</p>	<p>Semestralmente</p>
<p>1.8 Taxas de reprovação, evasão e conclusão</p> <p>Verificação das taxas de reprovação, evasão por meio de dados apresentados pela Coordenação de Registros Acadêmicos por meio do sistema acadêmicos. Essas taxas serão apresentadas em reuniões com os professores que lecionam no curso e serão discutidas estratégias para sanar eventuais problemas.</p>	<p>Coordenação/ coordenação de registros acadêmicos/ NDE/ Colegiado / Professores / Coordenação Pedagógica</p>	<p>Semestralmente.</p>

5. Diretriz 2: Pesquisa

O objetivo é a busca por excelência em pesquisa, mantendo um ambiente propício e estrutura de apoio para que professores e alunos continuem engajados na produção criativa em projetos, ampliando os limites do conhecimento nas áreas da Física, com ênfase no Ensino de Física.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>2.1. Pesquisas em Iniciação Científica:</p> <p>Divulgar oportunidades de bolsas de iniciação científica para que os professores pesquisadores possam submeter seus projetos.</p> <p>Incentivar a iniciação científica no curso.</p>	Coordenação / Todos os professores da área.	Mensalmente.
<p>2.2 Grupo de Pesquisa em Física:</p> <p>Iniciar a discussão de proposição de grupos de pesquisa no Curso, principalmente, na área de ensino de Física</p>	Professores da área / Coordenação de Pesquisa	Mensalmente.
<p>2.3 Divulgação das pesquisas:</p> <p>Divulgar as pesquisas e trabalhos realizados pelos estudantes do Campus e do curso de Licenciatura em Física incentivando-os a participarem de congressos e eventos científicos em suas respectivas áreas.</p>	Coordenação / Todos os professores da área.	Mensalmente.
<p>2.4 Organização do espaço para pesquisa:</p> <p>Organização do laboratório didático de Física nos momentos em que não estiver sendo usado em aula ou preparação de aula, para que os alunos possam desenvolver atividades de pesquisa para as disciplinas</p>	Coordenação/Responsável pelo laboratório didático de Física	Mensalmente.

6. Diretriz 3: Extensão

Estabelecer possibilidades e condições para que a extensão seja um processo educativo, cultural e científico, que seja articulado de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, gerando uma relação transformadora entre o fal e a sociedade.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>3.1. Projetos de extensão</p> <p>Divulgação de editais de projetos, programas e cursos de extensão para que os professores interessados possam submeter suas atividades de extensão; incentivar a extensão no curso mostrando sua importância e relevância para a formação do aluno.</p>	Coordenação/ professores.	Semestralmente.
<p>3.2. Prática Extensionista como Componente Curricular (PECC):</p> <p>Início de estudo de atividades para PECC.</p> <p>Planejamento da primeira atividade de PECC</p> <p>Acompanhamento do processo de execução da PECC</p>	Coordenação/ Coordenação de Extensão / colegiado	Semestralmente
<p>3.3. Eventos</p> <p>Discussão sobre propostas de eventos para o Curso, considerando as áreas de formação e ampliando as possibilidades de atividades complementares para os estudantes.</p>	Coordenação/ Coordenação de Extensão / colegiado	Primeiro semestre
<p>3.4. Estágio</p> <p>Discussão sobre os convênios com as instituições públicas para oferta de estágio curricular</p>	Coordenação/ Coordenação de Extensão / colegiado	Semestralmente

7. Diretriz 4: Infraestrutura

Desenvolver e implementar estratégias para uso do espaço adequado e aquisição de materiais e equipamentos necessários para que a Área atinja suas metas e objetivos no ensino, pesquisa e extensão.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>4.1. Organização e implementação de espaços de estudo:</p> <p>Organização dos horários do laboratório e biblioteca para que os alunos possam realizar suas atividades de pesquisas.</p>	Coordenação / Colegiado / Direção-Geral	Até o fim do ano de 2019.
<p>4.2. Aquisição de equipamentos de laboratório:</p> <p>Listagem de equipamentos necessários; Elaboração de termos de referência e acompanhamento do processo de aquisição.</p>	Coordenação / Responsável pelo laboratório didático de Física	Semestralmente.
<p>4.3. Organização do espaço para o Laboratório de Ensino</p> <p>Proposição para organização do espaço do Laboratório de Ensino, com mobiliário e equipamentos</p>	Coordenação / Colegiado / Direção-Geral	Até o fim do ano de 2020.
<p>4.4. Melhoria da infraestrutura das salas de aula</p> <p>Discutir a melhoria da infraestrutura das salas de aula, com colocação de persianas, quadros de aviso</p>	Coordenação / Colegiado / Direção-Geral	Até o fim do ano de 2020.

8. Comunicação

Desenvolver e implementar uma estratégia para atrair o interesse dos estudantes garantindo a formação de turmas do curso de Licenciatura em Física em patamares elevados e minimizar a evasão.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>5.1. Divulgação do curso:</p> <p>Fazer a divulgação do curso nas escolas da região, nas redessociais, via e-mail e pelo site da instituição, mostrando as atratividades do curso de Licenciatura em Física</p>	Coordenação/ Professores/alunos do curso	No início eno fim do segundo semestre de cada ano.
<p>5.2. Manutenção da página no site do Ifal – Campus Piranhas dedicado ao curso:</p> <p>Verificar esporadicamente se existe necessidade de atualização de informações na página do curso de Licenciatura em Física que se encontra no site de nossa instituição.</p>	Coordenação/Colegiado/ NDE/ CTI	Sempre que houver necessidade.
<p>5.3. Programa de recepção dos alunos ingressantes:</p> <p>Elaboração do Seminário de Integração Acadêmica de alunos ingressantes para melhoria das informações iniciais; assistência estudantil; espaços; normas; integração com alunos veteranos e professores; etc.</p>	Coordenação/Colegiado/ alunos do curso	Início do ano letivo
<p>5.5 Eventos</p> <p>Planejamento de palestras e eventos no âmbito do curso.</p>	Coordenação/ Colegiado /NDE	Semestral mente
<p>5.6 Divulgação das atividades desenvolvidas</p> <p>Divulgar todas as atividades desenvolvidas pelo curso ou pelos estudantes do curso através dos meios de comunicação disponíveis.</p>	Coordenação/Colegiado/ NDE/ CTI	Sempre que existir atividades desenvolvidas.
<p>5.7 Ofertas de seminários, oficinas e minicursos</p> <p>Ofertar pequenos seminários e oficinas, ou ainda minicursos na área da Física.</p>	Coordenação/ Professores/ alunos do curso	Semestral mente.

9. Diretriz 6: Qualificação Docente

Desenvolver e implementar estratégias para o aperfeiçoamento contínuo do corpo docente, especialmente em áreas de tecnologia e inovação, para atrair e reter professores de qualidade.

Item de ação	Responsabilidade	Quando
<p>6.1. Identificação das demandas de qualificação:</p> <p>Levantamento de desenvolvimento de pessoal por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoal - PDP</p>	Coordenação /Colegiado	Semestralmente.
<p>6.2. Incentivo à qualificação:</p> <p>Incentivar docentes para participem de cursos de qualificação, Mestrado, Doutorado ou programa de pósdoc.</p>	Coordenação	Quando algum professor for afastado para qualificação
<p>6.3. Salas de trabalho para professores:</p> <p>Ampliar e melhorar os espaços de trabalho deos professores das diversas áreas do curso.</p>	Coordenação /Colegiado	Até o fim doano de 2020
<p>6.4 Reuniões de pedagógicas</p> <p>Implementação de ações que visam discutir estratégias e metodologias de ensino que possam ser aplicadas nas aulas docurso de Licenciatura em Física.</p>	Coordenação	Mensalmente.
<p>6.5 Formação continuada</p> <p>Incentivo a participação nos encontros de formação continuadado campus.</p>	Coordenação	bimestralmente.