



INSTITUTO FEDERAL

Alagoas

Campus Piranhas

**MANUAL PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS DE
CONCLUSÃO DE CURSO – TCC**

**NORMAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS PIRANHAS**

APRESENTAÇÃO

Este documento define as orientações e normas para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Licenciatura em Física do Ifal-Campus Piranhas, o qual constitui-se no desenvolvimento de um trabalho acadêmico e científico produzido de forma escrita e apresentado oralmente, de modo que contemple temas relacionados ao curso. Como previsto na matriz curricular do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física do Campus Piranhas, o TCC é uma atividade obrigatória para a obtenção do grau. A estrutura da produção monográfica deverá seguir as normas mais recentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

1. Introdução

O Trabalho de Conclusão de Curso sintetiza os conhecimentos e experiências adquiridas pelos(as) licenciandos(as) ao longo de sua formação acadêmica. Esta atividade de pesquisa é exclusivamente de caráter individual. Os campos de conhecimentos abordados nos projetos de pesquisa devem ser estabelecidos a partir de conteúdos trabalhados na formação dos estudantes, tendo em vista uma relação direta com o curso.

Os objetivos do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC são:

- a) consolidar os conhecimentos obtidos ao longo do curso em um trabalho científico, que envolverá a construção e a execução de um projeto de pesquisa.
- b) proporcionar ao estudante, a experiência e aprendizado em articular teoria e prática;
- c) desenvolver a capacidade de síntese e organização em relação ao tema pesquisado.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL**

As exigências para que os(as) estudantes possam matricular-se na disciplina de TCC I são:

- a) que tenham concluído setenta por cento da carga horária do curso;
- b) que estejam regularmente matriculados;

Ambas as exigências constam na portaria N° 1483/2012/GR do IFAL.

2. Orientação

Poderão ser orientadores, os(as) docentes que pertençam ao corpo docente de licenciatura em Física, além de, no mínimo, devem possuir o título de especialista. A coorientação, quando necessária, poderá ser feita por profissionais da área. É importante ressaltar os seguintes pontos:

- a) O(a) professor(a)/orientador(a) poderá orientar o número máximo de quatro (4) TCCs por período letivo;
- b) O tema a ser abordado no TCC deverá ser decidido em comum acordo entre o(a) docente e o(a) estudante.
- c) Os temas definidos deverão ser encaminhados à coordenação do curso e posteriormente apresentados ao colegiado para passar por aprovação.

Os regulamentos sobre as **atribuições do(a) Professor(a) Orientador(a)**, **calendário de atividades do TCC**, também como os **critérios de avaliação** do trabalho no decorrer da apresentação oral, por parte da banca examinadora, constam na portaria N° 1483/2012/GR do IFAL.

3. Linhas de Pesquisa

O(a) estudante deverá se inscrever em uma Linha de Pesquisa, indicando o nome de até dois orientadores. Os estudantes terão 5 dias úteis para encaminhar a Ficha de Inscrição à Coordenação de Curso (anexo I). Os docentes indicados para orientação serão contatados e deverão encaminhar sua resposta à Coordenação de Curso, por meio da Carta de Aceite de Orientação (anexo II).

Abaixo, estão listadas as Linhas de Pesquisa do Curso:

1. Ensino de Física. Com enfoque nas seguintes temáticas:
 - Metodologias para a implementação de experimentos como ferramenta facilitadora no processo de ensino aprendizagem;
 - Evolução das ideias da Física (História da Física);
 - Abordagens interdisciplinares envolvendo Física e Química;
 - Desenvolvimento de produtos educacionais no Ensino de Física;
 - Física Moderna e Contemporânea.

2. Matemática e ensino de Física
 - Ensino e aprendizagem da matemática e suas implicações no ensino de Física;
 - História da matemática e suas relações com o ensino de Física;
 - Filosofia e epistemologia do conhecimento matemático e suas relações com o ensino de Física;
 - Geometria aplicada à Relatividade;
 - Simetrias e suas aplicações na Física;

3. Formação inicial e continuada de professores de Física
4. Cultura e educação voltados ao ensino de Física
 - Saberes;
 - Espaços não formais de educação;
 - Currículo multicultural;
 - Vertentes pedagógicas e metodologias didáticas
5. Linguagens e ensino de Física
 - Linguagem verbal e práxis social humana;
 - Linguística de texto;
 - Análise do Discurso;
 - Teoria da Argumentação;
6. Relações entre História, Filosofia e Física
 - Filosofia da Ciência;
 - História da Ciência;
 - Filosofia da Física;
7. Educação, currículo, políticas educacionais e práticas pedagógicas no ensino de Física.
 - História e política da educação;
 - Desenvolvimento e aprendizagem;
 - Educação de pessoas jovens, adultas e idosas;
 - Formação de professores e práticas curriculares cotidianas.

8. Inclusão no ensino de Física
 - Formação de professores no ensino de Libras

9. Tecnologias digitais e ensino de Física
 - Uso de simuladores;
 - Software gráficos;
 - Ferramentas para videoconferência;
 - Recursos Educacionais Digitais.

10. Física Geral e Aplicações
 - Conhecimentos da Física aplicados à perícia criminal;
 - Física nos esportes;
 - Física do cotidiano;
 - Física computacional;

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Nome Completo: _____

Assinale a Linha de Pesquisa na qual deseja se inscrever:

- Ensino de Física
- Matemática e ensino de Física
- Formação inicial e continuada de professores de Física
- Cultura e educação voltados ao ensino de Física
- Linguagens e ensino de Física
- Relações entre História, Filosofia e Física
- Educação, currículo, políticas educacionais e práticas pedagógicas no ensino de Física
- Inclusão no ensino de Física
- Tecnologias digitais e ensino de Física
- Física Geral e Aplicações

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL**

Indique o nome de dois docentes para orientar o seu TCC por ordem de preferência:

1º: _____

2º: _____

Piranhas, _____, de _____ de _____

Assinatura do(a) estudante

ANEXO II

CARTA DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO

Eu, professor(a) _____
aceito orientar o(a) aluno(a): _____
no desenvolvimento do seu projeto de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC inserido na
Linha de Pesquisa _____

Piranhas, _____, de _____ de _____

Professor(a) Orientador(a)