



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR EM
LICENCIATURA EM FÍSICA/CPIR**

ATA DE REUNIÃO Nº 8/2021 - CPIR-CSLF (11.07.02.13)

Nº do Protocolo: 23041.021857/2021-15

Piranhas-AL, 12 de julho de 2021.

**ATA DA 1ª REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
FÍSICA DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS (CAMPUS PIRANHAS),
REALIZADA EM 12 DE FEVEREIRO DE 2021**

Aos doze dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, os membros do Colegiado do Curso de Licenciatura em Física, realizaram a 1ª reunião do ano de 2021 deste Colegiado. O encontro ocorreu através de uma sala virtual do aplicativo Google Meet. A sessão foi conduzida pelo Professor presidente, Robenilson Ferreira dos Santos e contou com a presença dos seguintes professores: André Cordeiro dos Santos, Danilo Olímpio Gomes, Enedina Maria Soares Souto, Jailson Costa da Silva, Luis Márcio Nogueira Fontes, Pablo Fabrício da Conceição, Ricardo Batista do Carmo a representante estudantil Stefane Carvalho de Jesus e o técnico em assuntos educacionais Marcos Vicente Miranda Santos. No início do expediente, o presidente do colegiado deu início à reunião dando boas-vindas ao novo servidor Técnico em Assuntos Educacionais, Marcos Vicente Miranda Santos e apresentou os pontos de pauta que guiaram as discussões, a saber: 1) PECC; 2) Avaliação do Curso; 3) Planejamento 2021.1; 4) O que ocorrer. No tocante ao primeiro ponto de pauta elencado: Prática Extensionista Como Componente Curricular e sua disponibilização pelos professores das disciplinas, na qual, há uma obrigatoriedade de oferta de quarenta e cinco horas por semestre, sendo iniciada no 2º Período do curso, divididas entre todos os professores, inclusas todas as turmas do curso. Foram repensadas as ações que foram criadas para essas práticas extensionistas, que devido à pandemia do novo coronavírus, ficaram inviáveis de serem feitas. O coordenador Robenilson Ferreira explicou como foi organizada sua prática extensionista com os alunos do IFAL e os professores das escolas públicas da região, de como ensinar física aos estudantes com baixa visão ou cegos e a confecção de materiais com conteúdos didáticos de mecânica, já no ano de 2020. O professor Jailson Costa explicou como fez sua prática extensionista com os familiares e amigos com seus estudantes sobre a adesão ao Projeto Nacional Arquipélago de Memória, que envolveu toda a comunidade escolar, sobre o cotidiano das pessoas em meio a pandemia. Foi realizado através dos meios tecnológicos. Esta carga horária tem que ser dividida de forma interdisciplinar com todas as disciplinas do quarto período. Aprimorar as experiências anteriores, dialogar mais com os demais professores, numa perspectiva interdisciplinar. Este projeto precisa ser aprimorado e ter maior engajamento de todos os professores do curso. O professor Pablo Fabrício falou sobre seu projeto com os estudantes e as dificuldades iniciais. Foram planejados temas com os estudantes, professores, técnicos através de um evento de 3 dias com a participação de estudantes de fora do IFAL e uma professora do estado do Espírito Santo. Ele propôs trabalhar com os alunos do curso para que eles auxiliem no nivelamento com os ingressantes no curso em 2021.1. O professor Danilo Olímpio, lembrou das dificuldades dos professores por causa da quantidade de atividades que estes estão envolvidos neste período de adaptação dessa nova realidade pandêmica. Primeira ideia: projeto de pesquisa aliada à extensão, pensar em um braço extensionista, coletar dados da pesquisa através de um curso de extensão. Propor projeto de pesquisa ao edital que abrirá da PRPPI e a importância de todos participarem. Ideia do nivelamento é muito bom, reviver o

Pró-IFAL (projeto de extensão que dá suporte aos estudantes do 9º ano que querem entrar nos cursos técnicos do IFAL. E o Pró-IFAL Grad, para os estudantes que querem entrar nos cursos superiores. Edital para projetos de pesquisa com bolsas IFAL, mas não há data certa ainda. O professor Jailson Costa defendeu a relevância do Pró-IFAL, e a importante da busca ativa para entrar em contato com o estudante do nono ano do ensino Fundamental e do terceiro ano do ensino médio que abrirá as portas do IFAL para eles. É preciso estimular os estudantes, quebrar o desânimo causado pela pandemia e criar um projeto para envolver o campus. Incentivar os estudantes da EJA que já têm o ensino médio concluído a buscar também os cursos superiores. O professor Robenilson Ferreira explicou o funcionamento do Pró-IFAL. Depois explicou o funcionamento da PECC e de se adequar a este período de pandemia e as dificuldades que a envolve. Proposta de construção em conjunto para a oferta em 2021.1 A estudante Stefane Carvalho explicou as dificuldades que envolve os estudantes que moram mais distantes e pediu que houvesse uma unificação dessa oferta neste período de pandemia. Outros encaminhamentos, para superar esse momento de pandemia, foram Canal no Youtube uma hora por semana ou em outros formatos com os estudantes. O professor André Cordeiro defendeu a ideia de um colóquio por semestre, para apresentação dos trabalhos que os estudantes estão desenvolvendo, monitoria, iniciação à docência, pesquisa e extensão. Com envolvimento do professor e presença em seu plano de ensino, projetos vinculados ao curso. Fazer de forma remota, usar o youtube, a formação continuada de professores, se for o caso, e envolver os alunos nesse processo. Buscar com as secretarias se os professores poderão fazer essa formação à distância, dando continuidade a essa oferta anualmente para os próximos semestres. Poderia haver o nivelamento como atividade de um semestre e uma Mostra Científica no outro. O professor Danilo Olímpio Gomes falou sobre a SEMTECC, na qual a Mostra poderia ser um evento dentro dessa semana, em que haveria uma sala (ou salas da Física) para o público. Buscar um tema para pensar em cima dele. Um tema guarda-chuva para a reunião agendada para o dia 23 do corrente mês, às 10 h. Dando continuidade, abordou-se o segundo ponto da pauta: Avaliação do Curso. Neste item, o coordenador Robenilson Ferreira, informou que os cursos de graduação normalmente são avaliados in loco, quando atingem 50% da carga horária integralizada pela 1º turma. E também falou sobre os instrumentos avaliativos descritos no SINAES. Dando continuidade à reunião, o próximo ponto de pauta foi o Planejamento de 2021.1. Discutiui-se sobre as disciplinas de estágio e laboratório de física, disciplinas práticas, nesse momento de incerteza sobre o ensino remoto, presencial ou híbrido. São disciplinas presenciais, práticas, que o meio digital não contempla totalmente. Ficou acordado que, devido a interação dos estudantes com o ambiente escolar, as interações sociais na sala de aula, seria mais adequado esperar para ofertar a disciplina de Estágio Supervisionado I, enquanto os estudantes tiverem condições de ir para as escolas, assim como a oferta de disciplinas que utilizam os laboratórios, ou seja, adiar as disciplinas práticas de forma virtual, o máximo que puder. O Colegiado é contrário à oferta à distância e só fará esta, caso seja improrrogável. No que ocorrer, as recuperações no curso de física precisam ser mais flexíveis possível, tendo o prazo até maio que é quando termina o período letivo. Nada mais havendo a tratar, eu, Marcos Vicente Miranda Santos, na qualidade de secretário, lavrei a presente ata, assinada por mim, pelo presidente do colegiado do Curso de Licenciatura em Física e pelos demais membros presentes. xxx
XX.

(Assinado digitalmente em 12/07/2021 18:29)
ANDRÉ CORDEIRO DOS SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1359620

(Assinado digitalmente em 12/07/2021 17:37)
DANILO OLÍMPIO GOMES
COORDENADOR (FG-01, FG-02, FG-03, FG-04)
Matrícula: 2405904

(Assinado digitalmente em 21/07/2021 10:21)
ENEDINA MARIA SOARES SOUTO
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1194230

(Assinado digitalmente em 12/07/2021 18:38)
JAILSON COSTA DA SILVA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1283261

(Assinado digitalmente em 14/07/2021 11:45)
LUIS MARCIO NOGUEIRA FONTES
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1477121

(Assinado digitalmente em 14/07/2021 10:34)
MARCOS VICENTE MIRANDA SANTOS
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
Matrícula: 3217026

(Assinado digitalmente em 11/08/2021 16:56)
PABLO FABRICIO DA CONCEICAO
CHEFE DE DEPARTAMENTO
Matrícula: 1781411

(Assinado digitalmente em 13/07/2021 11:53)
RICARDO BATISTA DO CARMO
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1257290

(Assinado digitalmente em 12/07/2021 17:14)
ROBENILSON FERREIRA DOS SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 2124937

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **8**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **12/07/2021** e o código de
verificação: **eaedb401ae**