



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR EM
LICENCIATURA EM FÍSICA/CPIR

ATA DE REUNIÃO Nº 5/2021 - CPIR-CSLF (11.07.02.13)

Nº do Protocolo: 23041.021529/2021-19

Piranhas-AL, 08 de julho de 2021.

Ata da 6º Reunião de Colegiado do Curso de Licenciatura em Física do IFAL- Campus Piranhas.

Aos sete dias do mês de outubro de dois mil e vinte, às 14 h, este colegiado elencado a seguir, Robenilson Ferreira, Enedina Souto, Danilo Olímpio, Aluísio Antônio, Ricardo Batista, Jailson Costa, Luis Márcio, Izabel Cristian, Marcos José e as representantes dos alunos: Suzi Cristiane e Stefani Carvalho se reunião para tratar dos seguintes pontos de pauta: 1- Informes; 2- Prática Extensionista como Componente Curricular - PECC; 3- O que ocorrer. O professor Robenilson Ferreira inicia a reunião falando sobre a proposta do professor Jailson Costa, acerca do projeto do Arquipélago de Memórias que está sendo desenvolvido no ano de 2020, (ano pandêmico) pelas principais Universidades e Institutos Federais do Brasil. A descrição completa deste projeto pode ser encontrada no link: <https://sites.google.com/ufg.br/arquipelagodememorias>. O professor Jailson reitera a importância da participação do IFAL no projeto, pois a instituição foi convidada em seu nome. E logo, esta terá todo o acesso ao material recolhido, quando a cápsula for aberta em 2024. O prof Robenilson e Jailson se reuniram com o Prof Pablo chefe do Departamento de Ensino para amadurecer a ideia de uma proposta de Prática Extensionista, pois esta precisa de um produto final. Essa ideia foi colocada ao Colegiado, para que o mesmo pudesse avaliar sobre a sua viabilidade. O prof Robenilson também chamou atenção dos professores de Exatas, para que os mesmos pudessem pensar em atividades, projetos para a realização da PECC para a turma do 3º Período. Lembrando que a PECC é uma atividade obrigatória, e é iniciada no 2º período do Curso. Neste caso o Colegiado precisa oferecer pelo menos 45h em atividades de Extensão. Lembrando que esta carga- horária pode ser dentro da disciplina de cada componente curricular do curso. O professor Robenilson fala sobre a importância de pensarmos a PECC o mais rápido possível, para não termos mais perdas para os alunos. Essa atividade precisa ocorrer até o final do semestre. Ou seja, até 11 de dezembro de 2020. Mesmo uma disciplina que já tenha encerrado o seu módulo, pode executar o Projeto.

O prof Danilo comenta dos alunos da Física começarem a exercer a docência, em uma possibilidade de ofertar cursos para alunos de Piranhas e região da rede Estadual e Municipal, ou com os próprios alunos da Engenharia Agrônômica, em um nivelamento em Matemática, seria uma alternativa bolar em um programa Institucional de extensão. Como por exemplo poderia ser pensado no Pró-IFAL Graduação, pensar em um programa desses. Os alunos da Física seriam preparados por nós para dar cursos para os alunos do ensino médio para que fosse possível bolar um curso de preparação para os alunos do ensino médio. Com a vinda da pandemia, essa ideia ficou incubada. Seria um programa vinculado a Instituição, como é o mão na massa em Maceió. Essa foi uma ideia compartilhada. O prof Robenilson fala sobre a obrigatoriedade da PECC e elogia a ideia do prof Danilo. No entanto, para este ano não vê possibilidades de execução de tal ideia, considerando a necessidade de amadurecer mais sobre esta proposta. O prof Robenilson afirma que esta reunião está sendo o momento para tirarmos as ideias do campo abstrato e passar para o papel, pois logo logo o semestre será finalizado e precisamos fazer cumprir o PPC. A profa Izabel diz que seria uma ótima oportunidade para inserir um projeto de letramento digital. Ela continua dizendo que a proposta do prof Danilo é muito boa mas que para não desperdiçarmos este momento, mesmo a distância, poderíamos juntar este projeto de ensino para outras institucionais, e também poderia fazer o treinamento de letramento digital, não só o aprendizado da matemática ou Física, mas também do manuseio das tecnologias digitais. O prof Danilo comenta a ideia e diz que não vê outra forma que não seja Webinários para expor os resultados para a comunidade. A sugestão dada seria que cada professor que está dando aula no 3º período ficaria com um grupo de alunos, e cada grupo escolheria um tema para apresentar na 1ª Semana da Física. O prof Ricardo comenta sobre a organização da 1ª semana de Física e diz que está sendo pensada para o período de 07 à 11 de dezembro. O prof Robenilson fala sobre a possibilidade de executar mais de um projeto, de modo que cada disciplina venha a contribuir. Ele chama a profa Enedina para contribuir com ideias para a PECC. A mesma fala sobre possibilidades de pesquisa de campo usando a técnica da Etnografia. O prof Robenilson fala sobre a importância de formalizar todas as ações da PECC em um único projeto. E diante da discussão incentiva os professores a pensarem em atividades que estejam ligadas a Educação, mas também ao Curso de Física. O prof Ricardo relata os resultados de uma enquete feita em sala de aula, em que de 25 alunos questionado sobre se o curso de Física era a primeira opção, e apenas 1 pessoa respondeu que era a primeira opção. Diante deste resultado, o prof deu a sugestão dos alunos do 3º período apresentarem seminários, experimentos como forma de incentivar os alunos do 1º período. Trabalhando no projeto de Divulgação Científica. O prof Luis mostrou preocupação em entender que a carga-horária para esta Prática (PECC) é um pouco elevada (45 h). Daí o

(Assinado digitalmente em 08/07/2021 22:33)
ROBENILSON FERREIRA DOS SANTOS
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 2124937

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **5**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **08/07/2021** e o código de
verificação: **f19edbe1f9**