



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS  
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR EM  
LICENCIATURA EM FÍSICA/CPIR**

ATA DE REUNIÃO Nº 2/2021 - CPIR-CSLF (11.07.02.13)

Nº do Protocolo: 23041.021493/2021-73

Piranhas-AL, 08 de julho de 2021.

**ATA DA 3ª REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM  
FÍSICA REALIZADA NO DIA 02 DE JUNHO DE 2020**

Aos dois dias do mês de junho de 2020, às 14 h, por meio de videoconferência, reuniram-se os membros, docentes do Colegiado do curso de Licenciatura em Física do IFAL- Piranhas para tratar dos seguintes pontos de pauta: 1- Laboratório IF Maker; 2 - Atividades remotas; 3 - BNCC: currículo do ensino médio do estado de Alagoas; 4 - Partindo de reunião do Departamento de Ensino: retorno às aulas; 5 - O que ocorrer. A reunião foi iniciada com o prof. Robenilson expondo a importância do laboratório IF-maker para a licenciatura em física e como os alunos poderão auxiliar na execução de projetos e no acompanhamento dos alunos do ensino médio na utilização do laboratório. O professor destaca as potencialidades para a criação de equipamentos para o desenvolvimento de projetos. Também sugere tornar a disciplina de programação obrigatória, já que é uma ferramenta fundamental para o uso de equipamentos do novo laboratório. Fala da possibilidade de que os novos ingressantes do curso de física possam pagar disciplinas de programação no primeiro ano do curso, e assim os tornaria aptos a utilizar o laboratório if-maker. Essa formação seria também pautada no ensino e na extensão. O prof. Ricardo sugere a possibilidade de mudar as ementas das disciplinas experimentais para que o laboratório IF-maker seja contemplado. E além disso, criação de uma disciplina com foco na utilização do novo laboratório, mesmo que eletiva. Os alunos poderiam aprender sobre programação, robótica, circuitos eletrônicos, entre outras coisas, com discussões voltadas ao ensino. O prof. Danilo comentou sobre as potencialidades da licenciatura em física com este laboratório e que o curso permitiria conectar os outros cursos do Campus. Isto ocorreria através do desenvolvimento de metodologias de ensino, principalmente as que utilizam projetos. A profa. Enedina questionou quem seriam os alunos que irão compor a comissão que fará parte do projeto e quais áreas estariam envolvidas. Ela também comenta sobre a estreita relação entre o curso de física e as tecnologias fornecidas neste novo laboratório. O prof. Robenilson responde que ainda não há nada formalizado sobre uma comissão de discentes. Mas já há alunos no Campus que têm interesse em realizar projetos com utilização de automação e sensores para aplicação em hortas. O prof. Ricardo comentou sobre a possibilidade de trabalhar a interdisciplinaridade nos projetos desenvolvidos no novo laboratório e que todas as áreas podem dar contribuições na escrita do projeto de requisição do mesmo. Os profs comentam sobre os novos desafios que todas as áreas vão enfrentar. O prof. Robenilson destaca a importância de que os docentes tenham noções de Auto-cad e programas de modelagem tridimensionais, e esses seriam os requisitos para que a participação em cursos de formação fosse mais proveitosa. O prof. Danilo comentou que alguns alunos do Campus já desenvolvem projetos de automação, e que eles podem auxiliar outros alunos. Ele também levantou a possibilidade da produção de materiais didáticos voltados ao ensino e voltados aos alunos com deficiência visual. Sobre às atividades remotas, o prof. Robenilson questiona os outros professores de como estão sendo suas experiências com os alunos, quais são as atividades que estão sendo propostas. O prof. Aluísio realiza um projeto diário para todos os alunos do campus em uma plataforma digital. Há uma pequena adesão dos

alunos da licenciatura em física. O prof. Danilo inicialmente manteve uma atividade que fora proposta antes do início da quarentena, e que com o tempo os alunos deixaram de pedir orientação e enviar a atividade respondida. Ele também criou um grupo de discussões de ciências exatas em um aplicativo de mensagens, e este tem baixa adesão dos alunos. Por fim, comentou sobre a aprovação de um projeto de extensão o qual é o coordenador. A profa. Enedina também comenta sobre a baixa participação dos alunos em suas atividades, onde discute assuntos sobre educação, sociedade e cultura que relacionam-se com as disciplinas de Sociologia da Educação e Antropologia Cultural. O prof. Jailson vem trabalhando com a proposta de documentários para os alunos, mas também sofre com os problemas de adesão. Os professores comentaram sobre as dificuldades em realizar atividades nesta quarentena. Fatores como reduzido acesso à internet por meio dos alunos pode afetar a comunicação entre as partes. Os professores também salientam que fatores emocionais afetam o engajamento dos alunos neste período de quarentena. Sobre o próximo ponto da pauta, o prof. Robenilson comentou sobre discussões que estão sendo realizadas acerca da base nacional comum e do novo currículo do ensino médio. Os coordenadores das licenciaturas do IFAL e da representantes da DEGRAD o convidaram para fazer parte da comissão para discutir sobre o novo currículo, que já está em consulta pública. O documento já foi redigido por professores da rede estadual de ensino, e está disponível para a contribuição de outros professores e representantes. O prof. Robenilson comentou sobre o convite expedido pelo conselho estadual de educação para que o IFAL emitisse um parecer técnico sobre o documento que trata do novo currículo, que irá impactar diretamente a licenciatura em física. O prof. Robenilson apresentou na tela o currículo para os outros professores da reunião, onde mostrou como está sendo pensado e também detalhou algumas partes. Um webinar com os professores do Estado foi disponibilizado para que explicassem de modo geral como este novo currículo está sendo pensado. Foi sugerido a leitura deste documento pelos professores que compõem o Colegiado da licenciatura em Física, já isso irá impactar na formação que será dada ao aluno e no futuro teremos a necessidade de reformular nosso BPC. O Estado terá um currículo e teremos que formar professores com essas necessidades. Os profs. Danilo e Jailson discutiram sobre as mudanças de currículo e suas semelhanças com o que é proposto por outros Estados. Falaram de como devemos trabalhar o currículo de uma forma flexível e em que ele se recria com a experiência cotidiana. O quarto ponto de pauta tratou de uma demanda do Departamento de Ensino do Campus Piranhas, que levantou questionamentos sobre como seriam o retorno às aulas, e quais seriam as metodologias aplicadas pelos professores. Os profs Danilo, Aluísio e a profa. Enedina relatam sobre as possíveis dificuldades no futuro e esperam que o MEC dê amparo às decisões tomadas por cada Campus. O prof. Jailson considera natural que tenhamos uma educação híbrida, em que as modalidades presenciais e à distância se complementarão. O prof. Robenilson abrirá um espaço online para que os professores possam dar sugestões sobre novas metodologias que serão aplicadas após à pandemia. A profa Izabel questiona como poderemos adequar o currículo e o calendário com o intuito de manter o bem estar dos alunos. Ela também comenta a possibilidade em utilizar projetos e eventos que integrem os estudantes, a fim de diminuir o impacto e a pressão que todos estão passando. O prof. Robenilson fala da possibilidade de o Campus ter autonomia para repensar como será a sua volta às aulas e sua adequação ao calendário. O último ponto levantado pelo prof. Robenilson foi sobre a aprovação de uma cota de bolsas do PIBID para o Estados de Alagoas. Mas ainda não sabe-se a informação de quantas bolsas irão para o curso de licenciatura em física do Campus Piranhas. Não tendo mais nada a relatar, eu Ricardo Batista, lavrei esta data, que depois de lida será assinada virtualmente por todos os presentes.

XX

(Assinado digitalmente em 12/07/2021 10:44)  
ALUISIO ANTONIO BEZERRA DE CARVALHO  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
Matrícula: 2260452

(Assinado digitalmente em 08/07/2021 17:18)  
DANILO OLIMPIO GOMES  
COORDENADOR (FG-01, FG-02, FG-03, FG-04)  
Matrícula: 2405904

*(Assinado digitalmente em 09/07/2021 18:38)*  
ENEDINA MARIA SOARES SOUTO  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
Matrícula: 1194230

*(Assinado digitalmente em 09/07/2021 16:45)*  
EVANDRO BARBOSA NUNES  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
Matrícula: 3046520

*(Assinado digitalmente em 12/07/2021 09:25)*  
IZABEL CRISTINA BARBOSA DE OLIVEIRA  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
Matrícula: 1395291

*(Assinado digitalmente em 09/07/2021 15:17)*  
JAILSON COSTA DA SILVA  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
Matrícula: 1283261

*(Assinado digitalmente em 12/07/2021 11:53)*  
LUIS MARCIO NOGUEIRA FONTES  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
Matrícula: 1477121

*(Assinado digitalmente em 08/07/2021 19:24)*  
RICARDO BATISTA DO CARMO  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
Matrícula: 1257290

*(Assinado digitalmente em 08/07/2021 16:58)*  
ROBENILSON FERREIRA DOS SANTOS  
COORDENADOR DE CURSO  
Matrícula: 2124937

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp>  
informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **08/07/2021** e o código de  
verificação: **4c5eb35f4b**