



**ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO DIA 18 DE DEZEMBRO DE 2019
DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

Aos dezoito dias do mês de dezembro de dois mil e dezenove, reuniram-se os docentes vinculados ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) IFAL-Piranhas para tratar dos seguintes pontos de pauta: 1- Posse de novos membros e apresentação das atribuições do NDE;; 2- Instrumentos de avaliação ao longo do curso; 4- Calendário de reuniões e o que ocorrer. Robenilson fez uma leitura sobre a função do NDE de acordo com o PPC do curso, destacando que o NDE fará avaliações contínuas por parte de todos os atores envolvidos no processo de ensino, como também expôs a resolução 01-2010 MEC que define as atribuições e composição do NDE. Além disso, destacou a lei de criação do NDE e sua finalidade com ênfase para o artigo 8: contribuir com a consolidação do perfil profissional do egresso e a proposta pedagógica do curso, zelar pela integração curricular interdisciplinar entre diferentes atividades de ensino constantes no currículo, indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão oriundas de necessidades do curso, zelar pelo cumprimento das diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação, elaborar e manter atualizado o currículo do curso em consonância com o colegiado atendendo aos objetivos do projeto pedagógico do curso, analisar e avaliar o projeto pedagógico do curso propondo alterações quando necessárias. O coordenador destacou que os membros do NDE realizarão as atividades durante os 4 anos em conjunto com os professores das disciplinas do curso os quais estão fazendo análise direta das bibliografias, podendo assim averiguar possíveis alterações nas ementas das disciplinas. Robenilson destacou a sugestão do professor Aluísio da necessidade de uma disciplina introdutória sobre os filósofos e ressaltou que o NDE terá como base para alterações, os relatórios enviados pelos professores para possíveis mudanças que julgar pertinente e o professor Ricardo perguntou sobre quando fazer alterações. Foi explicado que as alterações podem ser feitas ao longo do processo, observando a análise cuidadosa e respeitando a formação dos estudantes. Em relação ao segundo ponto de pauta sobre avaliação do semestre 2019.1, o coordenador trouxe a discussão e proposições sobre a avaliação realizada no semestre (aluno-aluno e aluno professor) e o instrumento utilizado; e sugeriu que os membros indicassem mudanças que podem ser feitas no instrumento. Destacou algumas perguntas no formulário como nível de esforço do aluno e sugeriu mudanças para deixar o formulário mais claro. Pablo sugeriu a separação por disciplina para não confundir a interpretação. Robenilson destacou a importância da interpretação desses dados resultantes do questionário e o quão isso será importante para o curso, o qual deve ter avaliação contínua. Jailson questionou sobre algum padrão de avaliação se já é existente na instituição e sobre a inclusão da pesquisa (questionário) no SIGAA. Ricardo perguntou sobre datas para entrega das alterações feitas no questionário. Em conjunto, foi decidido fazer a

entrega das alterações até início de janeiro de 2020. Jailson comentou sobre o questionário ser direcionado para avaliação da disciplina ou do ensino, por exemplo, e Robenilson destacou que a avaliação deve ser feita com todos os atores que compõem o processo de ensino aprendizagem. Ainda relacionado ao segundo ponto de pauta, Pablo destacou o uso de outros instrumentos para coleta desses dados de avaliação. Robenilson destacou o papel do NDE em acompanhar o projeto político pedagógico do curso e toda essa avaliação contínua que deve existir. Pablo sugeriu uma alteração do semestre da oferta da disciplina de libras. Robenilson destacou a preocupação com o andamento do curso em relação à carga horária dos docentes e a discussão sobre a necessidade de contratação de novos professores e técnico para laboratório. O último ponto de pauta foi sobre o calendário de reuniões e Robenilson informou que repassaria o calendário de todas as reuniões ao longo do semestre. Como encaminhamentos o coordenador apontou a modificação e alteração das perguntas do questionário avaliativo que deve ser passado para os alunos e a sugestão da divisão dos formulários. Como último encaminhamento o coordenador informou que entraria em contato com a DTI sobre a inclusão do questionário no SIGAA. Não tendo mais nada a relatar, eu Erilaine Barreto Peixoto, lavei esta ata, que depois de lida, será assinada por mim e pelos membros do Núcleo Docente Estruturante. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Robenilson Ferreira dos Santos

ROBENILSON FERREIRA DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO

Matrícula: 2124937

Daniilo Olimpio Gomes

DANILO OLIMPIO GOMES

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Matrícula: 240590

Erilaine Barreto Peixoto

ERILAINE BARRETO PEIXOTO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Matrícula: 3004996

Jailson Costa da Silva

JAILSON COSTA DA SILVA

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Matrícula: 1283261

Pablo Fabricio da Conceicao

PABLO FABRÍCIO DA CONCEICAO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Matrícula: 1781411

RICARDO BATISTA DO CARMO

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Matrícula: 1257290

Ricardo Batista do Carmo