

**ATA de Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Física -
IFAL - Campus Piranhas**

Aos dezessete dias do mês de maio de 2022, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Física se reuniu para aprovar o Manual que regulamenta as normas de Elaboração dos Trabalhos de Conclusão do curso de Licenciatura em Física, no que tange às regras gerais e linhas de pesquisa, o posicionamento do núcleo a respeito da BNC-Formação e o preenchimento do Formulário E-MEC para reconhecimento do curso de Licenciatura em Física. O professor Ricardo iniciou a leitura do manual e solicitou que o núcleo sinalizasse as alterações pertinentes. Ao longo da leitura, os professores solicitaram algumas alterações no texto. O professor destacou a necessidade de que todos os orientadores realizassem a leitura da Portaria 1483/2012/GR. O professor Danilo questionou se o período letivo, a que o documento se refere, trata-se apenas de um semestre, sendo esclarecido pelo Professor Ricardo que se trata de dois semestres, ou seja, as disciplinas TCC-I e TCC-II. O professor Ricardo acrescentou que os estudantes serão informados que devem continuar com o orientador durante a elaboração do trabalho. O professor Jailson perguntou sobre a necessidade de aprovação do tema pelo Colegiado. O professor Ricardo esclareceu que os alunos receberão um documento, que será apresentado adiante nessa reunião, no qual deverão informar o tema e esse documento será devolvido à Coordenação que mais tarde apresentará ao Colegiado. O professor Ricardo solicitou a opinião do grupo quanto a essa questão. O professor Danilo se manifestou sobre a importância dos temas e os projetos de pesquisa serem submetidos à aprovação do Colegiado. Ao apresentar as linhas de pesquisa, o Professor Ricardo reforçou que essas devem estar voltadas para o curso de Física, conforme o PPC do curso. O professor Ricardo informou sobre o fluxo do documento de escolha da linha de pesquisa pelo aluno: "o estudante preenche, devolve para a coordenação, coordenação encaminha para o orientador e o orientador envia a carta de aceite da orientação". No que se refere às linhas de pesquisa, foram solicitadas algumas alterações. O professor Jailson solicitou que a linha fosse mais específica no que concerne à gestão, tendo em vista que se confunde com a gestão escolar e não da sala de aula. O professor Danilo solicitou que, na linha 3, os temas estivessem especificando as relações com o Ensino da Física. Na linha 04, os professores Danilo e Jailson esclareceram que a expressão pré-serviço se refere à formação inicial dos professores. Na linha 06, o professor Jailson sugeriu que o tema de vertentes pedagógicas e metodologias didáticas estaria mais voltada à linha de educação do que a de linguagem. O professor Danilo então sugeriu que essa vertente fosse incluída na linha 05. O professor Jailson sugeriu que o regulamento contivesse os professores que orientarão cada linha. O professor Danilo concordou com essa sugestão. Na linha 07, o professor Danilo sugeriu que fosse modificado para "Relações entre História, Filosofia e Física". Em relação à linha 08, o Professor Ricardo questionou ao Professor Jailson se a vertente Formação Curriculares e Práticas Cotidianas estaria relacionada com a linha 04, que trata da Formação inicial e Continuada; no entanto o professor Jailson esclareceu que são vertentes diferentes, que seriam abordagens teórico-metodológicos em sala de aula. O professor Jailson sugeriu que cada linha tivesse um

texto explicativo. O professor Ricardo disse que seria interessante que essas especificidades fossem esclarecidas com aos alunos que demonstrassem interesse pelo tema. A respeito da linha 09, sugerida pelo Professor Robenilson, o professor Ricardo disse que não há vertentes ainda sugeridas e perguntou aos demais se seria necessário que essas vertentes fossem especificadas no documento. O Professor Jailson se posicionou que essa especificação seria necessária. O Professor Danilo perguntou se a Professora Izabel havia manifestado interesse em ser orientadora. O professor Ricardo esclareceu que não, o e-mail enviado não foi respondido pela professora Izabel. O professor Danilo disse que se recordava de que a Professora Izabel havia comentado a respeito de orientar o aluno Davi nessa linha de pesquisa. O professor Ricardo então disse que iria entrar em contato com a Professora Izabel e com o professor Robenilson. A linha 10, sugerida pelo Professor Ricardo e pela Professora Erilaine trata das Tecnologias digitais e o Ensino da Física. O professor Danilo disse ser uma linha muito boa e o Professor Ricardo confirmou que muitos TCCs podem surgir nessa linha, tendo em vista a necessidade de aprender a trabalhar de forma remota que surgiu a partir da pandemia. A última linha, a 11, abordará Física Geral e Aplicações. A respeito dessa linha, o professor Jailson comentou a vertente Física do dia a dia, que é um tema do qual os alunos precisam de aprofundar e se apropriar e que trabalhos nessa perspectiva trariam trabalhos bem interessantes. O professor Ricardo citou um exemplo dado por um aluno em sala de aula sobre a aplicação de física no cotidiano e o professor Jailson voltou a afirmar que essa perspectiva exige muita observação, citando a criatividade e invenção de sujeitos, ao criar e recriar as coisas com a finalidade de sobrevivência. De melhorar seu dia a dia. O professor Jailson então sugeriu que a vertente Física do dia a dia estaria melhor contextualizada como Física do cotidiano. O professor Ricardo argumentou que entende a Física do dia a dia como sendo as aplicações básicas da Física, mas entende que essa linha de pensamento também se encaixa na perspectiva da Física do cotidiano e fez a alteração sugerida. O professor Danilo opinou que a Física do cotidiano é aquela que surge do conhecimento prático, não hegemônico. A professora Erilaine sugeriu que a vertente Física na Perícia Criminal fosse alterada para Conhecimentos da Física aplicados à Perícia Criminal para que ampliassem as possibilidades do trabalho. O professor Danilo opinou que as vertentes que tratam da Geometria e da Simetria estariam mais relacionadas à matemática. O Professor Ricardo mostrou ao grupo os anexos documento, lembrando que vai apresentá-los ao Colegiado para possíveis alterações, como também para definir quais professores ficarão em cada linha de pesquisa. Além disso, informou que devido ao processo de implantação do repositório de monografias pelo Ifal, faz-se necessário criar um repositório provisório na página do curso, a fim de dar acesso às produções dos discentes. No que se refere à BNC Formação, o professor Ricardo perguntou como o grupo tem se organizado. O professor Jailson frisou que, por conta do período de férias, acabaram perdendo as discussões sobre a BNCC e a BNC Formação para saber qual o posicionamento do Ifal. No entanto, ele está participando de um grupo para discutir as disciplinas do eixo pedagógico que precisam estar alinhadas com o posicionamento da instituição. O professor Jailson lembrou que alguns pontos das disciplinas como carga horária, ementa, apresentam diferenças entre os Campi, por diferenças de interpretações. Será necessário fazer um alinhamento para definir um núcleo comum das disciplinas, tendo em vista as avaliações do MEC. A Professora Erilaine disse que recebeu alguns documentos para serem preenchidos e disse que seria necessário um encontro para fazer esse trabalho comparativo. O professor Ricardo perguntou se o Professor Jailson poderia participar dessa reunião. O professor Jailson disse que teria disponibilidade e lembrou que deve haver uma participação maior. A professora Erilaine concordou com ele. O Professor Ricardo sugeriu que após a reunião do Colegiado do dia seguinte, todos pudessem participar. O professor Ricardo disse que seria importante esclarecer que houve essa falta de participação em virtude das férias, que deveriam solicitar as gravações anteriores e informações em relação ao prazo que o curso teria para fazer as adequações. O professor Jailson solicitou o PPC do curso atualizado. O professor Ricardo informou que deu início ao preenchimento do formulário E-mec para

