

**INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS PENEDO
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO**

**REGULAMENTO DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA O PRÓ-IFAL ANO
2018**

O Instituto Federal de Alagoas – Campus Penedo, com sede na Rod. Eng. Joaquim Gonçalves - Dom Constantino, Penedo - AL, 57200-000, Alagoas, publica as regras para seleção de bolsistas para o programa de extensão institucional “PROIFAL”.

1. DAS REGRAS DE FUNCIONAMENTO DO “PROIFAL”

1.1 Conceito

O Pró-IFAL é um programa de extensão - um conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão, preferencialmente multidisciplinar e associado à pesquisa e ao ensino. Possui caráter orgânico-institucional, integração no território ou grupos populacionais, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo.

1.2 Objetivo

Promover a inclusão de estudantes do Ensino Fundamental aptos a participarem do processo seletivo do IFAL, oferecendo formação básica em Linguagens e Códigos, em Matemática e Atualidades, preparando-os para o ingresso e, conseqüentemente, caso aprovados, para a permanência após o 1º ano no Instituto.

Além disso, tem por finalidade contribuir para a melhoria do ensino técnico, estimulando o aprofundamento de estudos e o trabalho cooperativo. Objetiva também melhorar o rendimento escolar do aluno com o auxílio de bolsistas a partir das orientações propostas pelo professor.

1.3 Da quantidade de vagas e validade deste processo seletivo.

1.3.1 Quantidade de Vagas: As vagas para bolsistas previstas para 2018 estão descritas na tabela 01, abaixo:

QUANTIDADE E DE VAGAS	TURNO	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO (MESES)	VALOR MENSAL(R\$)
01	Vespertino	Língua Portuguesa	6 Meses	400,00
01	Vespertino	Matemática	6 Meses	400,00
01	Vespertino	Atualidade	6 Meses	400,00

Tabela 01: distribuição de vagas e meses de duração

1.4 Da Validade: este processo seletivo terá validade a partir da data de sua divulgação (seja nos murais do campus seja nas redes sociais) e vigorará durante o ano letivo de 2018.

1.5 Do preenchimento das vagas: as vagas destinadas a cada disciplina/turno serão preenchidas com os candidatos que forem aprovados nas duas etapas e obtiver a maior nota. Para a segunda fase, que consiste em uma prova didática, serão escolhidos os candidatos que obtiverem as seis maiores notas. Em caso de empate, os critérios serão: participação enquanto bolsista/voluntário em outra edições do Pró-IFAL, série mais avançada, maior idade e, persistindo o empate, sorteio

Os candidatos aprovados que não forem chamados para ocupar uma das vagas, ficarão na lista de espera por ordem de classificação de cada disciplina. Caso haja vacância de uma das vagas, ela será preenchida pelo próximo candidato aprovado, de acordo com a disciplina pretendida e com a ordem de classificação. Considerando que o remanescente pode participar enquanto voluntário.

O aluno selecionado como bolsista que venha a concluir o curso e receber o diploma perderá o vínculo institucional da matrícula e será substituído por outro candidato selecionado neste processo, nessa mesma perspectiva segue o bolsista que se ausentar por mais de duas vezes as reuniões e das aulas a ministrar. Claro, será respeitada a ordem de classificação por disciplina.

I Atribuições/deveres do bolsista: deverão ter carga horária semanal disponível de 12 horas, perfazendo 50 horas mensais, sendo que o mínimo de 2/3 desta carga deverá estar relacionada diretamente no contato com o público atendido no desenvolvimento das ações do programa, podendo o restante ser destinado à preparação e planejamento, por exemplo, I– Executar atividades pedagógicas, condizentes com o seu grau de conhecimento e experiência, sob a orientação do professor; II– Auxiliar o professor na realização de trabalhos teóricos e práticos, na preparação de material didático e em atividades de classe e/ou laboratórios; III– Auxiliar o professor na orientação de alunos, esclarecendo e tirando dúvidas dos conteúdos ministrados nas salas e/ou laboratórios; IV– Participar de atividades que propiciem o seu desenvolvimento no componente curricular em que atua; V– Apresentar relatórios de suas atividades ao professor-orientador até a data estipulada; VI– Participar de plantões de dúvidas sobre a matéria da disciplina, de acordo com o seu horário de trabalho; VII– Atender aos alunos em grupo, sempre que possível; VIII– Utilizar, quando necessário, e devidamente agendado, os laboratórios, a biblioteca e as salas de aula; IX– Relatar ao professor-orientador as dificuldades encontradas pelos alunos e suas respectivas turmas; X– Receber do professor da disciplina da qual ele é bolsista toda e qualquer orientação necessária para o bom andamento das atividades; XI– Reportar-se, sempre que necessário ou solicitado, à Coordenação do Curso e/ou Coordenação Pedagógica, a fim de tratar quaisquer questões pertinentes às atividades do programa; XII– Relatar, semestralmente, através de relatório e apresentação as atividades desenvolvidas com os alunos e com o professor-orientador; XIII – Ser assíduo e pontual nas suas atividades; XIV– Participar de reuniões convocadas pelo professor-orientador, pela Coordenação do Curso e/ou pela Coordenação Pedagógica; XV– Observar as normas constantes no Regulamento do Corpo Discente/IFAL;

2. DO PROCESSO SELETIVO

2.1 Dos Requisitos do Candidato: o aluno que se candidatar deverá se enquadrar em todos os requisitos abaixo listados:

- I – Ser estudante regularmente matriculado no IFAL – Campus Penedo;
- II – Ter cursado e ter sido aprovado na disciplina pretendida no Instituto Federal de Alagoas, desde que a ementa da disciplina ou curso se enquadre na ementa da disciplina pretendida, **por isso discentes dos 1º (primeiros) anos não poderão participar. Também não poderão participar discentes dos 4º anos;**
- III – Não participar de outro projeto/programa no âmbito do IFAL de forma remunerada;
- IV – Ter disponibilidade de horário para cumprir, conforme destacado anteriormente;
- V – Não responder a processos disciplinares e/ou já tenha cumprido pena disciplinar grave ou gravíssima na Instituição, conforme o estabelecido no Regulamento do Corpo Discente – IFAL;
- VI – Não ter, anteriormente, abandonado as atividades remuneradas, sem prévia comunicação por escrito.

2.2 Das Inscrições

O aluno poderá se inscrever para concorrer a apenas uma bolsa.

2.3 Período de Inscrição: as inscrições para a seleção de bolsistas para o ano de 2018 serão realizadas no período de 09 a 13 de abril de 2018, das 9h às 12h e das 14h às 17h.

2.4 Local de Inscrições: as inscrições para seleção ocorrerão na sala **A22** do Campus Penedo, mediante o preenchimento da ficha de inscrição (anexo I deste edital), sendo de responsabilidade do candidato o preenchimento correto das informações.

No momento da inscrição o candidato deverá entregar a documentação exigida neste edital. A inscrição do candidato só será considerada efetuada no momento da entrega de toda a documentação exigida neste edital, não havendo possibilidade de anexar documentos posteriormente.

O estudante receberá comprovante de inscrição.

2.5 Documentos necessários para efetuar a inscrição neste processo seletivo: no momento da inscrição o candidato deverá anexar à ficha de inscrição cópia do histórico escolar devidamente assinado pelos responsáveis pela Coordenação de Registros Acadêmicos (CRA) do campus e cópia da carteira de identidade

2.6 Da realização da seleção

2.6.1 Etapas da Seleção: A seleção para bolsistas do “**PROIFAL**” do ano de 2018 será dividida em duas etapas distintas de acordo com a descrição abaixo:

1ª etapa – Avaliação escrita objetiva (podendo ser múltipla escolha ou dicotômica “V” ou “F”): de caráter eliminatório, consistirá de uma prova com pontuação entre zero e dez pontos, aplicada na data prevista no cronograma deste edital. A nota mínima para aprovação nesta etapa será de sete pontos (7,0). O candidato que nesta fase obtiver nota menor que 7,0 estará desclassificado.

2ª etapa – Prova didática – de caráter classificatório e eliminatório, esta etapa consiste na análise da prova de desempenho didático-pedagógico. Os critérios para avaliação: Domínio do conteúdo – contextualização, abrangência e consistência; Crítica – análise crítica do conteúdo e especificidade; Métodos didáticos – adequação da metodologia à

transmissão do conteúdo, organização e clareza das informações, pertinência nos exemplos utilizados, planos de aula e recursos didáticos, postura do professor (forma de transmissão e exposição, linguagem); Referências bibliográficas utilizadas; Adequação da exposição em tempo previsto.

- A prova didática constará de uma aula, com duração de, no mínimo, 20 minutos e, no máximo, 30 minutos, sobre ponto sorteado, pelo menos, 48 horas antes. O candidato deverá apresentar 2 cópias do Plano de Aula no dia da prova didática.

2.7 Local e data da seleção

2.7.1 - 1ª Etapa – Avaliação escrita ou prática:

O não comparecimento do candidato ao local das provas no horário estipulado (**não haverá tolerância**) neste edital configura a sua desclassificação neste processo seletivo.

A primeira etapa será constituída de uma prova com dez questões, aplicada no Campus Penedo, nos dias e horários constantes na tabela 02, contendo questões que abordem as atividades que o bolsista deverá realizar durante a realização do programa, baseadas no Conteúdo Programático da disciplina (anexo II deste regulamento). Durante a realização desta prova prática não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos.

As avaliações escritas/práticas serão realizadas nas datas e locais abaixo descritos:

DISCIPLINA	DATA	HORÁRIO	LOCAL
Língua Portuguesa	18 de abril de 2018	19h30 às 21h30	A definir
Matemática	18 de abril de 2018	19h30 às 21h30	A definir
Atualidades	18 de abril de 2018	19h30 às 21h30	A definir

Tabela 02: Datas e horários das provas

2.7.2 2ª Etapa – prova de desempenho didático-pedagógico: nesta etapa, a comissão designada para realizar esta seleção fará a avaliação de desempenho dos candidatos e a pontuação atribuída, de acordo com o descrito no anexo relacionado à avaliação didática.

2.8 Da Pontuação e Classificação

A seleção será feita por disciplina. No ato da inscrição o candidato deverá especificar para qual disciplina pretende concorrer.

A pontuação será calculada através da média entre a nota obtida pelo candidato na 1ª etapa com a pontuação da 2ª etapa (será resumida de 0 a 10).

Em caso de empate, serão adotados os seguintes critérios de desempate, por ordem de prioridade:

Participação enquanto bolsista/voluntário em outras edições do Pró-IFAL;

Nota da desempenho didático-pedagógico;

Série mais avançada;

Maior idade; e

(persistindo o empate) sorteio.

2.9 Cronograma de seleção:

Divulgação	A partir de 06 de abril de 2018
Período de Inscrições	09 a 13 de abril de 2018
1ª Etapa – Avaliação Prática	18 de abril de 2018
2ª Etapa – desempenho didático-pedagógico	24 de abril de 2018

Tabela 03: Cronograma do processo de seleção

5. Da Bolsa de Monitoria e do Regime de Trabalho

5.1 – Da Bolsa: O que consta no edital de chamada para adesão de 2018 referente ao programa no item 3.4.

Caberá à Coordenação controlar a folha de ponto dos bolsistas.

A bolsa terá validade de 06 (seis) meses. Os bolsistas deverão ficar à disposição do Instituto para realizarem estudos de aprofundamento.

As atividades estão previstas para iniciarem dia **29 de maio de 2018**.

5.1 – O Regime de Trabalho: para o exercício da monitoria será desenvolvido segundo o que segue abaixo:

I – Os alunos selecionados neste processo seletivo deverão cumprir jornada semanal de 12 horas, sobretudo, no turno contrário ao turno em que esteja matriculado;

II – A distribuição da carga horária de trabalho ficará sob a responsabilidade do professor-orientador;

III – O bolsista deverá assinar uma folha de ponto no início e no final da sua jornada diária para comprovação da sua frequência;

IV – As atividades deverão seguir, a cada bimestre, um plano estabelecido pelo professor-orientador, aprovado em acordo com a equipe envolvida;

- V – O bolsista exercerá suas atividades sob a orientação de um professor-orientador;
- VI – As atividades não configuram vínculo empregatício com a Instituição de Ensino.

6. Da Certificação e do Cancelamento da bolsa

6.1 – Da certificação: os certificados de participação no programa serão expedidos pela Coordenação Extensão, mediante requerimento dos interessados, devidamente instruído pela Coordenação do programa, ao final do ano de realização das atividades.

6.2 – Do cancelamento da bolsa: o exercício será cancelado por indicação do professor-orientador ou pela coordenação do curso nos seguintes casos:

- I – Por pena disciplinar, grave ou gravíssima, imposta ao bolsista no período em que se encontrar no exercício da atividade;
- II – Por trancamento de matrícula;
- III – Por faltas sem justificativa prévia ou legal;
- IV – Por não cumprimento de suas atribuições de forma satisfatória;
- V – Por não apresentar o relatório semestral ao professor-orientador;
- VI – Pelo não cumprimento de pelo menos 75% da carga horária semanal estabelecida;
- VII – Pela desistência espontânea das atividades;
- VIII – Pela conclusão do curso;
- IX – Pelo não cumprimento do estabelecido neste edital.

Observação: Casos polêmicos e divergentes serão resolvidos pela equipe de extensão.

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome:

Turno:

Número de Telefone:

Período:

E-mail:

Descreva o nome da(s) disciplina(s) que deseja concorrer, levando em consideração o dia e horário de aplicação da prova escrita ou prática:

DISCIPLINA:

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO NA SELEÇÃO DE MONITORES DE 2018
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – CAMPUS PENEDO
DEPARTAMENTO ACADÊMICO

NOME:

DISCIPLINA(S) QUE DESEJA :

DATA: ____/____/____

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO RESPONSÁVEL

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome:

Turno:

Número de Telefone:

Período:

E-mail:

Descreva o nome da(s) disciplina(s) que deseja concorrer, levando em consideração o dia e horário de aplicação da prova escrita ou prática:

DISCIPLINA:

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO NA SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE 2018
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – CAMPUS PENEDO
DEPARTAMENTO ACADÊMICO

NOME:

DISCIPLINA(S) QUE DESEJA :

DATA: ____/____/____

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO RESPONSÁVEL

ANEXO II

EMENTAS DAS DISCIPLINAS ENVOLVIDAS PARA PROVA
PRÁTICA E DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

PLANO DE ENSINO – LÍNGUA PORTUGUESA

CURSO	PRÓ-IFAL	FORMA	INTEGRADO	MÓDULO	I
COMPONENTE CURRICULAR	LÍNGUA PORTUGUESA				
CH SEMESTRAL	50 HORAS	CH SEMANAL	02 HORAS		

EMENTA	Desenvolver a capacidade de compreender, interpretar e produzir textos de gêneros diferentes. Empregar corretamente os fundamentos da leitura, comunicação e escrita a partir dos princípios da gramática normativa.
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	01. Compreensão de textos dos mais diversos gêneros. 02. Relações entre os elementos, as funções e os níveis de linguagem no processo de comunicação. 03. Acentuação gráfica. 04. Problemas gerais de grafia. 05. Relações de sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia. 06. Identificação das classes de palavras e suas flexões no uso da língua. 07. Identificação dos termos sintáticos e suas relações de sentido no período simples, observando os aspectos básicos da pontuação. 08. Relações de coerência produzidas a partir das relações de concordância verbal e nominal.
METODOLOGIAS DE ENSINO APLICÁVEIS	Aulas Expositivas; Aulas Práticas; Estudos dirigidos em sala de aula; Aulas vivenciais.
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS	Quadro Branco; Data Show; Computador; Lápis e Apagador para Quadro Branco; Guias das Práticas.
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. FIGUEIREDO, L.C. A redação pelo parágrafo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999. CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar; CLETO, Ciley. Interpretação de textos: construindo competências e habilidades em leitura. São Paulo: Atual, 2009. TERRA, Ernani; NICOLA, José de Nicola. Práticas de linguagem: leitura e produção de textos. Volume único. São Paulo: Scipione, 2001.

PLANO DE ENSINO – MATEMÁTICA

CURSO	PRÓ-IFAL	FORMA	INTEGRADO	MÓDULO	I
COMPONENTE CURRICULAR	MATEMÁTICA				
CH SEMESTRAL	50 HORAS	CH SEMANAL		02 HORAS	

EMENTA	Compreender os conceitos e conteúdos matemáticos que serão abordados; desenvolver estudos axiomáticos dos conteúdos inseridos na seção abaixo.
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	1. OPERAÇÕES COM NÚMEROS REAIS; 2. RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS E COM NÚMEROS RACIONAIS; 3. NÚMEROS DECIMAIS; 4. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL; 5. EXPRESSÕES NUMÉRICAS; 6. EQUAÇÕES E SISTEMAS DE 1º GRAU; 7. INEQUAÇÕES DE 1º GRAU; 8. PROBLEMAS DE 1º GRAU; 9. RAZÕES E PROPORÇÕES; 10. REGRA DE TRÊS (SIMPLES E COMPOSTA); 11. PORCENTAGEM; 12. VALOR NUMÉRICO DE UMA EXPRESSÃO ALGÉBRICA; 13. OPERAÇÕES ALGÉBRICAS COM POLINÔMIOS; 14. PRODUTO NOTÁVEIS; 15. FATORAÇÃO; 16. SIMPLIFICAÇÃO DE FRAÇÕES ALGÉBRICAS; 17. POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO; 18. ESTUDO DOS RADICAIS; 19. EQUAÇÃO DE 2º GRAU; 20. SISTEMA DE 2º GRAU; 21. PROBLEMAS DO 2º GRAU; 22. TEOREMA DE TALES; 23. TRIÂNGULOS SEMELHANTES; 24. RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO; 25. RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO; 26. POLÍGONOS REGULARES; 27. POLÍGONOS REGULARES INSCRITOS E CIRCUNSCRITOS NUMA CIRCUNFERÊNCIA; 28. ÁREAS DE FIGURAS PLANAS.
METODOLOGIAS DE ENSINO APLICÁVEIS	Aulas Expositivas; Aulas Práticas; Estudos dirigidos em sala de aula; Aulas vivenciais.
METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO APLICÁVEIS	Testes/Provas Teóricas e Práticas; Listas de Exercícios;
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS	Quadro Branco; Data Show; Computador; Lápis e Apagador para Quadro Branco; Guias das Práticas.
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	DANTE, Luiz Roberto. Matemática: volume único. São Paulo: Ática, 2005. DANTE, L.R. Tudo é Matemática: Ensino Fundamental, 5ª a 8ª séries. São Paulo: Ática, 2005. IEZZI, Gelson, et al. Matemática: volume único. São Paulo: Atual, 2002. IMENES, Luiz Márcio Pereira. LELLIS, Marcelo. Matemática: Imenes & Lellis. São Paulo: Moderna, 2009.

PLANO DE ENSINO – ATUALIDADES

CURSO	PRÓ-IFAL	FORMA	INTEGRADO	MÓDULO	I
COMPONENTE CURRICULAR	Atualidades				
CH SEMESTRAL	50 HORAS	CH SEMANAL	02 HORAS		
EMENTA	Atualidades da Geografia Econômica, Política e Social, com Enfoque nas situações de ambientais e conflitos.				
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	<p>Migrações na atualidade e a questão da Xenofobia. A globalização e as desigualdades econômicas. Violência urbana no Brasil. Aquecimento global e alterações climáticas. Consumo energético e produção de combustíveis alternativos. Conflitos geopolíticos atuais.</p>				
METODOLOGIAS DE ENSINO APLICÁVEIS	<p>Aulas Expositivas; Aulas Práticas; Estudos dirigidos em sala de aula; Aulas vivenciais.</p>				
METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO APLICÁVEIS	Testes/Provas Teóricas e Práticas; Listas de Exercícios.				
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS	<p>Quadro Branco; Data Show; Computador; Lápis e Apagador para Quadro Branco; Guias das Práticas;</p>				
BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	<p>AKTOUF, Omar. Pós-Globalização, Administração e Racionalidade Econômica a Síndrome do Avestruz. São Paulo: Hucitec, 2004.</p> <p>FOSCHETE, Mozart. Relações Econômicas Internacionais. São Paulo: Aduaneiras, 2003.</p> <p>HINRICHS, Roger A. & KLEINBACH, Merlin. Energia e Meio ambiente. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.</p> <p>LUTTWAK, Edward Turbo. Capitalismo: Perdedores e Ganhadores na Economia Globalizada. São Paulo: Editora Nova Alexandria, 2001.</p>				