



**INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CAMPUS PALMEIRA DOS ÍNDIOS**  
**BIBLIOTECA PROF. AMARO NASCIMENTO MENDES**

**GICELLE DE SOUZA SILVA**

**TEMPLATE: MODELO DE APRESENTAÇÃO DE  
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:  
CONFORME ABNT NBR 14724: 2011 (EM CONJUNTO DAS NBR'S 6023: 2018 –  
6024: 2012 – 6027: 2012 – 6028: 2003 – 10520: 2002) COM MODELO DE AUTORIA  
DUPLA**

**PALMEIRA DOS ÍNDIOS, AL**  
**2018**

**ELEMENTOS PRÉ-  
TEXTUAIS  
(MODELOS)**

**MODELO DE CAPA**

3 cm

Hierarquia  
Institucional  
adaptável  
conforme o  
organograma  
oficial do curso



**INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS**  
**UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL**  
**CAMPUS PALMEIRA DOS ÍNDIOS**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

3 cm

**NOME DO ALUNO<sup>1</sup>**  
**NOME DO ALUNO SE HOVER<sup>2</sup>**

2 cm

Escolher a Fonte e  
seguir em todo  
trabalho

Arial ou  
Times News Roman

Tamanho: 12  
Espaçamento: 1,5  
Em toda a folha

**TÍTULO:**  
**SUBTÍTULO (SE HOVER)**

**PALMEIRA DOS ÍNDIOS, AL**  
**2018**

Data da  
impressão  
e/ou  
publicação

2 cm

## MODELO DE FOLHA DE ROSTO

Tamanho: 12  
Espaçamento:  
1,5cm

NOME DO ALUNO<sup>1</sup>  
NOME DO ALUNO SE HOUVER<sup>2</sup>

Não se conta com a capa para a pag. A contagem se inicia a partir da folha de rosto, mas, só aparece a partir da introdução.

Tamanho: 12  
Espaçamento: 1,5cm

TÍTULO:  
SUBTÍTULO (SE HOUVER)

Recuo do texto: do centro para a direita da folha. (8,0 cm).  
Espaçamento: Simples (1,0cm)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil, *campus* Palmeira dos Índios, como requisito parcial para a obtenção do grau de licenciado em Ciências Biológicas.

A redução da titulação deve estar em conformidade com a Academia Brasileira de Letras:

<<http://www.academia.org.br/nossa-lingua/reducoes>>

Orientador(a): Prof. Me ou Prof.<sup>a</sup> M<sup>a</sup>. ou Dr. ou Dra. ou SC.M. ou S.M. Xxxx xx  
XXXXXXX XXXXXX XXXXXX.

Tamanho: 12  
Espaçamento: 1,5cm

PALMEIRA DOS ÍNDIOS, AL  
2018

Data da impressão  
e/ou  
publicação

## MODELO DE FICHA CATALOGRÁFICA

### OBS:

#### 1. Confecção de FICHA CATALOGRÁFICA

Solicitar ao Bibliotecário

#### 2. Palavras chaves consultar:

- **TESAURO GERAL - Webthes**

<http://legis.senado.gov.br/webthes/>

- **TESAURO DA EDUCAÇÃO - INEP**

[http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/pesquisa\\_thesouro.php?resolution2=1024\\_1](http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/pesquisa_thesouro.php?resolution2=1024_1)

- **TESAURO DA SAÚDE - BVS**

<http://bvsmms.saude.gov.br/cgi-bin/multites/mtwdk.exe?k=default&x=1&s=&n=50&t=&l=60&y=0&w>

[bin/multites/mtwdk.exe?k=default&x=1&s=&n=50&t=&l=60&y=0&w](http://bvsmms.saude.gov.br/cgi-bin/multites/mtwdk.exe?k=default&x=1&s=&n=50&t=&l=60&y=0&w)

- **TESAURO - ANEEL – Vocabulário Controlado**

<http://biblioteca.aneel.gov.br/>

- **TESAURO ENG. SANITÁRIA – Saúde Ambiental – BVS**

<https://bibliotextos.files.wordpress.com/2011/09/exemplos-de-tesauros.pdf>

12,5 cm

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação  
Instituto Federal de Alagoas  
Campus Palmeira dos Índios  
Biblioteca Prof. Amaro Nascimento Mendes**

N561r Newton, Isaac.  
Relatividade: um estudo de caso / Isaac Newton. –  
2018.  
1 CD-ROM: il., col. ; 4 ¾ pol.

CD-ROM contendo o arquivo no formato PDF do trabalho acadêmico com 44 folhas, acondicionado em caixa acrílica (12,5 cm x 14 cm).

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação em Engenharia Civil) – Instituto Federal de Alagoas, *Campus Maceió*, Maceió, 2018.

Orientação: Prof. Dr. Aristóteles.

1. Relatividade. 2. Ciência. 3. Experimentos científicos.  
I. Título.

CDD: 540

**Gicelle de S. Silva  
Bibliotecária – CRB-4/2163**

Centralizado na  
borda inferior da  
página

7,5  
cm

## MODELO DE FOLHA DE APROVAÇÃO COM BANCA

Tamanho: 12  
Espaçamento:  
1,5cm

NOME DO ALUNO<sup>1</sup>  
NOME DO ALUNO SE HOUVER<sup>2</sup>

Tamanho: 12  
Espaçamento: 1,5cm

TÍTULO:  
SUBTÍTULO (SE HOUVER)

Recuo do texto: do centro para a  
direita da folha. (8,0 cm).  
Espaçamento: Simples (1,0cm)

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado ao Curso de Graduação em  
Ciências Biológicas do Instituto  
Federal de Alagoas, em parceria com a  
Universidade Aberta do Brasil, *campus*  
Palmeira dos Índios, como requisito  
parcial para a obtenção do grau de  
licenciado em Ciências Biológicas.

A redução da titulação deve estar  
em conformidade com a  
Academia Brasileira de Letras:  
<<http://www.academia.org.br/nossa-lingua/reducoes>>

Aprovada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Conceito Obtido: Satisfatório

**OPCIONAL**

### BANCA EXAMINADORA

Em versão  
digital sem  
assinaturas  
para  
preservar  
os  
membros e  
evitar  
falsificações

Prof. Dr. XXXXXXX XXXXXXXX (Orientador)  
Instituto Federal de Alagoas – IFAL

Prof. SC.M. ou S.M. XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX  
Instituição que pertence por extenso - SIGLA

Eng. Me XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX  
Instituição que pertence por extenso – SIGLA

A identificação é composta por: Profissão abreviada. Titulação abreviada conforme indicação da Academia Brasileira de Letras. Nome completo.

## MODELO DE FOLHA DE APROVAÇÃO SEM BANCA

Tamanho: 12  
Espaçamento:  
1,5cm

NOME DO ALUNO<sup>1</sup>  
NOME DO ALUNO SE HOUVER<sup>2</sup>

Tamanho: 12  
Espaçamento: 1,5cm

TÍTULO:  
SUBTÍTULO (SE HOUVER)

Recuo do texto: do centro para  
a direita da folha. (8,0 cm).  
Espaçamento: Simples  
(1,0cm)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil, *campus* Palmeira dos Índios, como requisito parcial para a obtenção do grau de licenciado em Ciências Biológicas.

Aprovada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.      Conceito Obtido: \_\_\_\_\_

OPCIONAL

Em versão digital sem assinatura para preservar o orientador e evitar falsificação


**AVALIADOR (A)**

\_\_\_\_\_  
Prof. Dr. xxxxxx (Orientador)  
Instituto Federal de Alagoas - IFAL

A identificação é composta por: Profissão abreviada. Titulação abreviada conforme indicação da Academia Brasileira de Letras. Nome

**MODELO DE DEDICATÓRIA**

(opcional, não aparece o nome DEDICATÓRIA)



6 cm



Às três mulheres guerreiras e mais importantes da minha vida: Carolina Paiva de Oliveira (mãe), Carla Soraya Paiva de Oliveira (irmã) e Priscylla Vasconcelos de Oliveira (esposa).



**MODELO DE AGRADECIMENTO**

Espaçamento entre a seção primária e o texto, UM espaço de 1,5 (opcional)

**AGRADECIMENTOS**

A Deus, por ter me amparado em todos os momentos da minha vida, me ajudando, orientando e incentivando a seguir. A ele meus eternos agradecimentos!

Ao meu querido irmão e pai Regivaldo, que tanto contribuiu com a minha formação, se fazendo presente em todos os momentos e vibrando pelo meu sucesso. Obrigada por tudo meu irmão, amo você!

Aos meus pais (Alfredo e Zilda) e aos meus irmãos (Rosilene e Célio), que tantas vezes me apoiaram para seguir em frente. Amo vocês!

Aos meus sobrinhos Eric, Beatriz, Samuel, Isaac e Eline que de forma singela e simples contribuíram com a minha formação. Adoro vocês!

As minhas cunhadas Jônica e Fátima, que sempre torceram pela realização deste sonho. Muito obrigada!

Ao meu orientador, professor Ms. Edyr Marcelo Costa Hermeto, pela paciência, atenção e dedicação oferecidas durante a construção deste trabalho. Muito obrigada, pelo amparo em todos os momentos!

As minhas grandes amigas Cléia e Jucilene e a todas as pessoas que contribuíram para a concretização desta vitória. Muito obrigada!

Fonte, tamanho: 12  
Espaçamento: 1,5cm

**MODELO DE EPÍGRAFE**

Fonte, tamanho: 12  
Espaçamento: 1,5cm

(opcional, não aparece o  
nome epígrafe)



6 cm



Muitas vezes basta ser:

Colo que acolhe,

Braço que envolve,

Palavra que conforta,

Silêncio que respeita,

Alegria que contagia,

Lágrima que corre,

Olhar que acaricia,

Desejo que sacia,

Amor que promove.

Enquanto durar

Cora Coralina

**MODELO DE RESUMO EM LÍNGUA VERNÁCULA**

Espaçamento entre o título da seção primária e o texto  
11M espaço de 1,5

**RESUMO**

Discorre sobre a evolução dos suportes de informação e sua acessibilidade pelos deficientes visuais. Analisa o processo evolutivo dos suportes mediadores que possibilitam o acesso à informação pelos deficientes visuais. Demonstra através de revisão de literatura como os novos suportes informacionais possibilitam e potencializam o acesso à informação pelos deficientes visuais. Utiliza o grupo focal em amostra constituída de deficientes usuários do Centro de Apoio Pedagógico (CAP) como método para analisar a condição do deficiente visual (como se sente) e a sua relação com as tecnologias assistivas. Conclui que as tecnologias vêm abrindo novos caminhos e que o deficiente vem se adaptando muito bem a esses novos rumos.

**Palavras-chave:** Suportes de informação. Deficientes visuais. Acessibilidade. (150 a 500 palavras).

Fonte, tamanho: 12  
Espaçamento: 1,5cm

**Palavras-chave:** De três a cinco palavras, separadas por ponto, sendo cada uma iniciada por letra maiúscula.

Consulte sempre um Tesauro para a certeza de escolher os descritores de assunto corretamente, utilize os links indicados na página da ficha catalográfica.

**MODELO DE RESUMO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Espaçamento entre o título da seção primária e o texto  
UM espaço de 1,5.

**ABSTRACT**

Discusses the evolution of information support and accessibility for the visually impaired. Examines the evolutionary process of the supports mediators that enable access to information by the blind. Demonstrates through literature review how new media informational enable and enhance access to information by the blind. Use the focus group in a sample consisting of disabled users of the Center for Educational Support (CAP) as a method for analyzing the condition of the visually impaired (how you feel) and its relationship with assistive technologies. Concludes that technologies have opened new paths and the poor has been adapting very well to these new directions.

**Keywords:** Media information. Visually impaired. Accessibility.

Fonte, tamanho: 12  
Espaçamento: 1,5cm

Línguas recomendadas:  
Tradução para Inglês – ABSTRACT  
Tradução para Espanhol – RESUMEN  
Tradução para o Francês - ABSTRAIT

## MODELO DE LISTAGEM

Espacamento entre o título da seção primária e o texto LIM espaço de 1 5

### LISTA DE FIGURAS



Figura 1 –	Vista área de um edifício público de São Paulo na década de 30.....	38
Figura 2 –	Planta baixa de um edifício residencial.....	39
Figura 3 –	Planta baixa de um edifício comercial típico da década de 20 no Rio de Janeiro.....	40
Figura 4 –	Planta baixa do Aeroporto de Rio Branco, AC.....	41
Figura 5 –	Vista área de um edifício público de São Paulo na década de 40.....	48
Figura 6 –	Vista área de um edifício público de São Paulo na década de 50.....	62

Arial ou  
Times News  
Roman 12,  
em todo o  
conteúdo do  
texto

#### ELEMENTO OPCIONAL

Elaborada de acordo com  
a ordem apresentada no  
texto.

## MODELO DE LISTAGEM

Espaçamento entre o título da seção primária e o texto UM espaço de 1,5.

### LISTA DE GRÁFICOS



Gráfico 1 –	Resultado de entrevista em edifício residencial.....	38
Gráfico 2 –	Resultado de entrevista em edifício comercial.....	39
Gráfico 3 –	Resultado de entrevista em edifício público.....	40
Gráfico 4 –	Resultado de entrevista em edifício religioso.....	41
Gráfico 5 –	Resultado de entrevista em edifício escolar A.....	86
Gráfico 6 –	Resultado de entrevista em edifício escolar B.....	90

Arial ou  
Times News  
Roman 12,  
em todo o  
conteúdo do  
texto

#### ELEMENTO OPCIONAL

Elaborada de acordo com  
a ordem apresentada no  
texto.

**MODELO DE LISTAGEM**

Espaçamento entre o título da seção primária e o texto UM espaço de 1,5.

**LISTA DE QUADROS**

Quadro 1 –	Médias e erros padrões em acessibilidade de edifícios públicos do Ceará.....	38
Quadro 2 –	Médias e erros padrões em acessibilidade de edifícios públicos do Bahia.....	39
Quadro 3 –	Médias e erros padrões em acessibilidade de edifícios públicos do Alagoas.....	40
Quadro 4 –	Médias e erros padrões em acessibilidade de edifícios públicos do Minas Gerais.....	41
Quadro 5 –	Médias e erros padrões em acessibilidade de edifícios públicos do Rio de Janeiro.....	55
Quadro 6 –	Médias e erros padrões em acessibilidade de edifícios públicos do Porto Alegre.....	69

Arial ou Times News Roman 12, em todo o conteúdo do texto

**ELEMENTO OPCIONAL**

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto.

**MODELO DE LISTAGEM**

Espaçamento entre o título da seção primária e o texto UM espaço de 1,5.

**LISTA DE TABELAS**

Tabela 1 – Exposição matemática de elementos estruturais da planta baixa de um edifício.....	38
Tabela 2 – Exposição quantitativa do edifício residencial.....	39
Tabela 3 – Exposição quantitativa de um edifício escolar.....	40
Tabela 4 – Exposição quantitativa geral .....	41
Tabela 5 – Exposição Métrica variável.....	45
Tabela 6 – Exposição quantitativa da subestação.....	50

Arial ou  
Times News  
Roman 12,  
em todo o  
conteúdo do  
texto





## MODELO DE LISTAGEM

### LISTA DE TABELAS E QUADROS



Tabela 1 –	Exposição matemática de elementos estruturais da planta baixa de um edifício.....	38
Tabela 2 –	Exposição quantitativa do edifício residencial.....	39
Tabela 3 –	Exposição quantitativa de um edifício escolar.....	40
Quadro 1 –	Médias e erros padrões em acessibilidade de edifícios públicos do Ceará.....	38
Quadro 2 –	Médias e erros padrões em acessibilidade de edifícios públicos do Bahia.....	39
Quadro 3 –	Médias e erros padrões em acessibilidade de edifícios públicos do Alagoas.....	40

#### ELEMENTO OPCIONAL

Caso exista poucos itens em duas categorias distintas você pode unir em uma só listagem

**MODELO DE LISTAGEM**

Espaçamento entre o título da seção primária e o texto UM espaço de 1,5.

**LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS**

ANVISA	Agência de Vigilância Sanitária
CPCP	Carcinoma Pulmonar de Células Pequenas
CPPC	Carcinoma Pulmonar de Pequenas Células
CQCT	Convenção-Quadro Controle do Tabaco
CRIO	Centro Regional Integrado de Oncologia
DPOC	Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica
EUA	Estados Unidos da América
FDG-PET	<i>Positron Emission Tomography</i>
IC	Intervalos de Confiança
ICC	Instituto do Câncer do Ceará
INAMPS	Instituto Nacional de Previdência Social
INCA	Instituto Nacional do Câncer
OMS	Organização Mundial de Saúde
RM	Ressonância Magnética
RP	Razões de Prevalência
SUS	Sistema Único de Saúde

**ELEMENTO OPCIONAL**

## MODELO DE SUMÁRIO

Espaçamento entre o título da seção primária e o texto - UM espaço de 1,5.

### SUMÁRIO



<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO.....</b>	9
<b>2</b>	<b>REVISÃO DE LITERATURA.....</b>	13
2.1	DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL UMA ABORDAGEM HISTÓRICA.....	13
2.1.1	Definição intelectual – conceituação.....	13
2.1.2	Intervindo junto ao sujeito com deficiência intelectual.....	14
2.2	A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL.....	16
2.2.1	As oficinas protegidas terapêuticas construindo identidade social.....	19
<b>3</b>	<b>METODOLOGIA.....</b>	<b>23</b>
3.1	TIPOLOGIA DO ESTUDO.....	23
3.2	FONTES DE COLETA DE DADOS.....	23
3.2.1	Fase exploratória.....	23
3.2.2	Levantamento bibliográfico.....	24
3.3	MÉTODO DE ANÁLISE DOS DADOS.....	24
3.4	ANÁLISE FINAL DOS DADOS.....	26
<b>4</b>	<b>ANÁLISE DE RESULTADOS.....</b>	<b>27</b>
4.1	OFICINAS PROTEGIDAS TERAPÊUTICAS JUNTO A SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL.....	27
4.2	TERAPIA OCUPACIONAL NO PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL.....	29
<b>5</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>33</b>
	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>34</b>
	<b>APÊNDICES.....</b>	<b>37</b>
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>40</b>

Outro exemplo:

## SUMÁRIO

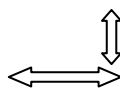
<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1</b>	<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>12</b>
1.1.1	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	12
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA.....</b>	<b>13</b>
<b>3</b>	<b>REVISÃO DE LITERATURA.....</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>RESULTADOS E DISCUSSÕES.....</b>	<b>19</b>
<b>5</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>24</b>
	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>26</b>

<b>1</b>	<b>SEÇÕES PRIMÁRIAS (CX. ALTA NEGRITADA)</b>
1.1	SEÇÕES SECUNDÁRIAS (CX. ALTA SEM NEGRITO)
1.1.1	Seções terciárias (cx. alta e baixa com negrito)
1.1.1.1	Seções quaternárias (cx. alta e baixa sem negrito)
1.1.1.1.1	<i>Seções quinárias (cx. alta e baixa com itálico)</i>

**Nos elementos pré-textuais a numeração se inicia a partir da folha de rosto, a capa é o número zero, contudo, a numeração não aparece, ela aparecerá a partir da introdução. É importante ressaltar que deve ser contada com o verso da folha de rosto, pois neste será impressa a ficha catalográfica. A “Configuração” dos títulos das seções deve ser igualmente transcrita no sumário e texto, respectivamente, respeitando as letras maiúsculas e minúsculas, com negrito ou sem negrito nas seções conforme modelo acima.**

**ELEMENTOS  
TEXTUAIS  
(MODELOS)**

## 1 INTRODUÇÃO



Espaçamento entre a seção primária e o texto, UM espaço 1,5.

Parágrafo 2,0 cm da margem esquerda para a direita.

Xxx  
xx  
xx  
xx  
xx  
xx.

Xxx  
xx  
xx  
xx  
xx.

Xxx  
xx  
xx  
xx  
xx.

Arial 12 ou Times News Roman 12, em todo o conteúdo do texto.

Configuração opcional:  
Para configurar automaticamente os espaçamentos entre linhas 1,5 e entre parágrafos, usar 12 pt antes e 6 pt depois, no menu - parágrafo - espaçamento, para isso, é preciso selecionar o que se deve formatar, no caso, os parágrafos.

Espaçamento entre a seção primária e a seção secundária, UM espaço 1,5.

**2 DESENVOLVIMENTO (são os capítulos, chamados de seções)**



**2.1 CONTEXTUALIZANDO A EDUCAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL DE LIMOEIRO DO NORTE.**

Parágrafo 2,0 cm da margem esquerda para a direita.

Espaçamento entre a seção secundária e o texto, UM espaço 1,5.

XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XX  
XXXXX

Citação direta com mais de 3 linhas: recuo 4 cm, espaço simples, arial 10 ou times new roman 10.

A teleconferência permite ao indivíduo participar de um encontro nacional ou regional sem a necessidade de deixar seu local de origem. Tipos comuns de teleconferências incluem o uso da televisão, telefone e computador. Através de áudio-conferência, utilizando a companhia local de telefone, um sinal de áudio pode ser emitido em um salão de qualquer dimensão (NICHOLS, 1993, p. 181).

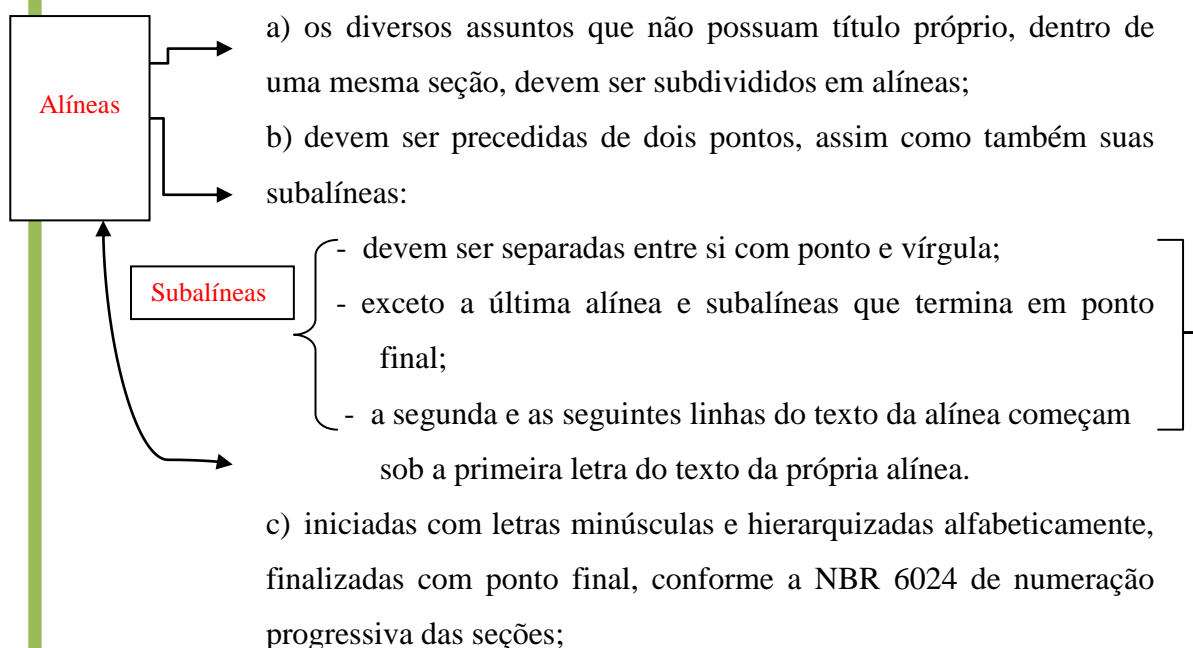
XX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX. “[...] para que tenha lugar a produção de degenerados, quer físicos quer moraes, misérias, verdadeiras ameaças à sociedade.” (SOUTO, 1916, p. 46).

Citação direta até 3 linhas inserida no texto usa-se aspas “” duplas e espaço 1,5, arial 12 ou times new roman 12.

Citação indireta inserida no texto sem aspas e espaço 1,5, arial 12 ou times new roman 12. A indicação da página é opcional.

As citações são referências extraídas de textos durante a pesquisa documental e bibliográfica, consistindo em importantes fontes para a fundamentação das idéias desenvolvidas pelo autor no decorrer de seu raciocínio (SEVERINO, 1984).<sup>1</sup>

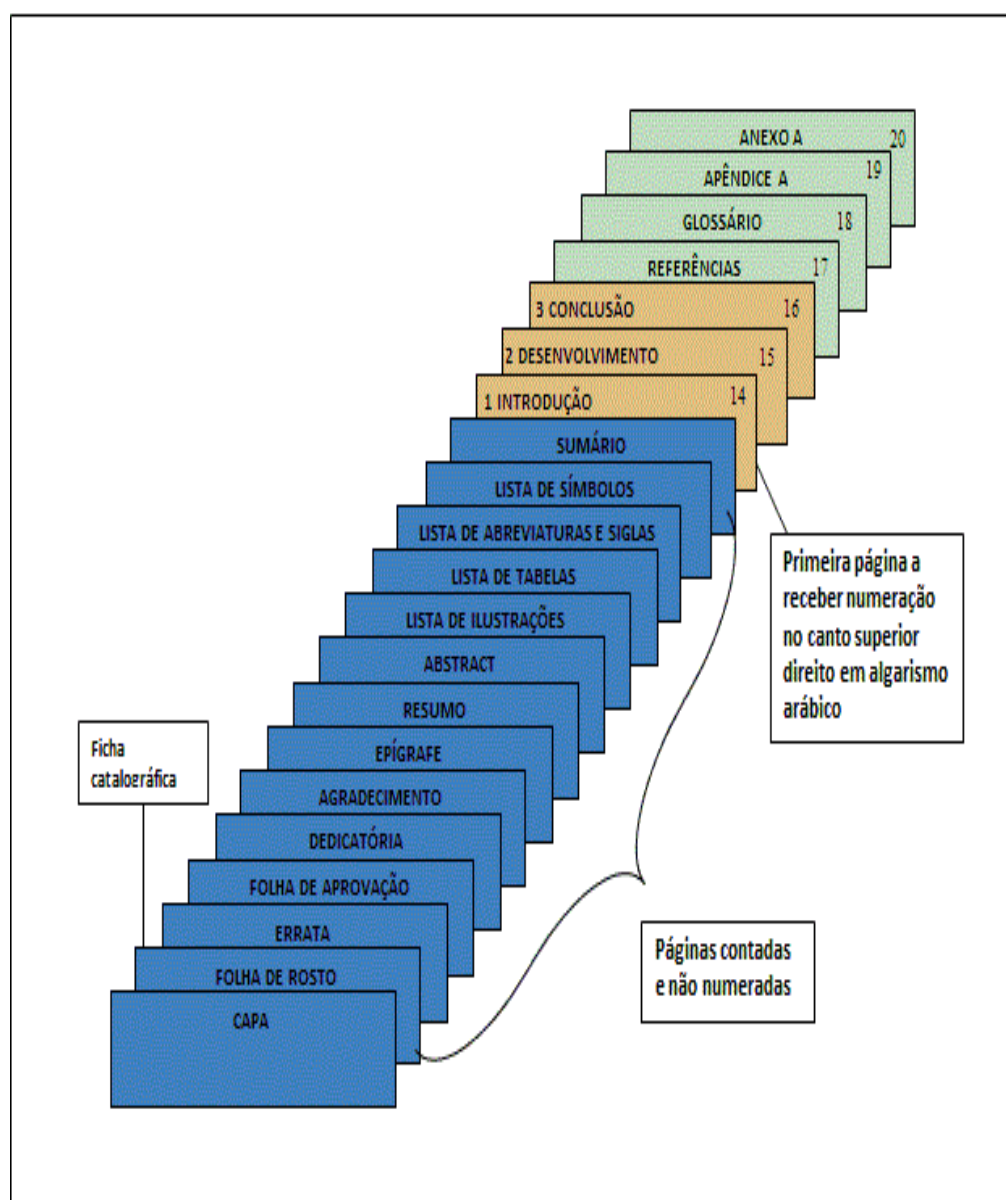
Para melhor compreensão sobre alíneas e subalíneas veja o modelo a seguir, segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (2012a):



<sup>1</sup> Trabalho desenvolvido para facilitar o ensino-aprendizagem na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso dentro do âmbito acadêmico do IFAL.



Figura 1 – Estrutura do trabalho acadêmico



Fonte: UECE, Sistema de Bibliotecas, 2016.

Nota: Consultar a Norma Tabular do IBGE para Tabelas e seguir o mesmo padrão para ilustrações e quadros no que se refere a título, fonte e nota.

**Título tamanho 12**

**Fonte (obrigatório) e Nota (opcional): menor que o texto, tamanho 10 ou 11**

Figura 2 – Quadro de reduções conforme a Academia Brasileira de Letras

Segundo Tartuce ([2016]) a abreviatura ou redução da titulação deve ser usada conforme indicação da Academia Brasileira de Letras (ABL), que são:

<b>M.e</b> = Mestre	<b>D.r./Dr.</b> = Doutor <b>Drs.</b> = Doutores	<b>S.M. / Sc.M.</b> = <i>Scientiae Magister</i> , mestre de/em ciência
<b>M.ª</b> = Mestra	<b>D.ra./Dra./Dr.a</b> = Doutora <b>Dr.as</b> = Doutoradas	<b>PhD / Ph.D.</b> = <i>Philosophiae Doctor</i> , doutor de/em filosofia <b>Ph.B.</b> = <i>Philosophiae Baccalaureus</i> , bacharel de/em filosofia
<b>D.r.M. / M.D.</b> = <i>Medicinae Doctor</i> , Doutor de/em medicina	<b>I.D.</b> = <i>Iurum Doctor</i> , doutor de/em direitos	<b>Sc.B./S.B.</b> = <i>Scientiae Baccalaureus</i> , bacharel de/em ciências
<b>M.B.</b> = <i>Medicinae Baccalaureus</i> , bacharel de/em medicina	<b>I.D.</b> = <i>Iuris Doctor</i> , doutor de/em direito	<b>Sc.D. / S.D./Sc.D.</b> = <i>Scientiae Doctor</i> , doutor de/em ciência
<b>J.D.</b> = <i>Juris Doctor</i> , doutor de/em direito	<b>Litt.D.</b> = <i>Litterarum Doctor</i> , doutor de/em letras	<b>Sc.I.D./S.I.D./Sc.J.D.</b> = <i>Scientiae Iuridicae Doctor</i> , doutor de/em ciência jurídica
<b>J.D.</b> = <i>Jurum Doctor</i> , doutor de/em direitos	<b>L.L.B.</b> = <i>Legum Baccalaureus</i> , bacharel de/em leis	<b>Sc.T.D./S.J.D.</b> = <i>Scientiae Juridicae Doctor</i> , doutor de/em ciência jurídica
<b>A.M.</b> = <i>Artium Magister</i> , mestre de/em artes	<b>L.L.D.</b> = <i>Legum Doctor</i> , doutor de/em leis	<b>S.T.D.</b> = <i>Sacrae Theologiae Doctor</i> , doutor de/em teologia sacra
<b>Mus.B.</b> = <i>Musicae Baccalaureus</i> , bacharel de/em música	<b>Mus.D.</b> = <i>Musicae Doctor</i> , doutor de/em música	<b>Sc.J.D./S.T.L.</b> = <i>Scientiae Theologicae Licentiatu</i> , licenciado de/em ciência teológica sacra

Fonte: UECE, 2017.

O trabalho deve ser estruturado em seções/itens, que, por sua vez, se subdividem em subitens, subseções etc., de acordo com a necessidade de desdobramento do assunto e com a lógica da exposição.

**OBSERVAÇÃO:** A palavra “Desenvolvimento” não deve aparecer no trabalho, mas apenas os títulos das seções/itens/subseções/subitens que compõem o desenvolvimento.



# **ELEMENTOS PÓS- TEXTUAIS (MODELOS)**

## REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018. 24 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024:** informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento: apresentação. Rio de Janeiro, 2012. 3 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024:** informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2012a. 8 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027:** informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2012b. 2 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028:** informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 2 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520:** informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 7 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. 15 p.

A relação de obras citadas no texto devem denominar-se **referências**, onde os elementos de identificação devem ser retirados, quando possível, da folha de rosto ou outras fontes equivalentes. As referências bibliográficas constituem-se em elementos essenciais (os que são indispensáveis à identificação das publicações), e complementares (os que permitem melhor caracterização das publicações referenciadas em bibliografias, resumos ou resenhas, sendo estes considerados opcionais). As obras consultadas, porém não citadas no texto, constituem-se em uma relação denominada **bibliografia consultada** (se estas estiverem em final de capítulo ou final de documento), sempre em ordem alfabética de autor ou entrada.

Ex: REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA<sup>1</sup>

## **APÊNDICES**

**É o material elaborado pelo próprio autor cuja função é oferecer mais informação sobre o tema em estudo. Deve ser feita com letras do alfabeto, e conforme aparecerem no texto.  
Ex: APÊNDICE A, APÊNDICE B etc.  
Obs.: inserir uma folha com nome - APÊNDICE(S) - centralizado.**

## APÊNDICE A – Suporte de entrega do TCC: extremo

Figura 2 – Caixa acrílica transparente para CD-ROM



Fonte: IFAL, 2018

Nota: Encarte impresso com papel cartão.

## APÊNDICE B – Suporte de entrega do TCC: interno

Figura 3 – Caixa acrílica transparente para CD-ROM com visualização interna



Fonte: IFAL, 2018

Nota: Encarte impresso com papel cartão. Verso contendo a ficha catalográfica do trabalho confeccionada pelo Bibliotecário da unidade.



## **ANEXOS**

**São materiais já prontos originados de outras fontes, que complementem o tema em estudo. Deve ser feita com letras do alfabeto, e conforme aparecerem no texto. Ex: ANEXO A, ANEXO B etc.**

**Obs.: inserir uma folha com nome - ANEXO(S) - centralizado no meio da folha.**

**ANEXO A – Catálogo de normas ABNT em vigor para trabalhos acadêmicos e/ou técnico-científico**

Quadro 1 - Comitê 014: Informação e Documentação

(continua)

<b>NORMA</b>
<u>ABNT NBR ISO 30302:2017</u> <u>Informação e documentação - Sistema de gestão de documentos de arquivo - Diretrizes para implementação</u>
<u>ABNT NBR ISO 30300:2016</u> <u>Informação e documentação — Sistema de gestão de documentos de arquivo — Fundamentos e vocabulário</u>
<u>ABNT NBR ISO 30301:2016</u> <u>Informação e documentação - Sistemas de gestão de documentos de arquivo - Requisitos</u>
<u>ABNT NBR 6021:2015 Errata 1:2016</u> <u>Informação e documentação — Publicação periódica técnica e/ou científica — Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 6021:2015 Versão Corrigida:2016</u> <u>Informação e documentação — Publicação periódica técnica e/ou científica — Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 10719:2011 Emenda 1:2015</u> <u>Informação e documentação - Relatório técnico e/ou científico - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 10719:2015</u> <u>Informação e documentação - Relatório técnico e/ou científico - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 6027:2012</u> <u>Informação e documentação — Sumário — Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 6024:2012</u> <u>Informação e documentação — Numeração progressiva das seções de um documento — Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 14724:2011</u> <u>Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 15287:2011</u> <u>Informação e documentação — Projeto de pesquisa — Apresentação</u>

Quadro 1 - Comitê 014: Informação e Documentação  
(conclusão)

<b>NORMA</b>
<u>ABNT NBR 15437:2006</u> <u>Informação e documentação - Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR ISO 2108:2006</u> <u>Informação e documentação - Número Padrão Internacional de Livro (ISBN)</u>
<u>ABNT NBR 6029:2006</u> <u>Informação e documentação - Livros e folhetos - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 10518:2005</u> <u>Informação e documentação - Guias de unidades informacionais - Elaboração</u>
<u>ABNT NBR 10525:2005</u> <u>Informação e documentação - Número padrão internacional para publicação seriada - ISSN</u>
<u>ABNT NBR 6034:2004</u> <u>Informação e documentação - Índice - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 12225:2004</u> <u>Informação e documentação - Lombada - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 6028:2003</u> <u>Informação e documentação - Resumo - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 6022:2003</u> <u>Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 6025:2002</u> <u>Informação e documentação - Revisão de originais e provas</u>
<u>ABNT NBR 10520:2002</u> <u>Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação</u>
<u>ABNT NBR 6023:2002</u> <u>Informação e documentação - Referências - Elaboração</u>
<u>ABNT NBR 12676:1992</u> <u>Métodos para análise de documentos - Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação - Procedimento</u>
<u>ABNT NBR 5892:1989</u> <u>Norma para datar</u>

Fonte: <http://www.abntcatalogo.com.br/normagrid.aspx>

**ANEXO B – Termo de Autorização para publicação: impresso, preenchido e assinado para ser entregue junto com o CD-ROM.**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
Instituto Federal de Alagoas – IFAL**

**Termo de Autorização para Publicação Eletrônica (formato digital) dos Trabalhos de Conclusão dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação lato e stricto sensu do Instituto Federal de Alagoas no Sistema de Bibliotecas do IFAL**

Eu, \_\_\_\_\_ e

\_\_\_\_\_  
titular dos direitos autorais da publicação abaixo citada, com base no disposto na Lei nº 9610/98, mediante o presente documento, autorizo a Biblioteca

\_\_\_\_\_ a  
disponibilizar por tempo indeterminado ao alcance do público, de forma gratuita, sem ressarcimento dos direitos autorais, o documento, em meio digital no site do Instituto Federal de Alagoas, bem como na rede mundial de computadores, para fins de leitura, impressão e/ou download pela Internet, com o intuito de divulgação da produção científica do IFAL, a partir desta data.

**1. Tipo de trabalho**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Trabalho de Graduação Interdisciplinar (TGI)

Graduação  Especialização  Mestrado  Doutorado

Artigo Científico  Projeto de pesquisa  Relatório de pesquisa

Outros: \_\_\_\_\_.

**2. Autor(es) do trabalho**Autor<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

CEP: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_

UF: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

Telefone: ( ) \_\_\_\_\_ Celular: ( ) \_\_\_\_\_

E-mail(s): \_\_\_\_\_

Autor<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

CEP: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_

UF: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

Telefone: ( ) \_\_\_\_\_ Celular: ( ) \_\_\_\_\_

E-mail(s): \_\_\_\_\_

**3. Identificação do trabalho**

Título:

---

---

---

Orientador: \_\_\_\_\_

Coorientador: \_\_\_\_\_

Data de defesa: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Área do conhecimento: \_\_\_\_\_

Membros da banca:

---

---

---

Programa/Curso:

---

33

Palavras-chave:

---

---

É imprescindível o envio do trabalho em mídia digital (CD) em formato PDF.

**4. Assinaturas:**

Autor(a)<sup>1</sup>:

---

Autor(a)<sup>2</sup>:

---

Ciente do(a) Orientador(a)

---

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

(Local e data)