



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
COORD DO CUR SUP EM ENG ELETRICA/CPIN

ATA DE REUNIÃO Nº 3 / 2020 - CPIN-CELT (11.05.04.13.05)

Nº do Protocolo: 23041.021866/2020-25

Palmeira Dos Índios-AL, 17 de junho de 2020.

Às 16h do dia 28 de maio de 2020, em reunião do Colegiado de Engenharia Elétrica, PORTARIA Nº 2773, DE 27 DE AGOSTO DE 2019, com a presença de dos docentes ALBERTO HELENO ROCHA DA SILVA, AMANDA LIMA BARROS, ANDRESSA MARIA DA SILVA NUNES, CARLOS ANTONIO ALVES DE OLIVEIRA, GREGORY ARTHUR DE ALMEIDA CARLOS, JAMES WASHINGTON ALVES DOS SANTOS, LEON CAVALCANTE LIMA, LEONALDO JOSE LIRA DO NASCIMENTO, MANOEL PEREIRA DA SILVA JUNIOR, MARCIO AZEVEDO ROCHA, MARCIO HENRIQUE BINO DA SILVA, MARIA VERONICA LINS PALMEIRA, PABLO GUSTAVO SOARES TIBURCIO, RAFAEL THYAGO ANTONELLO, RODOLFO RODRIGUES PEREIRA DOS SANTOS, RODRIGO LUSTOSA PERONICO, TIAGO ABREU TAVARES DE SOUSA (Presidente), WILSON MENDES CAVALCANTE e do discente ITALO MATHEUS CAVALCANTE DANTAS.

A reunião foi iniciada com um tema fora da pauta: a Resolução CNE/CES 2/2019 que trata das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos de Engenharia. O documento foi compartilhado virtualmente e brevemente apresentado com foco nas competências que os alunos devem adquirir no curso. A professora Maria Verônica compartilhou um parecer do Conselho Nacional de Educação favorável a modificações na DCN em questão e questionou se já estava em vigor. Ao não saber responder, o coordenador do curso ficou de se inteirar e informar o grupo.

Em seguida iniciaram discussões sobre o reconhecimento do curso. Ao completar 50% de da formação da primeira turma no final do período 2020.2, o curso estará apto a ser avaliado para reconhecimento. Desse modo, o coordenador já iniciou estudo do instrumento avaliativo do MEC para enumerar os pontos fracos do curso e trabalhar em suas melhorias e elencou como prioritários o acervo da bibliografia e os equipamentos dos laboratórios, devido ao tempo necessário de aquisição de materiais permanentes e a dependência de recursos financeiros, já está fazendo um levantamento do orçamento de livros com a bibliotecária. Desse modo, foi solicitado que cada professor revisasse a bibliografia de seus componentes curriculares para verificar erros em cada livro individualmente como (autor, título ou editora) e erros na bibliografia em si, como livros repetidos na mesma componente curricular ou bibliografia incompleta (com menos de três livros na bibliografia básica ou menos de cinco livros na bibliografia complementar); Também foi solicitado que os professores ajudassem o NDE a quantificar os exemplares necessários de cada livro da bibliografia, que cada docente informasse quantos exemplares de cada livro seriam suficientes para a quantidade de vagas ofertadas nas turmas, como auxílio podiam verificar a quantidade de exemplares disponíveis na biblioteca por meio do Sigaa, módulo biblioteca; O professor Rodrigo Lustosa perguntou o que deveria fazer sobre um livro de sua disciplina que já tinha disponível na biblioteca, mas tinha inúmeros erros em suas páginas. O discente italo Matheus, matriculado na disciplina, confirmou a informação. A sugestão levantada pelo grupo foi deixar esse título como bibliografia complementar, pois não há garantia de recursos para adquirir todos os livros do PPC na quantidade adequada, de modo que não adianta adicionar um livro na bibliografia se este não puder ser disponibilizado na biblioteca. O professor Pablo Tibúrcio sugeriu disponibilizar uma planilha no Google Planilhas com a bibliografia do curso. O professor Rodolfo Rodrigues solicitou acesso ao levantamento de custo de atualização do acervo.

Seguindo na pauta, foi falado que o Colegiado de Engenharia Civil está atualizando seu PPC. Foi sugerido que o Colegiado de Engenharia Elétrica se envolva na discussão, já que os cursos foram pensado para agirem em sinergia. Apesar de existir um entendimento geral de que não se atualiza PPC antes do fim do primeiro ciclo formativo, a experiência compartilhada pelo coordenador de Engenharia Agrônômica do campus Piranhas, que passou por reconhecimento em 2019, foi que é possível e recomendado mudar o que estiver errado. Desse modo a proposta do coordenador é que trabalhar em documento de proposta de atualização do PPC para contemplar: 1. a atualização da DCN das Engenharias; 2. os pontos fracos do curso de acordo com o instrumento de avaliação do MEC; 3. a discussão de atualização do PPC de Engenharia Civil e continuar com a sinergia do curso. Esse documento seria submetido à PROEN para que avaliasse o que é interessante mudar agora e o que deve aguardar o fim do primeiro ciclo formativo. No debate já foram identificadas necessidades de adequação na ementa de Química Geral, Desenho Técnico e a necessidade da disciplina de Física III. Por a estrutura curricular do curso ser uma mudança muito drástica no curso, a disciplina de Física III não poderia ser incluída, mas haveria possibilidade de incluir alguns conteúdos chaves nas demais físicas. Essa discussão, contudo, ficou para outro momento.

Em seguida foi exposta uma necessidade de a instituição, na figura dos professores, mantivesse contato com os discente. Foi solicitado que cada professor pense em cursos online que pudesse ofertar, o Ifal emitiria certificado para o professor e para os alunos. O professor Wilson já tem cursos preparados para o ensino técnico integrado se comprometeu em disponibilizar o curso para o superior e atender dúvidas via e-mail ou aplicativo de mensagens instantâneas. O prof. Márcio Bino sugeriu a realização de transmissões ao vivo (Lives) de conteúdo da área, ele já tinha preparado um cronograma e sugeriu temas que poderiam ser abordados nessas lives.

Por fim, foi tratada dos parâmetros de seleção de alunos via SiSU para o segundo período de 2020. O coordenador lembrou as notas mínimas de cada área de conhecimento e o peso de cada área na nota final, bem como do bônus de regionalidade de 10%. Com esses parâmetros utilizados no primeiro período de 2020 foi constatado um menor quantitativo de vagas não ocupadas na primeira chamada do curso, sendo de 6 vagas remanescentes em 2020.1 e uma média de 20 vagas remanescentes historicamente, mas isso não poderia ser atribuído unicamente aos parâmetros estabelecidos, pois também houve uma maior divulgação dos cursos de graduação por parte do Ifal. O professores concordam que não há informações suficientes para uma análise dos resultados e nem o contato com os alunos selecionados foi significativo, devido à suspensão do calendário letivo durante a pandemia do novo coronavírus. Desse modo decidiram manter os seguintes parâmetros de seleção:

- Redação: nota mínima 200 com peso 1 na nota geral;
- Ciências da Natureza: nota mínima 200 com peso 3 na nota geral;
- Ciências Humanas: nota mínima 200 com peso 1 na nota geral;
- Linguagens: nota mínima 200 com peso 2 na nota geral;
- Matemática e suas tecnologias: nota mínima 400 com peso 3 na nota geral;
- Permanecer com o bônus de regionalidade em 10%.

Sem mais assuntos para serem discutidos no momento, a reunião foi finalizada.

(Assinado digitalmente em 29/06/2020 11:17)

ALBERTO HELENO ROCHA DA SILVA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1178195

(Assinado digitalmente em 29/06/2020 13:10)

AMANDA LIMA BARROS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1115262

(Assinado digitalmente em 26/06/2020 14:01)

ANDRESSA MARIA DA SILVA NUNES
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 2412008

(Assinado digitalmente em 25/06/2020 19:40)

CARLOS ANTONIO ALVES DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1477515

(Assinado digitalmente em 18/06/2020 07:31)

GREGORY ARTHUR DE ALMEIDA CARLOS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1880376

(Assinado digitalmente em 18/06/2020 19:22)

JAMES WASHINGTON ALVES DOS SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1725060

(Assinado digitalmente em 24/02/2021 11:41)

LEONALDO JOSE LIRA DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1286579

(Assinado digitalmente em 17/06/2020 16:46)

LEON CAVALCANTE LIMA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1335840

(Assinado digitalmente em 18/06/2020 12:37)

MANOEL PEREIRA DA SILVA JUNIOR
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 2119877

(Assinado digitalmente em 18/06/2020 09:58)

MARCIO AZEVEDO ROCHA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
Matrícula: 2341591

(Assinado digitalmente em 21/06/2020 11:23)

MARCIO HENRIQUE BINO DA SILVA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1246163

(Assinado digitalmente em 03/07/2020 11:18)

MARIA VERONICA LINS PALMEIRA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 2275925

(Assinado digitalmente em 18/06/2020 10:56)

PABLO GUSTAVO SOARES TIBURCIO
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1889127

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 19:52)

RAFAEL THYAGO ANTONELLO
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
Matrícula: 1844994

(Assinado digitalmente em 18/06/2020 09:48)

(Assinado digitalmente em 31/05/2021 16:46)

RODOLFO RODRIGUES PEREIRA DOS SANTOS
DIRETOR - TITULAR
Matrícula: 2087088

RODRIGO LUSTOSA PERONICO
*PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO*
Matrícula: 1783493

(Assinado digitalmente em 17/06/2020 16:43)
TIAGO ABREU TAVARES DE SOUSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
Matrícula: 2011830

(Assinado digitalmente em 20/08/2020 22:29)
WILSON MENDES CAVALCANTE
*PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO*
Matrícula: 1686430

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **3**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **17/06/2020** e o código de
verificação: **c9fa5b428a**