



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Alagoas

**ATA 01/2018 – DG DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO  
SUPERIOR EM BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA**

Aos 05 dias do mês de dezembro de dois mil e dezoito às 16h, na sala da direção geral do campus Palmeira dos Índios do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, localizado na Avenida Alagoas s/n, no bairro de Palmeira de Fora na cidade de Palmeira dos Índios – Alagoas, reuniram-se convocados os seguintes servidores componentes do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica: Tiago Abreu Tavares de Sousa (Coordenador), Gregory Arthur de Almeida Carlos, Márcio Azevedo Rocha, Leonaldo José Lira do Nascimento e a diretora do campus Ana Quitéria Menezes de Oliveira Silva.

A reunião foi organizada em tópicos de acordo com a pauta:

**1. Divergência entre as cargas horárias dos cursos de engenharia do campus.**

A reunião foi iniciada com a exposição das diferenças de cargas horárias entre o curso de Engenharia Elétrica e de Engenharia Civil, ambos no campus Palmeira dos Índios: ambos têm aulas de 60min, contudo a carga horária total de uma disciplina de 4h semanais é de 60h no Curso de Engenharia Elétrica e 72h no Curso de Engenharia Civil.

Foi verificada que continuar com essa divergência dificulta a organização do campus no que concerne à oferta de disciplinas em comum, além de inviabilizar o aproveitamento integral dos semestres letivos, visto que o curso de Engenharia Elétrica terminaria suas disciplinas em apenas 15 semanas.

Assim, ficou acertado por unanimidade que o coordenador do curso deveria abrir um processo de ajuste da carga horária da matriz curricular junto à Pro-Reitoria de Ensino.

**2. Divisão de disciplinas em Teoria e Prática.**

Existem disciplinas na matriz curricular do curso de Engenharia Elétrica cuja ementa envolve tanto a teoria como a prática. Contudo, os laboratórios do curso não suportam a quantidade de alunos esperada para o enfoque prático da disciplina, de modo que será necessário ofertá-la com duas turmas. Essa solução sobrecarrega corpo docente, visto que tanto a teoria quanto a prática devem ser lecionadas em duplicidade, a exemplo da disciplina Teoria de Controle, com 5h semanais, 4h para teoria e 1h para prática, a oferta em duplicidade geraria uma demanda docente de 10h semanais.

Foi apontado como solução separar as disciplinas em duas, sendo uma dedicada apenas à teoria e uma dedicada apenas à prática. Assim, apenas há necessidade de dupla oferta na disciplina prática, gerando uma demanda docente de apenas 6h (4h da disciplina teórica e 2h da dupla oferta da disciplina prática).

Tiago Sousa

Contudo, essa alteração na matriz curricular não pode ser feita antes da conclusão da primeira turma.

### 3. Disciplinas com bibliografia obsoleta.

Foram verificados livros nas bibliografias das disciplinas da matriz curricular do curso que não podem ser adquiridas pelo campus por não serem mais produzidos. Ficou acertado que o NDE conduziria a adequação da bibliografia consultando os professores de cada área quando necessário.


### 4. Concurso da Logomarca do curso de Engenharia Elétrica no Ifal Campus Palmeira dos Índios.

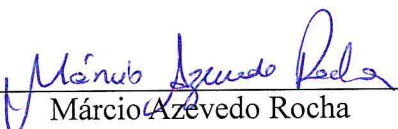
Exposto o CONCURSO DA LOGOMARCA DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DO IFAL-Pin (EDITAL 01/2018 – CCSEE/IFAL-Pin), a comissão da primeira seleção das logomarcas foi composta com os membros do NDE e a diretora geral do campus. Todos concordaram que a comissão preencheria um formulário on-line com notas de 0 a 10 para cada logomarca, sendo eleitas para fase final as três com maior nota média.

### 5. Distribuição das disciplinas ainda não ofertadas do curso.

Finalizada a pauta da reunião, o professor Leonaldo expôs sua preocupação com o tempo de preparo e planejamento das disciplinas técnicas ainda não ofertadas na fase atual do processo de implementação do curso. Alegando que as disciplinas são densas exigem domínio do docente responsável expressou a necessidade de uma divisão das disciplinas com tempo hábil para preparação e planejamento.

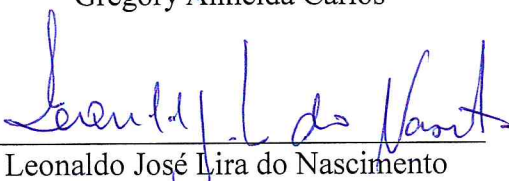
Apesar de todos os presentes concordarem com sua preocupação, foi exposta a inviabilidade de planejamento a longo prazo, visto que haverá mudanças no corpo docente durante o processo de implementação do curso. Ficando acertado que as disciplinas serão discutidas e distribuídas com dois semestres letivos de antecedência, de modo a possibilitar 1 ano de preparo e planejamento ao docente responsável.

  
\_\_\_\_\_  
Ana Quitéria Menezes de Oliveira Silva

  
\_\_\_\_\_  
Márcio Azevedo Rocha

  
\_\_\_\_\_  
Gregory Almeida Carlos

\_\_\_\_\_  
AUSÊNCIA JUSTIFICADA  
Pablo Bezerra Vilar

  
\_\_\_\_\_  
Leonaldo José Lira do Nascimento

  
\_\_\_\_\_  
Tiago Abreu Tavares de Sousa

