



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS  
COORDENACAO DO CURSO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
GESTAO AMBIENTAL/CMD**

**ATA DE REUNIÃO Nº 5 / 2023 - MD-TGA (11.04.07.06)**

**Nº do Protocolo: 23041.015247/2023-44**

**Marechal Deodoro-AL, 26 de abril de 2023.**

Aos dias vinte e cinco de abril de dois mil e vinte e três, na sala da Coordenação do Curso de Gestão Ambiental do Campus do Ifal-MD, às quatorze horas. Reuniram-se os professores Geraldo Luiz Valle dos Santos, Gilson Oliveira dos Santos, Pedro Guilherme Fernandes da Silva e Rodrigo de Melo Lucena onde foi tratado como pauta a elaboração do plano de ação da Coordenação para o biênio 2023/2024 com base no Relatório da Comissão Permanente de Avaliação - CPA/Ifal. O prof. Geraldo Luiz, projetou o relatório da CPA e conforme os parâmetros citados pela CPA, como necessários de serem analisados, foi feita a leitura de acordo com as percepções dos docentes e discentes. No que diz respeito a percepção do docente sobre a Organização Didático-Pedagógica os aspectos apontados como a "desenvolver" foram "O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade, metodológica e instrumental, monitoria, intercâmbio nacionais e internacionais de forma" e "os convênios e ações promovem integração com a rede pública de ensino e permitem o desenvolvimento, a execução e a execução de estratégias didático pedagógicas de forma". NA percepção dos docentes quanto a infraestrutura, foram quatro aspectos como a "desenvolver". Sendo "os espaços de trabalho para os docentes atendem as necessidades institucionais e possuem recursos tecnológicos da informação e comunicação apropriados de forma"; "a sala coletiva de uso docente viabiliza o trabalho do professor com recursos da tecnologia da informação apropriados e dispõe de guarda de materiais de forma"; "no caso dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES com instalações e recursos tecnológicos que atendam a demanda de forma" e "os laboratórios didáticos de formação básica atendem as necessidades do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção de forma". Já sob a percepção do discente sobre o corpo docente, foram dois aspectos. O primeiro foi "uso de estratégia para motivar os alunos em relação aos conteúdos" e o segundo foi "integração teoria e prática". Quanto a percepção dos discentes sobre órgãos representativos, os dois aspectos desse indicador tiveram como situação na pergunta "o colegiado possui representação discente, é atuante e se reúne com periodicidade" teve como situação a "melhorar", e "o NDE atua no acompanhamento e consolidação do PPC" teve como situação a "desenvolver". Em relação a percepção dos discentes sobre infraestrutura, só teve um aspecto a "desenvolver" que foi o "os laboratórios didáticos de formação específica atendem as necessidades de aprendizagem quanto as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção de forma". Por fim, na questão aberta onde foi perguntado "Gostaria de acrescentar algo mais? Críticas, sugestões ou apontamentos gerais que podem ajudar na reflexão da construção de um curso melhor?, os alunos enfatizaram um pouco mais sobre a infraestrutura, principalmente da salas de aula e na relação de que os professores promovessem mais aulas práticas. Nesse sentido, foi proposto pelos membros do NDE presentes as ações no âmbito da gestão e organização: Ofertar/viabilizar e estágios; Constituir a Empresa Júnior; Divulgar o curso nas empresas locais e Estudar equivalências dos componentes curriculares entre os PPC's. No âmbito pedagógico as ações foram: Acompanhamento do apoio ao discente que contemple ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, intercâmbios nacionais e internacionais; Garantir discussões de cunho pedagógico; Constituir espaço para discussão dos trabalhos de extensão, pesquisa e ensino e Participação nas avaliações institucionais no momento de aplicação do instrumento de pesquisa da CPA/Prograd. No âmbito institucional: Possibilitar um melhor acesso de recursos de tecnologia da informação nos espaços de trabalho e na sala coletiva dos docentes; Melhorar a disponibilidade dos títulos virtuais e Aprimorar a disponibilidade dos laboratórios didáticos de formação básica, atendendo às necessidades do curso, de acordo com as normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção. A ação "Estudar equivalências dos componentes curriculares entre os PPC's", foi designada ao prof. Rodrigo Lucena para apresentar até o dia cinco de maio do corrente ano os componentes curriculares a terem equivalência entre os PPCs vigentes no curso de maneira a proporcionar aos alunos do PPC "antigo" a conclusão do curso nos componentes do PPC de 2022. Sem mais, foi dada por encerrada a reunião às dezesseis horas e quarenta e cinco minutos.

*(Assinado digitalmente em 26/04/2023 17:36)*  
GERALDO LUIZ VALLE DOS SANTOS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
MD-TGA (11.04.07.06)  
Matrícula: 2164238

*(Assinado digitalmente em 16/05/2023 10:18)*  
GILSON OLIVEIRA DOS SANTOS  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
MD-TMA (11.04.07.10)  
Matrícula: 1195242

*(Assinado digitalmente em 23/05/2023 16:07)*  
PEDRO GUILHERME FERNANDES DA SILVA

*(Assinado digitalmente em 08/05/2023 10:51)*  
RODRIGO DE MELO LUCENA

*PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
MD-TGA (11.04.07.06)  
Matrícula: 1818334*

*PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO  
MD-TGA (11.04.07.06)  
Matrícula: 2045430*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5**, ano: **2023**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **26/04/2023** e o código de verificação: **832b5a23e8**