



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
COORDENACAO DO CURSO SUPERIOR TECNOLÓGICO
GESTAO AMBIENTAL/CMD

ATA DE REUNIÃO Nº 12 / 2023 - MD-TGA (11.04.07.06)

Nº do Protocolo: 23041.045844/2023-01

Marechal Deodoro-AL, 16 de novembro de 2023.

ATA DO NDE - GA

Ao dia primeiro de novembro de dois mil e vinte e três, na sala de reunião da Coordenação do Curso tecnológico em Gestão Ambiental do Campus de Marechal Deodoro às onze horas e vinte minutos, foi iniciada a reunião com os membros do Núcleo Docente Estruturantes com pauta única, análise dos resultados da Comissão Própria de Avaliação - CPA. Presentes à reunião: Professores Geraldo Luiz Valle dos Santos; Gilson Oliveira dos Santos; Pedro Guilherme Fernandes da Silva; Rodrigo de Melo Lucena e Thiago Angelin Lemos Bianchetti e os convidados o Diretor de Ensino prof. Paulo Aparecido Cavalcante e o prof. Éder, Diretor Geral do Campus. O prof. Geraldo deu início a reunião agradecendo a presença de todos e fez a explanação sobre o relatório da CPA e que a razão da reunião era para analisar os resultados e caso houvesse alguma sugestão para acrescentar isso seria possível, tendo em vista que a publicação oficial só irá ocorrer no dia dezessete de novembro do corrente ano, e que os membros do NDE poderiam indicar ações de melhorias já visando o próximo ano letivo. A primeira observação é em relação a "identificação do curso", pois os dados apresentados estão errados. Solicitar a alteração para os dados do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) vigente. Deu continuidade a leitura do relatório destacando o item 3.1 - Escala e critérios de análise que são em quatro indicativos de ação com base no somatório da escala de dois níveis o ótimo e o bom. O "manter" é aplicado quando a média da soma do ótimo e bom ficam igual ou maior que setenta e um por cento; "desenvolver" quando for igual ou maior de cinquenta e um por cento e menor que setenta e um por cento; "melhorar", quando for igual ou maior de vinte e seis por cento e menor que cinquenta e um por cento; "corrigir", quando for menor de vinte e seis por cento. Saliou que dentre todos as situações de cada item, a observação que teve foi a "desenvolver" sendo dezesseis do total de cinquenta e seis questões. Dentre as percepções as que tiveram um maior índice a "desenvolver" foram: 4.1.1- Percepção dos discentes sobre a organização Didático-Pedagógica com três de cinco a "desenvolver", 4.1.3 - Percepção sobre o coordenador do curso com três de quatro a "desenvolver", 4.1.4 - Percepção sobre os órgãos representativos com dois de dois a "desenvolver". Quanto ao número de respondentes exaltou a participação de cem por cento dos docentes e de setenta e seis por cento dos discentes, quantitativo muito relevante em comparação a avaliação do ano anterior. No item 4.1.1 - Percepção dos discentes sobre a organização Didático-Pedagógica a média dos cinco itens avaliados foi de sessenta e nove virgula oito por cento de "ótimo e bom", ficando os itens três, quatro e cinco com a necessidade de "desenvolver" conforme a escala e critérios de análise. Para a questão 3, a proposta foi de reavaliar a metodologia de ensino junto aos docentes e fosse pensado na formação pedagógica no início do próximo ano letivo; na questão 4, para incentivar e melhorar a percepção sobre as leituras complementares foi de estimular as/os discentes com discussões sobre os textos em atividades na sala de aula ou com resumos, mapa mental dentre outras opções; na questão 5, foi sugerido que os docentes conversassem entre si para conhecer as práticas metodológicas de forma a aplicar métodos que engajem mais as/os discentes nos conteúdos. No Item 4.1.2 - sobre os docentes a média geral foi de setenta e sete virgula seis porcentos de "ótimo e bom", e as questões três e cinco foram a que tiveram um percentual que segundo a escala e critérios precisam de atenção e foram classificados como a "desenvolver". Na questão 3, a sugestão é que

cada docente enfatize em seus componentes curriculares a relação teoria e prática esclarecendo como as práticas serão desenvolvidas durante o semestre. Na questão 5, foi sugerida que as/os docentes discutissem os resultados mais os resultados após a avaliação de aprendizagem como também disponibilizar em tempo hábil, ou seja, a cada final do bimestre as notas no Sigaa e não deixar acumular as notas e divulgação no final do semestre. No item 4.1.3 - Percepção sobre o coordenador do curso a média foi de sessenta e seis virgula sete por cento. O prof. Geraldo, coordenador do curso, informou que fez um *google forms* e enviou aos alunos para que fosse apontado pelas/os discentes quais as soluções e demandas que deixaram de ser atendidas, pois o questionário da CPA é "frio" na sua resposta e sem espaço para informar as demandas dos problemas que deixaram de ser atendidos. Nas respostas já enviadas o problema apontado é da falta de técnicos no período da noite e de dar prioridade a EJA. No item 4.1.4 - sobre órgão representativos, a média foi de cinquenta e sete por cento, e as duas questões desse item precisam de mais atenção a "desenvolver". O prof. Geraldo ficou surpreso com as respostas, pois cada representante de turma tem cadeira no colegiado e o NDE é bem comentado junto as turmas, mas enfim, a sugestão é intensificar a divulgação desses órgãos junto aos discentes. No item 4.1.5 - sobre a infraestrutura, a média foi de setenta e um virgula seis, e as questões 4 e 5 foram apontadas com a "desenvolver". A questão 4 diz respeito aos laboratórios específicos do curso e na questão 5 é sobre a biblioteca. As sugestões foram de que os docentes indicassem quais as necessidades para que fossem direcionadas à Direção Geral do Campus. Lembrando que a biblioteca passou por reforma após o prazo da realização do questionário. O prof. Éder informou que foi aprovada e já empenhado recursos para aquisição de novas bibliografias, mas o valor maior será destinado ao curso de licenciatura que terá início no próximo ano letivo. As respostas a questão aberta "Gostaria de acrescentar algo mais? Críticas, sugestões ou apontamentos gerais que podem ajudar na reflexão da construção de um curso melhor? Escreva abaixo.", foram em sua totalidade para a necessidade de melhorar o acesso da mobilidade com transporte, pois é a maior dificuldade apontada pelos respondentes. O prof. Éder informou que diversas ações foram feitas junto ao poder público do município de Marechal Deodoro e que elas vão continuar no sentido de mitigar esse problema, e espera que com o aumento de matrículas no turno noturno com os novos cursos, a demanda favoreça com uma atenção maior das autoridades públicas locais. Os próximos itens são sobre a percepção dos docentes. No item 4.2.1 - percepção sobre organização didático-pedagógico, a média foi de oitenta e quatro virgula cinco por cento, das onze questões só a questão 10 foi apontada como a "desenvolver". A sugestão apresentada foi de esclarecer aos docentes que os convênios são feitos, hoje, pela Reitoria e ficam disponíveis na plataforma "observatório do trabalho", mas que a coordenação também precisa intensificar a relação com o mundo do trabalho ao redor do campus. Em relação ao item 4.2.3 - sobre a infraestrutura, a média foi de setenta e cinco virgula quatro por cento, e as questões apontadas com a "desenvolver" foram as de número 1, 2 e 8. As questões 1 e 2 dizem respeito ao espaço destinado aos professores. Nesse quesito a Direção Geral está se mobilizando, pois isso já vem sendo discutidos a tempo. A intenção é rever esses espaços. Quanto à questão 8, diz respeito aos laboratórios específicos que também foram indicados pelas/os discentes como ponto a melhorar. A sugestão segue a mesma indicada no item 4.1.5. Nas resposta a pergunta aberta, "Gostaria de acrescentar algo mais? Críticas, sugestões ou apontamentos gerais que podem ajudar na reflexão da construção de um curso melhor?", a maioria enfatizou o acesso à biblioteca virtual e de criar mais políticas educacionais para atrair e reter as/os discentes. Após a explanação o prof. Geraldo passou a palavra aos presentes e as sugestões foram que os resultados fossem apresentados na próxima reunião do colegiado do curso prevista para o final do mês de novembro para apreciação, sugestões e validação das ações propostas pelo NDE. O prof. Éder sugeriu que após a publicação oficial, a coordenação formalizasse via processo no protocolo solicitando as melhorias no que diz respeito a infraestrutura das salas e do pedido para atualização do acervo bibliográfico. Não havendo mais nada a tratar, o prof. Geraldo deu como encerrada a reunião às treze horas e doze minutos.

(Assinado digitalmente em 16/11/2023 14:50)
GERALDO LUIZ VALLE DOS SANTOS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

(Assinado digitalmente em 22/11/2023 08:55)
GILSON OLIVEIRA DOS SANTOS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO

MD-TGA (11.04.07.06)
Matrícula: 2164238

MD-TMA (11.04.07.10)
Matrícula: 1195242

(Assinado digitalmente em 17/11/2023 16:57)
PEDRO GUILHERME FERNANDES DA SILVA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
MD-TGA (11.04.07.06)
Matrícula: 1818334

(Assinado digitalmente em 16/11/2023 16:29)
RODRIGO DE MELO LUCENA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
MD-TGA (11.04.07.06)
Matrícula: 2045430

(Assinado digitalmente em 21/11/2023 08:36)
THIAGO ANGELIN LEMOS BIANCHETTI
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
MD-TMA (11.04.07.10)
Matrícula: 1860769

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **12**, ano: **2023**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **16/11/2023** e o código de
verificação: **d0314e2df8**