

**ATA DA ESCOLHA – PNLD 2021 – Objeto 1  
Projetos Integradores e Projeto de Vida**

**Nome da Escola:** Campus Marechal Deodoro do Instituto Federal de Alagoas  
**Código INEP:** 27219640

Marechal Deodoro, AL, 10 de março de 2021.

**Ata da reunião dos docentes da Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias do Instituto Federal de Alagoas – Campus Marechal Deodoro, realizada em dez de março de dois mil e vinte e um.**

Aos dez dias do mês de março do ano dois mil e vinte e um, reuniu-se, às quatorze horas, na sala virtual <https://meet.google.com/cmp-buwh-omx>, o corpo docente de Biologia, Física e Química do Instituto Federal de Alagoas – Campus Marechal Deodoro. A reunião virtual teve como objetivo a escolha do livro didático da Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Objeto 1: Projetos Integradores e Projeto de Vida. A professora Patrícia Emanuella Silva de Oliveira, representante da Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, assumiu a condução da reunião. Além da condutora, estavam presentes os professores Ana Cláudia Garcia de Medeiros Santandrea, Dário Luiz Nicácio Silva, Elaine Cristina Pereira Barros, Luís Carlos Ferreira de Oliveira e Renato de Mei Romero. Inicialmente, a condutora informou que a professora Ivanice Borges Lemos Ramos justificou a sua ausência, e esclareceu ao professor Renato de Mei Romero sobre o público-alvo da referida reunião. Foi acordada uma tolerância de quinze minutos para o início das discussões. Às quatorze horas e quinze minutos, a condutora fez uma breve apresentação do procedimento para a escolha do livro didático – Objeto 1, informou sobre o prazo de uso de quatro anos da referida obra e enfatizou que a adesão ao livro estaria condicionada à execução de, no mínimo, um dos projetos contidos na obra, por ano letivo de uso. Após os esclarecimentos iniciais da condutora, os demais professores se posicionaram a respeito do processo de escolha. O professor Dário Luiz Nicácio Silva ponderou que não achava pertinente o uso destes livros propostos para projetos integradores para o ensino técnico, pontuou a ausência de capacitação docente para trabalhar com projetos integradores e discordou quanto à obrigatoriedade da execução destes no Ensino Remoto. O professor Luís Carlos Ferreira de Oliveira foi contrário à adesão às obras – Objeto 1, e justificou seu posicionamento ao fato do processo de escolha ter sido abrupto, sem tempo suficiente para a avaliação cuidadosa dos livros. A professora Elaine Cristina Pereira Barros enfatizou a importância da metodologia de projetos no processo educativo, favorecendo uma aprendizagem contextualizada e significativa. Os docentes demonstraram preocupação quanto à execução dos projetos durante o Ensino Remoto Emergencial. O professor Renato de Mei Romero se posicionou a favor da adesão ao livro para uso no retorno das atividades presenciais. A condutora considerou importante a aplicação de projetos integradores no ensino médio integrado, mas demonstrou preocupação quanto à ausência de obras direcionadas para a Educação de Jovens e Adultos. Além disso, considerou o tempo um fator limitante para a execução dos projetos, em função de uma matriz curricular composta por muitos componentes curriculares. Esclareceu, ainda, sobre a necessidade de escolha de duas opções de livros. Após cada professor manifestar seu ponto de vista a respeito da análise das obras, ficou decidido que a adesão à obra estaria condicionada ao seu uso no retorno das atividades presenciais e foi procedida a votação quanto à escolha do livro referente aos Projetos Integradores, opções 1 e 2. Com exceção do professor Luís Carlos Ferreira de Oliveira, os demais professores participaram da votação, que resultou na escolha das obras "Identidade em ação" (Editora Moderna) e "Integrando Saberes" (Editora Universo dos Livros), opções 1 e 2, respectivamente. A condutora informou a necessidade de definir as séries em que o livro seria trabalhado, e sugeriu as terceiras séries, argumentando que os alunos estariam mais preparados, visto que já teriam cursado mais disciplinas e, conseqüentemente, trabalhado uma diversidade maior de conteúdos, comparativamente às séries anteriores. De comum acordo, ficou definida a adoção da obra sobre Projetos Integradores para os alunos das terceiras séries. Além disso, o corpo docente optou por não aderir à obra referente ao Projeto de Vida, em virtude de não sobrecarregar os estudantes. Nada mais havendo a tratar, a condutora agradeceu a presença de todos, declarou encerrada a reunião, às quinze horas e onze



minutos, e lavrou a presente ata que, após ser lida e aprovada, será assinada por todos os presentes.

**Que características das obras influenciaram na escolha das coleções/obras?**

Qualidade Gráfica

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Quantidade de Exercícios

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Qualidade dos Exercícios

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Qualidade do Conteúdo

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Autores

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Conteúdo Atual

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Conteúdo Contextualizado (regional)

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Capa

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante



Metodologia Inovadora  
 Não foi considerado  
 Não influenciou  
 Influenciou pouco  
 Influenciou moderadamente  
 Influenciou bastante

Material Áudio/Visual  
 Não foi considerado  
 Não influenciou  
 Influenciou pouco  
 Influenciou moderadamente  
 Influenciou bastante

Qualidade Editorial  
 Não foi considerado  
 Não influenciou  
 Influenciou pouco  
 Influenciou moderadamente  
 Influenciou bastante

Editora  
 Não foi considerado  
 Não influenciou  
 Influenciou pouco  
 Influenciou moderadamente  
 Influenciou bastante

Número de Páginas  
 Não foi considerado  
 Não influenciou  
 Influenciou pouco  
 Influenciou moderadamente  
 Influenciou bastante

A Abordagem aos Assuntos  
 Não foi considerado  
 Não influenciou  
 Influenciou pouco  
 Influenciou moderadamente  
 Influenciou bastante

**Que informações influenciaram na escolha das coleções/obras?**

Resenha crítica dos avaliadores  
 Não foi considerado  
 Não influenciou  
 Influenciou pouco  
 Influenciou moderadamente  
 Influenciou bastante

Sinopse do livro  
 Não foi considerado  
 Não influenciou  
 Influenciou pouco  
 Influenciou moderadamente  
 Influenciou bastante

Recomendação de outras escolas  
 Não foi considerado  
 Não influenciou



- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Acesso ao livro impresso de divulgação

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Resenha crítica disponível na internet

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Experiência positiva anterior com as obras

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

Recomendação de colegas professores

- Não foi considerado
- Não influenciou
- Influenciou pouco
- Influenciou moderadamente
- Influenciou bastante

► Informe no quadro abaixo os códigos dos projetos escolhidos pela sua escola:

		PNLD 2021 – Objeto 1 - Projetos Integradores em Projeto de Vida		
		CODIGO	Projeto	EDITORIA
Linguagens e suas Tecnologias	1ª opção			
	2ª opção			
Matemática e suas Tecnologias	1ª opção			
	2ª opção			
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	1ª opção	0033P21507	Identidade em Ação	Moderna
	2ª opção	0043P21507	Integrando Saberes	Universo dos Livros
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	1ª opção			
	2ª opção			
Projeto de Vida	1ª opção			
	2ª opção			

► Transparência no processo de escolha do livro didático:

A Ata da Escolha do PNLD e o Comprovante de Escolha devem ser divulgados na escola, em local apropriado, público e de fácil acesso para ciência de todos os membros da comunidade escolar.





Emitido em 10/03/2021

ATA DE REUNIÃO Nº 3/2021 - MD-DIRENS (11.04.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

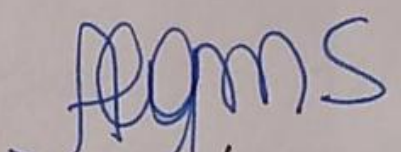
(Assinado digitalmente em 16/03/2021 03:34 )  
ELAINE CRISTINA PEREIRA BARROS  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO  
2347426

(Assinado digitalmente em 15/03/2021 23:19 )  
DÁRIO LUIZ NICACIO SILVA  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO  
1287720

(Assinado digitalmente em 18/03/2021 16:47 )  
PATRICIA EMANUELLA SILVA DE OLIVEIRA  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO  
2615763

(Assinado digitalmente em 16/03/2021 09:08 )  
LUIS CARLOS FERREIRA DE OLIVEIRA  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO  
1813737

(Assinado digitalmente em 16/03/2021 12:12 )  
RENATO DE MEI ROMERO  
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO  
1818331

  
ANA CLAUDIA GARCIA DE MEDEIROS SANTANDREA  
PROFESSORA EBTT  
2857790

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2021, tipo: ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 14/03/2021 e o código de verificação: 9a7277a98f