

- **CRUZEIRO DO NORTE - ARTIFAL**
Coordenador(a): JOSE RICARDO DA SILVA ARAUJO

RESUMO: O Projeto Cruzeiro do Norte, como parte do Programa ARTIFAL, realiza-se a partir de oficinas artísticas diversas: música, teatro, dança e produção artística. Essas oficinas atendem jovens estudantes do IFAL Maragogi e de comunidades da região, visando promover conhecimentos artísticos específicos no campo das artes, participação eventos artísticos para a comunidade local e escolar, como é o caso do INTERARTE-IFAL Maragogi, e, finalmente, a montagem do espetáculo Auto de Natal - 2019, em sua quarta edição, o qual será apresentado em municípios da Região Norte, Maceió e Palmeira dos Índios. Busca, assim, "Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino."

- **Vida em Movimento**
Coordenador(a): SIBELE CASTRO SILVA

RESUMO: Este projeto tem como diretriz prestar atendimento social a 20 idosos da Associação de Moradores do Assentamento Nova Jerusalém - Maragogi/AL. O projeto será desenvolvido semanalmente por meio de atividades da interação entre estudantes do Ifal Campus Maragogi e idosos frequentantes da Associação de Moradores do Assentamento. A escolha deste público se deu por meio da percepção da necessidade de interação entre jovens e idosos, já que vivemos em uma sociedade que concebe o mundo de forma fragmentada, dividindo inclusive as pessoas por faixas etárias.

- **Jornal Escolar: uma atividade para o protagonismo juvenil.**
Coordenador(a): GUTEMBERG LIMA DA SILVA

RESUMO: A competência em leitura/escrita dos estudantes brasileiros é baixa, como demonstram os índices governamentais amplamente divulgados pela imprensa. Os municípios da região norte de Alagoas não são diferentes, principalmente para os estudantes vindos de escolas públicas da região, que convivem com uma realidade educacional de muitos problemas. Diante da dificuldade desses estudantes no acompanhamento das disciplinas oferecidas pelo IFAL, principalmente no 1º ano de estudo, a instituição viu a necessidade de preparar melhor os futuros candidatos ao exame de seleção. O projeto Jornal Escolar surgiu na tentativa de melhorar os índices e a qualidade de leitura e escrita em Língua Portuguesa desses estudantes, procurando oferecer um elo entre o IFAL e a comunidade local e o desenvolvimento cultural da região. O desenvolvimento do protagonismo juvenil acontece a partir do momento que possibilitamos o olhar observador do jornalista na procura de notícias e reportagens locais.

- **Experimentos de química no ensino fundamental.**
Coordenador(a): JEFFERSON CUNHA DOS SANTOS

RESUMO: Química é uma disciplina que é tratada a partir do 9º ano do ensino fundamental. Ao incluirmos a química no cotidiano escolar dos alunos, fazemos com que estimule a curiosidade para novos assuntos, e os deixando mais seguros para melhor desempenho em seu ensino médio, e essa compreensão pode ser otimizada com experimentos simples, utilizando materiais presentes no dia-a-dia dos alunos. A contextualização dos temas relacionados com a química com experimentos que aproximam seus conteúdos com o cotidiano dos alunos instiga a integração entre a teoria e a prática, facilitando a produção do pensamento crítico e na elaboração de novos conceitos entre os alunos. Com essa abordagem teórica/experimental o ensino da química pode se tornar mais atraente entre os alunos do ensino fundamental, o que por consequência, ajuda a desmistificar os conceitos químicos que serão abordados durante todo o ensino médio.

- **Lixo eletrônico: Reutilização, reaproveitamento e reciclagem dos resíduos coletados nos municípios de Maragogi/AL e Japaratinga – AL.**
Coordenador(a): CASSIANO HENRIQUE DE ALBUQUERQUE

RESUMO: O objetivo do projeto é promover a inclusão social, digital e ambiental na cidade de Maragogi e Japaratinga, através da captação, reciclagem e destinação adequada dos equipamentos eletrônicos, além de pilhas e baterias. Para operacionalizar o projeto

pretende-se ampliar o Centro de Reciclagem Tecnológica do Instituto Federal de Alagoas – Campus Maragogi, que receberá os equipamentos descartados pela população e empresas da cidade e região; fará a análise de cada equipamento, e se for possível, o mesmo será recuperado e destinado para promoção da inclusão digital no município de Maragogi e Japaratinga - AL. Se durante o processo de triagem, observar-se que o equipamento não poderá ser recuperado, ele será desmanufaturado e descartado de forma ambientalmente correta através de encaminhamento do material a empresas especializadas para este fim de acordo com a RESOLUÇÃO CONAMA nº 401, de 4 de novembro de 2008 e a Lei Federal nº 12.305, de 2 de agosto de 2010.

- **Mente Ativa na Terceira Idade**
Coordenador(a): CYNTHIA ROBERTA DOS SANTOS MONTEIRO JORGE CORREA

RESUMO: O envelhecimento é um fenômeno natural a todos as pessoas, caracterizado como um processo progressivo e irreversível, ligados intimamente a fatores biológicos, psíquicos e sociais. As mudanças fisiológicas do envelhecimento, combinadas com a inatividade física, provocam processos patológicos que podem levar o idoso a uma perda progressiva de autonomia e independência. Assim, idosos que se mantêm ativos ao longo da vida apresentam ganhos na saúde, com maior autonomia e independência pois as atividades físicas regulares além de influenciar beneficentemente as capacidades funcionais e a qualidade de vida do indivíduo, também influenciam a saúde mental dos idosos. Dessa forma, o projeto Mente Ativa na Terceira Idade tem como objetivo promover melhoria na qualidade de vida dos idosos da Associação da 3º idade Coração Valente por meio da realização de atividades lúdicas dando especial atenção na melhora da saúde mental dos mesmos.

- **Produção de jogos lúdicos com sucata como ferramenta de Educação Matemática**
Coordenador(a): JOSE MATEUS QUEIROZ SOUSA

RESUMO: Um dos principais argumentos utilizados quando se tenta justificar os baixos índices de rendimento em matemática é a falta de domínio sobre as quatro operações básicas iniciais, de fato, é bem evidente a dificuldade que alguns alunos demonstram ter quanto tentam resolver problemas envolvendo tais operações, além disso, levando-se em conta o caráter cumulativo dos conteúdos estudados em matemática, podemos concluir facilmente que estas dificuldades iniciais levarão a dificuldades maiores à medida que o educando for avançando em seus estudos. Explorar a temática da brincadeira a partir de brinquedos artesanais, trata-se de uma oportunidade para a aprendizagem em geral e o desenvolvimento de habilidades específicas. Este projeto visa proporcionar novos conhecimentos e experiências sobre a curiosidade e o raciocínio, indicando a importância do uso de sucata na construção de brinquedos e na aprendizagem das crianças.

- **Qualidade de vida passa pela atividade física**
Coordenador(a): JOSE ROMERO DE SOUZA BARROS

RESUMO: Este projeto será desenvolvido numa escola pública situada na cidade de Porto Calvo-AL e terá como principal objetivo apresentar hábitos saudáveis a fim de melhorar as condições físicas e psicológicas dos estudantes. Para isso, serão desenvolvidas atividades lúdicas como: esportes, jogos, brincadeiras, alongamentos, técnicas de relaxamento e palestras sobre bons hábitos alimentares que ajudem a conscientizar os estudantes sobre o risco do sobrepeso infantil e os malefícios que o sedentarismo podem trazer. Espera-se que com esse projeto possamos contribuir para a conscientização e a importância da manutenção de hábitos saudáveis desde a infância até a vida adulta. I. Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino;

- **Construindo conhecimento por meio da transversalidade**
Coordenador(a): EDINEIA ALVES HOMEM

RESUMO: Este projeto visa prestar atendimento de monitoria escolar para cerca de vinte crianças na faixa etária entre 07 a 12 anos, moradoras da Comunidade Assentamento Nova Jerusalém localizada no Povoado de Peroba km 139 – município de Maragogi AL. Trata-

se de uma proposta multidisciplinar utilizando os Parâmetros Curriculares Nacionais propostos para o Ensino Fundamental por meio de temas transversais considerando os seguintes eixos: Ética e Saúde; Meio Ambiente e sustentabilidade; Qualidade de Vida; Pluralidade Cultural.

- **Aprimoramento da linguagem oral e escrita no turismo de Maragogi/AL**
Coordenador(a): ANDRE GUEDES TRINDADE

RESUMO: No trabalho com a língua, é fundamental demonstrar aos seus usuários que é através da linguagem que há interação entre sujeitos sociais. Logo, a prática com a linguagem, somada ao reconhecimento de suas funções sociais, deve ser aprimorada para melhorar as condições de vida de jovens e adultos que almejam, principalmente, adentrar no mercado de trabalho. Assim sendo, é fundamental, no ensino da língua, o trabalho com gêneros textuais, tanto escritos quanto orais. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo apresentar uma proposta de aprimoramento da linguagem (oral e escrita) de prestadores de serviços da área de turismo na região de Maragogi/AL. Assim, estabelecendo uma relação entre oralidade e letramento, elaboraremos atividades e oficinas que visem preparar o público-alvo para o uso eficiente da linguagem nos ambientes de trabalho e nas prestações de serviços a turistas na região referida.

- **SOPRO HARMÔNICO - INICIAÇÃO MUSICAL COM FLAUTA DOCE**
Coordenador(a): JOSE RICARDO DA SILVA ARAUJO

RESUMO: O projeto Sopro Harmônico desenvolve-se por meio de ensino prático-teórico de flauta doce com fins de inicializar em formação musical, adolescentes e jovens da cidade de Maragogi. Tendo iniciado experimentalmente em 2016, transformou-se em Projeto de Extensão no ano de 2017. Desde então tem atuado com a musicalização de um público de comunidades carentes de Maragogi. O Projeto está em consonância com as seguintes Diretrizes de Extensão: I - Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino; e IV - Participar criticamente de projetos que objetivem o desenvolvimento regional sustentável em todas as suas dimensões.

- **PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS VEGETAIS AOS ASSENTADOS DA REFORMA AGRÁRIA NA REGIÃO DO LITORAL NORTE DE ALAGOAS**
Coordenador(a): OSCAR MARIANO HAFLE

RESUMO: O presente projeto propõe, por meio de diferentes ações, produzir e distribuir mudas de diversas espécies de plantas (frutíferas, hortaliças, florestais e medicinais), aos agricultores do Assentamento Nova Jerusalém(ANJ), localizado no Distrito de Peroba, município de Maragogi, Alagoas. Inicialmente serão realizadas reuniões com a comunidade, explicando o projeto, e realizado uma pesquisa dos agricultores interessados nas atividades. Estes serão cadastrados e usando questionário, saber quais espécies vegetais os agricultores já possuem e quais novas espécies pretendem implantar em suas propriedades (parcelas). As espécies serão produzidas no viveiro de mudas telado, através da propagação sexuada (sementes) e assexuada (estaquia e enxertia). Os beneficiados pelas mudas vegetais receberão instruções sobre as formas corretas de preparo do solo, preparo de mudas, plantio e cuidados pós-plantio, através de rodas de conversa, dia de campo e confecção de cartilhas informativas.

- **Tardes de leituras.**
Coordenador(a): CLEIDSON JACINTO DE FREITAS

RESUMO: Objetivando uma contribuição no processo de ensino e aprendizagem de crianças do ensino infantil, 3ª série, da Escola Municipal de Educação Básica Arlindo Estanislau da Silva em Maragogi, este projeto se propõe a trabalhar com a prática de leitura e escrita através de gêneros textuais escolarizados. Sabe-se que o trabalho com gêneros é uma relevante ferramenta no processo de aprendizado (SANTOS, 2001) que possibilita, entre outras coisas, o incentivo à leitura, a instigação ao debate e à reflexão sobre determinado tema, ou mesmo a realização de atividades lúdicas, como a dramatização a partir de uma história lida. Identificado com a diretriz que determina "Integrar o ensino e a pesquisa às demandas da sociedade, seus interesses e necessidades, estabelecendo mecanismos que inter-relacionem o saber acadêmico e o saber popular", pretende-se com este projeto fazer a ponte entre as novas descobertas acadêmicas acerca dos trabalhos com gêneros textuais recomendados pelo PCNs.

- **KITS EDUCACIONAIS PARA FÍSICA E CIÊNCIAS COM MATERIAIS REICLADOS E DE BAIXO CUSTO**

Coordenador(a): ERIC FERREIRA DE OLIVEIRA

RESUMO: O uso de experimentos é de alta importância no currículo ciências de vários países. Este deixa de ser meramente ilustrativo e passa a ser o centro de processo de ensino aprendizagem. No Brasil, e especificamente, no norte de Alagoas, os trabalhos experimentais sofrem limitações de equipamentos devido ao alto custo de comercialização sendo praticamente proibitivo para grande maioria das escolas públicas. Com este propósito este trabalho consiste previamente na construção de um kit piloto e posterior confecção e utilização em colégios da região, como consta no Anexo I. As atividades em cada um dos quatro colégios participantes estarão divididas em reprodução kit piloto em quatro experimentos de cada tipo configurando o kit do colégio e posterior uso com turmas completas. A elaboração do kit completo será com materiais reutilizáveis e baixo custo, o kit piloto encontra-se detalhado no Anexo II.

- **Leituras em Maragogi**

Coordenador(a): GUTEMBERG LIMA DA SILVA

RESUMO: O projeto Leituras em Maragogi tem como objetivo promover o acesso ao texto literário e, desta forma, o incentivo à leitura. O projeto consiste em uma ação de extensão acadêmica que disponibiliza, através de mediação, troca de livros literários entre os estudantes. Com esse processo de mediação, os estudantes poderão ter acesso a um acervo maior de obras literárias, entrando no mundo da leitura. Incentivando desde cedo o hábito de leitura. As atividades de leitura serão sempre associados a atividades lúdicas e diferenciadas, com a intenção de associar a leitura ao prazer, ao agradável, fugindo do papel mais disciplinar que a escola promove. Através de Contação de Histórias e vivências com livros infantis, os estudantes poderão ler, recontar, reviver e divertir-se com as narrativas. Esse projeto visa a contribuir com o desenvolvimento da sociedade através de mecanismos que possibilitem a troca de experiências culturais entre os estudantes.

- **Mulheres Pescadoras: Entre redes, Histórias que se entrelaçam**

Coordenador(a): MANUELA GRACE DE ALMEIDA ROCHA KASPARY

RESUMO: A presente proposta preconiza contribuir como o processo de valorização e reconhecimento da identidade das mulheres pescadoras das comunidades pesqueiras de Porto de Pedras, Japaratinga e São Bento (Maragogi), no litoral norte de Alagoas. Propõe-se dois eixos de atuação: I) colaborar com o resgate da história de vida pessoal e coletiva no universo feminino da pesca e; II) apoiar e facilitar a formação de uma rede de intercâmbios para trocas de experiências entre representantes femininas das comunidades pesqueiras abrangidas pelos limites da Área de Proteção Ambiental Costa dos Corais (APACC). Neste sentido, este projeto pretende criar um inventário da história de vida, pessoal e coletiva, de pescadoras e marisqueiras dessas comunidades e a realização de encontros que agreguem exposição de fotografias e diálogo com representantes femininas de comunidades pesqueiras distintas para intercâmbios. Esta proposta está alinhada as diretrizes de extensão do IFAL I, II, III, IV e V.

- **PANCs em Maragogi**

Coordenador(a): ANDRE SUELDO TAVARES DE LIMA

RESUMO: Há uma ampla variedades de plantas que desde os primórdios da humanidade vêm sendo usadas como plantas alimentícias não convencionais - PANCs, porém, com a modernização do campo a rede de transmissão destes conhecimentos têm sido quebrada. Tendo isso em vista, o projeto tem como objetivo resgatar o conhecimento popular sobre o uso e manipulação de PANCs, realizando palestras, preparando cartilhas e promovendo apoio técnico, acompanhamento periódico e o monitoramento do cultivo de PANCs além de identificar as espécies e partes utilizadas e seus usos em preparos culinários. O projeto será desenvolvido em assentamentos da reforma agrária no Município Maragogi e comunidade circunvizinhas. A proposta atende as diretrizes: I. Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que esta-beleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino e III. Integrar o ensino e a pesquisa às demandas da sociedade.