



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS – IFAL  
CAMPUS MARAGOGI  
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO**

**AÇÕES DE EXTENSÃO DO CAMPUS MARAGOGI PARA O ANO DE 2021**

**Projeto Cuca Legal: ações de escuta e escrita voluntárias por meio de dinâmicas para a produção de diversos gêneros textuais**

**Coordenadora:** Renata Valéria de Araujo Lima

**Resumo:** É notório que os adolescentes da atualidade, muitas vezes, por falta de oportunidade, têm uma certa carência na disciplina de Língua Portuguesa; seja na área da gramática ou da literatura. Além disso, o crescente aumento da prevalência de problemas emocionais entre os jovens é alarmante: cerca de 20% dos adolescentes em todo o mundo, de acordo dados do Fundo das Nações Unidas para a Infância, Unicef, e da Organização Mundial da Saúde, OMS, sofrem com transtornos de saúde mental, tais como sintomas de ansiedade, depressão e queixas somáticas sem causas específicas. Por isso, com o fito de mitigar efeitos sociais provenientes dessas duas problemáticas, a presente proposta de projeto de extensão tem como propósito possibilitar o desenvolvimento dos alunos da rede municipal de Maragogi, em Alagoas (especificamente da escola municipal Ayres Pereira da Costa), tanto na disciplina Língua Portuguesa quanto na vivência social, familiar e individual dos alunos participantes, de modo que suas habilidades emocionais sejam desenvolvidas em conjunto com as atividades vivenciadas no âmbito do ensino-aprendizagem da língua portuguesa. A escolha pelos gêneros textuais que serão estudados em cada aula se deu a partir da análise daqueles que tem uma abordagem dissertativo-argumentativa mais eficiente e que esteja condizente com o nível de cada turma em que as atividades acontecerão. Anteriormente ao desenvolvimento de cada aula, a docente coordenadora do projeto se reunirá com as bolsistas a fim de preparar minuciosamente as atividades que serão desenvolvidas por elas em cada uma das aulas ministradas na escola municipal Ayres Pereira da Costa. Desse modo, espera-se que os resultados sejam, além de uma efetiva e significativa melhora no rendimento escolar no que tange ao desempenho na disciplina de Língua Portuguesa, também estimular, por meio da escuta e escrita atenta, um cuidado maior à saúde mental dos alunos envolvidos nas atividades formativas.

**Projeto Lixo Eletrônico: Metareciclagem e Gestão Ambiental dos Resíduos Sólidos**

**Coordenador:** Cassiano Henrique de Albuquerque

**Resumo:** Hoje, o Brasil possui 420 milhões de dispositivos digitais (como computadores, smartphones, videogames, etc) e a quantidade de lixo eletrônico produzida pelo país deve aumentar exponencialmente nos próximos anos, por isso é importantíssimo criar, o mais rápido possível, toda uma infraestrutura para a destinação correta desses resíduos, pois eles possuem metais que, se não reciclados corretamente, podem poluir o ambiente e causar sérias doenças à população. Este tipo de “lixo” geralmente contém substâncias tóxicas, como o mercúrio, cádmio e chumbo, que podem contaminar o meio ambiente e causar dano à natureza. Assim, o objetivo deste projeto é promover através dos alunos do curso de Agroecologia do IFAL Campus Maragogi a conscientização ambiental e a destinação adequada destes resíduos eletrônicos na cidade de Maragogi/AL e Japaratinga/AL, através da captação, reciclagem e destinação adequada dos resíduos eletrônicos gerados, além das pilhas e baterias. Para operacionalizar o projeto, pretende-se ampliar o Centro de Reciclagem Tecnológica do Instituto Federal de Alagoas – Campus Maragogi, que receberá os equipamentos descartados pela população e empresas da cidade e região; fará a análise dos equipamentos focando na possibilidade de Metareciclagem. Após esta etapa os equipamentos recolhidos restantes serão desmanufaturados e descartados de forma ambientalmente correta através de encaminhamento do material a empresas especializadas para este fim de acordo com a RESOLUÇÃO CONAMA n° 401, de 4 de novembro de 2008, a Lei Federal n° 12.305, de 2 de agosto de 2010 e o DECRETO N° 10.240, DE 12 DE FEVEREIRO DE 2020. Apesar da legislação vigente e da importância do tema, apenas 2% do lixo eletrônico do Brasil é descartado e reciclado adequadamente. No estado de Alagoas apenas uma empresa está registrada para a realização desta atividade no município de Maceió/AL. Este panorama mostra como projetos como esse são de essencial importância para toda a comunidade.

## Projeto Hora da leitura

**Coordenador:** Cleidson Jacinto de Freitas (Jambo)

**Resumo:** *Objetivando uma contribuição no processo de ensino e aprendizagem de crianças do ensino infantil, 3ª série, da Escola Municipal de Ensino Fundamental José Pimentel Prado, em Porto Calvo, este projeto se propõe a trabalhar com a prática de leitura e escrita através de gêneros textuais escolarizados. Sabe-se que o trabalho com gêneros é uma relevante ferramenta no processo de aprendizado (SANTOS, 2001) que possibilita, entre outras coisas, o incentivo à leitura, a instigação ao debate e à reflexão sobre determinado tema, ou mesmo a realização de atividades lúdicas, como a dramatização a partir de uma história lida. Identificado com a diretriz que determina “Integrar o ensino e a pesquisa às demandas da sociedade, seus interesses e necessidades, estabelecendo mecanismos que inter-relacionem o saber acadêmico e o saber popular”, pretende-se com este projeto fazer a ponte entre as novas descobertas acadêmicas acerca dos trabalhos com gêneros textuais recomendados pela BNCC e PCNs bem como a prática escolar, oportunizando, assim, maior inclusão social através da geração de conhecimentos produzidos por esta atividade extensionista.*

## Projeto Reaproveitamento de resíduos de uma agroindústria para a compostagem

**Coordenador:** André Sueldo Tavares de Lima

**Resumo:** *O projeto busca o reaproveitamento dos resíduos de uma agroindústria por meio da compostagem de forma a originar um composto rico em nutrientes, que possa ser utilizado como substrato para produção de mudas e/ou adubo orgânico para nutrição de plantas. A presente proposta de projeto pretende atender as diretrizes:*

- I – Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino;*
- II – Interagir de forma sistematizada com a comunidade externa, por intermédio da participação das(os) servidoras(es) e estudantes do IFAL;*
- III – Integrar o ensino e a pesquisa às demandas da sociedade, seus interesses e necessidades, estabelecendo mecanismos que inter-relacionem o saber acadêmico e o saber popular;*
- IV – Propiciar a formação cidadã das(os) estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;*
- V – Incentivar a produção de mudanças na própria instituição e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais.*

*O projeto visa mobilizar e conscientizar professores e estudantes do ensino médio a respeito da compostagem. Capacitar agricultores familiares quanto a prática da compostagem no seu dia a dia. Para tanto serão realizadas palestras, oficinas e dias de campo para tratar do processo de compostagem de forma que os participantes possam reproduzir em outros ambientes. Esperamos com esse projeto reduzir o descarte de resíduos sólidos de origem vegetal em aterros uma vez que eles podem ser transformados em composto orgânico utilizado na adubação de diferentes plantas.*

## Projeto O uso da Química Verde em experimento no Ensino Fundamental

**Coordenador:** Jefferson Cunha dos Santos

**Resumo:** *Química é uma disciplina adquirida inicialmente no 9º ano do ensino fundamental junto com a física. Ao incluirmos a química no dia a dia escolar dos alunos, fazemos com que estimule a curiosidade para novos assuntos, e os deixando mais seguros para um melhor desempenho em seu ensino médio. A aprendizagem da química através de fundamentação teórica e prática, é conseqüentemente voltada para a construção educacional de cidadãos aptos a construir o seu próprio conhecimento por meio de experiências científicas e fatos relacionados com o seu cotidiano. Sobretudo, levamos em consideração os aspectos ambientais na aplicação de algum reativo, conduzindo o uso principal da Química Verde, causando assim, nenhum impacto ao ambiente. À vista disso, o uso de materiais renováveis, e a amplificação de circunspectos degeneráveis são pontos primordiais para a aplicação dos experimentos. Desta forma, o projeto será desenvolvido com a intenção de trabalhar os conteúdos de forma que, os mesmos aprendam de maneira mais expansiva trabalhando seu envolvimento em sapiência educativa construindo conhecimentos ligados à sua rotina. Tendo como principal público-alvo alunos do 9º ano do ensino fundamental, de modo que, os mesmos participem ativamente para um excelente resultado e que venha a proceder com significância em seu futuro acadêmico.*

## **Projeto Jogos Educativos para auxiliar na alfabetização**

**Coordenador:** *Renata Valéria de Araujo Lima*

**Resumo:** *As escolas enfrentam muitos desafios quando se fala em alfabetização, esta é uma fase em que os alunos precisam desenvolver habilidades que irão refletir diretamente em sua vida futura. Diante dessa problemática, este projeto se propõe a promover novas formas de facilitação da alfabetização, utilizando-se da confecção de jogos educativos para auxiliar nesse processo. Este projeto está embasado na primeira diretriz deste edital, que demonstra o objetivo de “Contribuir para o desenvolvimento da sociedade, constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino”.*

## **Projeto Química Verde na produção de sabão líquido ecológico**

**Coordenador:** *Jefferson Cunha dos Santos*

**Resumo:** *Visando um dos princípios da química verde, o projeto tem como um dos objetivos em foco a diminuição da emissão de substâncias nocivas (óleo vegetal) no meio ambiente. O óleo vegetal é um dos maiores poluentes da hidrosfera terrestre, a reutilização do mesmo para outros fins, como a produção de sabão é uma alternativa que respeita este princípio. O óleo será recolhido das pousadas, hotéis e estabelecimentos alimentícios parceiros do projeto e será utilizado para a confecção artesanal de sabão líquido, o mesmo retornará tanto para estes estabelecimentos como também será utilizado na limpeza da própria instituição, com isso ocorre a diminuição dos gastos que estes locais viriam a ter com produtos utilizados para estes fins; fazendo com que aquele óleo que seria descartado na natureza venha a receber outra finalidade, além do fato de ocorrer uma reciclagem não só do óleo mas também de recipientes descartáveis que serão utilizados para o armazenamento do produto final.*