

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Alagoas
Campus Maragogi

ANEXO I

CAMPUS	VIGENCIA DO PROJETO
MARAGOGI	22/10/2018 a 12/05/2019
1. IDENTIFICAÇÃO	
1.1 TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO	
PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE MUDAS VEGETAIS E MANEJO DE POMARES IRRIGADOS PARA OS ALUNOS DO IFAL- CAMPUS MARAGOGI	
1.2 RESUMO DO PROJETO	
<small>(Descrição, em linhas gerais, do projeto de ensino, indicando os objetivos, o público-alvo, a metodologia a ser desenvolvida e os resultados pretendidos para o projeto (mínimo de 08 linhas e máximo de 15 linhas))</small>	
<p>A prática profissional é um procedimento didático-pedagógico que contextualiza, articula e inter-relaciona os saberes adquiridos, relacionando teoria e prática. Ela é componente curricular obrigatório nos cursos técnicos de nível médio, sendo a aprovação na mesma condição necessária á obtenção do diploma. O objetivo deste projeto de ensino é possibilitar aos estudantes do Curso Técnico em Agroecologia do IFAL-Maragogi, a oportunidade de realizarem práticas profissionais relacionados a produção de mudas, implantação e manejo de pomares irrigados, contribuindo para a melhoria da aprendizagem e cumprimento das normas em vigor para a conclusão do Curso Técnico em Agroecologia. As atividades serão desenvolvidas nas áreas agrícolas do Instituto Federal de Alagoas, Campus Maragogi (Distrito de Peroba), no período de outubro de 2018 a março de 2019. As práticas serão orientadas por professores e técnicos da área de agroecologia do IFAL-Campus Maragogi, na forma de projetos, onde o aluno participará da elaboração, execução e avaliação dos resultados. O plano de trabalho será individualizado, podendo haver tarefas conjunta entre os alunos participantes. Serão realizadas reuniões quinzenais para realizar apresentação, discussão e avaliação das atividades de cada etapa desenvolvida, sendo necessário será feita a reorientação. No final do projeto os alunos apresentarão um relatório escrito das atividades realizadas e apresentação oral na forma de seminário, sendo ambos avaliados por uma banca examinadora.</p>	

1.3 CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

(Especificação da carga horária do projeto; do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou departamentos/coordenadorias envolvidos; vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s); articulação com pesquisa e extensão; definição do público-alvo a ser atendido, discriminando a quantidade de beneficiados, vinculação com programas institucionais).

O público alvo serão seis (06) alunos regularmente matriculados no ano letivo 2018, da 2ª a 4ª sérieS, do Curso Técnico em Agroecologia. As atividades do projeto serão desenvolvidas dentro do Campus do IFAL-Maragogi e também em parcelas dos agricultores do Assentamento Nova Jerusalém (vizinho ao Campus). Terá uma carga horária de 400 horas, podendo o aluno cumprirem no contra-turno das suas aulas e mesmo no seu turno de aulas, desde que haja horários vagos, sem prejuízos para as disciplinas que está cursando. O horário de cada aluno será estabelecido a posteriori, bem como as atividades a serem executadas.

1.3.1 IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO

Coordenador: Oscar Mariano Hafle

C/H:

E-mail/Telefone: omhafle@yahoo.com.br / 82 98187-0110

Categoria Funcional: (x) Docente () Técnico Administrativo

Colaborador 1: André Sueldo Tavares de Lima

C/H:

E-mail/Telefone: andre.sueldo.tavares@gmail.com / 81 99944-4816

Categoria Funcional: (x) Docente () Técnico Administrativo

Colaborador 2: Severino Ramos da Costa

C/H:

Formação: Técnico em Agropecuária / Licenciatura em Física

E-mail/Telefone: ramosaspec@hotmail.com

Categoria Funcional: () Docente (x) Técnico Administrativo

2. INTRODUÇÃO

A Educação Profissional e Tecnológica assume valor estratégico para o desenvolvimento regional, com a intensificação e diversificação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando atender os mais diferenciados públicos.

Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

A proposta dos IFs é agregar à formação acadêmica a preparação para o trabalho, através da formação contextualizada. Com a finalidade de desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.

A prática profissional é um procedimento didático-pedagógico que contextualiza, articula e inter-relaciona os saberes adquiridos, relacionando teoria e prática. Ela é componente curricular obrigatório nos cursos técnicos de nível médio, sendo a aprovação na mesma condição necessária à obtenção do diploma.

Na atualidade, a carga horária, mínima, destinada à prática profissional, para os Cursos Técnicos de Nível Médio é de 400 (quatrocentas) horas. Estas podem envolver atividades como projetos, estágio curricular ou outras formas previstas no plano de cada curso.

A região abrangida pelo Campus Maragogi ainda oferece poucas oportunidades para Estágio Supervisionado aos estudantes do Curso Técnico em Agroecologia. Alguns alunos se envolvem em projetos orientados e conseguem cumprir as exigências de carga-horária, no entanto, muitos não conseguem inserção nos anteriores e, muitas vezes terminam os quatro anos sem completar a carga-horária exigida.

Portanto, propomos este Projeto de Ensino para atender à demanda de carga-horária e ao mesmo tempo melhorar os conhecimentos teóricos e práticos relacionados a produção de mudas e manejo de pomares irrigados.

4. OBJETIVOS GERAL E ESPECIFICOS

Geral

Possibilitar aos estudantes do Curso Técnico em Agroecologia do IFAL-Maragogi, a oportunidade de realizarem práticas profissionais relacionados à produção de mudas, implantação e manejo de pomares e irrigação, contribuindo para a melhoria da aprendizagem e satisfação das normas para a conclusão do curso.

Específicos

- Consolidar os conteúdos estudados ao longo do curso possibilitando ao aluno a integração da teoria com a prática;
- Possibilitar oportunidades para aplicação orientada dos estudos desenvolvidos durante o curso;
- Planejar, seguindo as técnicas recomendadas, a infra-estrutura para a produção de mudas;
- Escolher e preparar o local mais adequado para a implantação dos viveiros;
- Preparar substratos e recipientes convencionais e alternativos para a produção de mudas;
- Coletar e preparar os materiais (sementes e galhos) para propagação sexuada e assexuada de plantas;
- Realizar sementeiras, desbastes, plantios, repicagem, estaquias, enxertias e outras relativas a produção de mudas;
- Realizar o planejamento de pomares com diferentes espécies frutíferas adotando o manejo agroecológico;
- Realizar o manejo cultural e fitossanitário das plantas de diferentes espécies frutíferas.
- Aplicar de forma correta as técnicas de plantio, adubação, controle de plantas, manejo fitossanitário e outras práticas destinadas ao bom desenvolvimento e produção das plantas frutíferas;
- Plantio de leguminosas para adubação-verde e preparo de composto orgânico;
- Preparar e aplicar diferentes tipos de biofertilizantes;
- Preparar e aplicar caldas para o controle de pragas e doenças das plantas frutíferas;
- Planejar, montar e manusear diferentes sistemas de irrigação para produção de mudas e produção de frutíferas;
- Elaborar e apresentar relatório parcial e final das atividades desenvolvidas.

5. METODOLOGIA

(Apresentar uma descrição detalhada dos procedimentos metodológicos que serão utilizados em cada etapa do projeto)

Os alunos participantes serão escolhidos através de um processo simplificado, podendo haver prova e entrevista que auxiliem na seleção dos interessados na prática profissional. Inicialmente os alunos preencherão um formulário de solicitação para realização das atividades e os selecionados assinarão o “Termo de Compromisso – Prática Profissional”

As atividades serão desenvolvidas nas áreas agrícolas do Instituto Federal de Alagoas, Campus Maragogi e nas parcelas de agricultores do Assentamento Nova Jerusalém (Peroba), no período de outubro de 2018 a março de 2019.

As práticas serão planejadas e orientadas pelos professores e técnicos administrativos, ligados ao

Curso de Agroecologia do IFAL-Campus Maragogi, na forma de projetos, onde o aluno participará da elaboração, execução e avaliação dos resultados. O plano de trabalho será individualizado, podendo haver tarefas conjunta entre os alunos participantes.

Para elaboração dos projetos o aluno fará pesquisas bibliográficas que darão base científica e tecnológica para atender esta primeira etapa.

A execução será através da aplicação dos conhecimentos teóricos na prática de forma a manter os projetos produtivos e de alta qualidade. As atividades poderão ser realizadas de forma individual ou coletiva pelos alunos participantes.

Os professores orientarão as atividades executadas pelos orientados, dando suporte técnico para a aprendizagem. O acompanhamento na execução das atividades poderá ser feita pelo próprio orientador ou técnico de campo.

Serão realizados encontros quinzenais para realizar apresentação, discussão e avaliação das atividades de cada etapa desenvolvida, sendo necessário será feita a reorientação.

Na avaliação do processo será observada a capacidade de execução das atividades aplicadas durante as práticas; será exigida a apresentação escrita e oral de relatórios parciais e relatório final das atividades executadas.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

(Apresentar detalhadamente a programação das atividades previstas: data, local de realização das atividades do projeto de ensino, entre outros).

Período	2018			2019			
	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR
Revisão bibliográfica dos temas	x	x	x	x	x	X	x
Planejamento do viveiro	x	x					
Escolha do local para a produção de mudas		x	x				
Preparo de substratos alternativos para a produção de mudas	x	x	x	x	x	x	
Preparo de recipientes para o plantio	x	x	x	x	x	x	
Coleta e preparo de sementes para propagação sexuada	x	x	x	x			
Coleta e preparo de materiais vegetativos para propagação assexuada	x	x	x	x			
Manejo cultural e fitossanitário das mudas	x	x	x	x	x	x	
Produção de mudas de espécies frutíferas	x	x	x	x	x	x	
Planejamento de pomares	x	x					
Montagem e manejo de sistemas de irrigação	x	x	x	x	x	x	
Implantação e condução de plantas frutíferas	x	x	x	x	x	x	
Adubação de plantas frutíferas	x	x	x	x	x	x	
Plantio de leguminosas e preparo de composto orgânico utilizando resíduos da cantina	x	x	x	x	x		
Preparo de biofertilizantes			x		x		
Preparo de caldas para o controle de pragas e doenças		x		x			
- Elaborar e apresentar relatório parcial e final das atividades desenvolvidas.				x			x

7. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- Área agrícola do campus
- Equipamentos agrícolas
- Veículos para transporte de materiais (camionete);
- Telados para mudas;
- Fonte de água para irrigação (poço).

8. RECURSOS FINANCEIROS

(Orçamento detalhado e justificado, caso necessário).

- Material para montagem dos sistemas de irrigação (compras em andamento);
- Enxadas, pás, carro-de-mão, peneira, tesouras-de-poda, pulverizador (existentes no campus);
- Barro, areia de textura média e adubos orgânicos (transporte em veículo);
- Adubos químicos e minerais (existentes no campus);
- Sacos plásticos de cor preta para mudas de diversos tamanhos (aquisição).

9. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Melhorar a formação técnica dos alunos do Curso Técnico em Agroecologia do IFA-Maragogi;
- Levas para a prática os conhecimentos teóricos recebidos em sala de aula;
- Participar da assistência técnica aos assentados da Reforma Agrária no Assentamento Nova Jerusalém, contribuindo para difusão dos conhecimentos recebidos;
- Conhecer os problemas enfrentados pelos agricultores da região, buscando soluções através da pesquisa e extensão;
- Atender à demanda de carga-horária e ao mesmo tempo melhorar os conhecimentos teóricos e práticos relacionados a produção de mudas e manejo de pomares irrigados.

10. AVALIAÇÃO

Definir os parâmetros a serem utilizados na avaliação do projeto de ensino e como serão estimados, identificando se os objetivos propostos foram alcançados).

A avaliação será realizada:

- Através da execução das atividades propostas;
- Relatório parcial nas reuniões do grupo realizadas quinzenalmente;
- No final do projeto, cada aluno deverá entregar um relatório escrito com todas as atividades desenvolvidas;
- Apresentação oral do relatório final para uma banca composta por três avaliadores.

REFERÊNCIAS

IFAL - PORTARIA Nº 424/GR, DE 15 DE ABRIL DE 2010. **Normas de Organização Didática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas.**

IFAL - PORTARIA Nº 1500/GR, DE 21 DE SETEMBRO DE 2012. **Programa para Prática Profissional na Educação Básica nos Câmpus do IFAL.**

IFAL – **Formulário modelo para elaboração de projeto de Prática Profissional no IFAL.**

MEC - Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. **Criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.**

ANEXOS

(Documentos que julgar necessário para o projeto).

TERMO DE INÍCIO DO PROJETO DE ENSINO

Pelo presente TERMO DE INÍCIO o(a) Coordenador(a) acima identificado(a) declara que o projeto de ensino, com duração prevista de _meses, iniciou suas atividades no dia de _____ de 201_.

Pelo presente TERMO DE COMPROMISSO, os colaboradores acima identificados(as) comprometem-se a:

- a) Dedicar-se e cumprir as atividades previstas no seu Plano de Trabalho conforme apresentado na proposta.
- b) Assinar o Termo de Compromisso do Estudante Bolsista ou voluntário.
- c) Destinar 12 horas semanais às atividades, equivalendo a 50 horas mensais.
- d) Apresentar os resultados do Projeto no Congresso Acadêmico do Ifal, sob pena de ser considerado inadimplente e ter o projeto imediatamente interrompido e finalizado, não podendo candidatar-se às bolsas de ensino pelo período de 12 meses.
- e) Anexar ao relatório final cópia de resumo, artigo ou outra comunicação apresentada em eventos tecnológicos e/ou científicos.

Pelo presente TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DA IMAGEM, os **COLABORADORES ACIMA IDENTIFICADOS(AS)** autorizam a Pró-Reitoria de Ensino junto ao(a) professor(a) coordenador(a) do Projeto de Ensino e o Instituto Federal de Alagoas – Ifal a utilizarem graciosamente a imagem, quando registrada em atividades relacionadas ao Projeto de Ensino acima identificado, para fins acadêmicos, culturais e de divulgação (Caso os estudantes bolsistas sejam menores de idade, deve ser anexado a este termo o TERMO DE CIÊNCIA DO ESTUDANTE MENOR DE IDADE com assinatura do pai ou responsável).

Esta autorização inclui o uso de todo material criado que contenha as imagens fotográficas cujo uso ora é cedido, notadamente para toda e qualquer forma de comunicação ao público, tais como apresentações, palestras, exposições, material impresso, CD, DVD, rádio, televisão, bem como sua disseminação via internet, sem limitação de tempo ou número de exibições.

O Instituto Federal de Alagoas, na condição de único titular dos direitos de imagem e voz sobre o material produzido, poderá dispor dele livremente para qualquer modalidade de utilização que tenha por finalidade divulgar as Ações de Ensino no Ifal não cabendo a mim qualquer direito ou remuneração, a qualquer tempo e título.

Ao firmar o presente Termo, o(a) Coordenador(a) e os colaboradores declaram estar cientes de que a inobservância as suas atribuições e compromissos previstos no Edital de seleção de Projetos de Ensino poderá acarretar a substituição do colaborador (bolsista ou voluntário), cessando qualquer direito de usufruto, bem como a suspensão do benefício concedido, e a obrigação de restituir à Proen toda a importância recebida, mediante providências legais cabíveis.

_____, _____/_____/201_.
(Campus)

Assinatura do(a) Colaborador 1

Coordenador(a) do Projeto de Ensino

Assinatura do(a)
Colaborador 2

Diretor de Ensino(a) ou Chefe do
Departamento Acadêmico do
Campus
Diretor de Ensino(a) ou Chefe do
Departamento Acadêmico do
Campus

Assinatura do(a) Colaborador 3

ANEXO II

**TERMO DE CIÊNCIA PARA ESTUDANTE(A) MENOR DE IDADE
TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DA IMAGEM
(LEI Nº 9610, DE 19/2/1998)**

CAMPUS	VIGÊNCIA DO PROJETO
	Início: ___/___/___ Término: ___/___/___
TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO	

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE MENOR DE IDADE

Estudante(a):

Número de matrícula:

E-mail/Telefone:

Nome do Curso: Nível: () Técnico () Superior

Eu, _____, RG _____, CPF _____ declaro para os devidos fins, ter ciência da participação de _____ meu/minha _____ No Projeto de Ensino, ao qual está sob coordenação do(a) servidor(a) _____ (SIAPE _____) e autorizo a Pró-reitoria de Ensino junto ao(a) professor(a) coordenador(a) do Projeto de Ensino e o Instituto Federal de Alagoas – Ifal a utilizarem graciosamente a imagem, quando registrada em atividades relacionadas ao Projeto de Ensino acima identificada, para fins acadêmicos, culturais e de divulgação.

Esta autorização inclui o uso de todo material criado que contenha as imagens fotográficas cujo uso ora é cedido, notadamente para toda e qualquer forma de comunicação ao público, tais como apresentações, palestras, exposições, material impresso, CD, DVD, rádio, televisão, bem como sua disseminação via internet, sem limitação de tempo ou número de exposições.

O Instituto Federal de Alagoas, na condição de único titular dos direitos de imagem e voz sobre o material produzido, poderá dispor dele livremente para qualquer modalidade de utilização que tenha por finalidade divulgar as Ações de Ensino no Ifal, não cabendo a mim qualquer direito ou remuneração, a qualquer tempo e título.

_____, ___ de _____ de 201_.

Assinatura do(a) Responsável pelo estudante(a)

Obs.: Este Termo de Ciência para Estudante Menor de Idade fica arquivado na diretoria de ensino ou departamento acadêmico do Campus

TERMO DE ADESÃO AO TRABALHO VOLUNTÁRIO

CAMPUS	VIGENCIA DO PROJETO
	Início:___/___/___ Término:___/___/___
TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO	

1. IDENTIFICAÇÃO DOS VOLUNTÁRIOS

Voluntário 1:

() Voluntário interno () Voluntário externo - voluntários que não fazem parte do quadro do IFAL.
Instituição_____

Categoria: () Servidor(a) () Docente () Técnico
Administrativo () Estudante

E-mail/Telefone:

Nome do Curso: Nível:() Técnico () Superior

Voluntário 2:

() Voluntário interno () Voluntário externo - voluntários que não fazem parte do quadro do IFAL.
Instituição_____

Categoria: () Servidor(a) () Docente () Técnico
Administrativo () Estudante

E-mail/Telefone:

Nome do Curso: Nível:() Técnico () Superior

(Se houver maior quantidade de voluntários, acrescentar as linhas correspondentes)

Pelo presente TERMO DE ADESÃO AO TRABALHO VOLUNTÁRIO, o(a) acima identificado(a) declara que por livre e espontânea vontade decidiu realizar contribuição voluntária ao projeto de ensino acima referido. Outrossim declara ter conhecimento de que o Ifal não terá nenhum ônus de qualquer natureza em virtude desta contribuição voluntária. Por fim declara ter ciência de que sua participação cessará quando do final do projeto, ou por decisão unilateral, de sua parte ou Coordenador(a) do projeto.

_____, ____/____/201_.
(Campus)

Assinatura do(a) voluntário(a) 1

Coordenador(a) do Projeto de Ensino

Assinatura do(a) voluntário(a) 2

Coordenador(a) de Ensino

Obs.: 1. Este Termo de Adesão ao Trabalho Voluntário fica arquivado na Coordenação de Ensino do Campus.
2. Se houver mais de uma página para ser impressa, imprimi-la frente e verso.

**EDITAL Nº 03/2017/ PROEN/IFAL
SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

ANEXO IV

**FORMULÁRIO DE SUBSTITUIÇÃO DE MEMBROS DA EQUIPE DO PROJETO DE
ENSINO**

CAMPUS	VIGÊNCIA DO PROJETO
	Início: ___/___/___ Término: ___/___/___
TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO:	

1. IDENTIFICAÇÃO DOS MEMBROS QUE SERÃO SUBSTITUÍDOS

Nome:

Função: () Coordenador(a) () Docente () Técnico
Administrativo () Bolsista

E-mail/Telefone:

Número de matrícula:

Nome do Curso: Nível: () Técnico () Superior

(Se houver maior quantidade de membros a serem substituídos, acrescentar as linhas correspondentes)

2. IDENTIFICAÇÃO DOS MEMBROS SUBSTITUTOS

Nome:

Função: () Coordenador(a) () Docente () Técnico
Administrativo () Bolsista

E-mail/Telefone:

Número de matrícula:

Nome do Curso: Nível: () Técnico () Superior

(Se houver maior quantidade de membros substitutos, acrescentar as linhas correspondentes)

3. MOTIVO DA SUBSTITUIÇÃO

_____, ____/____/201__.
(Campus)

Assinatura do(a)
substituído(a)

Assinatura do(a)
substituto(a)

Coordenador(a) Do Projeto de Ensino

Coordenador(a) do Projeto de Ensino

Obs.: Se houver mais de uma página para ser impressa, imprimir a frente e verso.

ANEXO V

RELATÓRIO PARCIAL DAS AÇÕES DO PROJETO DE ENSINO

CAMPUS/POLO	ANO DE EXECUÇÃO
TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO:	
CURSO:	

IDENTIFICAÇÃO
Período relatado (em meses):
Coordenador(a):
Telefone/E-mail:

1. RESUMO DA AÇÃO

Descreva resumidamente (mínimo 10 linhas e máximo 20 linhas) o objetivo, o público atendido, como está sendo desenvolvido e os resultados parciais alcançados no projeto.

2. RESUMO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Enumere as principais atividades desenvolvidas no período relatado, conforme apresentado na proposta do projeto.

3. RESULTADOS PARCIAIS OBTIDOS

Informe os resultados obtidos parciais obtidos no período relatado.

4. PÚBLICO ATENDIDO

Informe o público atendido (quantidade e categoria).

Nº de estudantes atendidos	Identificar nível, modalidade, forma e faixa etária dos estudantes atendidos	Municípios de origem dos estudantes

6. BOLSISTA

Informe: **nome, curso** (denominação e nível - técnico ou superior), modalidade (presencial ou à distância)

Nome:

Curso:		
Técnico () Superior () (Presencial) (à distância) (

7. VOLUNTÁRIOS

Informe o nome dos voluntários, identifique sua categoria (docente, técnico-administrativo, estudante)

Em caso de estudante informe: nome, curso (denominação e nível - técnico ou superior), modalidade (presencial ou à distância)

Nome:		
Categoria: () Estudante	() Servidor () Docente () Téc-Adm	
(No caso de Estudante) Curso:		
Técnico () Superior ()	Presencial ()	à distância ()

Nome:		
Categoria: () Estudante	() Servidor () Docente () Téc-Adm	
(No caso de Estudante) Curso:		
Técnico () Superior ()	Presencial ()	à distância ()

8. DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA A REALIZAÇÃO DO PROJETO

Enumere as dificuldades, as providências adotadas para sua superação, as alterações realizadas no planejamento inicial em face das dificuldades encontradas.

9. OUTRAS INFORMAÇÕES

Informe se foram produzidas publicações ou apresentações em eventos acadêmicos. Relate acerca de outros aspectos não contemplados nos campos anteriores, mas que julgar necessários ao enriquecimento do relatório. Caso existam anexos, enumere-os e anexe-os em seguida.

10. REFERÊNCIAS

Relação das referências já utilizadas no desenvolvimento do trabalho. Deverão ser relacionadas às obras da literatura citadas, segundo normas da ABNT.

11. ANEXOS

Formulário de Alteração de Membros da equipe do projeto de ensino (se houver) ou outros documentos que julgar necessário para o relatório.

_____ (AL) _____ de _____ de 20__

Coordenador(a) do Projeto de Ensino

Diretoria/Departamento ou Coordenação de Ensino

ANEXO VI

RELATÓRIO FINAL DAS AÇÕES DO PROJETO DE ENSINO

CAMPUS/POLO	ANO DE EXECUÇÃO
TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO:	
CURSO:	

IDENTIFICAÇÃO
Período relatado (em meses):
Coordenador(a):
Telefone/E-mail:

2. RESUMO DA AÇÃO

Descreva resumidamente (mínimo 10 linhas e máximo 20 linhas) o objetivo, o público atendido, como foi desenvolvida e os resultados alcançados no projeto.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Enumere as principais atividades desenvolvidas no período relatado, conforme apresentado na proposta do projeto.

3. RESULTADOS OBTIDOS

Informe os resultados obtidos no período relatado.

4. PÚBLICO ATENDIDO

Informe o público atendido (quantidade e categoria).

Nº de estudantes atendidos	Identificar nível, modalidade, forma e faixa etária dos estudantes atendidos	Municípios de origem dos estudantes

5. AVALIAÇÃO DA AÇÃO PELOS ESTUDANTES: (nº de respondentes) : _____

Apuração da aplicação do formulário do nível de satisfação disponibilizado pela Proen.

Este formulário deve ser aplicado com número máximo possível de participantes da ação, sendo no mínimo 10% do total.

Respostas	Muito Satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito Insatisfeito
-----------	------------------	------------	--------------	--------------------

Em números				
Em %				

6. BOLSISTA

Informe: **nome, curso** (denominação e nível - técnico ou superior), modalidade (presencial ou à distância)

Nome:				
Curso:				
Técnico ()	Presencial ()	à distância ()		
Superior ()				

7. VOLUNTÁRIOS

Informe o nome dos voluntários, identifique sua categoria (docente, técnico-administrativo, estudante)

Em caso de estudante informe: nome, curso (denominação e nível - técnico ou superior), modalidade (presencial ou à distância)

Nome:				
Categoria:	() Estudante	() Servidor	() Docente	() Téc-Adm
(No caso de Estudante) Curso:				
Técnico ()	Presencial ()	à distância ()		
Superior ()				

Nome:				
Categoria:	() Estudante	() Servidor	() Docente	() Téc-Adm
(No caso de Estudante) Curso:				
Técnico ()	Presencial ()	à distância ()		
Superior ()				

8. PARCERIAS

Informe as parcerias realizadas (escolas, empresas, associações, organizações, etc), indicando forma de participação estabelecida com outras instituições públicas e/ou privadas. Atenção! Ifal ou Proen não são considerados parcerias.

9. POSSIBILIDADES DE REALIZAÇÃO DE PESQUISA

Informe detalhadamente as necessidades de investigação científica que foram identificadas no desenvolvimento do projeto de ensino que possam gerar projetos de pesquisa de natureza acadêmica no futuro (indicar PROPEQ).

10. POSSIBILIDADES DE REALIZAÇÃO DE EXTENSÃO

Informe detalhadamente as possibilidades que foram identificadas no desenvolvimento do projeto de ensino que possam gerar ações extensionistas.

11. DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA A REALIZAÇÃO DO PROJETO

Enumere as dificuldades, as providências adotadas para sua superação, as alterações realizadas no planejamento inicial em face das dificuldades encontradas.

12. OUTRAS INFORMAÇÕES

Informe se foram produzidas publicações ou apresentações em eventos acadêmicos. Relate acerca de outros aspectos não contemplados nos campos anteriores, mas que julgar necessários ao enriquecimento do relatório. Caso existam anexos, enumere-os e anexe-os em seguida.

13. REFERÊNCIAS

Relação das referências já utilizadas no desenvolvimento do trabalho. Deverão ser relacionadas às obras da literatura citadas, segundo normas da ABNT.

14. ANEXOS

Formulário de Alteração de Membros da equipe do projeto de ensino (se houver) ou outros documentos que julgar necessário para o relatório.

_____ (AL) _____ de _____ de 20__

Coordenador(a) do Projeto de Ensino

Diretoria/Departamento ou Coordenação de Ensino

FORMULÁRIO DO NÍVEL DE SATISFAÇÃO

CAMPUS/POLO	ANO DE EXECUÇÃO
TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO:	
CURSO:	
COORDENADOR:	

AVALIAÇÃO DA AÇÃO PELOS ESTUDANTES

OBJETIVO: identificar o nível de satisfação dos beneficiados (conforme PDI 2014- 2018).

1. Marque a resposta que representa o seu nível de satisfação com o projeto de ensino do qual você participou:

Muito Satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito Insatisfeito