

**ANEXO I
PROPOSTA DE PROJETO DE ENSINO**

CAMPUS	VIGÊNCIA DO PROJETO	
	Início: 04/03 /2019	Término: 29/11/2019
1. IDENTIFICAÇÃO		
1.1 TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO		
<p>UNIDADE PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA, INTEGRADA E SUSTENTÁVEL DO <i>CAMPUS</i> MARAGOGI.</p>		
1.2 RESUMO DO PROJETO		
<p>(Descrição, em linhas gerais, do projeto de ensino, indicando os objetivos, o público-alvo, a metodologia a ser desenvolvida e os resultados pretendidos para o projeto (mínimo de 08 linhas e máximo de 15 linhas).</p>		
<p>A Unidade de Produção Agroecológica, Integrada e Sustentável do <i>Campus</i> Maragogi tem por objetivos ofertar aos professores uma área onde possam desenvolver ATIVIDADES DE ENSINO: orientação e acompanhamento de prática profissional, monitoria de disciplinas; ATIVIDADES DE PESQUISA: projeto de pesquisa fomentado pela PRPI em conformidade à normatização do IFAL; ATIVIDADES DE EXTENSÃO: promoção de cursos, especialmente aos assentados entorno do <i>Campus</i>, proporcionando aos nossos alunos oportunidades de participarem dessas atividades pedagógicas. A Unidade de Produção a princípio terá ao centro uma criação de animais de pequeno porte, 10 galinhas caipiras para postura e um galo, envolta a essa criação teremos cultivos de hortaliças, plantas medicinais, culturas regionais e fruticultura de baixo porte. Espera-se, com a implantação dessa Unidade de Produção, estimular a participação dos discentes nas práticas/pedagógicas, monitorias, ampliando suas vivencias práticas, proporcionando suporte às atividades de ensino desenvolvidas no <i>Campus</i> Maragogi, contribuindo no aprimoramento e qualidade do Curso Técnico em Agroecologia. Vale ressaltar que na Unidade de Produção está ou vai ser utilizada como sala de aula das disciplinas: Sistema de Produção Agropecuária, Administração e Economia Rural, Fruticultura, Irrigação, Construção Rural, Olericultura, Cultura Regional, Manejo Agroecológico do Solo, Matemática e Desenho.</p>		
1.3 CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO		
<p>(Especificação da carga horária do projeto; do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou departamentos/coordenadorias envolvidos; vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s); articulação com pesquisa e extensão; vinculação com programas institucionais).</p>		
<p>O projeto tem por características a interação interdisciplinar para proporcionar aos professores e alunos meios onde possam desenvolver suas atividades de desenvolver ATIVIDADES DE ENSINO: orientação e acompanhamento de prática profissional, monitoria de disciplinas; ATIVIDADES DE PESQUISA: projeto de pesquisa fomentado pela PRPI em conformidade à normatização do IFAL; ATIVIDADES DE EXTENSÃO: promoção de cursos, especialmente aos assentados entorno do <i>Campus</i>.</p>		

O público-alvo (bolsistas) serão os alunos devidamente matriculados no ano 2018/19 do 2º ao 4º ano do Curso Técnico em Agroecologia. As atividades serão desenvolvidas no contraturno dos interessados para não interferirem nas obrigações acadêmicas dos discentes. Bem como a Unidade de Produção estará sempre aberta aos professores que desejarem usar como sala de aula. Também teremos como público alvo os assentados do entorno do nosso Campus que receberam treinamentos ou cursos de como implantar a Unidade de Produção em suas parcelas.

1.3.1 IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO

Coordenador(a): Alcides MILITÃO dos Santos Junior	C/H: 8 hs semana
E-mail/Telefone: militao.ifal.maragogi@gmail.com 81-982082906	
Categoria Funcional: (<input checked="" type="checkbox"/>) Docente () Técnico Administrativo	
Colaborador 1: Raquel Santos da Silva	C/H: 12 hs semana
Número de matrícula: 2016308190	
Função: (<input checked="" type="checkbox"/>) Bolsista () Voluntário	
E-mail/Telefone: rssraquelsilva48@gmail.com 82-996836590	
Nome do Curso: Agroecologia Nível: (<input checked="" type="checkbox"/>) Técnico () Superior	
Colaborador 2: Edekelane Wilma Gomes Silva	C/H: 12 hs semana
Número de matrícula: 2017318314	
Função: () Bolsista (<input checked="" type="checkbox"/>) Voluntário	
E-mail/Telefone: edekelanewilma@gmail.com 82-982079201	
Nome do Curso: Agroecologia Nível: (<input checked="" type="checkbox"/>) Técnico () Superior	
Colaborador 3: Yasmim Samara Alves Brito	C/H: 12 hs semana
Número de matrícula: 2015311118	
Função: () Bolsista (<input checked="" type="checkbox"/>) Voluntário	
E-mail/Telefone: yasmimsamara@gmail.com 82-991082808	
Nome do Curso: Agroecologia Nível: (<input checked="" type="checkbox"/>) Técnico () Superior	
Colaborador 4: Ainix Santos de Lima	C/H: 12 hs semana
Número de matrícula: 2015310765	
Função: () Bolsista (<input checked="" type="checkbox"/>) Voluntário	
E-mail/Telefone: ainixlima@gmail.com 82-991082808	
Colaborador 5: Alyce Marculino da Silva	C/H: 12 hs semana
Número de matrícula: 2016313841	
Função: () Bolsista (<input checked="" type="checkbox"/>) Voluntário	
E-mail/Telefone: 82-991733682 alycemarculino83@gmail.com	
Nome do Curso: Agroecologia Nível: (<input checked="" type="checkbox"/>) Técnico () Superior	
Colaborador 6: Alyne Marculino da Silva	C/H: 12 hs semana
Número de matrícula: 2016313850	
Função: () Bolsista (<input checked="" type="checkbox"/>) Voluntário	
E-mail/Telefone: 82-991863594	
Nome do Curso: Agroecologia Nível: (<input checked="" type="checkbox"/>) Técnico () Superior	

(Se houver maior quantidade de colaboradores, acrescentar as linhas correspondentes).



INSTITUTO
FEDERAL

Alagoas



EDITAL Nº 11/2018/ PROEN/IFAL

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

2. INTRODUÇÃO

A Unidade de Produção Agroecológica, Integrada e Sustentável do *Campus* Maragogi será um ambiente para os professores e alunos desenvolverem atividades práticas/pedagógicas, bem como ser utilizada como sala de aula das disciplinas: Sistema de Produção Agropecuária, Administração e Economia Rural, Fruticultura, Irrigação, Construção Rural, Olericultura, Cultura Regional, Manejo Agroecológico do Solo, Matemática e Desenho. bem como outras disciplinas do Curso de Agroecologia que os professores do *Campus* acharem pertinentes o uso do espaço.

Segundo um estudo do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente PNUMA (2012), a agricultura tradicional é uma das atividades que mais causam impactos negativos no meio ambiente, devido a suas práticas não conservacionistas, chegando em alguns casos a exaurir os recursos naturais transformando solos agricultáveis em áreas de desertificação.

Gliessman (2000) cita que a agricultura sustentável contrapõe à agricultura convencional pelas suas práticas de produção que preservam o meio ambiente, como a não liberação de substâncias tóxicas ou nocivas, no solo, águas e atmosfera, preservando assim os ecossistemas e habitat natural dos seres vivos e proporcionando ao homem viver em harmonia com a natureza, produzindo seus alimentos com sustentabilidade.

A agricultura convencional é a arte de explorar solos mortos e produzir plantas doentes, e as pessoas que comem agora estas colheitas, também se tornam doentes. Uma planta deficiente somente pode gerar um homem deficiente e deficiência sempre significa doença. E o solo se torna doente quando suas propriedades físicas, químicas e microbiológicas são manejadas de forma desequilibrar os ecossistemas, interferindo negativamente no meio ambiente, PRIMAVESI (1979).

A Unidade de Produção Agroecológica, Integrada e Sustentável do *Campus* Maragogi foi pensado em consonância com os ideais e princípios de Gliessman e Primavesi, bem como atende as demandas práticas/pedagógicas dos discentes do *Campus* Maragogi, visando a formação de um profissional que respeite o meio ambiente e produza de forma sustentável.

3. JUSTIFICATIVA

É notória a necessidade dos discentes de locais nos quais possam realizar seus estágios curriculares, monitorias e aulas práticas, para completar cargas horárias que são exigidas para conclusão do Curso Técnico em Agroecologia. Além disso há a possibilidade de ministrar cursos de extensão para implantação dessas Unidades de Produção Agroecológicas nos assentamentos

rurais do entorno do *Campus* Maragogi.

4. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral

- Proporcionar aos discentes e docentes do *Campus* Maragogi um laboratório onde possam desenvolver suas atividades didáticas pedagógicas inerentes ao Curso Técnico em Agroecologia.
- Proporcionar cursos de extensão direcionados aos assentamentos rurais do entorno do *Campus* Maragogi.

Específicos

- Ofertar estágios, monitorias e aulas práticas aos discentes do Curso Técnico em Agroecologia;
- Contribuir com as aulas práticas das disciplinas do Curso Técnico em Agroecologia;
- Promover e difundir entre os assentamentos rurais do entorno do *Campus* práticas para produção agroecológica, integrada e sustentável.

5. METODOLOGIA

(Apresentar uma descrição detalhada dos procedimentos metodológicos que serão utilizados em cada etapa do projeto)

A Unidade de Produção Agroecológica, Integrada e Sustentável, será implantado numa área de 144 m². A princípio os alunos, sob nossa orientação, irão demarcar as áreas onde receberão o galinheiro (9,81 m²), as hortaliças (11,00 m²), as plantas medicinais (15,60 m²), as culturas regionais (20,50 m²) e a fruticultura de pequeno porte (25,12 m²), bem como a implantação do sistema de irrigação por microaspersão e gotejo a ser colocado sobre os canteiros. Em seguida a construção propriamente dita do galinheiro, telado e com cobertura de palhas de coqueiro, para receber 10 galinhas caipiras para postura e um galo, bem como a construção dos canteiros em forma circular em volta do galinheiro. Por fim será implantado o sistema de irrigação para as culturas e um ponto de água no galinheiro para o bebedouro automático. Os canteiros serão construídos com material reciclável, garrafas PET de 2 litros (polímero termoplástico que leva em torno de 400 anos para sua decomposição), considerando um diâmetro de 10,5cm na PET de 2L, serão necessárias 1700 garrafas PET para colocar nos perímetros dos canteiros e do galinheiro. No interior dos canteiros serão colocados composto orgânico, esterco de gado e terra preta, na proporção de 3:2:1. Algumas culturas serão semeadas diretamente nos canteiros e outras em bandejas para posterior transplante. Nos canteiros serão cultivados Hortaliças, Plantas Medicinais, Culturas Regionais e Fruticultura de baixo porte.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

(Apresentar detalhadamente a programação das atividades previstas: data, local de realização das atividades do projeto de ensino, entre outros).

Atividades	Data: mês/ano	local
Demarcação da área	mar/2019	<i>Campus Maragogi</i>
Construção do galinheiro	mar/2019	<i>Campus Maragogi</i>
Construção dos canteiros	mar/2019	<i>Campus Maragogi</i>
Sistema de irrigação	mar/2019	<i>Campus Maragogi</i>
Plantio e Transplântio	abr/2019	<i>Campus Maragogi</i>
Condução das culturas	abr/2019 a nov/2019	<i>Campus Maragogi</i>
Relatório Parcial	Jul/2019	<i>Campus Maragogi</i>
Monitoramento e avaliação	mar/2019 a dez/2019	<i>Campus Maragogi</i>
Entrega do Relatório final	dez/2019	<i>Campus Maragogi</i>

7. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- 6 Estacas de sabiá
- 8 estacas (barrotes) de eucalipto
- 1 Comedouro automático pendular 10kg
- 1 Bebedouro automático pendular
- 14,00 m de tela de galinheiro de 1,80m
- 1700 garrafas PET de 2L
- 39,00 m de mangueira de 32 polegadas
- 125,00 m de mangueira microperfurada
- 1 kit microaspersão 25,00m
- 16 Registro esfera 20 polegadas
- 1 Registro esfera 32 polegadas
- Sementes e mudas de hortaliças, plantas medicinais, culturas regionais e fruticulturas

8. RECURSOS FINANCEIROS

(Orçamento detalhado e justificado, caso necessário).

- Alguns materiais a serem utilizados encontram-se na fase de entrega ao Curso Técnico em agroecologia pelas empresas vencedoras de concorrências e outros já estão disponíveis no *Campus*.

- Vale salientar que 3 alunos colaboradores foram selecionados para acompanhamento a implantação e execução do projeto.

9. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se contribuir na formação de nossos alunos para conclusão do curso, bem como mostrar que é possível produzir alimentos de forma sustentável preservando do meio ambiente. Que os professores utilizem a Unidade de Produção Agroecológica para suas aulas teóricas e práticas. Também esperamos que as Comunidades dos assentamentos do entorno interajam com *Campus Maragogi* através de cursos ou oficinas ofertadas, fazendo com que esse Unidade de Produção seja implantada nos assentamentos e contribua para melhoria da qualidade de vida dos mesmos.

10. AVALIAÇÃO

Definir os parâmetros a serem utilizados na avaliação do projeto de ensino e como serão estimados, identificando se os objetivos propostos foram alcançados).

Durante a execução do projeto de ensino serão observados e quantificados o número de estagiários, monitores, aulas práticas, cursos ofertados aos assentados do entorno do *Campus*, nas diferentes fases de sistemas de produção agroecológica integrada e sustentável.

REFERÊNCIAS

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000. 653p.

PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais**. 9.ed. São Paulo: Nobel, 1979. 549p

ANEXOS

(Documentos que julgar necessário para o projeto).

Planta baixa da Unidade de Produção Agroecológica Integrada e Sustentável do *Campus Maragogi*

ANEXO II

TERMO DE INÍCIO DO PROJETO DE ENSINO

TERMO DE COMPROMISSO DO ESTUDANTE BOLSISTA

TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DA IMAGEM (LEI Nº 9610, DE 19/2/1998)

Pelo presente TERMO DE INÍCIO o(a) Coordenador(a) acima identificado(a) declara que o projeto de ensino, com duração prevista de 8 meses, iniciou suas atividades no dia 04 de março de 2019.

Pelo presente TERMO DE COMPROMISSO, os colaboradores acima identificados(as) comprometem-se a:

- a) Dedicar-se e cumprir as atividades previstas no seu Plano de Trabalho conforme apresentado na proposta.
- b) Assinar o Termo de Compromisso do Estudante Bolsista ou voluntário.
- c) Destinar 12 horas semanais às atividades, equivalendo a 50 horas mensais.
- d) Apresentar os resultados do Projeto no Congresso Acadêmico do Ifal, sob pena de ser considerado inadimplente e ter o projeto imediatamente interrompido e finalizado, não podendo candidatar-se às bolsas de ensino pelo período de 12 meses.
- e) Anexar ao relatório final cópia de resumo, artigo ou outra comunicação apresentada em eventos tecnológicos e/ou científicos.

Pelo presente TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DA IMAGEM, os **COLABORADORES ACIMA IDENTIFICADOS(AS)** autorizam a Pró-Reitoria de Ensino junto ao(a) professor(a) coordenador(a) do Projeto de Ensino e o Instituto Federal de Alagoas – Ifal a utilizarem graciosamente a imagem, quando registrada em atividades relacionadas ao Projeto de Ensino acima identificado, para fins acadêmicos, culturais e de divulgação (Caso os estudantes bolsistas sejam menores de idade, deve ser anexado a este termo o TERMO DE CIÊNCIA DO ESTUDANTE MENOR DE IDADE com assinatura do pai ou responsável).

Esta autorização inclui o uso de todo material criado que contenha as imagens fotográficas cujo uso ora é cedido, notadamente para toda e qualquer forma de comunicação ao público, tais como apresentações, palestras, exposições, material impresso, CD, DVD, rádio, televisão, bem como sua disseminação via internet, sem limitação de tempo ou número de exibições.

O Instituto Federal de Alagoas, na condição de único titular dos direitos de imagem e voz sobre o material produzido, poderá dispor dele livremente para qualquer modalidade de utilização que tenha por finalidade divulgar as Ações de Ensino no Ifal não cabendo a mim qualquer direito ou remuneração, a qualquer tempo e título.

Ao firmar o presente Termo, o(a) Coordenador(a) e os colaboradores declaram estar cientes de que a inobservância as suas atribuições e compromissos previstos no Edital de seleção de Projetos de Ensino poderá acarretar a substituição do colaborador (bolsista ou voluntário), cessando qualquer direito de usufruto, bem como a suspensão do benefício concedido, e a obrigação de restituir à Proen toda a importância recebida, mediante providências legais cabíveis.

Campus Maragogi, 06 de fevereiro de 2019

**EDITAL Nº 11/2018/ PROEN/IFAL
SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

Colaborador 1	Coordenador do Projeto de Ensino
Colaborador 2	
Colaborador 3	Diretora de Ensino
Colaborador 4	
Colaborador 5	



Alagoas

EDITAL Nº 11/2018/ PROEN/IFAL

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

ANEXO III**TERMO DE CIÊNCIA PARA ESTUDANTE(A) MENOR DE IDADE****TERMO DE CESSÃO DE DIREITO DE USO DA IMAGEM****(LEI Nº 9.610, DE 19/2/1998)**

CAMPUS	VIGÊNCIA DO PROJETO	
	Início: 04/ 03 / 2019	Término: 29/11/2019
TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO <i>UNIDADE PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA, INTEGRADA E SUSTENTÁVEL DO CAMPUS MARAGOGI</i>		

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE MENOR DE IDADE**Estudante(a):**

Número de matrícula:

E-mail/Telefone:

Nome do Curso: Técnico em Agroecologia Nível:() Técnico () Superior

Eu, _____, RG _____, CPF _____ declaro para os devidos fins, ter ciência da participação de _____ meu/minha _____

No Projeto de Ensino, ao qual está sob coordenação do(a) servidor(a) *Alcides Militão dos Santos Junior* (SIAPE 1099935) e autorizo a Pró-Reitoria de Ensino junto ao(a) professor(a) coordenador(a) do Projeto de Ensino e o Instituto Federal de Alagoas – Ifal a utilizarem graciosamente a imagem, quando registrada em atividades relacionadas ao Projeto de Ensino acima identificada, para fins acadêmicos, culturais e de divulgação.

Esta autorização inclui o uso de todo material criado que contenha as imagens fotográficas cujo uso ora é cedido, notadamente para toda e qualquer forma de comunicação ao público, tais como apresentações, palestras, exposições, material impresso, CD, DVD, rádio, televisão, bem como sua disseminação via internet, sem limitação de tempo ou número de exposições.

O Instituto Federal de Alagoas, na condição de único titular dos direitos de imagem e voz sobre o material produzido, poderá dispor dele livremente para qualquer modalidade de utilização que tenha por finalidade divulgar as Ações de Ensino no Ifal, não cabendo a mim qualquer direito ou remuneração, a qualquer tempo e título.

_____, _____ de fevereiro de 2019.



EDITAL Nº 11/2018/ PROEN/IFAL
SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

Ifal não terá nenhum ônus de qualquer natureza em virtude desta contribuição voluntária. Por fim declara ter ciência de que sua participação cessará quando do final do projeto, ou por decisão unilateral, de sua parte ou Coordenador(a) do projeto.

_____, ____/____/201__.
 (Campus)

Colaborador 1	Coordenador do Projeto de Ensino
Colaborador 2	
Colaborador 3	Diretora de Ensino
Colaborador 4	
Colaborador 5	

Obs.: 1. Este Termo de Adesão ao Trabalho Voluntário fica arquivado na Direção de Ensino do Campus.
 2. Se houver mais de uma página para ser impressa, imprimir a frente e verso.

ANEXO V

FORMULÁRIO DE SUBSTITUIÇÃO DE MEMBROS DA EQUIPE DO PROJETO DE ENSINO

CAMPUS	VIGÊNCIA DO PROJETO
	Início: ____/____/____ ____/____/____ Término: _____
TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO:	



Alagoas

EDITAL Nº 11/2018/ PROEN/IFAL

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

--

1. IDENTIFICAÇÃO DOS MEMBROS QUE SERÃO SUBSTITUÍDOS	
Nome:	
Função: () Coordenador(a) () Docente () Técnico Administrativo () Bolsista	
E-mail/Telefone:	
Número de matrícula:	
Nome do Curso: Nível:() Técnico () Superior	

(Se houver maior quantidade de membros a serem substituídos, acrescentar as linhas correspondentes)

2. IDENTIFICAÇÃO DOS MEMBROS SUBSTITUTOS	
Nome:	
Função: () Coordenador(a) () Docente () Técnico Administrativo () Bolsista	
E-mail/Telefone:	
Número de matrícula:	
Nome do Curso: Nível:() Técnico () Superior	

(Se houver maior quantidade de membros substitutos, acrescentar as linhas correspondentes)

3. MOTIVO DA SUBSTITUIÇÃO

_____, ____/____/201__.
(Campus)

Assinatura do(a) substituído(a)

Assinatura do(a) substituto(a)

Coordenador(a) do Projeto de Ensino

Nome:
Curso:
Técnico () Presencial () à distância () Superior ()

7. VOLUNTÁRIOS INTERNOS

Informe o nome dos voluntários, identifique sua categoria (docente, técnico-administrativo, estudante interno)

Em caso de estudante informe: nome, curso (denominação e nível - técnico ou superior), modalidade (presencial ou à distância)

Nome:	Matrícula:
Categoria: () Estudante	() Servidor () Docente () Téc-Adm
(No caso de estudante) Curso:	
Técnico () Presencial () à distância () Superior ()	

Nome:	Matrícula:
Categoria: () Estudante	() Servidor () Docente () Téc-Adm
(No caso de estudante) Curso:	
Técnico () Presencial () à distância () Superior ()	

8. VOLUNTÁRIOS EXTERNOS

Informe o nome dos voluntários que não fazem parte do quadro do IFAL, identifique sua categoria (docente, técnico-administrativo, estudante externo). Em caso de estudante informe: nome, curso (denominação e nível - técnico ou superior), modalidade (presencial ou à distância)

Nome:	CPF:
Instituição:	
Categoria: () Estudante	() Servidor () Docente () Téc-Adm
(No caso de estudante) Curso:	
Técnico () Presencial () à distância () Superior ()	

9. DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA A REALIZAÇÃO DO PROJETO

Enumere as dificuldades, as providências adotadas para sua superação, as alterações realizadas no planejamento inicial em face das dificuldades encontradas.

10. OUTRAS INFORMAÇÕES

Informe se foram produzidas publicações ou apresentações em eventos acadêmicos. Informe a necessidade de parceria com outras instituições. Relate acerca de outros aspectos não contemplados nos campos anteriores, mas que julgar necessários ao enriquecimento do relatório. Caso existam anexos, enumere-os e anexe-os em seguida.



**INSTITUTO
FEDERAL**

Alagoas

EDITAL Nº 11/2018/ PROEN/IFAL

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

11. REFERÊNCIAS

Relação das referências já utilizadas no desenvolvimento do trabalho. Deverão ser relacionadas às obras da literatura citadas, segundo normas da ABNT.

12. ANEXOS

Formulário de Alteração de Membros da equipe do projeto de ensino se houver ou outros documentos que julgar necessário para o relatório.

13. PARECER DO COORDENADOR

O coordenador deve emitir parecer quanto à assiduidade, interesse, iniciativa, participação, relacionamento com colegas, capacidade de resolução de problemas, criatividade, liderança e outras informações que julgar pertinente.

_____ (AL) ____ de _____ de 20__

Coordenador(a) do Projeto de Ensino

Diretoria/Departamento ou Coordenação de Ensino

Bolsista

Voluntário(a)1

Voluntário(a)2

ANEXO VII

RELATÓRIO FINAL DAS AÇÕES DO PROJETO DE ENSINO

CAMPUS	VIGÊNCIA DO PROJETO	
	Início: ___/___/___	Término: ___/___/___
TÍTULO DO PROJETO DE ENSINO:		

IDENTIFICAÇÃO	
Coordenador(a):	SIAPE:
Telefone/E-mail:	

1. RESUMO DO PLANO DE ENSINO

Descreva resumidamente os objetivos, o público atendido, como foi desenvolvida e os resultados alcançados no projeto.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Enumere as principais atividades desenvolvidas no período relatado, conforme apresentado na proposta do projeto.

3. RESULTADOS FINAIS OBTIDOS COM FOTOS

Informe os resultados obtidos no período relatado, complementando com tabelas, gráficos, percentagens de apuração de questionários, estatísticas e outros necessários que comprovem os resultados apurados)

4. PÚBLICO ATENDIDO

Informe o público atendido (quantidade e categoria).

Nº de pessoas atendidas	Identificar o tipo de público (ex. Estudantes da Escola Municipal xxx, com faixa etária entre 10 e 15 anos; agricultores do assentamento xxx com faixa etária entre 30 e 50 anos)	Localidade (Município, Estado)

5. AVALIAÇÃO DA AÇÃO PELO PÚBLICO: (nº de respondentes) : _____

Apuração da aplicação do formulário do nível de satisfação disponibilizado pela Proen.

Este formulário deve ser aplicado com número máximo possível de participantes da ação, sendo no mínimo 10% do total.

Respostas	Muito Satisfeito	Satisfeito	Neutro	Insatisfeito	Muito Insatisfeito
Em números					



Alagoas

EDITAL Nº 11/2018/ PROEN/IFAL

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

Em %					
------	--	--	--	--	--

6. BOLSISTAS

Informe: **nome**, **curso** (denominação e nível - técnico ou superior), modalidade (presencial ou à distância)

Nome: Raquel Santos da Silva		Matrícula: 2016308190	
Curso: Agroecologia			
Técnico (<input checked="" type="checkbox"/>) Superior ()	Presencial (<input checked="" type="checkbox"/>)	à distância ()	

Nome: Edekelane Wilma Gomes Silva		Matrícula: 2017318314	
Curso:			
Técnico (<input checked="" type="checkbox"/>) Superior ()	Presencial (<input checked="" type="checkbox"/>)	à distância ()	

7. VOLUNTÁRIOS INTERNOS

Informe o nome dos voluntários, identifique sua categoria (docente, técnico-administrativo, estudante interno)

Em caso de estudante informe: nome, curso (denominação e nível - técnico ou superior), modalidade (presencial ou à distância)

Nome:		Matrícula: 2017320152	
Categoria: () Estudante	() Servidor	() Docente	() Téc-Adm
(No caso de estudante) Curso:			
Técnico () Superior ()	Presencial ()	à distância ()	

Nome:		Matrícula:	
Categoria: () Estudante	() Servidor	() Docente	() Téc-Adm
(No caso de estudante) Curso:			
Técnico () Superior ()	Presencial ()	à distância ()	

8. VOLUNTÁRIOS EXTERNOS

Informe o nome dos voluntários que não fazem parte do quadro do IFAL, identifique sua categoria (docente, técnico-administrativo, estudante externo). Em caso de estudante informe: nome, curso (denominação e nível - técnico ou superior), modalidade (presencial ou à distância)

Nome:		CPF:	
Instituição:			
Categoria: () Estudante	() Docente	() Técnico-Administrativo	
(No caso de estudante) Curso:			



Alagoas

EDITAL Nº 11/2018/ PROEN/IFAL

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

Técnico () Presencial () à distância ()
Superior ()

9. POSSIBILIDADES DE REALIZAÇÃO DE PESQUISA

Informe detalhadamente as necessidades de investigação científica que foram identificadas no desenvolvimento do projeto de ensino que possam gerar projetos de pesquisa de natureza acadêmica no futuro (indicar PROPEQ).

10. DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA A REALIZAÇÃO DO PROJETO

Enumere as dificuldades, as providências adotadas para sua superação, as alterações realizadas no planejamento inicial em face das dificuldades encontradas.

11. OUTRAS INFORMAÇÕES

Informe se foram produzidas publicações ou apresentações em eventos acadêmicos. Informe a necessidade de parceria com outras instituições. Relate acerca de outros aspectos não contemplados nos campos anteriores, mas que julgar necessários ao enriquecimento do relatório. Caso existam anexos, enumere-os e anexe-os em seguida.

12. REFERÊNCIAS

Relação das referências já utilizadas no desenvolvimento do trabalho. Deverão ser relacionadas às obras da literatura citadas, segundo normas da ABNT.

13. ANEXOS

Formulário de Alteração de Membros da equipe do projeto de ensino se houver ou outros documentos que julgar necessário para o relatório.

14. PARECER DO COORDENADOR

O coordenador deve emitir parecer quanto à assiduidade, interesse, iniciativa, participação, relacionamento com colegas, capacidade de resolução de problemas, criatividade, liderança e outras informações que julgar pertinente.

_____ (AL) ____ de _____ de 20__

Coordenador(a) do Projeto de Ensino

Diretoria/Departamento ou Coordenação de Ensino

Bolsista

Voluntário(a)1

Voluntário(a)2



**INSTITUTO
FEDERAL**
Alagoas



EDITAL Nº 11/2018/ PROEN/IFAL

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

**ANEXO VIII
DECLARAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO BOLSISTA**

Eu, _____,
coordenador(a) do projeto de ensino, intitulado
“_____”, declaro
para os devidos fins que o(a) bolsista _____,
vinculado ao referido projeto, cumpriu satisfatoriamente as atividades previstas
no cronograma para o mês de _____ de 2019.

_____, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do(a) Coordenador(a) do Projeto