

INTRODUÇÃO

A ausência de um espaço adequado para acolher crianças pequenas no IFAL – Campus Maceió impacta diretamente estudantes e servidores que são mães, pais ou responsáveis que conciliam os desafios da vida acadêmica com a criação de filhos. A falta de estrutura compromete a permanência acadêmica, gera estresse cotidiano e dificulta a conciliação entre atividades familiares e educacionais. Este projeto investiga essa demanda e propõe uma Sala de Apoio que ofereça acolhimento, funcionalidade e condições adequadas de permanência para toda a comunidade, em momentos de amamentação, repouso ou acompanhamento dos filhos durante atividades rápidas no campus.

MATERIAIS E MÉTODOS

ANÁLISE PRELIMINAR



Fig. 1. Espaço físico em potencial para desenvolvimento do projeto de sala de apoio.

Análise do Cenário

- Avaliação das condições físicas do campus e identificação de espaços potenciais.

Identificação do problema

- Identificação do Problema: inexistência de ambiente apropriado para responsáveis com crianças pequenas.

Apresentação da proposta de melhoria

- Definição preliminar de uma Sala de Apoio inclusiva e funcional.

Impactos esperados

- Melhoria da permanência, acolhimento institucional e bem-estar.

Formatação do Projeto

- Desenvolvimento de conceito, layout, paleta e zoneamento.

1. Justificativa

4. Sobre a Sala de Apoio
22 respostas

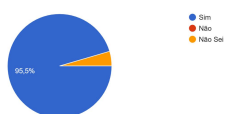


Fig. 2 A presença de mães, pais e responsáveis no IFAL – Campus Maceió evidencia a necessidade de um ambiente que ofereça suporte ao cuidado infantil durante a permanência no campus. As respostas apresentadas na imagem reforçam essa demanda, indicando que a comunidade acadêmica reconhece a importância de um espaço adequado para acolhimento e apoio. Atualmente, a instituição não dispõe de estrutura específica para esse público, o que limita a participação em atividades e afeta o bem-estar familiar. Assim, propõe-se a criação de uma Sala de Apoio que ofereça um ambiente seguro, acolhedor e funcional, contribuindo para a inclusão e permanência de toda a comunidade.

RESULTADOS

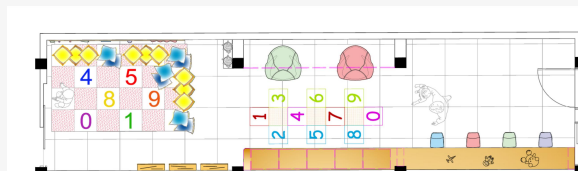


Fig. 3. Representação da planta humanizada onde apresenta a organização espacial do ambiente. A composição demonstra uma circulação fluida, segurança no deslocamento e a criação de um ambiente acolhedor, planejado para atender crianças pequenas e responsáveis de forma integrada.



Fig. 4. Layout em cortes da distribuição dos mobiliários no espaço brincar, onde podemos perceber o uso de cores alegres, mas suaves que traz conforto e acolhimento ao ambiente o qual foi planejado pensando no melhor uso de todos.

2. Proposta de Melhoria

A solução proposta contempla:

- Área de amamentação e descanso,
- Espaço para crianças pequenas,
- Ambiente sensorial adaptado,
- Iluminação indireta e paleta suave,
- Layout acessível que favorece circulação e segurança.

3. Impactos econômicos esperados

- Aumento da permanência e participação acadêmica;
- Acolhimento de famílias no campus estimulando a cultura institucional do cuidado e da inclusão;
- Redução de estresse e sobrecarga;
- Ambiente seguro e adequado para crianças:

CONCLUSÕES

Os resultados preliminares confirmam a necessidade de implantação de uma Sala de Apoio no IFAL – Campus Maceió. O espaço deve priorizar acolhimento, acessibilidade, iluminação adequada, paleta de cores suaves e mobiliário ergonômico. A proposta apresenta soluções viáveis e sustentáveis, capazes de melhorar significativamente a permanência, o bem-estar e a inclusão de mães, pais, responsáveis e crianças na instituição.

REFERÊNCIAS NORMATIVAS

- [1] IPEA. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. 4. Educação de qualidade. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS 4. 2019a. 2019. Disponível em: <<https://www.ipea.gov.br/ods/ods4.html>>. Acesso em: nov. 2025.
- [2] _____. Ministério da Educação. Diretrizes de Assistência Estudantil. Brasília, 2010.
- [3] ABNT — NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.
- [4] IFAL. Instituto Federal de Alagoas. Campus Marechal inaugura espaço de acolhimento para filhos de estudantes da EJA. Marechal Deodoro, AL, 2024. Disponível em: <<https://www2.ifal.edu.br/campus/marechal/noticias/campus-marechal-inaugura-espaço-de-acolhimento-para-filhos-de-estudantes-da-eja>>. Acesso em: nov. 2025.
- [5] _____. Lei nº 14.914, de 3 de julho de 2024. Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Diário Oficial da União: Brasília, DF, 3 jul. de 2024. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2023-2026/2024/Lei/L14914.htm>. Acesso em: dez. 2025.