

APP CONEXÃO EGRESSOS

Autor(a): José Nielson Silva Barbosa

1InstitutoFederaldeEducação,CiênciaeTecnologia de Alagoas, Al, Brazil

2Universidade Federal de Alagoas, Al, Brazil *e-mail:

cleber.nauber@ifal.edu.br, argolo@ifal.edu.br,jnsb1@aluno.ifal.edu.br

INTRODUÇÃO

A transição entre a formação acadêmica e o mercado de trabalho representa um momento crítico na trajetória dos estudantes formados (egressos)) do ensino técnico e/ou superior. Com desafios tanto individuais tanto institucionais. Para as instituições de ensino, seja ela privada ou pública, acompanhar a trajetória dos egressos pós formação acadêmica é algo crucial para a avaliação da qualidade do ensino para o aprimoramento curricular, conforme recomenda o SINAES. Nesse contexto, as redes sociais profissionais e o networking assumem papel estratégico, uma vez que conexões aumentam o acesso a informações e oportunidade de emprego. Em uma sociedade em rede e em cenários de carreiras cada vez mais flexíveis e não lineares, plataformas digitais voltadas à conexão entre egressos, estudantes e instituições emergem como ferramentas relevantes para fortalecer vínculos pós-formação, favorecer a empregabilidade e subsidiar processos institucionais de avaliação e planejamento educacional.

MATERIAIS E MÉTODOS

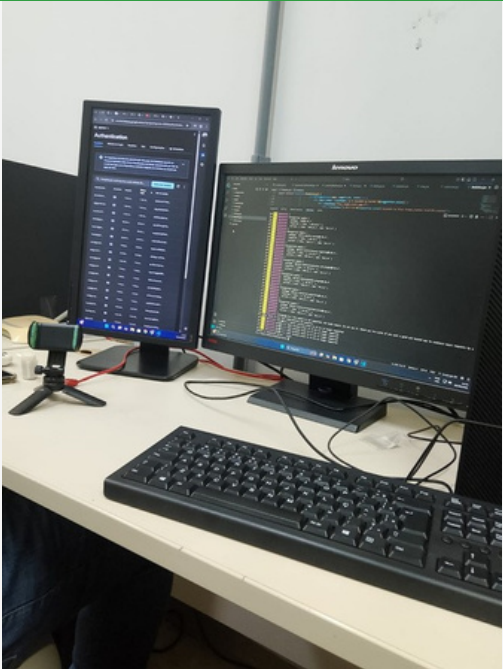
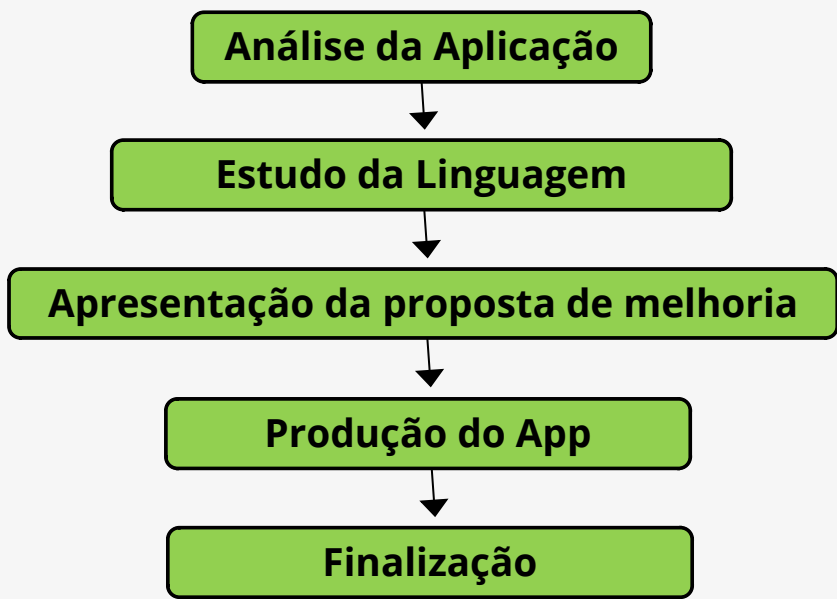


Fig. 1. Produção presencial da aplicação



1. Justificativa

- **A transição da formação acadêmica para o mercado de trabalho é um momento desafiador para os egressos, tornando essencial o acesso a informações reais sobre trajetórias profissionais. O acompanhamento dos egressos é estratégico para as instituições de ensino, pois subsidia a avaliação da qualidade do ensino, o aprimoramento curricular e o planejamento institucional, conforme o SINAES. A transparência sobre a inserção profissional fortalece a confiança social e institucional, além de apoiar decisões mais alinhadas às demandas do mercado. Soluções digitais de análise e visualização de dados permitem transformar informações dispersas em conhecimento útil, desde que desenvolvidas com foco em usabilidade, acessibilidade e conformidade legal.**

RESULTADOS

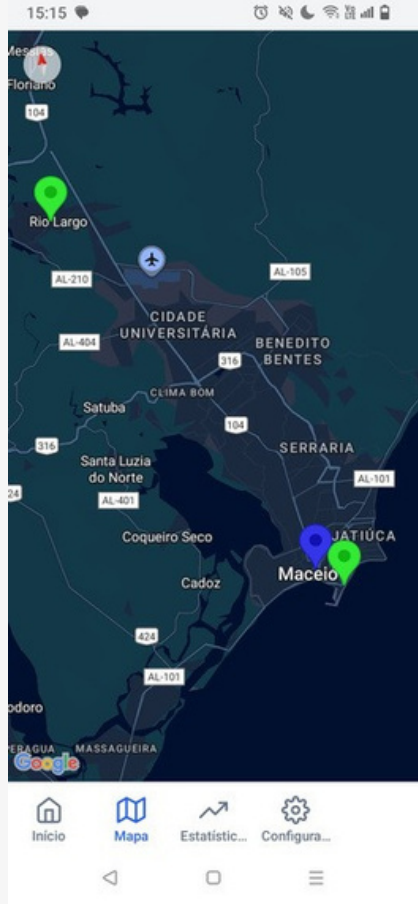


Fig. 2 Mapa completo, sendo possível ter acesso a localização dos Egressos de acordo com o cadastro.



Fig. 3 tela de início refatorada

1.App conexão egressos concluído

o Projeto foi pensado e planejado visando atender a necessidade das instituições para acompanhar os egressos, com isso, aplicação foi feita de maneira simples, porém, que atendesse as necessidades requisitadas.

2.Impactos econômicos esperados.

Tendo em vista a alta demanda de egressos em todo o país, é esperado que instituições contratem o serviço da plataforma, pagando mensalidade ou alguma taxa (depende da instituição). Gerando assim, lucro para a instituição (ifal) que coordenará o aplicativo daqui em diante.

CONCLUSÕES

O estudo demonstra a viabilidade conceitual e técnica do desenvolvimento de uma plataforma digital para acompanhamento de egressos. O levantamento das necessidades institucionais, a análise dos dados relevantes e a proposta de visualização por meio de dashboards oferecem uma base sólida para as etapas futuras de implementação e expansão do sistema. A aplicação apresenta potencial para fortalecer a conexão entre egressos, estudantes e instituição, além de subsidiar processos de avaliação institucional, planejamento educacional e ações voltadas à empregabilidade.

REFERÊNCIAS NORMATIVAS

1. CÔRTEZ, V. N. Q.; PEIXOTO, A. L. A. Transição universidade-trabalho: um estudo com cotistas e não cotistas. Revista Brasileira de Orientação Profissional, v. 25, n. 2, p. 181–192, 2024. DOI: 10.26707/1984-7270/2024v25n0207. 2. LOURENÇON, Carlos Daniel; BARBOSA, Jane Kelly Dantas; ARANTES, Isabel Cristina da Silva. Trajetória profissional de jovens universitários: a percepção de graduandos e egressos em Engenharia de Produção. Revista Visão: Gestão Organizacional, Caçador, SC, v. 12, n. 2, p. e3340–e3340, 2024. DOI: 10.33362/visao.v12i2.3340. 3. SOARES, M. S. A. et al. O papel dos egressos na avaliação de cursos de graduação. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior, Campinas, v. 23, n. 1, p. 122–143, 2018. 4. SILVA, L. M.; MEDEIROS, P. F. Acompanhamento de egressos: uma análise da inserção profissional a partir da PAE 2020. Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica, v. 8, n. 2, 2024. 5. MANDRÁ, P. P.; FERREIRA, V. D. O. P.; ALPES, M. F. Transition from university to work: the perspective of speechlanguage-hearing students. Revista CEFAC, v. 26, n. 5, e2324, 2024. DOI: 10.1590/1982-0216/20242652324.