

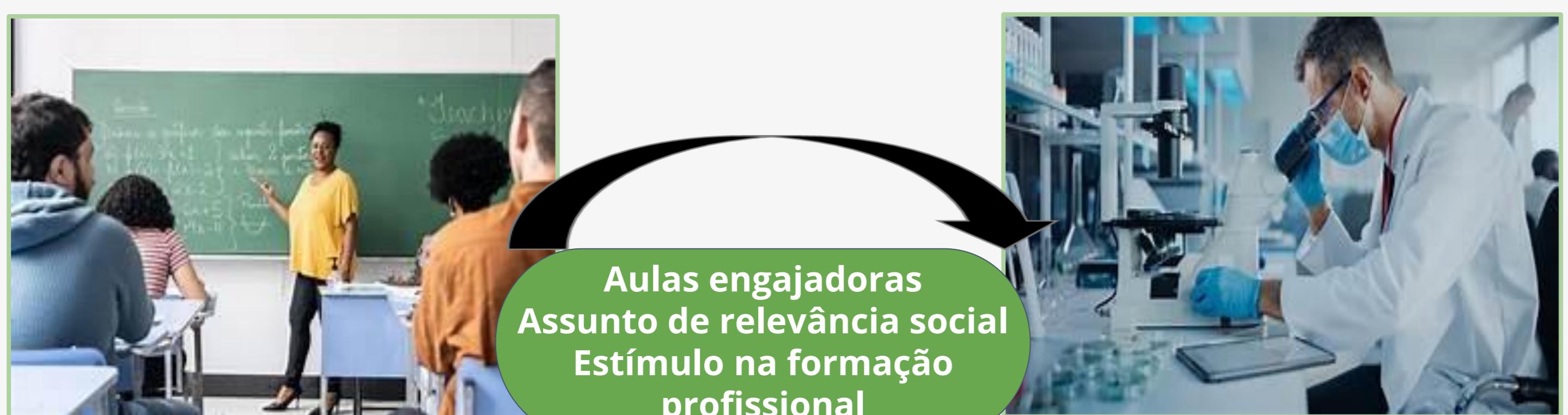
Samara Karyne Santana de Lima<sup>1\*</sup>, Carlos Willtanbherguen dos Santos<sup>1</sup>, Maria Gledsa Silva<sup>1</sup>, Mickesy Silva dos Santos<sup>1</sup> e Ebenézer Bernardes Correia Silva<sup>2</sup>

\*e-mail: [sks1@ifal.edu.br](mailto:sks1@ifal.edu.br)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, AL, Brazil. Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

<sup>2</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, AL, Brazil. Docente.

### INTRODUÇÃO / JUSTIFICATIVA

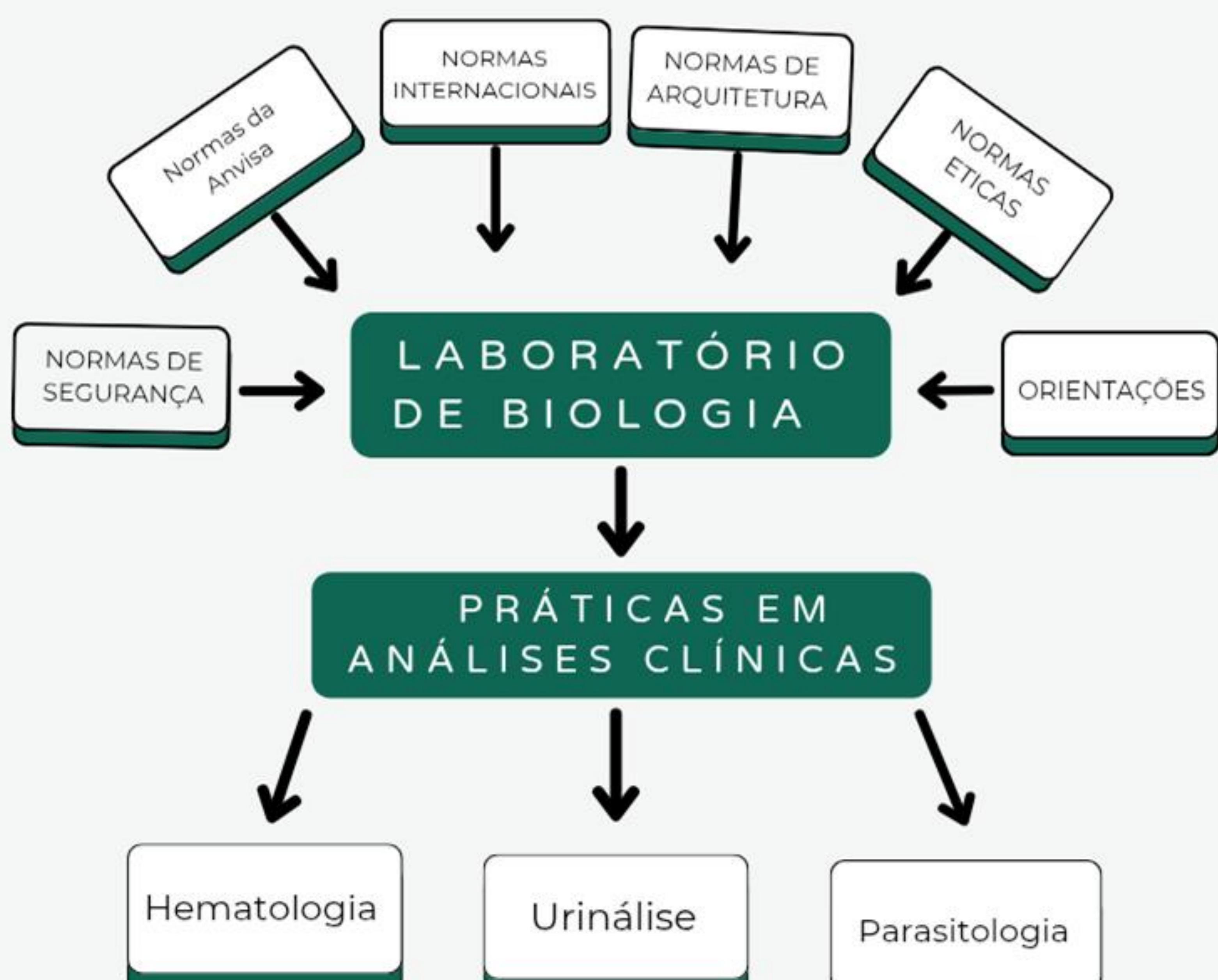


A integração entre saúde, educação e o uso de análises clínicas em atividades laboratoriais aproxima teoria e prática, tornando o aprendizado mais significativo, incentiva hábitos saudáveis e forma cidadãos mais conscientes.

### OBJETIVO

O objetivo deste projeto foi ajustar a infraestrutura do Laboratório de Biologia do Instituto Federal de Alagoas, *Campus Maceió*, para incluir práticas básicas de Análises Clínicas no conteúdo programático das disciplinas de Biologia no ensino médio e superior, adotando-as como metodologia ativa de aprendizagem.

### MATERIAIS E MÉTODOS



### RESULTADOS

#### 1. Identificação das Normas para organização e funcionamento de laboratórios de Análises Clínicas

Tabela 1. Eixos de implementação com suas respectivas normativas

Implementação	Regulamentação
Normas de Segurança	NR-32
Normas da Anvisa	RDC nº 786/2023 RDC nº 50/2002 RDC nº 306/2004
Normas Internacionais	ABNT NBR ISO 15189
Normas de Arquitetura	NBR 14785 NBR 14725
Normas Éticas	Resolução 466/2012 Lei 14.874/2024

### 2. Produção do livro: Práticas de Análises Clínicas para Laboratórios Escolares

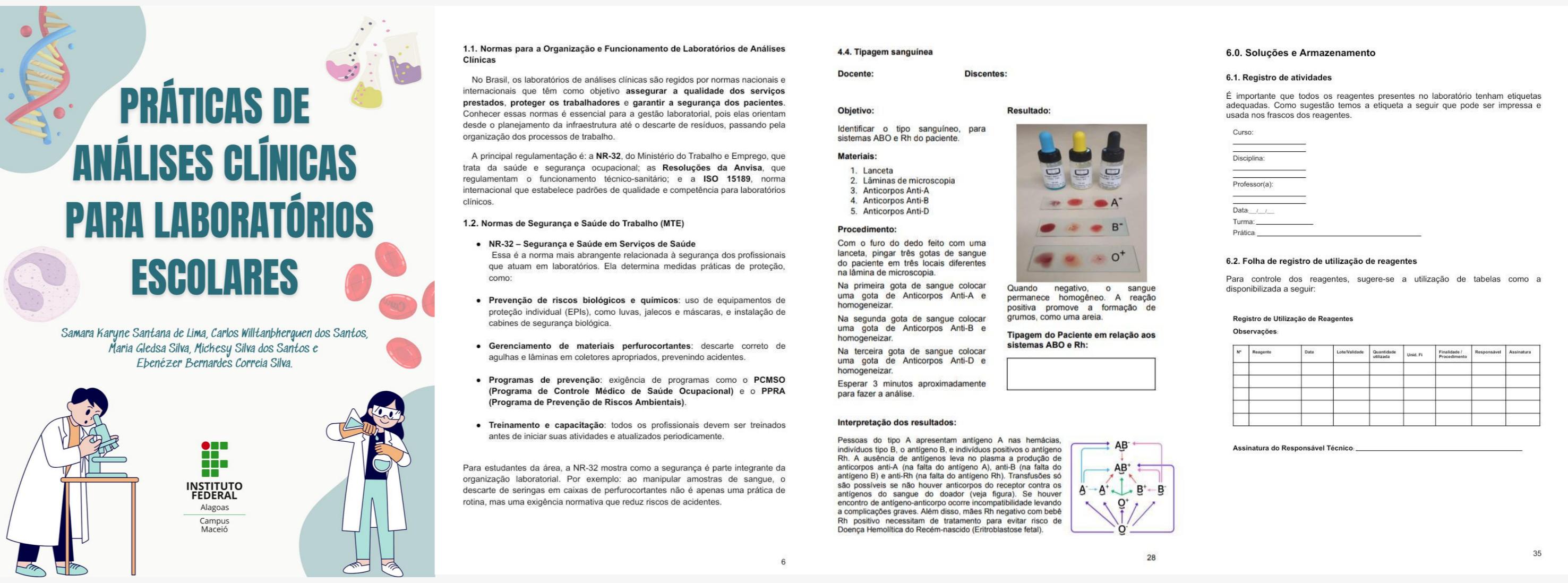


Fig. 1. Capa

