



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
NÚCLEO INTERINSTITUCIONAL DE POLÍTICAS DE INCLUSÃO

O Instituto Federal de Alagoas (Ifal) – Campus Maceió e a Universidade Federal de Alagoas (Ufal), instituições integrantes do Sistema Federal de Ensino, no uso de suas atribuições legais e regimentais, por intermédio do Ministério da Educação/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão/Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, tornam público o Processo Seletivo Simplificado para ingresso de **CURSISTAS NOS CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA**, ofertados pelo Núcleo Interinstitucional de Políticas de Inclusão – NIPI, composto pelo Ifal e Ufal.

1. DISPOSIÇÕES LEGAIS

1.1. Tendo como base a Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, que autoriza a concessão de bolsas de estudo e de pesquisa a participantes de programas de formação inicial e continuada de professores para a educação básica, no âmbito das ações promovidas pelo Ministério da Educação.

1.2. Tendo como base a Resolução/CD/FNDE nº 45, de 29 de agosto de 2011, que estabelece orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas de estudo e pesquisa concedidas pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação (SECADI/MEC), e pagas pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), a profissionais que atuam em cursos das áreas de alfabetização e educação de jovens e adultos; educação do campo; educação escolar indígena; educação em áreas remanescentes de quilombos; educação em direitos humanos; educação ambiental e educação especial, no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica (RENAFOR).

1.3. Tendo como base a Portaria MEC/SETEC nº 19 de 12 de abril de 2023, que regulamenta o disposto no § 6º do art. 5º da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, para disciplinar o processo de concessão de bolsas de pesquisa, de desenvolvimento, de inovação e de intercâmbio pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

1.4. Tendo como base a aprovação dos projetos de ambas instituições via Chamadas Públicas no ano de 2024 da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC), constantes nos documentos SEI nº 5207989 e 5208121, que convidam instituições públicas a integrarem programas de Formação de Gestores Escolares e Professores da Educação Básica, com fundamento na Portaria MEC nº 1.042/2015, visando ao fortalecimento de políticas educacionais voltadas à equidade, diversidade e inclusão, especialmente nos contextos da educação do campo, indígena, quilombola, especial e de jovens e adultos.

2. DOS CURSOS

2.1. Os cursos de Aperfeiçoamento ora ofertados foram aprovados pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi/MEC) e pela Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, no âmbito das políticas públicas de valorização e formação de profissionais da educação básica.

2.2. Esta oferta integra as ações da Rede Nacional de Formação Continuada de Professores e Professoras da

Educação Básica (Renafor), e tem como finalidade fortalecer as práticas pedagógicas inclusivas, equitativas e contextualizadas, alinhadas aos desafios contemporâneos da escola pública brasileira.

2.3. Os cursos apresentam as seguintes características:

CURSOS	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	DURAÇÃO
CAPAEZ - Curso de Aperfeiçoamento para profissionais em Atendimento Especializado aos estudantes com deficiências visuais e físicas das diversas redes públicas no Estado de Alagoas - Ifal	Educação à Distância	180h	6 meses
PPI-EDI - Curso de Aperfeiçoamento em Práticas Pedagógicas Inclusivas no contexto da Educação Infantil - Ufal	Educação à Distância	180h	6 meses
FCGEICM - Curso de Aperfeiçoamento em Desenvolvimento e implementação de práticas inclusivas no ensino de ciências e matemática. - Ufal	Semi presencial	180h	6 meses
CAD - Curso de Formação em Audiodescrição no cotidiano escolar: cultura que floresce em Alagoas - Ufal	Educação à Distância	90 h	3 meses

2.4. Os cursos têm como objetivo geral capacitar profissionais da Rede Pública da Educação Básica para qualificação da inclusão e acessibilidade no contexto escolar.

2.5. Os cursos irão utilizar diferentes ferramentas tecnológicas para comunicação e disponibilidade de materiais, como por exemplo: Google, Moodle e WhatsApp.

3. DA VAGAS

3.1. Serão disponibilizadas 1.960 vagas, conforme o Quadro 01:

QUADRO 01 - DISPONIBILIDADE DE VAGAS POR CURSOS

CURSO	VAGAS
CAPAEZ - Curso de Aperfeiçoamento para profissionais em Atendimento Especializado aos estudantes com deficiências visuais e físicas das diversas redes públicas no Estado de Alagoas - Ifal	1.000
PPI-EDI - Curso de Aperfeiçoamento em Práticas Pedagógicas Inclusivas no contexto da Educação Infantil - Ufal	400
FCGEICM - Curso de Aperfeiçoamento em Desenvolvimento e implementação de práticas inclusivas no ensino de ciências e matemática - Ufal	360
CAD - Curso de Formação em Audiodescrição no cotidiano escolar: cultura que floresce em Alagoas - Ufal	200
TOTAL DE VAGAS	1.960

3.2. Os cursos em questão seguirão a programação/cronograma conforme Anexo 1.

4. DAS/OS CURSISTAS

4.1. Poderão participar dos cursos Profissionais da Rede Pública de Educação Básica (docente, pedagoga/o, coordenação, gestor/a escolar, assistente social, psicóloga/o, assessor/a, merendeiro/a, porteiro/a, demais profissionais) de todo Brasil.

4.2. A/O cursista deverá:

- a) Possuir acesso a equipamento de tecnologia (smartphone ou computador) com acesso à internet.
- b) Possuir disponibilidade de, no mínimo, 4h semanais para aulas e estudos por curso;
- c) Estar ciente que assume o compromisso e as exigências da metodologia do curso.

5. INSCRIÇÃO

5.1. As inscrições ocorrerão de 23/07 a 03/08/2025, através do preenchimento de formulário eletrônico: <https://forms.gle/kf3tQeUZ1FZgzpSv9>.

5.2. As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas exclusivamente por meio eletrônico, utilizando conta de GMAIL.

5.3. No ato da inscrição, a/o candidata/o poderá indicar a ordem de preferência para os 04 (quatro) cursos ofertados, classificando-os como 1^a, 2^a, 3^a, 4^a opção e não me interesso.

5.4. A/o candidata/o será inicialmente considerada/o para matrícula no curso correspondente à sua 1^a opção, desde que haja vaga disponível. Na ausência de vaga, será automaticamente considerada/o para as opções seguintes ofertadas, em ordem de preferência indicada no ato da inscrição, respeitada a disponibilidade de vagas e os critérios de classificação estabelecidos no Edital.

5.5. A/o candidata/o poderá não optar pelo curso, além daquele de seu interesse.

6. DA HOMOLOGAÇÃO

6.1. A homologação se dará por ordem de inscrição do formulário eletrônico e de acordo com a quantidade de vagas nos cursos ofertados ou escolha de única opção.

Parágrafo único: em caso de duplicidade de inscrição no mesmo curso será considerada a última inscrição da/o candidata/o.

7. DO RESULTADO E INÍCIO DO CURSO

7.1. O resultado será divulgado via e-mail e pelos site do Nipi, em 11 de agosto de 2025.

7.2. A/O candidata/o com inscrição deferida terá sua matrícula confirmada no curso inscrita/o.

7.3. O acesso aos cursos será enviado para o e-mail cadastrado no ato de inscrição.

7.4. No impedimento, outra pessoa classificada será convocada, seguindo a ordem de inscrição.

7.5. Em caso de desistência, a/o candidata/o deverá enviar e-mail para nipi.maceio@ifal.edu.br, solicitando o cancelamento de matrícula até o dia 12 de agosto de 2025.

7.6. O início dos cursos estão previstos no Anexo 1.

7.7. A interposição de recurso deverá ser realizada, em data prevista neste edital, através do seguinte formulário: <https://forms.gle/dCkeehLpL4RBp63WA>

Parágrafo único: A interposição de recurso estará disponível no dia 06 de agosto de 2025, através do formulário eletrônico ([clique aqui](#)).

8. CRONOGRAMA

8.1. O cronograma deste edital seguirá o quadro abaixo:

ITEM	DATA
Lançamento do Edital	23/07/2025
Inscrição	23/07 a 03/08/2025
Homologação de inscrições	05/08/2025
Interposição de recursos	06/08/2025
Homologação do resultado final	11/08/2025

9. DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1. Na hipótese de serem alteradas quaisquer disposições aqui estabelecidas, serão expedidos editais retificadores, os quais passarão a constituir parte integrante deste edital.

9.2. A/O candidata/o que comprovadamente apresentar documentos falsos, fornecer informações inverídicas, utilizar quaisquer meios ilícitos ou descumprir as normas deste edital será eliminada/o do processo seletivo de que trata este edital e estará sujeito à aplicação das penalidades legais.

9.3. Dúvidas acerca deste edital poderão ser registradas através do email nipi.maceio@ifal.edu.br.

9.4. Os certificados serão emitidos cumprido todos os pré-requisitos previstos na proposta curricular dos Cursos.

9.5. Os certificados serão emitidos e enviados através do e-mail informado no formulário de inscrição, após a conclusão de cada curso escolhido.

9.6. Após a finalização do curso, os certificados estarão disponíveis no próprio sistema de realização dos cursos.

Maceió, 22 de julho de 2025.

Núcleo Interinstitucional de Políticas de Inclusão de Alagoas

ANEXO I – INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS

CURSO	MÓDULOS	PERÍODO	PLATAFORMA USADA
CAPAEZ - Curso de Aperfeiçoamento para profissionais em Atendimento Especializado aos estudantes com deficiências visuais e físicas das diversas redes públicas no Estado de Alagoas - Ifal	<p>Módulo 1 - Direitos humanos no mundo e no Brasil (30h)</p> <p>Módulo 2 - Histórico de lutas e conquistas das PCD no mundo e no Brasil (30h)</p> <p>Módulo 3 - Conjunto normativo da educação básica acessível e Inclusiva no Brasil (30h)</p> <p>Módulo 4 - Organização pedagógica docente para a educação acessível e inclusiva (30h)</p> <p>Módulo 5 - Práticas pedagógicas ativas e lúdicas aplicadas ao ensino especial (30h)</p> <p>Módulo 6 - Recursos tecnológicos para uso em sala de aula e em atividades extraclasse no ensino da Pessoa com Deficiência (30h)</p>	6 meses De 12/08 à 12/01/2026	Moodle, Youtube, WhatsApp e Google Meet.
PPI-EDI - Curso de Aperfeiçoamento em práticas pedagógicas inclusivas no contexto da Educação Infantil - Ufal	<p>Ciclo Formativo 1 - Seminário de abertura e educação à distância (20h)</p> <p>Ciclo Formativo 2 - Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) no contexto da educação infantil na cultura inclusiva (60h)</p> <p>Ciclo Formativo 3 - Planejamento de práticas pedagógicas</p>	6 meses De 12/08 à 19/12/2025	Moodle, Youtube e WhatsApp

	<p>inclusivas para educação infantil (30h)</p> <p>Ciclo Formativo 4 - Práticas pedagógicas na educação especial na perspectiva inclusivas no contexto da educação infantil (70h)</p> <p>Seminário de encerramento (10h)</p>		
FCGEICM - Curso de Aperfeiçoamento em desenvolvimento e implementação de práticas inclusivas no ensino de ciências e matemática - Ufal	<p>Módulo 1 - Fundamentos da educação inclusiva (30 h, online)</p> <p>Módulo 2 - Acessibilidade no ensino de Ciências e Matemática (40 h, online)</p> <p>Módulo 3 - Colaboração com especialistas e planejamento de ações inclusivas (30h, online)</p> <p>Oficinas Práticas Presenciais - Desenvolvimento de materiais e tecnologias assistivas (80 h, presencial)</p>	6 meses De 12/08 à 12/01/2026	Google Classroom, Youtube e WhatsApp, googleMeet
CAD - Curso de Formação em audiodescrição no cotidiano escolar: cultura que floresce em Alagoas - Ufal	<p>Módulo 1 - Modelo social da deficiência e audiodescrição no cotidiano educacional (30h)</p> <p>Módulo 2 - Audiodescrição de livros didáticos (30h)</p> <p>Módulo 3 - Atividades lúdicas com audiodescrição (30h)</p>	3 meses 01/09 a 30/11/2025	Google Classroom e WhatsApp