

Plano de Gestão 2023-2027

Profa. Cleide Calheiros da Silva



Conheça os
sete temas que
embasam o nosso
Plano de Gestão!

Vote Cleide!
Competência,
Coragem e
Compromisso!

Eleições para Direção-geral
Ifal/Campus Maceió



Palavras Iniciais

Comunidade Acadêmica do Ifal/Campus Maceió,

Iniciamos mais uma jornada democrática em nossa Instituição. E, neste momento, me coloco, a convite de um coletivo, à disposição, para concorrer ao cargo de Diretora-geral do Ifal/Campus Maceió. Nos próximos dias, dialogaremos sobre ideias e debateremos propostas para avançar no desenvolvimento de nossa Instituição.

A Candidata

Sou Cleide Calheiros da Silva, doutora em Linguística e Literatura (PPGLL/Ufal), mestre em Educação (Cedu/Ufal), especialista em Docência para o Ensino Superior, em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e em Mídias na Educação (Ufal). Professora EBTT de Língua Portuguesa e Diretora de Apoio Acadêmico (DAA) do Ifal/Campus Maceió, onde um dia fui estudante do Curso Técnico em Química Industrial.

Como discente da antiga Etfal, vivi momentos memoráveis, no Campus Maceió, como a realização da minha primeira viagem técnica; a participação diária em aulas de laboratórios, em diversos projetos de ensino e nas feiras temáticas dos Cursos; o envolvimento em eventos científicos (Feproquim) e nas competições esportivas; o engajamento nas monitorias. Impossível não sentir saudades desse tempo! Sabia, no término do Curso Técnico em Química Industrial, que minha história no Instituto não teria um ponto final ali. E assim o foi: voltei como professora, aprovada em concurso público, há uma década.

Minha carreira docente é anterior ao Ifal, isso é importante dizer. Ela teve início há 28 anos: todos eles dedicados à Educação Pública, como professora efetiva em escolas das redes municipal e estadual de ensino. Ao longo dessa trajetória, vivenciei o privilégio de não somente atuar como professora de Língua Portuguesa (Professora efetiva de Língua Portuguesa das redes municipal e estadual de ensino; Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) de Língua Portuguesa do Ifal; Tutora da Pós-graduação *lato sensu* em Mídias na Educação da Ufal; Professora do Curso de Letras-Português a Distância do Ifal; Professora da Pós-graduação *lato sensu* em Linguagem e Práticas Sociais (PPGLPS) do Ifal/Campus Murici), mas também de desempenhar diversas funções como gestora de ensino:

- Diretora-geral da Escola Municipal Renato Jarsen de Melo;
- Coordenadora Pedagógica do Ifal/Campus Santana do Ipanema;
- Coordenadora do NAPNE do Ifal/Campus Viçosa (de forma voluntária, pois não havia função formal, à época);
- Coordenadora do Curso de Letras-Português a Distância do Ifal;
- Chefe do Departamento de Ensino Superior do Ifal/Campus Maceió;
- Diretora de Apoio Acadêmico do Ifal/Campus Maceió.

Além da experiência na Educação Pública, também possuo uma trajetória de 18 anos, no Ensino Privado:

- Professora do Colégio São Lucas, por 3 anos;
- Professora do Colégio Inei/SEB/COC, por 18 anos;
- Professora do Colégio Santa Madalena Sofia, por 10 anos;
- Coordenadora de Área na Rede Privada de Ensino.



As experiências na Educação, ao longo desses quase 30 anos, me credenciam a participar do pleito ao cargo de Diretora-geral do Ifal/Campus Maceió, assim como – e sobretudo – o compromisso, o respeito e o amor que tenho pela Escola Pública.

O Plano de Gestão

Neste Plano de Gestão, quadriênio 2023-2027, apresento-me como candidata à Direção-geral do Ifal/Campus Maceió, trazendo, para o debate com a Comunidade Acadêmica, propostas de trabalho que contribuam com a contínua construção de um projeto que prioriza sobremaneira os(as) estudantes dos Cursos Técnicos, de Graduação e Pós-graduação do nosso Campus.

Muito mais do que um bloco de propostas, apresentamos um percurso de reflexões, discussões, movimentos, ações e caminhos, de natureza coletiva e plural, tomando como base as dimensões humanas, educacionais, sociais, políticas, administrativas, no que diz respeito ao desenvolvimento de um trabalho competente, corajoso e comprometido com a Educação Pública. Todos os esforços, neste momento, estão conectados com a indiscutível responsabilidade que se deve ter com os sujeitos envolvidos direta e indiretamente no processo de formação cidadã que promovemos em nossa Instituição.

Assumimos o compromisso, neste documento, com a diária construção de uma gestão que considera a pluralidade de vozes e a diversidade de pessoas que constituem o Campus Maceió, na busca por gerenciar as similaridades e as diferenças, entendendo que a Educação é um processo que envolve a formação plena e integral dos sujeitos, a partir, dentre tantas dimensões, da produção do conhecimento científico, da preparação para o mundo do trabalho e do desenvolvimento de suas habilidades sociais. Bem sabemos que a gestão democrática vai muito além da escolha do(a) Diretor(a)-geral: ela se concretiza com a participação efetiva de toda a Comunidade Acadêmica (estudantes, docentes, tae's) nas ações em desenvolvimento e nas que precisam ser desenvolvidas na Instituição. O respeito às decisões da coletividade será o princípio que continuará norteando nossa condução no Ifal/Campus Maceió.

Nesse coletivo, teremos de cuidar, de forma essencial, das profundas disrupções no ensino, oriundas da pandemia da Covid-19, assim como da enorme defasagem nos processos de aprendizagem ocorridos, desde então. Tudo isso agravado pelos recorrentes bloqueios e cortes orçamentários advindos do governo anterior. Fomos resistência! Seremos resistência!

E, para continuarmos a luta, precisamos do seu voto consciente. Cada um(a) de nós, professor(a), técnico(a), estudante, tem, nas mãos, a possibilidade de realizar a escolha que vai construir as melhores realidades em nosso Campus no decorrer deste processo. Reiteramos nosso compromisso com a realização de uma gestão humana e comprometida com a Educação Pública, de forma coletiva, colaborativa, participativa, com responsabilidade social e engajada com as pessoas, sempre trabalhando pelo desenvolvimento do Ensino, da Pesquisa, da Extensão.

As bases deste Plano estiveram e estarão sempre abertas às contribuições de todos(as) que desejarem fazê-lo, nas discussões empreendidas com a Comunidade Acadêmica do Campus Maceió, antes, durante e depois do período de campanha, com vistas ao desenvolvimento institucional e ao estabelecimento do bem comum dos(as) envolvidos(as) neste processo formativo, por meio do debate democrático.

Este Plano de Gestão está assentado, entre outros documentos, no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Alagoas; na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394) e nos dados contidos nos relatórios emitidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/Ifal).

Seguem, neste momento, os 7 TEMAS que constituem este Plano de Gestão, a fim de debatermos sobre ele, sem perder de vista as questões pontuais e as deixadas pela pandemia da Covid-19 e os inúmeros bloqueios e cortes orçamentários ocorridos no decorrer dos últimos 4 anos, do governo anterior, os quais impactaram sobremaneira no desenvolvimento da Educação Pública:



- (1) Ensino, Pesquisa e Extensão
- (2) Estudantes
- (3) Políticas de Assistência Estudantil
- (4) Servidores/as
- (5) Gestão Democrática
- (6) Estrutura física
- (7) Comunicação/Interação

A partir dos 7 TEMAS, vamos trabalhar, diariamente, para promover condições adequadas nos ambientes do Ifal/Campus Maceió, motivar a comunidade acadêmica e fomentar o trabalho em equipe. Além disso, avançaremos com a constante análise do ambiente organizacional, identificando as potencialidades e fragilidades, ameaças e oportunidades, com vistas ao estabelecimento de estratégias consoantes com os contextos do alunado, a realidade da Instituição, da sociedade, do mundo do trabalho, sempre tendo a dignidade da pessoa humana como ponto central de todas as ações empreendidas/a serem empreendidas.

Muitos são os desafios a serem superados. Juntos(as), vamos promover um diálogo constante e efetivo com todos os setores do Ifal/Campus Maceió. Sugestões, críticas e encaminhamentos nascem dessa interação entre a gestão e a Comunidade Acadêmica. A participação de todos(as) é sempre muito bem-vinda e imprescindível para a incessante busca por melhorias.

Neste documento, finalmente, estamos comprometidos(as) com a formação de cidadãos éticos, que possam contribuir para o desenvolvimento da sociedade, a partir de uma Educação que transforma pessoas, emancipando-as e criando também condições para que possam competir no mundo do trabalho com diferenciais expressivos, frente aos demais.

Vamos ao debate. Conheçam as propostas deste Plano e venham dialogar conosco, para ampliar os entendimentos, com vistas ao desenvolvimento de nosso Ifal/Campus Maceió, de forma cada vez mais efetiva.

(1) Ensino, Pesquisa e Extensão

Ensino

- Fortalecer as políticas de permanência e êxito, previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023), para que os processos de ensino e aprendizagem aconteçam, de forma
- ampla e dentro da complexidade que lhe é inerente, em uma Instituição tão diversa e plural quanto o é o Ifal.
- Implementar políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão que dialoguem com as necessidades específicas dos(as) estudantes do Campus Maceió, com vistas ao desenvolvimento integral dos sujeitos.
- Melhorar significativamente o Índice de Eficiência Acadêmica (IEA) do Ifal/Campus Maceió, a partir da contínua avaliação do percentual de estudantes formados(as), do percentual daqueles(as) que abandonaram os estudos (evasão) e da quantidade de estudantes que não concluem os Cursos dentro do período previsto (retenção), considerando, como fator primordial, para esse acompanhamento, o atendimento às necessidades dos(as) estudantes, de forma essencial; dos(as) servidores; da estrutura física do Campus e das instalações de cada Curso.
- Criar condições para que a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, na discussão e efetivação dos currículos integrados, a partir de ações inter e transdisciplinares, seja potencializada.
- Estimular e apoiar a integração entre todos os setores que atuam diretamente no Ensino



(Diretorias Sistêmicas, Departamentos, Coordenações de Curso e Área, Setores de Apoio ao Ensino, Setores de Saúde, Biblioteca, Coordenação de Registro Acadêmico), no intuito de promover atividades diretamente interligadas entre docentes, técnicos(as)-administrativos(as) e discentes.

➤ Fomentar e apoiar a formação continuada e em serviço dos(as)s docentes, dos(as) técnicos(as), dos(as) terceirizados(as), com a realização de cursos, oficinas etc., a fim de desenvolver, cada vez mais, o ensino promovido no Campus Maceió.

➤ Estimular e apoiar a revisão dos Novos Planos Pedagógicos dos Cursos (PPC), adequando-os, entre tantas variáveis, à realidade do arranjo produtivo local, ao perfil do(a) discente ingressante, à sociedade civil organizada, objetivando a integração e a modernização dos currículos e das práticas pedagógicas; bem como fomentar a constante revisão dos demais, para o desenvolvimento dos trabalhos nos Cursos.

➤ Promover, de forma multidisciplinar, estudos no mundo do trabalho, para a abertura de novos Cursos e (re)adequação dos que estão em andamento.

➤ Fortalecer as ações do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do Ifal (PEIPE).

➤ Desenvolver, junto à Diretoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (DEPPI), o planejamento de atividades e políticas de pesquisa e inovação, integradas ao ensino e à extensão.

➤ Estimular e apoiar trabalho do Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia do Ifal/Campus Maceió.

➤ Reconhecer os princípios de diversidade, inclusão e acessibilidade, como elementos norteadores de uma Educação Inclusiva, incentivando e apoiando as ações do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne), do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) e do Núcleo de Gênero e Diversidade (Nugedis), bem como as de todos(as) que se envolvem direta e diretamente com as pautas em tela.

➤ Fortalecer a cultura da Educação Inclusiva, para a necessária convivência, a indispensável aceitação, o respeito à diversidade e às subjetividades dos(as) estudantes, dos(as) servidores(as), dos(as) terceirizados(as), de toda a Comunidade Acadêmica, de forma mais ampla, incentivando ações, eventos e projetos específicos para cada necessidade.

➤ Fortalecer a dimensão pedagógica dos processos de Ensino no Campus.

➤ Estimular a atuação cotidiana da Comunidade Acadêmica em uma perspectiva de respeito aos Direitos Humanos.

➤ Fortalecer o programa de Monitoria de Ensino Remunerada, em todas as modalidades, bem

como o de Monitoria Voluntária, como atividades essenciais para o desenvolvimento dos(as) estudantes.

➤ Fortalecer e apoiar, cada vez mais, os Programas de Ensino do Campus: Residência Pedagógica e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

➤ Fortalecer e apoiar os Programas de Suporte de Aprendizagem e Atividades-vínculo para Estudantes Ingressantes.

➤ Potencializar o levantamento das demandas dos sistemas Sigaa, Sistec, Plataforma Nilo Peçanha, que são utilizados, no Campus, para realizar as devidas adequações de uso de cada um, com vistas ao melhor aproveitamento dos trabalhos que se desenvolvem a partir deles.

➤ Estimular e apoiar ações que fortaleçam o Ensino, como projetos acadêmicos, científicos, tecnológicos e culturais.

➤ Incentivar e apoiar o trabalho com as Olimpíadas Científicas (Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA); Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP); Olimpíada Brasileira de Química; Olimpíada de Inglês; Olimpíada Brasileira de Física (OBF); Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP); Olimpíada Brasileira de Geografia; Olimpíada Brasileira de Cartografia; Olimpíada Brasileira de Biologia; Olimpíada de Língua Portuguesa; Olimpíada de Filosofia; Olimpíada Nacional de História; Olimpíada Brasileira de Linguística (OBL); Olimpíada Nacional de



Ciências (ONC).

- Instituir Comissões para a construção coletiva, plural e colaborativa dos Calendários Acadêmicos, dos Horários de Turmas e Professores/as e Laboratórios.
- Instituir a Comissão de Acompanhamento dos Cursos de Graduação do Ifal/Campus Maceió nos processos de avaliação do MEC.

Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

- Criar condições para que a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, na discussão e efetivação dos currículos integrados, a partir de ações inter e transdisciplinares, seja potencializada.
- Instituir o Fórum de Pesquisadores(as) do Ifal/Campus Maceió. Criar condições para que a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, na discussão e efetivação dos currículos integrados, a partir de ações inter e transdisciplinares, seja potencializada.
- Fortalecer o trabalho dos Grupos de Pesquisa e fomentar a criação de novos grupos, com foco nas demandas do Campus e da sociedade, de forma mais geral.
- Estimular a criação de Grupos de Estudos Específicos e de Comissões, para atender a demandas existentes e emergentes, social e institucionalmente.
- Fomentar e apoiar a abertura de mais Empresas Juniores.
- Fortalecer o trabalho de pesquisas aplicadas, no Campus, para a resolução de situações e problemas vivenciados pela Comunidade Acadêmica dentro e fora da Instituição.
- Incentivar e apoiar ações de pesquisa oriundas dos Núcleos Napne, Neabi e Nugedis.
- Incentivar a participação de professores(as) e técnicos(as) do Campus, nos processos de submissão de Projetos de Pesquisa e Inovação, internos e externos, a fim de mais pessoas [servidores(as), estudantes] ingressarem na pesquisa.
- Criar uma Comissão de Acompanhamento dos Editais Externos de Fomento à Pesquisa, a fim de estimular e potencializar a participação da Comunidade Acadêmica do Campus nas seleções abertas, nacional e internacionalmente.
- Incentivar e apoiar o desenvolvimento científico e tecnológico, no Campus, por meio do estímulo à participação ativa de docentes, técnicos(as), estudantes, nos processos de submissão de projetos em editais de órgãos que financiam a pesquisa científica, no Estado e no País.
- Estimular e apoiar a produção acadêmica, científica, tecnológica, cultural, no Campus, de forma a contribuir com as demandas locais, regionais, com vistas ao desenvolvimento do Estado de Alagoas.
- Fomentar e apoiar a efetiva participação de servidores(as) em Mestrados e Doutorados e a de estudantes na pesquisa, a fim de garantir a potencialização da carreira acadêmica.
- Incentivar e apoiar os processos de inovação, no Campus, de forma que descobertas científicas e tecnológicas aconteçam cotidianamente e sejam transformadas em processos, em produtos, objetivando o desenvolvimento pessoal e profissional dos sujeitos direta e indiretamente envolvidos.
- Criar o evento Seminário Anual de Pesquisa e Inovação do Ifal/Campus Maceió, para divulgação das pesquisas, dos produtos, dos processos, desenvolvidos por docentes, discentes e técnicos(as).
- Apoiar a participação da Comunidade Acadêmica em eventos nacionais, internacionais, tomando como parâmetro a disponibilidade orçamentária do Campus e da Reitoria.
- Apoiar estudos de viabilidade para a implantação de novos Cursos de Pós-graduação lato e stricto sensu, a partir de demandas institucionais, locais e regionais.



Extensão

- Criar condições para que a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, na discussão e efetivação dos currículos integrados, a partir de ações inter e transdisciplinares, seja potencializada.
- Ampliar a participação da Comunidade Acadêmica nas ações, nos projetos e nos programas de extensão.
- Aproximar o Campus, cada vez mais, dos movimentos socialmente organizados, para ampliar não somente o diálogo e a interação entre os sujeitos, bem como a integração entre os conhecimentos acadêmicos e os saberes populares.
- Potencializar a divulgação das ações de extensão, por meio do Seminário Anual de Extensão e de Práticas Exitosas, de forma a contribuir com a difusão de conhecimentos, oriundos dos projetos e programas desenvolvidos nas esferas extensionistas do Campus.
- Fomentar e apoiar o desenvolvimento de mais ações artísticas, culturais e desportivas, para o devido engajamento dos sujeitos com seu crescimento pessoal e profissional.
- Revitalizar a política de acompanhamento de estudantes egressos(as), no mundo do trabalho, por meio de ações extensionistas, contribuindo, entre tantas variáveis, para a contínua avaliação dos Cursos e dos processos desenvolvidos na Instituição.
- Fortalecer o Napne, o Neabi e o Nugedis, objetivando o engajamento dos Núcleos, nas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, no que diz respeito sobretudo ao trabalho com a inclusão, as relações étnico-raciais (especialmente no que diz respeito aos povos afrodescendentes e indígenas) e as identidades, dentro e fora do Campus.
- Estimular e apoiar a Coordenação de Extensão a firmar, cada vez mais, parcerias com empresas, para a ampliação dos estágios, dada a importância desse processo na vida acadêmico-profissional dos(as) estudantes.
- Incentivar docentes e técnicos(as) administrativos(as) a submeterem projetos de extensão, quando da abertura de editais, com vistas ao desenvolvimento da integração dos trabalhos, dentro do Campus, nas mais distintas áreas e nos mais variados setores.
- Revitalizar as discussões sobre a curricularização da extensão no Campus.
- Estabelecer agenda de visitação de escolas estaduais/municipais, bem como de empresas e organizações, ao Campus, a fim de ampliar o interesse pelo Ifal/Campus Maceió.

(2) Estudantes

- Apoiar os(as) estudantes, durante a permanência no Campus, para desenvolver situações que precisam ser permanentemente melhoradas, visando o progresso acadêmico e o crescimento humano.
- Apoiar e acompanhar a abertura do trabalho do Setor de Alimentação e Nutrição Escolar (SANE).
- Instituir o Núcleo de Pesquisa Jovem do Ifal/Campus Maceió, para constantemente conhecer as demandas dos(as) estudantes dentro da complexidade em que elas vão surgindo.
- Ampliar a participação dos(as) estudantes nos Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão e nos Programas de Monitoria, para a permanência, na Instituição, com êxito.
- Incentivar e apoiar a realização de visitas técnicas, culturais, científicas.
- Criar espaços de estudo adequados às necessidades dos(as) estudantes, para o fomento ao desenvolvimento do pensamento científico, artístico, cultural.
- Promover a formação integral do/a estudante, por meio de ações que discutam a saúde física e mental, no combate às vulnerabilidades que comprometem seu desenvolvimento.
- Revitalizar os Jogos Internos dos Cursos Técnicos e de Graduação, a partir de perspectivas cada vez mais inclusivas e dialogadas com a coletividade.



- Reestruturar a realização de atividades de integração (jogos, atividades culturais e acadêmicas), para a necessária oxigenação das ações.
- Incentivar e apoiar os eventos de datas comemorativas.
- Incentivar e apoiar as Sextas Culturais e a abertura de Editais de Arte e Cultura.
- Implementar a reunião entre líderes de turma e Direção-Geral, por meio da organização de uma agenda de reuniões de lideranças estudantis (Representantes e Vice-representantes de Turma, Representantes dos Centros Acadêmicos, do Grêmio Estudantil, das Atléticas), em períodos continuados.
- Assegurar a soberania de organização das entidades de representação estudantil no Campus.
- Promover a ampliação da participação estudantil nas decisões sobre o Ifal/Campus Maceió.

(3) Políticas de Assistência Estudantil

- Empenhar esforços para a necessária ampliação do Programa de Assistência Estudantil no Campus.
- Apoiar a construção coletiva dos Editais dos Programas da Assistência Estudantil no Campus.
- Potencializar as ferramentas para a divulgação dos editais dos Programas de Assistência Estudantil.
- Garantir o destino e a manutenção dos recursos voltados à permanência do(a) estudante na Instituição.
- Potencializar o quantitativo de estudantes com acesso ao Setor de Alimentação e Nutrição Escolar (SANE).
- Realizar a aplicação de questionários sócio educacionais específicos, a fim de identificar as necessidades dos(as) estudantes, e, assim, promover maior eficiência em sua formação.

(4) Servidores(as)

- Promover uma gestão humanizada e alinhada com os interesses da Instituição.
- Trabalhar, em rede, pela valorização humana e integração entre pessoas.
- Criar um programa de Relações Interpessoais, com incentivo a posturas cordiais – tão necessárias às relações entre os sujeitos que compõem a Comunidade Acadêmica.
- Servir à sociedade de forma respeitosa e proativa como compromisso maior do(a) servidor(a) público(a).
- Incentivar o trabalho competente, proativo e engajado de cada um(a), dentro da esfera pública, a fim de contribuir para o crescimento e desenvolvimento do município, estado e país, o que deve ocorrer sempre visando atender às solicitações do cidadão de forma transparente e, principalmente, com imparcialidade e ética.
- Investir na formação em serviço do(a) servidor(a) público(a), para garantir uma gestão pública eficiente, eficaz, trabalhando em prol dos sujeitos.
- Aprimorar os programas de qualidade de vida dos(as) servidor(as), com a criação da Comissão Gestora do Programa de Qualidade de Vida do(a) Servidora do Ifal/Campus Maceió.
- Incentivar e apoiar a formação, a qualificação dos(as) docentes e dos(as) técnicos(as) administrativos(as), por meio da participação em eventos científicos, cursos de formação inicial e continuada, capacitação.
- Realizar encontros de formação continuada para os(as) servidores(as), que auxiliem na capacitação profissional, bem como no desenvolvimento pessoal (levantamento prévio de temáticas de interesse junto aos(as) próprios(as) servidores(as)).



- Possibilitar a qualificação durante o horário de trabalho ou flexibilizar o horário para este fim.
- Implementar política de capacitação administrativa de todos os(as) servidores(as) dentro de suas áreas de atuação.
- Promover momentos de integração entre os(as) servidores, como jogos, atividades de recreação, comemorações, entre outros.
- Propor e realizar melhorias nos ambientes de convívio e de estudo dos(as) servidores(as).
- Atuar, junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, para a ampliação das vagas para qualificação dos servidores do Campus Maceió.
- Mapear os setores, com vistas a atender às necessidades de recursos humanos.
- Realizar gestão junto à Reitoria para novos a captação de mais códigos de vagas para Tæ's para o Campus.

(5) Gestão Democrática

- Realizar uma gestão transparente.
- Fortalecer o trabalho do Conselho de Campos (Concamp).
- Conscientizar a comunidade escolar e acadêmica acerca da importância do Conselho de Campus (Concamp) enquanto espaço de participação e instância deliberativa do Campus.
- Articular o contínuo diálogo, junto à Reitoria, com vistas a fortalecer a política institucional do Campus.
- Incentivar e apoiar práticas coletivas de planejamento e de resolução de problemas.
- Potencializar a cultura de reconhecimento e valorização do trabalho desenvolvido por docentes, técnicos(as), terceirizados(as) e prestadores(as) de serviços.
- Intensificar a democratização do Planejamento Estratégico Institucional, dando maior tempo para discussões que envolvem o gerenciamento dos investimentos do Campus.
- Estimular a discussão sobre orçamento e sua execução no Campus, com vistas a criar ambiente para uma cultura de orçamento participativo.
- Criar mecanismos para analisar e avaliar, de forma periódica, o andamento das ações desenvolvidas pelo Campus.
- Reestruturar as reuniões deliberativas entre Direção-Geral, Diretorias Sistêmicas, Departamentos, Coordenações Administrativas e Coordenações de Curso e Área.
- Fortalecer o trabalho em equipe, criando condições adequadas para um bom ambiente laboral.
- Ampliar as discussões acerca do programa de incentivo à capacitação e qualificação dos(as) servidores(as).
- Promover maior interação com os(as) estudantes, objetivando sua participação nas decisões do Campus.
- Fortalecer a força de trabalho administrativa, de acordo com as demandas já existentes e as emergentes.
- Criar instrumentos para a avaliação periódica das Diretorias e dos Departamentos.
- Avançar rumo a uma administração empreendedora, descentralizada, dinâmica e humanizada.
- Aprofundar o diálogo com as forças de segurança estatais, com vistas a minimizar os riscos dentro e no entorno do Campus.
- Estabelecer diálogo com as prefeituras, visando à resolução dos problemas envolvendo o transporte dos/as estudantes.
- Promover a ampliação de alianças estratégicas com instituições públicas e privadas, a fim de se realizar projetos conjuntos que tragam benefícios para a Comunidade Acadêmica.



- Realizar reuniões públicas para apresentação dos resultados quantitativos e qualitativos das atividades das Diretorias e dos Departamentos.
- Potencializar o Plano de Prevenção e Segurança, revitalizando, quando necessário, os protocolos de ação em casos de emergência, objetivando adequar as instalações do Campus às práticas pedagógicas.
- Criar e implementar um projeto de sustentabilidade, a fim de discutir os recursos ambientais, as destinações de resíduos, em diálogo com as legislações ambientais vigentes, a fim de minimizar o desperdício, diminuir custos com energia elétrica e impactar cada vez menos o meio ambiente.
- Assegurar a liberdade de cátedra dos(as) docentes.
- Apoiar a luta dos TAE's na busca pela efetivação do RSC para o segmento.
- Apoiar a luta pela flexibilização da jornada de trabalho de 6 (seis) horas/diárias ininterruptas para os(as) servidores(as) técnico(a)-administrativos(as).
- Apoiar o Programa de Gestão (PDG) no Campus.
- Mapear as demandas dos(as) técnicos(as)-administrativos(as), para as devidas respostas e providências.
- Instituir uma Política de Valorização do Trabalho dos(as) Servidores(as) no Campus.
- Efetivar medidas éticas e legais contra assédios, importunações, violências etc., adotando ações que desestimulem essa prática.

(6) Estrutura Física do Campus

- Resgatar e apoiar a Comissão de Reestruturação de Espaços do Ifal/Campus Maceió, para:
- promover discussões sobre a estruturação do uso e da ocupação dos espaços do prédio do Ifal/Campus Maceió;
- (re)adequar dos espaços físicos existentes, para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas do Campus, a partir de diálogos com os sujeitos e os setores diretamente envolvidos;
- modernizar os espaços de convivência estudantil, as salas de aulas, os laboratórios, a fim de garantir instalações físicas adequadas a cada Curso, bem como organização de espaços que possam suprir as demandas da Comunidade Acadêmica, de forma mais ampla;
- realizar melhorias nas instalações da Sala dos(as) Professores(as);
- estruturar uma sala de descanso para os(as) servidores;
- readequar e modernizar, entre outros, os espaços físicos da Biblioteca, do Setor Pedagógico, dos Setores de Saúde, das Coordenações de Curso e Área.
- Reestruturar os ambientes de atendimento às demandas dos/as estudantes, entre eles: a biblioteca, os setores de saúde, a Coordenação Pedagógica, as sedes do Grêmio e dos Centros Acadêmicos.
- Criar e apoiar a Comissão de Reestruturação e Melhorias dos Laboratórios do Ifal/Campus Maceió.
- Adequar a infraestrutura do Campus, para melhorar o atendimento ao público interno e externo, bem como para garantir a mobilidade e a acessibilidade.
- Implementar mais projetos de acessibilidade no Campus.
- Empenhar esforços para a construção de um novo bloco de salas de aula e de laboratórios, no Campus, a fim de dar conta do crescimento das ofertas na Instituição.
- Melhorar o acesso à internet no Campus.
- Reestruturar o estacionamento do Campus e redimensionar seu uso.



(7) Comunicação/Interação Interna e Externa

- Fortalecer o Plano de Comunicação Interna e Externa do Ifal/Campus Maceió.
 - Fortalecer a comunicação entre os diversos setores do Campus, de maneira que todos tenham conhecimento das ações desenvolvidas internamente.
 - Modernizar o Plano de Marketing Institucional, com vistas à consolidação da marca do Campus Maceió perante a sociedade.
 - Aprimorar o fluxo de informações, bem como melhorar a comunicação de nossa Instituição junto à comunidade local, regional.
 - Intensificar a divulgação das ações do Campus na comunidade local e regional.
 - Potencializar o plano de divulgação dos processos seletivos do Campus.
 - Realizar um evento anual de divulgação do Ifal/Campus Maceió em locais estratégicos da cidade.
 - Sinalizar o Campus, a partir de um Projeto de Comunicação Visual específico.
 - Desenvolver aplicativos, para potencializar a comunicação/interação família-escola.
-

Vamos trabalhar em rede!

Pelo(a) Estudante, pelo(a) Servidor(a), pelo Ifal/Campus Maceió, vote Cleide Calheiros!

