



ATA DE REUNIÃO N° 6/2021 - CMAC-CSALIM (11.02.10.07.03)

N° do Protocolo: 23041.030295/2021-09

Maceió-AL, 19 de setembro de 2021.

Ata de Reunião do Colegiado do Curso de Tecnologia em Alimentos - Reunião Ordinária

DATA DA REUNIÃO: 02/09/2021 das 14:00 às 16:00h

AUTOR DA ATA: Cecília Dantas Vicente

LOCAL DA REUNIÃO: Web Conferência Google Meet

PAUTA: Relatório de Autoavaliação do Curso de Tecnologia em Alimentos e Plano de Ação

PRESENTES	AUSENTES
Docentes	
CAMILA SAMPAIO BEZERRA DA SILVA (2615587)	
CELSO SILVA CALDAS (1311882)	
CECILIA DANTAS VICENTE (1524170)	
DANIELLE COTTA DE MELLO NUNES DA SILVA (1677699)	
JOHNNATAN DUARTE DE FREITAS (1524190)	
MIKAEL DE LIMA FREITAS (2049946)	
EDRIANE TEIXEIRA DA SILVA (2118662)	
HERCULES DE LUCENA LIRA (2568227)	
IARA BARROS VALENTIM (1981781)	
JONAS DOS SANTOS SOUSA (1677727)	
SILIER MORAIS DE SOUZA (1374955)	
DEMÉTRIO PEREIRA MORILLA (1900468)	
JOSE DIEGO MAGALHAES SOARES (2045094)	
Discentes	
ELOYA ZANGHI SANTANA COSTA (2018001119)	JOÃO VICTOR DOS SANTOS SILVA (2019002086)
ROSIMEIRE SANTOS ROCHA DE SOUZA - SUPLENTE (2018005673)	MARY LÚCIA LINO MARIANO - SUPLENTE (2018001020)

DELIBERAÇÕES:

A professora Cecília D Vicente iniciou a reunião fazendo a leitura do Relatório de Auto Avaliação feito em 2021. Após a leitura foram dados encaminhamentos para melhoria contínua do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, as quais foram compiladas na forma do relatório abaixo elaborado pela Prof. Danielle Cotta

Plano de Ação com base no Relatório de Autoavaliação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos - Campus Maceió 2021

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**Instituição:** Instituto Federal de Alagoas -Ifal**Denominação do Curso:** Curso Superior de Tecnologia em Alimentos**Modalidade:** Presencial**Área do Conhecimento/Eixo Tecnológico:** Ciência e Tecnologia de Alimentos/

Eixo Produção alimentícia

Local da oferta: Ifal - Campus Maceió**Turno de funcionamento:** Noturno**Oferta de vagas:** 30 (trinta)**Periodicidade:** Anual**Duração do curso:** 07 semestres**Prazo de Integralização Curricular:** máximo 14 semestres**Carga horária total do Curso:** 2.866 horas**Endereço:** Av. do Ferroviário, 530 - Centro, Maceió - AL, 57020-600**CBO:** 22-15; Tecnólogo em Alimentos.E-mail da coordenação: alimentos.maceio@ifal.edu.brSite do Curso: <https://www2.ifal.edu.br/campus/maceio/ensino/cursos/superior/tecnologia-em-alimentos>

PERFIL DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Alimentos forma profissionais para trabalhar nas indústrias de alimentos, com ênfase no processamento de grãos e amidos, frutas e hortaliças, bebidas, açúcar, leites e derivados, massas e produtos panificados, pescados, mel, ovos, carnes e derivados. Estes profissionais realizam e supervisionam análises físico-químicas e microbiológicas de alimentos e desenvolvem novos produtos. A formação de tecnólogos é focada em uma modalidade de atuação profissional abrangendo funções de pesquisa, planejamento, projetos, execução, avaliação e gestão, no âmbito de sua formação. Considerando, a determinação da Resolução CNE/CEP no 01/2021, no Art. 30, inciso IV que trata da organização curricular estruturada para o desenvolvimento das competências profissionais.

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ALIMENTOS

Os docentes que compõem o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Alimentos, com base nos indicadores obtidos através da aplicação do Questionário de Autoavaliação, proposto pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), traçaram um plano de ação que permite o acompanhamento e ajuste de diversos indicadores de desempenho relativos ao Curso.

Desta forma a seguir um cronograma de ações inerentes a maior eficiência na execução das atividades referentes a cada indicador avaliado:

INDICADORES - PERCEPÇÃO DISCENTE		
INDICADORES DE PERCEPÇÃO COMPONENTES CURRICULARES		
	Situação	Ação
Percepção das atividades desenvolvidas nas aulas	MANTER	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de Metodologias Ativas de aprendizagem, direcionando os alunos de forma ativa na busca de conteúdos midiáticos e digitais disponíveis, dando mais autonomia aos alunos e fortalecendo sua confiança e autoestima nos estudos. Orientação os alunos na busca de estratégias de suporte e consultas de leituras e materiais complementares aos conteúdos ministrados nas aulas. A coordenação junto aos professores, fará o acompanhamento dos alunos que apresentam dificuldades de conectividade, aprendizagem e/ou evasão. Essa interlocução é feita com a ajuda dos representantes de turma.
Rendimento nas tarefas propostas pelos professores	MANTER	
Sua aprendizagem dos conteúdos abordados nos componentes curriculares.	MANTER	
Busca de aprofundamento das bibliografias e leituras complementares sugeridas pelos professores.	DESENVOLVER	
Satisfação geral com o desempenho nos componentes curriculares.	MANTER	
SOBRE AS AÇÕES DO CORPO DOCENTE		
	Situação	Ação
Domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados.	MANTER	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar os conteúdos programáticos de forma ampla e dinâmica procurando relacionar os conceitos com atividades práticas de interesse dos alunos. As atividades práticas não devem ser restritas a aulas práticas somente, video-aulas, visitas técnicas, visitas técnicas virtuais, aulas de demonstração de experimentos podem e devem ser exploradas com a finalidade de esclarecer as mais diversas possíveis dúvidas dos alunos. Os docentes, como citado no plano de ação do item anterior, utilizaram Metodologias Ativas de aprendizagem, direcionando os alunos de forma ativa na busca de conteúdos midiáticos e digitais, como: periódicos, vídeos, pod cast, livros digitais, dentre outros. Tornando o acesso ao conhecimento dinâmico e adequado as preferências do estudante. Os docentes darão um feedback mais detalhado após as avaliações. O corpo docente auxiliará na divulgação dos editais de pesquisa e extensão. No decorrer do curso, todos os alunos participaram de algum projeto de pesquisa e/ou de extensão, através da Prática Extensionista como Componente Curricular. O curso terá um programa de extensão denominado ?Educação para Alimentos Seguros?, mediante o qual serão desenvolvidos projetos de natureza extensionista ao longo do percurso formativo dos estudantes, em diálogo com as especificidades deste curso. Caberá ao corpo docente, apoiar, incentivar e promover eventos científicos que garantam a aproximação entre o mundo do trabalho e o curso. Estimular a participação dos alunos na Empresa Júnior do curso. Com o apoio do novo site do curso os alunos terão facilidade para obter informações sobre todos os aspectos do curso.
Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos.	DESENVOLVER	
Integração entre teoria e prática.	MELHORAR	
Coerência entre os conteúdos ministrados e avaliações de aprendizagem.	MANTER	
Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc	DESENVOLVER	
Possibilita momentos de debates de ideias entre os discentes acerca dos temas abordados.	MANTER	
Apresenta o Plano de Curso no começo do componente curricular.	MANTER	
Esclarece os critérios de avaliação do componente curricular.	MANTER	
Cumprir as ementas do componente curricular.	MANTER	
Utiliza as bibliografias indicadas no PPC.	DESENVOLVER	
Indica onde encontrar mais informações sobre os conteúdos ministrados.	MANTER	
Cumprir os horários das aulas.	MANTER	
Incentivo à participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão.	DESENVOLVER	
SOBRE A ATUAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO		

	Situação	Ação
Interesse em solucionar os problemas acadêmicos dos alunos.	MANTER	<ul style="list-style-type: none"> • Serão mantidos a atuação e o trabalho desenvolvido pela coordenadora do curso, dentro das suas atribuições e demandas exigidas, como gestora responsável pelo bom andamento do curso, vem sendo recebido de forma satisfatória pelos estudantes.
Disponibilidade para receber/atender os discentes.	MANTER	
Atitudes colaborativas para resolução das demandas do curso.	MANTER	
Encaminha soluções para os problemas surgidos no curso.	MANTER	

SOBRA A ATUAÇÃO DOS ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS DO CURSO

	Situação	Ação
O colegiado possui representatividade discente, é atuante e reúne com periodicidade determinada.	DESENVOLVER	<p>Com o apoio do novo site do curso os alunos terão facilidade para obter informações sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composição vigente e a atuação dos órgãos Colegiados e NDE; • Ações Colegiado e do NDE em prol do curso (calendário de reuniões, pautas discutidas, pontos deliberados, demandas atendidas, feedback das reuniões, dentre outros); • Aos representantes discentes será cobrada maior participação no Colegiado, apresentando os anseios e queixas mais pertinentes entre os estudantes do curso.
O NDE atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC.	DESENVOLVER	

INFRAESTRUTURA

	Situação	Ação
As salas de aula atendem as necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade das atividades a serem desenvolvidas.	DESENVOLVER	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação e reforma da Infraestrutura do curso - Laboratórios, Sala da Coordenação, Sala dos Professores do curso, Secretaria e Sala dos técnicos. • Aquisição de equipamentos para os laboratórios. • Aquisição de utensílios e móveis para os laboratórios. • Aquisição de consumíveis para os laboratórios. • Criação de políticas de acompanhamento da infraestrutura (materiais, iluminação, acomodação, segurança, conforto, equipamentos, entre outros) de laboratórios, salas de aulas, espaços de estudo e bibliotecas setoriais.
O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende as necessidades institucionais..., espaço físico e manutenção periódica.	DESENVOLVER	
Os laboratórios didáticos de formação básica, atendem as necessidades do curso, normas de funcionamento, utilização e segurança, manutenção das atividades a serem desenvolvidas.	DESENVOLVER	
Os laboratórios didáticos de formação específica, atendem às necessidades do curso, normas de funcionamento utilização e segurança, manutenção das atividades a serem desenvolvidas.	MELHORAR	
Avalie seu nível de satisfação com o curso.	MANTER	

INDICADORES - PERCEPÇÃO DOCENTE

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

	Situação	Ação
A implantação das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão constantes no PDI no âmbito do curso.	MELHORAR	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do calendário de Reuniões ordinárias do Colegiado e NDE. • Divulgação do calendário no site do curso. • Convocação dos docentes e discentes que compõem o Colegiado, por e-mail 2 dias antes das reuniões. • Atualização do Projeto Pedagógico do Curso. • Correção e constante atualização do PPC, com os prazos pré-determinados, visando a manutenção da organização didático-pedagógica do curso.
Os objetivos do curso, constante no PPC estão alinhados ao perfil do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.	MANTER	
A estrutura curricular constante no PPC, considera a interdisciplinaridade, compatibilidade	DESENVOLVER	

de carga horária, a flexibilidade e a metodologia.		
A estrutura curricular constante no PPC, articula a teoria com a prática.	DESENVOLVER	
Os conteúdos curriculares constantes no PPC, promovem o efeito desenvolvimento do perfil profissional do egresso.	MANTER	
As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e os tipos de aproveitamento constantes no PPC.	MELHORAR	
O trabalho de conclusão de curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação nos sites próprios, acessíveis pela internet.	MELHORAR	
O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intercâmbios nacionais e internacionais.	DESENVOLVER	
As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino-aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso, a acessibilidade digital e comunicacional.	DESENVOLVER	
Os procedimentos de acompanhamento e avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC.	DESENVOLVER	
O TCC, atividades complementares e o estágio supervisionado estão institucionalizados e contemplam os requisitos constantes no PPC.	MELHORAR	
COORDENAÇÃO, ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS E ATUAÇÃO DOCENTE		
	Situação	Ação
O NDE tem o coordenador do curso com integrante, atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC.	MANTER	
A atuação do coordenador atende a demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com professores e alunos, favorecendo a integração e a melhoria de forma contínua.	MANTER	
O coordenador cumpri a carga horária relativa a sua função como gestor do curso (disponibilidade, acessibilidade, atividades acadêmicas, reuniões pedagógicas, etc).	MANTER	
Sua análise sobre os conteúdos dos componentes curriculares e sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do aluno.	MANTER	
O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência e o atendim...preparação e correção das avaliações.	MANTER	
O corpo docente promove ações que permitem identificar as dificuldades dos alunos e expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma.	DESENVOLVER	

- Realizar reuniões com o NDE, colegiado e os professores-orientadores para acompanhar e discutir o andamento das atividades referentes ao TCC, estágio supervisionado e atividades complementares no âmbito do curso.
- O corpo docente auxiliará na divulgação dos editais de pesquisa e extensão.
- No decorrer do curso, cada docente desenvolverá linhas de trabalho relacionada as disciplinas ministradas que originarão projetos de pesquisa e/ou de extensão, através da Prática Extensionista como Componente Curricular.
- O curso terá um programa de extensão denominado ?Educação para Alimentos Seguros?, mediante o qual serão desenvolvidos projetos de natureza extensionista ao longo do percurso formativo dos estudantes, em diálogo com as especificidades deste curso.
- Apoiar, incentivar e promover eventos científicos que garantam a aproximação entre o mundo do trabalho e o curso.
- Estimular a participação dos alunos na Empresa Júnior do curso.

O colegiado é atuante e possui representatividade dos segmentos (docente e discente) reunindo-se com periodicidade determinada (registrada em ata).	MANTER	
INFRAESTRUTURA		
	Situação	Ação
Os espaços de trabalho para docentes atendam às necessidades institucionais e possuem recursos de tecnologia de informação e comunicação apropriados.	CORRIGIR	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação e reforma da Infraestrutura do curso - Laboratórios, Sala da Coordenação, Sala dos Professores do curso, Secretaria e Sala dos técnicos. • Aquisição de equipamentos para os laboratórios. • Aquisição de utensílios e móveis para os laboratórios. • Aquisição de consumíveis para os laboratórios. • Criação de políticas de acompanhamento da infraestrutura (materiais, iluminação, acomodação, segurança, conforto, equipamentos, entre outros) de laboratórios, salas de aulas, espaços de estudo e bibliotecas setoriais; • Realizado junto ao NDE o levantamento dos acervos bibliográficos campus e a verificação das pendências quanto ao quantitativo de livros, em consonância com os Projetos Pedagógicos de Curso - PPC. • Elaboradas Plantas Arquitetônica, Hidráulica e Elétrica dos Laboratórios de Processamento de Produtos de Origem Animal, Laboratório de Processamento de Produtos de Origem Vegetal, Laboratório de Análise Sensorial, Sala da Coordenação, Sala dos Professores do curso, Secretaria e Sala dos técnicos de laboratório. • Em andamento o acompanhamento da obra de adequação e reforma. • Atestado junto ao NDE a presença da bibliografia oferecida ao curso está sendo adequada para a formação dos discentes; • Aguardando o retorno do acesso à biblioteca virtual; • Sempre que se fizer necessário, realizar reuniões com a gestão geral do campus, para repassar as demandas dos docentes e discutir sobre as possíveis estratégias ou alternativas a serem implementadas de forma a alcançar uma maior satisfação e retorno à comunidade acadêmica.
A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologia da informação e comunicação apropriados e dispõe...e guarda de equipamentos e materiais.	CORRIGIR	
As salas de aula atendem as necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos... dos às atividades a serem desenvolvidas	DESENVOLVER	
O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende as necessidades institucionais..., espaço físico e manutenção periódica.	CORRIGIR	
O acervo físico da bibliografia básica é adequado e está atualizado em relação as unidades curriculares e os conteúdos descritos no PPC.	DESENVOLVER	
Nos casos dos títulos virtuais, a garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda, bem como de meios para a leitura, estudo e aprendizagem.	MELHORAR	
Os laboratórios didáticos de formação básica atendem às necessidades do curso, normas de funcionamento, utilização e segurança, manutenção das atividades a serem desenvolvidas.	MELHORAR	
Os laboratórios didáticos de formação específica, atendem às necessidades do curso, normas de funcionamento utilização e segurança, manutenção das atividades a serem desenvolvidas.	MELHORAR	

(Assinado digitalmente em 20/09/2021 07:52)

CAMILA SAMPAIO BEZERRA DA SILVA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 2615587

(Assinado digitalmente em 19/09/2021 21:22)

CECÍLIA DANTAS VICENTE
COORDENADOR (FG-01, FG-02, FG-03, FG-04)
Matricula: 1524170

(Assinado digitalmente em 20/09/2021 06:36)

CELSO SILVA CALDAS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 1311882

(Assinado digitalmente em 19/09/2021 21:33)

DANIELLE COTTA DE MELLO NUNES DA SILVA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 1677699

(Assinado digitalmente em 19/09/2021 21:53)

DEMETRIUS PEREIRA MORILLA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 1900468

(Assinado digitalmente em 19/09/2021 21:55)

EDRIANE TEIXEIRA DA SILVA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 2118662

(Assinado digitalmente em 20/09/2021 07:33)

HERCULES DE LUCENA LIRA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 2568227

(Assinado digitalmente em 20/09/2021 10:17)

IARA BARROS VALENTIM
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 1981781

(Assinado digitalmente em 20/09/2021 10:52)

JOHNNATAN DUARTE DE FREITAS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 1524190

(Assinado digitalmente em 20/09/2021 08:25)

JONAS DOS SANTOS SOUSA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 1677727

(Assinado digitalmente em 20/09/2021 01:08)

JOSE DIEGO MAGALHAES SOARES
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 2045094

(Assinado digitalmente em 20/09/2021 10:43)

MIKAEL DE LIMA FREITAS
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 2049946

(Assinado digitalmente em 19/09/2021 23:24)

SILIER MORAIS DE SOUZA
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
Matricula: 1374955

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifal.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **19/09/2021** e o código de verificação: **8e61f86669**