

## SÉTIMO PERÍODO

### TA 47 – Ética, Tecnologia e Sociedade

Hora-aula (50 min)	Horas	Aula/Semana	Tipo (H, C, T, P)	Hora-aula Teórica	Hora-aula Prática	Hora-aula EaD
40	33,33	2	H	10	0	30

**EMENTA** Ética, Tecnologia e Sociedade. Gestão de políticas públicas para promoção de direitos humanos. Escola, diversidade e inclusão social. A questão racial e a Identidade nacional. História da África e dos povos indo-americanos. Relações étnico-raciais e educação. Os povos indígenas. Abordagem sobre teorias e metodologias de enfrentamento do racismo em sala de aula. Promoção da pluralidade, diversidade, diferenças e consciência da diversidade, étnico-racial, de gêneros, de faixas geracionais, de classes sociais, religiosas, de necessidades especiais, de diversidade sexual, entre outras. Caracterização da pertinência do debate da questão de gênero na escola. Discussão das desigualdades de gênero e combate à violência de gênero, promoção da cidadania e respeito à diversidade. Introdução geral à abordagem da sexualidade. A temática Processos de Envelhecimento ao respeito e à valorização do idoso. A transição demográfica e epidemiológica brasileira. Teorias e aspectos socioeconômico-culturais do envelhecimento. Qualidade de vida na terceira idade. Políticas Públicas e legislação relacionada ao envelhecimento.

#### OBJETIVOS

Relacionar a ética, tecnologia e sociedade ao longo da história, com ênfase na atualidade e no mundo do trabalho. Análise de valores e ideologias envolvendo a produção e divulgação da ciência e da tecnologia. Influências das diferenças culturais nas concepções de ciência e tecnologia e de suas relações com as sociedades. A participação da sociedade na definição de políticas relativas às questões tecnológicas, sociais e ecológicas. O impacto da tecnologia na sociedade na qualidade de vida e no ambiente de trabalho..

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceituar ética, tecnologia e sociedade.

Conceituar Moral.

Explicitar as relações entre ética, lei e moral.

A ética nas indústrias de alimentos.

Refletir sobre a dimensão ética da produção tecnológica.

Gestão de políticas públicas para promoção de direitos humanos.

Ciência e Culturas.

Advento da Ciência Moderna.

Ciência e Tecnologia como construção social.

Neutralidade, Determinismo Tecnológico e Não-Neutralidade.

Ciência, Tecnologia e Gênero.

Escola, diversidade e inclusão social.

Ciência, Tecnologia e Ambiente.

Inovação Social e Tecnologias Sociais.

A questão racial e a Identidade nacional. História da África e dos povos indo-americanos. Relações étnico-raciais e educação. Os povos indígenas. Abordagem sobre teorias e metodologias de enfrentamento do racismo em sala de aula.

A lei para crime de racismo.

Promoção da pluralidade, diversidade, diferenças e consciência da diversidade, étnico-racial, de gêneros, de faixas geracionais, de classes sociais, religiosas, de necessidades especiais, de diversidade sexual, entre outras.

Caracterização da pertinência do debate da questão de gênero na escola.

Discussão das desigualdades de gênero e combate à violência de gênero, promoção da cidadania e respeito à diversidade. Introdução geral à abordagem da sexualidade.

Introdução geral à abordagem da sexualidade.

A temática Processos de Envelhecimento ao respeito e à valorização do idoso.

A transição demográfica e epidemiológica brasileira. Teorias e aspectos socioeconômico-culturais do envelhecimento.

Qualidade de vida na terceira idade.

Políticas Públicas e legislação relacionada ao envelhecimento. Estatuto do idoso.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas EaD assíncronas através do ambiente virtual de aprendizagem SIGAA empregando recursos audiovisuais, vídeos, textos para leitura e discussão em fóruns, questionários, enquetes, gravação de podcasts.

Aulas presenciais dialogadas em sala de aula.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM**

As avaliações do desempenho dos alunos se darão com a realização de no mínimo duas verificações de aprendizagem, que resultarão em duas notas de verificações de aprendizagem (VA1 e VA2) e será obtida a média semestral (MS), através da equação:

$$MS = (VA1 + VA2) / 2 = 7,0$$

O aluno será considerado aprovado se obtiver Média Semestral (MS) igual ou superior a 7,0 (sete), desde que tenha comparecido a 75% ou mais das aulas ministradas.

Será concedida apenas 01 (uma) avaliação substitutiva que versará sobre o conteúdo programático referente à avaliação não realizada pelo aluno e ocorrerá no período previsto no Calendário Letivo.

Será submetido à prova final (NPF), o aluno que obtiver média semestral (MS) maior ou

igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

O cálculo da Média Final (MF) dar-se-á através da seguinte equação:

$$MF = (MS + NPF) / 2 = 5,0$$

O aluno será considerado aprovado se obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco), desde que tenha comparecido a 75% ou mais das aulas ministradas (Artigo 75, Capítulo IX das Normas de Organização Didáticas da Portaria N° 424/GR, de 15 de abril de 2010 do Ifal).

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Aulas teóricas presenciais expositivas na sala de aula com quadro branco, caneta, projetor, computador e wifi.

Aulas EaD são necessárias computador, wifi e ambiente virtual de aprendizagem SIGAA.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. NUNES, Antônia Elisabeth da Silva; OLIVEIRA, Elias Vieira de. **Implementação das diretrizes curriculares para a educação das relações étnico raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana na educação profissional e tecnológica**. Brasília: MEC. 182 p.
2. ANDRADE, Tânia Maria de; ALMEIDA, Arinalda Cordeiro de. **O Brasil indígena: um contexto amplo e diversificado**. João Pessoa, PB: Grafset. 127 p. ISBN: 9788579510489.
3. CALHEIROS, Renan. **Cartilha do idoso**. Brasília: Senado Federal. 119 p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; **DVD escola: Ética: direitos humanos**. Brasília, Df: 20-. 1 DVD.
2. BRASIL. MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. SECRETARIA DE ESTADO DOS DIREITOS HUMANOS. **Direitos humanos no cotidiano: manual**. Brasília: UNESCO. 381 p. ISBN: 8287000012.