

PRIMEIRO PERÍODO

TA 07 - Língua Brasileira de Sinais - Libras

Hora-aula (50 min)	Horas	Aula/Semana	Tipo (H, C, T, P)	Hora-aula Teórica	Hora-aula Prática	Hora-aula EaD
40	33,33	2	H	30	0	10

EMENTA: Aspectos históricos, socioculturais e linguísticos da surdez. Compreensão da surdez como experiência visual do mundo. Fundamentos linguísticos da língua de sinais brasileira. Noções básicas de conversação.

OBJETIVOS

Compreender os aspectos históricos, legais, sociais e educacionais da surdez, bem como a política da educação de surdos e as correntes filosóficas. Adquirir conhecimentos mais aprofundados da LIBRAS, para uma comunicação com pessoas surdas e compreender a importância da comunicação em Língua de Sinais e dos recursos visuais no atendimento da pessoa Surda; Ampliar o vocabulário da LIBRAS; Conhecer a gramática da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS; Compreender o uso da Língua de Sinais em diferentes contextos. Debater sobre políticas surdas. Reconhecer mais profundamente a importância da Cultura Surda e da Comunidade Surda; Produzir um vídeo de divulgação sobre prevenção de doenças contagiosas ou crônicas em LIBRAS; Desenvolver maiores habilidades no uso de classificadores da LIBRAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Políticas Surda;
- Parâmetros da LIBRAS;
 - Gramática e estrutura da Língua de Sinais;
 - Uso da língua de sinais em diferentes contextos.
 - Ambiente escolar;
 - Ambiente residencial;
 - Ambiente de trabalho;
 - Alimentos e bebidas;
 - Animais, natureza e meio ambiente;
 - Sinais da área de Tecnologia em Alimentos;
 - Classificadores;
 - Verbos de ação;

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositivo-dialogada, seminário e apresentações (dramatização), filme e diálogos sobre a Surdez e seu entorno. Além disso, será utilizado o projetor multimídia para explicações do

conteúdo e apresentações de vídeos em Língua de Sinais. Nos momentos assíncronos, através do SIGAA, será confeccionado, pelos alunos, um minidicionário em LIBRAS com os conteúdos aprendidos até o momento, em forma de vídeo.

AValiação DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será contínuo e os aspectos qualitativos são mais relevantes do que os quantitativos. As avaliações do desempenho dos alunos se darão com a realização de no mínimo duas verificações de aprendizagem, que resultarão em duas notas de verificações de aprendizagem (VA1 e VA2) e será obtida a média semestral (MS), através da equação:

$$MS = (VA1 + VA2) / 2 = 7,0$$

O aluno será considerado aprovado se obtiver Média Semestral (MS) igual ou superior a 7,0 (sete), desde que tenha comparecido a 75% ou mais das aulas ministradas.

Será concedida apenas 01 (uma) avaliação substitutiva que versará sobre o conteúdo programático referente à avaliação não realizada pelo aluno e ocorrerá no período previsto no Calendário Letivo.

Será submetido à prova final (NPF), o aluno que obtiver média semestral (MS) maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

O cálculo da Média Final (MF) dar-se-á através da seguinte equação: MF=

$$(MS + NPF) / 2 = 5,0$$

O aluno será considerado aprovado se obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco), desde que tenha comparecido a 75% ou mais das aulas ministradas (Artigo 75, Capítulo IX das Normas de Organização Didáticas da Portaria N°424/GR, de 15 de abril de 2010 do Ifal).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sala de aula com quadro Branco, apagador, caneta de quadro branco, projetor e computador. Ambiente Virtual de Aprendizagem SIGAA, computador e WIFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina L. **Novo deit-libras**: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira: baseado em linguística e neurociências cognitivas. São Paulo: EdUsp Inep. 2v. ISBN: 9788531414336197885314143432.
2. GESSER, Audrei. **Libras**: que língua é essa: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial. 87 p. (Estratégias de ensino; 14) ISBN: 9788579340017.
1. BRANDÃO, Flavia. **Dicionário ilustrado de libras**: Língua Brasileira de Sinais. São Paulo: Global. 719 p. ISBN: 9788526015883.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Educação de surdos**: Informática Educativa: Gramática

de Libras I: conhecendo e aprofundando a Língua Brasileira de Sinais. Brasília, DF: INES. 1 DVD. ISBN: 78905520378755.

2. QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: Estudos linguísticos**. Porto Alegre: ARTEMED.
3. SANTANA, Ana Paula. **Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas**. São Paulo: Plexus.
4. PIMENTA, Nelson. **Coleção “Aprendendo LSB”** volume I Básico, Rio de Janeiro.