

PRIMEIRO PERÍODO**TA 06 - Português Instrumental**

Hora-aula (50 min)	Horas	Aula/ Semana	Tipo (H, C, T, P)	Hora-aula Teórica	Hora-aula Prática	Hora-aula EaD
40	33,33	2	H	20	0	20

EMENTA: O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Produção de textos e normas gramaticais: acentuação, ortografia, substantivos, adjetivos, conjugação verbal, concordância verbal e nominal e colocação pronominal. Uso dos verbos ter, haver, fazer, ambiguidade, incorreções gramaticais. Redação técnica de textos comerciais e administrativos, como cartas comerciais, avisos, atas, memorandos, circulares, relatórios. Noções sobre texto e suas qualidades, como clareza, unidade, correção, coesão, coerência, ênfase. Técnicas de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

OBJETIVOS

Aprimorar a competência linguística do discente, a fim de que ele possa exercê-la de maneira adequada em qualquer situação em que se apresente, sabendo discernir e decidir a respeito de que padrão linguístico utilizar em dada situação, além de dominar o padrão culto da língua valorizado socialmente e de grande importância no contexto acadêmico. Desenvolver no discente a capacidade de pensar por meio do reconhecimento e uso de diferentes formas de comunicação e estudos das normas gramaticais. Estabelecer a relação entre a organização de um texto e a gramática que o sustenta, objetivando a exploração dos variados recursos expressivos, a fim de analisar e produzir textos dentro de um contexto. Reconhecer a língua em sua diversidade, procedendo à leitura analítica e crítico-interpretativa de textos, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais e elaboração de textos técnicos específicos. Analisar e construir textos; Distinguir e aplicar os conceitos linguísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Comunicação, língua e linguagem

1.1 Conceitos

1.2 Elementos da comunicação

1.3 Funções da linguagem e a intencionalidade discursiva

1.4 Norma culta e variedades linguísticas

1.5 Língua oral e língua escrita – diferenças formais e funcionais

2. Concepção de leitura

2.1 Estratégias de leitura

2.2 Leitura e produção de sentidos

2.2.1 A construção do sentido: sentido e contexto

2.2.2 Efeitos de sentido: duplo sentido, ironia, humor.

2.2.3 Leitura e análise de textos variados

3. Gêneros textuais frente às demandas acadêmicas

3.1 Resumo, fichamento, resenha

4. Estudos gramaticais I

4.1 Ortografia – Novo acordo ortográfico

4.2 Crase

5. Texto e textualidade

5.1 Conceito

5.2 Coesão e coerência textuais

5.3 Estudo dos conectivos

6. Tipologia textual

6.1 Interpretação e análise de textos diversos (bem como de textos relacionados à área de saúde)

7. Vocabulário, dicionário e léxico

7.1 Sinonímia, antonímia, polissemia, homonímia, paronímia.

8. Estudos gramaticais II

8.1 Vícios de linguagem.

8.2 Emprego de algumas palavras e expressões da língua culta.

9. Produção de textos – Redação técnica e científica

9.1 “Qualidades” e “defeitos” do texto

10. Estudos gramaticais III

10.1 Estruturação de frase, oração e período.

10.2 Estudo do parágrafo – unidade de composição

10.3 Concordância verbal e nominal

10.4 Pontuação

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas com auxílio de recursos audiovisuais. Vídeos. Seminários. Aulas EaD no ambiente Virtual de Aprendizagem SIGAA para resolução de exercícios e atividades de leitura e escrita. Aulas expositivas e dialogadas. Debates. Trabalhos individuais e/ou em grupos. Pesquisas, leituras programadas. Atividades orais e escritas. Estudos dirigidos. Apresentação de vídeos. Trabalhos interdisciplinares.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

As avaliações do desempenho dos alunos se dará com a realização de no mínimo duas verificações de aprendizagem, que resultarão em duas notas de verificações de

aprendizagem (VA1 e VA2) e será obtida a média semestral (MS), através da equação:

$$MS = (VA1 + VA2) / 2 = 7,0$$

O aluno será considerado aprovado se obtiver Média Semestral (MS) igual ou superior a 7,0 (sete), desde que tenha comparecido a 75% ou mais das aulas ministradas.

Será concedida apenas 01 (uma) avaliação substitutiva que versará sobre o conteúdo programático referente à avaliação não realizada pelo aluno e ocorrerá no período previsto no Calendário Letivo.

Será submetido à prova final (NPF), o aluno que obtiver média semestral (MS) maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

O cálculo da Média Final (MF) dar-se-á através da seguinte equação: $MF = (MS + NPF) / 2 = 5,0$

O aluno será considerado aprovado se obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco), desde que tenha comparecido a 75% ou mais das aulas ministradas (Artigo 75, Capítulo IX das Normas de Organização Didáticas da Portaria N°424/GR, de 15 de abril de 2010 do Ifal).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sala de aula com quadro branco, caneta de quadro branco, apagador e projetor com computador. Ferramentas para uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem SIGAA (WIFI e computadores).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Lexikon. xxxviii, 762 p. ISBN: 9788586368912.
2. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto. 216 p. ISBN: 9788572443272.
3. MARTINS JUNIOR, Joaquim. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos**. Petrópolis: Vozes. 247 p. ISBN: 9788532636034.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MARTINS, Gilberto de Andrade; LINTZ, Alexandre. **Guia para elaboração de monografias e trabalho de conclusão de curso**. São Paulo: Atlas. 108 p. ISBN: 8522426252
2. OLIVEIRA, Jorge Leite de; CRAVEIRO, Manoel; CAMPETTI SOBRINHO, Geraldo (Organizador). **Guia prático de leitura e escrita: redação, resumo, técnico, ensaio, artigo, relatório**. Petrópolis, RJ: Vozes. 143 p. ISBN: 9788532642851.
3. ANTUNES, Irandé. **Análise de textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola. 223 p. (Estratégias no ensino, 21) ISBN: 9788579340222.
4. LIMA, Rocha. **Gramática normativa da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: José Olympio. 655 p. ISBN: 9788503010221.