

PRIMEIRO PERÍODO

TA 08 - Inglês Instrumental

Hora-aula (50 min)	Horas	Aula/Semana	Tipo (H, C, T, P)	Hora-aula Teórica	Hora-aula Prática	Hora-aula EaD
40	33,33	2	H	20	0	20

EMENTA: Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa. Estudo de estratégias de leitura, aspectos léxicos gramaticais e organização textual, visando a compreensão de textos de interesse geral de textos técnicos da área de tecnologia em alimentos. Conscientização do processo de leitura. Reedição. Inferência. Uso de palavras. Estudo de estratégias de leitura. Elementos tipográficos. Seletividade. Vocabulário. Conscientização do processo de leitura. Reedição. Inferência. Uso de palavras. Elementos tipográficos. Seletividade. Vocabulário. Aspectos gramaticais. Reconhecimento da estrutura da sentença. Tempos verbais. Grupos nominais. Marcas coesivas do texto. Marcadores do discurso. Aspectos léxicos. Cognatos. Inferência lexical na leitura. Uso do dicionário. Formação de palavras por afixos. Organização geral do texto. Relação dentro dos parágrafos por meio de marcadores. Estrutura cronológica do texto. Estrutura organizacional de abstratos.

OBJETIVOS

Ler, interpretar e discutir textos da área de Tecnologia em Alimentos. Identificar estruturas gramaticais e textuais da Língua Inglesa. Desenvolver estratégias de leitura, compreensão e tradução de textos. Desenvolver a capacidade de ler, compreender e interpretar textos em Língua Inglesa, localizando nestes, informações que sejam relevantes, tornando-se, assim, um leitor autônomo de textos em técnicos em Língua Inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. Técnicas de leitura

1.1. Skimming

1.2. Scanning

2. Artigos definidos e indefinidos

3. Pronomes

3.1. Pessoais

3.2. Adjetivos

3.3. Demonstrativos

3.4. Reflexivos

3.5. Interrogativos

3.6. Indefinidos

UNIDADE II

1. Tempos verbais

1.1. Simple Present

1.2. Present progressive

2. Adjetivos

2.1. Forma Comparativa dos Adjetivos

UNIDADE III

1. Forma Superlativa dos Adjetivos

2. Tempos verbais

2.1. Simple Past

2.2. Future Tense

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e interativas através da execução de atividades em grupo, tradução de textos. Nos momentos assíncronos, através do ambiente virtual de aprendizagem SIGAA, a resolução de exercícios escritos de compreensão e interpretação textual.

AValiação DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

As avaliações do desempenho dos alunos se dará com a realização de no mínimo duas verificações de aprendizagem, que resultarão em duas notas de verificações de aprendizagem (VA1 e VA2) e será obtida a média semestral (MS), através da equação:

$$MS = (VA1 + VA2) / 2 = 7,0$$

O aluno será considerado aprovado se obtiver Média Semestral (MS) igual ou superior a 7,0 (sete), desde que tenha comparecido a 75% ou mais das aulas ministradas.

Será concedida apenas 01 (uma) avaliação substitutiva que versará sobre o conteúdo programático referente à avaliação não realizada pelo aluno e ocorrerá no período previsto no Calendário Letivo.

Será submetido à prova final (NPF), o aluno que obtiver média semestral (MS) maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

O cálculo da Média Final (MF) dar-se-á através da seguinte equação:

$$MF = (MS + NPF) / 2 = 5,0$$

O aluno será considerado aprovado se obtiver Média Final (MF) igual ou superior a 5,0

(cinco), desde que tenha comparecido a 75% ou mais das aulas ministradas(Artigo 75, Capítulo IX das Normas de Organização Didáticas da Portaria N° 424/GR, de 15 de abril de 2010 do Ifal).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sala de aula com projetor e computador, quadro branco e caneta de quadro branco.

SIGAA no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Computador e wifi.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal. 203 p. ISBN: 9788578440626.
2. MARQUES, Amadeu. **Dicionário inglês-português, português-inglês**. São Paulo: Ática. 871 p. ISBN: 9788508126835.
3. BRENNER, Gail. **Inglês para leigos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books. 348 p: il. ISBN: 9788576084761.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. SANTOS, Denise. **Ensino de língua inglesa: foco em estratégias**. Barueri, SP: DISAL. 343 p. ISBN: 9788578441050.
2. MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use: gramática básica da língua inglesa: com respostas**. São Paulo: Martins Fontes. x, 305 p. ISBN: 9788561635688.
3. SCOPE - Super conjunto pedagógico bilíngue: inglês sem mestre. São Paulo: Novo Brasil.